## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Институт прикладной математики, физики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

К.С. Хорьков

« 30 » \_ 02 \_ 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

#### направление подготовки / специальность

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (код и наименование направления подготовки (специальности)

#### направленность (профиль) подготовки

Проектирование и защита информационных систем и баз данных

(направленность (профиль) подготовки))

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы математических знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности для разработки математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления, для изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых для успешной жизни в современном обществе; ясность и точность мышления, интуиция, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; методах оптимизации;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Численные методы» относится обязательным дисциплинам основной образовательной программы подготовки бакалавров.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами постыжения компетенциями

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучены индикатором дости	1 И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИ ия по дисциплине, в соответствии с ижения компетенции	Наименование оценочного средства
(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает принципы использования фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук. ОПК-1.2. Умеет использовать базовые знания из области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.	базовые знания, полученные в области математических и (или) естественных наук.  Уметь:     использовать базовые знания из области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.  Владеть:     навыками выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.	Отчёты по лабораторным работам.  Контрольные вопросы к лабораторным работам.  Контрольные вопросы к рейтинг-контролю и промежуточной аттестации.
ОПК-2. Способен применять современ- ный математический аппарат, связанный с проектированием, ра- зработкой, реализаци- ей и оценкой качества программных продук- тов и программных комплексов в различ- ных областях челове- ческой деятельности	ОПК-2.1. Знает математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования, математические методы оценки качества, надёжности и эффективности программых продуктов, математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов ОПК-2.2. Умеет осуществлять	<ul> <li>Знать:</li> <li>математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования;</li> <li>математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов;</li> <li>математические методы организации информационной</li> </ul>	Отчёты по лабораторным работам.  Контрольные вопросы к лабораторным работам.  Контрольные вопросы к рейтинг-контролю и промежуточной аттестации

разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов.  ПК-2.3. Владеет навыками осуществлять обоснованный выбор	обоснованный выбор математического аппарата при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения математического аппарата при решении конкретных задач.
---	--

**4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ** Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

		ľ	ра			ота обучак ким работн		Sa.	Формы текущего контроля
№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение в теорию погрешностей	3	1	2	2	2		6	
2	Методы поиска решений нелинейных уравнений	3	2-5	8	4	4		12	рейтинг-контроль №1
3	Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений	3	6-8	6	2	4		10	7.52
4	Итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений	3	9 -12	8	4	4		12	рейтинг-контроль №2
5	Методы поиска решений систем нелинейных уравнений	3	13 -14	4	2	2		18	
6	Аппроксимация функций	3	15-18	8	4	4		14	рейтинг-контроль №3
Bcer	го за 3 семестр:	*		36	18	18		72	зачет с оценкой
Ī	Численное дифференцирование	4	1-5	4	*	4		10	рейтинг-контроль №1
2	Численные методы интегрирования	4	6 – 11	6		6		13	рейтинг-контроль №2
3	Обыкновенные дифференциальные уравнения	4	12- 18	8	1/25	8		13	рейтинг-контроль №3
Bcer	о за 4 семестр:	SEC		18		18		36	экзамен, 36
Нали	ччие в дисциплине КП/КР	-	•					•	
Итог	о по дисциплине			54	18	36		108	зачет с оценкой, экзамен, 36

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине (3 семестр)

#### Раздел 1. Введение в теорию погрешностей.

1) Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи. Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешности. Погрешности арифметических операций на приближенными числами. Погрешность функции.

#### Раздел 2. Методы поиска решений нелинейных уравнений.

- 2) Постановка задачи. Основные этапы решения. Методы локализации корней нелинейного уравнения. Обусловленность задачи вычисления корня.
- 3) Итерационное уточнение корней нелинейного уравнения. Метод деления отрезка пополам (метод бисекции). Скорость сходимости. Критерий окончания итераций.
- 4) Метод простой итерации. Геометрическая иллюстрация метода простой итерации. Сходимость метода. Критерий окончания итераций. Обусловленность метода простой итерации.
- 5) Метод Ньютона. Условие сходимости метода. Критерий окончания итераций. Упрощенный метод Ньютона. Метод секущих. Метод Стеффенсена. Уточнение метода Ньютона для случая кратного корня.

#### Раздел 3. Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

- 6) Постановка задачи. Нормы вектора в и матрицы. Типы используемых матриц. Квадратная матрица. Разреженные матрицы. Обусловленость задачи решения системы линейных алгебраических уравнений.
- 7) Метод Гаусса. Схема единственного деления. Трудоемкость метода. Метод Гаусса с выбором главного элемента по всей матрице (схема полного выбора).
- 8) Метод Гаусса и разложение матрицы на множители. LU-разложение.Метод Холецкого (метод квадратных корней). Метод прогонки.

