

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт прикладной математики, физики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



К.С. Хорьков

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**направление подготовки / специальность**

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

**направленность (профиль) подготовки**

Проектирование и защита информационных систем и баз данных

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является укрепление и повышение уровня владения русским литературным языком и практическое освоение и применение знаний этой области в процессе общения, в том числе в ситуации делового общения, при создании текстов в разных сферах литературного языка (в устной и письменной его разновидностях).

Задачи:

- закрепление и совершенствование навыков нормативного владения языком;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, эстетическим и познавательным потенциалом русского языка;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- формирование навыков и умений, необходимых для создания устных и письменных высказываний в различных ситуациях межличностного общения;
- повышение уровня речевой культуры личности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>Знать теоретические основы социального взаимодействия на уровне речи.</p> <p>Уметь учитывать особенности речевого поведения членов коллектива и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть навыками межличностного взаимодействия в устной и письменной форме.</p>	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет</p>	<p>Знать правила организации деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; создавать тексты устного и письменного дискурса для реализации различных коммуникативных задач.</p>	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания

	<p>выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Владеть приемами успешной коммуникации в коллективном и межличностном общении; навыками участия в дискуссии, диспуте</p>	
<p>ПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы</p>	<p>ПК-5.1. Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок, методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять нормативную документацию, связанную с проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, применять методы проведения эксперимента.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний, проведения экспериментов в соответствии с установленными</p>	<p>Знать специфику составления текстов разных стилей и жанров; методы контент-анализа текста.</p> <p>Уметь обобщать информацию и составлять вторичные тексты; четко структурировать материал.</p> <p>Владеть приемами структурно-смысловой компрессии текстов; навыками правильного оформления текстов разных жанров и библиографического аппарата.</p>	<p>Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания</p>

	полномочиями, составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов.		
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Язык, речь, культура	7	1-2		4		2	6	
2	Нормы современного русского литературного языка	7	3-7		10		10	22	Рейтинг-контроль №1
3	Письменная форма речи: система функциональных стилей	7	8-12		10		10	22	Рейтинг-контроль №2
4	Устная форма речи: общение и коммуникация	7	13-18		12		12	22	Рейтинг-контроль №3
Всего за семестр:					36			72	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					36			72	Зачет с оценкой

##### Содержание практических занятий по дисциплине

###### Тема 1. Язык, речь, культура

Язык как явление. Основные единицы и функции языка. Литературный и нелитературный язык. Соотношение понятий «язык» и «речь». Формы и функционально-смысловые типы речи. Язык и культура. Культура речи.

###### Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

Система языковых норм русского языка. Орфоэпия: динамика орфоэпической нормы в современном русском языке. Трудные случаи произношения. Русское ударение: специфика, вариативность акцентологических норм. Характеристика лексики современного русского языка. Основные тенденции в развитии лексической системы русского языка. Лексические нормы: основные типы лексических ошибок. Слова, нарушающие точность и понятность речи. Способы образования новых слов: основные словообразовательные модели русского языка. Морфологические нормы: трудные случаи образования форм разных частей речи. Синтаксические нормы. Причины возникновения двусмысленности в предложении.

### Тема 3. Письменная форма речи: система функциональных стилей

Функциональный стиль: определение, системные отношения. Публицистический стиль: функции, экстралингвистические и лингвистические особенности, основные жанры. Способы создания диалогичности в публицистике. Риторическая модальность публицистических текстов.

## Научный стиль: функции, экстралингвистические и лингвистические особенности.

Профессиональная терминология и жаргон. Разнородность научного стиля (система подстилей). Виды компрессии научного текста. Структурно-логическое оформление научных текстов. Деловой стиль: функции, экстралингвистические и лингвистические особенности, система подстилей. Основные виды деловой коммуникации. Документ: определение, функции, виды, правила оформления. Современный деловой этикет.