## Раздел 4. Итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

- 9) Метод прстой итерации. Преобразование системы к виду, удобному для итераций. Сходимость метода постой итерации. Апостериорная оценка погрешности. Система с положительно определенной матрицей.
- 10) Метод Зейделя. Итерационные формулы метода. Апостериорная оценка погрешности. Геометрическая интерпретация метода.
- 11) Сходимость итерационных процессов для систем линейных уравнений. Первое достаточное условие сходимости метода Зейделя. Оценка погрешности приближений метода Зейделя по m-норме. Второе достаточное условия сходимости метода Зейделя. Оценка погрешности по l-норме.
- 12) Метод последовательной верхией релаксации. Итерационные формулы метода релак-сации. Геометрическая интерпретация метода. Модификации метода релаксаций.

#### Раздел 5. Методы поиска решений систем нелинейных уравнений.

- 13) Постановка задачи. Определения. Основные этапы решения. Корректность и обусловленность задачи. Метод простой итерации. Преобразование системы к виду, удобному для итераций. Оценка апостериорной погрешности. Молификации метода простой итерации.
- 14) Метод Ньютона для решения систем нелинейных уравнений. Итерационные формулы метода. Модификации метода Ньютона. Упрощенный метод Ньютона. Метод ложного положения. Метод секущих. Метод Стеффенсена.

#### Раздел 6. Аппроксимация функций.

- 15) Интерполирование функций. Постановка задачи интерполирования. Приближенные формулы. Линейная интерполяция. Конечные разности различных порядков. Интерполяционный многочлен Ньютона. Интерполяционная формула Гаусса. Интерполяционные формулы Стирлинга и Бесселя.
- 16) Интерполяция каноническим полиномом. Интерполяционный полином Лагранжа. Вычисление коэффициентов полинома. Оценка погрешности интерполяционной формулы Лагранжа.

- 17) Обратное интерполирование для случая равноотстоящих узлов. Обратное интерполирование для неравноотстоящих узлов. Нахождение корней уравнения методом обратного интерполирования.
- 18) Среднеквадратичное приближение. Постановка задачи. Наилучшее приближение. Линейная аппроксимация. Квадратичная аппроксимация. Метод наименьших квадратов. Нелинейная аппроксимация.

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине (4 семестр)

#### Раздел 1. Численное дифференцирование.

- 1) Постановка задачи. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на первой интерполяционной формуле Ньютона и формуле Стирлинга.
- 2) Формулы численного дифференцирования для равноотстоящих точек, выраженные через значения функции в эих точках. Графическое дифференцирование.

#### Раздел 2. Численные методы интегрирования.

- 3) Постановка задачи. Квадратурные формулы Ньютона-Котеса. Формула трапеций и ее остаточный член. Формула Симпсона.
- 4) Понятие о квадратурной формуле Чебышева. Квадратурная формула Гаусса. Точность квадратурных формул.
- 5) Числа Бернулли. Формула Эйлера-Маклорена.Приближенное вычисление несобственных интегралов. Графическое интегрирование.

#### Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

- 6) Задача Коши. Постановка задачи. Решение задачи Коши с помощью формулы Тейлора. Методы Рунге-Кутта. Методы с оценкой погрешности на шаге. Оценка погрешности одношаговых методов.
- 7) Конечно-разностные методы. Метод неопределенных коэффициентов. Оценка погрешности конечно-разностных методов. Особенности интегрирования систем уравнений.
- 8) Простейшие методы решения краевой задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Функция Грина сеточной краевой задачи. Решение простейшей краевой сеточной задачи.
- 9) Постановка краевых задач для линейной системы первого порядка. Алгоритмы решения краевых задач для систем уравнений первого порядка. Нелинейные краевые задачи.

#### Содержание практических занятий по дисциплине (3 семестр)

#### Раздел 1. Введение в теорию погрешностей.

Содержание практических занятий.

1) Определение абсолютной и относительной погрешности. Решение прямой задачи теории погрешностей.

#### Раздел 2. Методы поиска решений нелинейных уравнений.

Содержание практических занятий.

- 2) Отделение корней нелинейного уравнения. Уточнение корня нелинейного уравнения методом деления отрезка пополам.
- 3) Уточнение корня нелинейного уравнения методом простой итерации. Построение итерационной формулы и выбор начального приближения.

#### Раздел 3. Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

Содержание практических занятий.

4) Решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.

## Раздел 4. Итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

Содержание практических занятий.

- 5) Решение системы линейных алгебраических уравнений методом простой итерации. Преобразование системы к виду, удобному для итераций. Оценка прогрешности.
- 6) Решение СЛАУ методом Зейделя. Итерационные формулы метода. Сходимость метода Зейделя.

#### Раздел 5. Методы поиска решений систем нелинейных уравнений.

Содержание практических занятий.

7) Решение системы нелинейных уравнений методом простой итерацции. Оценка апостериорной погрешности.

#### Раздел 6. Аппроксимация функций.

Содержание практических занятий.

- 8) Интерполяция функции каноническим полиномом. Построение интерполяционного полинома Ньютона. Вычисление конечных разностей.
- 9) Построение интерполяционного полинома Лагранжа. Вычисление коэффициентов полинома. Определение погрешности интерполяционной формулы Лагранжа

#### Содержание лабораторных занятий по дисциплине (3 семестр)

#### Раздел 2. Методы поиска решений нелинейных уравнений.

Содержание лабораторных занятий.

- 1) Отделение корней нелинейного уравнения. Уточнение корня нелинейного уравнения методом простой итерации. Программная реализация метода средствами языка C++ и MatLab.
- 2) Уточнение корня нелинейного уравнения методом Ньютона. Выбор начального приближения. Построение итерационной формулы. Программная реализация метода средствами языка С++ и MatLab.

#### Раздел 3. Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

Содержание лабораторных занятий.

- 3) Решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Программная реализация метода Гаусса средствами языка C++ и MatLab.
- 4) Решение СЛАУ методом Холецкого и методом прогонки. Программная реализация методов средствами языка C++ и MatLab.

## Раздел 4. Итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

Содержание лабораторных занятий.

- 5) Решение системы линейных алгебраических уравнений методом простой итерации. Преобразование системы к виду, удобному для итераций. Выбор начального приближения. Программная реализация метода средствами языка C++ и MatLab.
- 6) Решение СЛАУ методом Зейделя. Итерационные формулы метода. Программная реализация метода средствами языка C++.

#### Раздел 5. Методы поиска решений систем нелинейных уравнений.

Содержание лабораторных занятий.

7) Решение системы нелинейных уравнений методом простой итерацции. Программная реализация метода средствами языка С++.

#### Раздел 6. Аппроксимация функций.

Содержание лабораторных занятий.

- 8) Построение интерполяционного полинома Лагранжа. Вычисление коэффициентов полинома. Программная реализация алгоритма вычисления полинома Лагранжа средствами языка С++.
- 9) Метод наименьших квадратов. Линейная и квадратичная аппроксимация. Програамная реализация алгоритмов вычисления коэффициентов аппроксимирующей функции.

#### Содержание лабораторных занятий по дисциплине (4 семестр)

#### Раздел 1. Численное дифференцирование.

Содержание лабораторных занятий.

- 1) Приближенное дифференцирование на основе первой интерполяционной формулы Ньютона и формулы Стирлинга. Программная реализация алгоритма вычисления производной средствами языка С++.
- 2) Формулы численного дифференцирования для равноотстоящих точек, выраженные через значения функции в эих точках. Программная реализация алгоритма вычисления производной средствами языка С++.

#### Раздел 2. Численные методы интегрирования.

Содержание лабораторных занятий.

- 3) Вычисление определенного тнтеграла с помощью формул прямоугольников и трапеций. Программная реализация алгоритмов вычисления определенного интеграла.
- 4) Вычисление интеграла с помощью формулы Сиспсона. Погрешность вчисления интеграла. Разработка приложения на языке C++ для вычисления интеграла по формуле Сиспсона.
  - 5) Формула Эйлера-Маклорена. Приближенное вычисление несобственных интегралов.

#### Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Содержание лабораторных занятий.

- 6) Решение задачи Коши с помощью формулы Тейлора. Методы Рунге-Кутта. Программная реализация методов средствами языка С++ и MatLab.
- 7) Конечно-разностные методы и метод неопределенных коэффициентов. Оценка погрешности и программная реализация конечно-разностных методов.
- 8) Решение краевой задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Программная реализация алгоритма решения краевой задачи.
- 9) Решение зкраевой задачи для линейной системы первого порядка. Программная реализация алгоритмов решения краевой задачи для систем уравнений первого порядка.