### Тема 4. Устная форма речи: общение и коммуникация

Общение и коммуникация: соотношение понятий. Функции, виды и структура общения. Максимумы общения. Принципы и формы профессионального общения. Основные коммуникативные ситуации. Причины коммуникативных неудач. Профилактика и урегулирование конфликтных ситуаций. Речевой этикет: определение, функции, история возникновения. Современный речевой этикет. Национальная специфика речевого этикета. Этикетные формулы. Принципы кооперации Д. Грайса. Принципы вежливости Дж. Лича. Речевые стратегии и тактики предубеждения, убеждения. Речевые тактики делового общения. Виды дискуссионно-полемиической речи. Спор: этапы, доказательства, правила поведения.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль №1

1. Основными аспектами культуры речи являются:
  - а) нормативный, этический, эмоциональный;
  - б) нормативный, коммуникативный, этический;
  - в) нормативный, креативный, эстетический;
  - г) логический, этический, коммуникативный.
2. Культура речи является свидетельством:
  - а) уровня воспитанности;
  - б) уровня речевого развития личности;
  - в) уровня речевого мастерства;
  - г) уровня владения нормами.
3. Укажите строку, в которой перечислены качества, характеризующие язык:
  - а) упорядоченность, воспроизводимость, субъективность;
  - б) объективность, иерархичность, абстрактность;
  - в) абстрактность, субъективность, статичность;
  - г) статичность, вариативность, объективность.
4. К признакам литературного языка не относится:
  - а) обработанность;
  - б) вариативность;
  - в) обязательность для всех носителей языка;
  - г) нормированность.
5. Неверным является продолжение фразы: «Литературный язык – это...»
  - а) вариант языка, понятный всем говорящим на нём;
  - б) образцовый вариант языка;
  - в) язык художественной литературы.
6. Слова и выражения, в которых нарушена та или иная языковая норма или присутствует оттенок грубости, – это...
  - а) табуированная лексика;
  - б) диалектизмы;
  - в) жаргонизмы;
  - г) просторечия.
7. Укажите строку, в которой каждое из перечисленных качеств, характеризует речь:
  - а) неповторимость, субъективность, вариативность;
  - б) конкретность, воспроизводимость, вариативность;
  - в) индивидуальность, конкретность, воспроизводимость;
  - г) динамичность, индивидуальность, абстрактность.
8. Укажите существительное, у которого форма именительного падежа множественного числа образована неправильно.
  - а) доктора;
  - б) окорока;
  - в) мастера;
  - г) шофера.

3.Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с.- ISBN 978-5-9916-9883-2	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/431977">https://biblio-online.ru/bcode/431977</a>
4.Солганик, Г.Я. Стилистика текста : учеб. пособие / Солганик Г. Я. - 14-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-008-4.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934900841.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934900841.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Каверина В.В., Орфография и пунктуация русского языка в таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Каверина В.В. - М. : Проспект, 2016. - 64 с.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195527.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195527.html</a>
2.Колесникова, С. М. Современный русский язык : учебник / Колесникова С. М. , Алтабаева Е. В. , Лисина Е. Н. и др. - 3-е изд. , испр. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 559 с. - ISBN 978-5-9765-2784-3.	2021	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765278431.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765278431.html</a>
3. Поварнин, С. И. Спор. О теории и практике спора / Поварнин С. И. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 117 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494143.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494143.html</a>
4. Русский язык и культура речи / Дмитриева О. И. - Москва : ФЛИНТА, 2019.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521087.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521087.html</a>
5.Солганик Г.Я., Язык современной публицистики [Электронный ресурс] / сост. Г.Я. Солганик - М. : ФЛИНТА, 2017. - 232 с	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497434.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497434.html</a>

## **6.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules?ru=>
2. [https://orfogrammka.ru/справочник/правила\\_русской\\_орфографии\\_и\\_пунктуации\\_лопатин/](https://orfogrammka.ru/справочник/правила_русской_орфографии_и_пунктуации_лопатин/)
3. <http://orthographia.ru/>
4. <http://www.gramota.ru/slovari/online/>
5. <https://www.slovari.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеется аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, оборудованная мультимедийными средствами, с установленными на них лицензионными программами: пакет Microsoft Office.

Рабочую программу составил ст. преподаватель Сударкина Е.Ю. \_\_\_\_\_

Рецензент Кузнецова Е.А., к.ф.н., доц. кафедры философии, истории, права и межкультурной коммуникации Владимирского филиала Финансового университета \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью

Протокол № 1 от 30.01.11 года  
Заведующий кафедрой Латышева Ж.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Протокол № 1 от 30.03.2011 года  
Председатель комиссии Аракелян С.М. \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.03.2011 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_