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости (3 семестр)

#### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

- 1. Найти абсолютную  $\Delta$  и относительную  $\delta$  погрешности числа a, имеющего только верные цифры.
  - 1. a = 0,2387; 2. a = 3,751; 3. a = 11,445; 4. a = 2,3445; 5. a = 8,345; 6. a = 0,374; 7. a = 20,43; 8. a = 0,0384; 9. a = 12,688; 10. a = 43,813.
- **2**. Отделить корни уравнения аналитически и уточнить один из них методом деления отрезка пополам с точностью до 0,01.
  - 1.  $x \sin x = 0.25$
  - 2.  $tg(0/58x + 0.1) = x^2$
  - 3.  $\sqrt{x} \cos(0.387x) = 0$
  - 4.  $x^3 3x^2 + 6x + 3 = 0$
  - $5. x^3 6x 8 = 0$
  - 6.  $x^3 3x^2 + 9x 8 = 0$
- 3. Отделить корни уравнения графически и уточнить один из них методом простой итерации с точностью до 0,01.
  - 1.  $3x \cos x 1 = 0$
  - 2.  $x + \lg x = 0.5$
  - 3.  $x^2 + 4\sin x = 0$
  - $4. x^3 3x^2 + 12x 9 = 0$
  - $5. x^3 + 3x + 1 = 0$
  - 6.  $x^3 3x^2 + 6x + 3 = 0$
- **4**. Отделить корни уравнения аналитически и уточнить один из них методом Ньютона с точностью до 0,001.
  - 1.  $tg(0.3x + 0.4) = x^2$
  - 2. ctg x x/3 = 0

3. 
$$x^2 + 4\sin x = 0$$
  
4.  $x^3 - 2x + 4 = 0$   
5.  $x^3 - 3x^2 + 12x - 12 = 0$ 

$$6. x^3 + 4x - 6 = 0$$

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Решить систему уравнений по формуле Крамера

$$3.21x_1 - 4.25x_2 + 2.23x_3 = 5.06$$
  
 $7.09x_1 + 1.17x_2 - 2.23x_3 = 4.75$   
 $0.43x_1 - 1.4x_2 - 0.62x_3 = -1.05$ 

2. Решить систему уравнений с помощью обратной матрицы

$$0.42x_1 - 1.13x_2 + 7.05x_3 = 6.15$$
  
 $1.14x_1 - 2.15x_2 + 5.11x_3 = -4.16$   
 $-0.71x_1 + 0.81x_2 - 0.02x_3 = -0.17$ 

3. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$7.09x_1 + 1.17x_2 - 2.23x_3 = -4.75$$
  
 $0.43x_1 - 1.4x_2 - 0.62x_3 = -1.05$   
 $3.21x_1 - 4.25x_2 + 2.13x_3 = 5.06$ 

4. Решить систему линейных уравнений методом простой итерации с точностью 0,01

$$x_1 = 0.23x_1 - 0.04x_2 + 0.21x_3 - 0.18x_4 + 1.24$$
  
 $x_2 = 0.45x_1 - 0.23x_2 + 0.06x_3 - 0.88$   
 $x_3 = 0.26x_1 + 0.34x_2 - 0.11x_3 + 0.62$   
 $x_4 = 0.05x_1 - 0.26x_2 + 0.34x_3 - 0.12x_4 - 1.17$ 

5. Решить систему линейных уравнений методом Зейделя с точностью 0,01

$$x_1 = 0.32x_1 - 0.18x_2 + 0.02x_3 + 0.21x_4 + 1.83$$
  
 $x_2 = 0.34x_1 - 0.08x_2 + 0.17x_3 - 0.18x_4 + 1.42$   
 $x_3 = 0.16x_1 + 0.34x_2 + 0.15x_3 - 0.31x_4 - 0.42$   
 $x_4 = 0.12x_1 - 0.26x_2 - 0.08x_3 + 0.25x_4 + 0.83$ 

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Используя метод простой итерации, решить систему нелинейных уравнений с точностью 0,001

$$\sin (x+1) - y = 1.2$$
  $tg(xy + 0.4) = x^2$   
 $2x + \cos y = 2$   $0.6x^2 + 2y^2 = 1, x > 0, y > 0$ 

**2.** Используя метод простой Ньютона, решить систему нелинейных уравнений с точностью 0,001

$$\sin(x+0.5) - y = 1$$
  $tg(xy + 0.3) = x^2$   
 $\cos(y-2) + x = 0$   $0.9x^2 + 2y^2 = 1$ 

**3.** Найти приближеннон значение функции при данном значении аргумента с помощью интерполяционного многочлена Лагранжа, если функция задана: 1) в равноотстоящих узлах таблицы 2) в неравноотстоящих узлах таблицы.

Таблица 1

x	y	No варианта	X	
0.43	1.63597	1	0.702	

0.48	1.73234		0.512
0.55	1.87686		0.645
0.62	2.03345	2	0.738
0.70	2.22846		0.606
0.75	2.35973		0.713

#### Таблица 2

x	у	No вариан	та   х	
0.02	1.02316	3	0.102	
0.08	1.09590		0.114	
0.12	1.14725		0.125	
0.17	1.21483	4	0.203	
0.23	1.30120		0.154	
0.30	1.40976		0.237	

#### Таблица 3

x	у	No вариан	та   х	
0.35	2.73951		0.526	
0.41	2.30080		0.453	
0.47	1.96864		0.482	
0.51	1.78776	6	0.552	
0.56	1.59502		0.436	
0.64	1.34310		0.602	

#### Таблица 4

x	у	No вариан	га   х	
0.41	2.57418	7	0.616	
0.46	2.32513		0.478	
0.52	2.09336		0.665	
0.60	1.86203	8	0.573	
0.65	1.74926		0.673	
0.72	1.62098		0.517	

4. Используя первую или вторую интерполяционную формулу Ньютона, вычислить значения функции при данных значениях аргумента. Таблица 1

x	У	No вариант	ra   x
1.375	5.04192	1	1.3832
1.380	5.17744		1.3926
1.385	5.32016		1.3862
1.390	5470695	2	1.3934
1.395	5629686		1.3866
1.400	5.79788		1.3945

Таблица 2

x	у	No варианта   x
0.115	8.65729	3 0.1264
0.120	8.29329	0.1315
0.125	7.95829	0.1232
0.130	7.64893	4 0.1334
0.135	7.36235	0.1285
0.140	7.09613	0.1176

#### Таблица 3

x	У	No вариант	а   х	
1.150	6.61659		0.1521	_
1.155	6.39989		0.1611	
1.160	6.19658		0.1662	
1.165	6.00551	6	0.1542	
1.170	5.82558	04.0	0.1625	
1.175	5.65583		0.1548	

#### Таблица 4

x	у	No вариант	a   x	
0.180	5.61543	7	0.1838	
0.185	5.46693		0.1875	
0.190	5.32634		0.1944	
0.195	5.19304	8	0.1976	
0.200	5.06649		0.2038	
0.205	4.94619		0.1057	

## Текущий контроль успеваемости студентов (4 семестр) Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. С помощью интерполяционных формул Ньютона и Гаусса найти значение первой и второй производных при данных значениях аргумента для функции, заданной таблично

X	y
2,4	3,526
2,6	3,782
2,8	3,945
3,0	4,043
3,2	4,104
3,4	4,155

2. С помощью интерполяционных формул Стирлинга и Бесселя найти значение первой и второй производных при данных значениях аргумента для функции, заданной таблично

X		y	
	1.00	0.00	

3,6	4,222
3,8	4,331
4,0	4,507
4,2	4,775
4,4	5,159
4,6	5,683

#### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

**1.** Вычислить интеграл по формулам левых и правых прямоугольников при n=10, оценивая точность с помощью сравнения полученных результатов

1. 
$$f(x) = \sqrt{x^3 + 1}$$
,  $a = -1$ ,  $b = 9$ .  
2.  $f(x) = \sqrt{(1+x)(x^2 - 1)}$ ,  $a = 2$ ,  $b = 12$ .

3. 
$$f(x) = \sqrt{(50-x^2)(x^2+1)}, \quad a = -3, \ b = 7.$$

4. 
$$f(x) = {}^{3}x^{2} + 3x + 11$$
,  $a = -2$ ,  $b = 8$ .

2. Вычислить интеграл по формуле трапеций с тремя десятичными знаками

1. 
$$f(x) = \sqrt{(x^2 + 1)(2 + x)},$$
  $a = -1, b = 9.$ 

2. 
$$f(x) = \sqrt{x^3 + 8}$$
,  $a = -2$ ,  $b = 8$ .

3. 
$$f(x) = \sqrt{27 - x^3}$$
,  $a = -7$ ,  $b = 3$ .

4. 
$$f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 6x + 37}$$
,  $a = -5$ ,  $b = 5$ .

5. 
$$f(x) = \sqrt{2-x^3}$$
,  $a = -9$ ,  $b = 1$ .

6. 
$$f(x) = \sqrt{(x^2 - 3)(x + 1)}$$
,  $a = 2$ ,  $b = 12$ .

**3.** Вычислить интеграл по формуле Симпсона при n=8; оценить погрешность результата, составив таблицу конечных разностей

1. 
$$f(x) = \sqrt{x^3 + 1}$$
,  $a = -1$ ,  $b = 9$ .

2. 
$$f(x) = \sqrt{(1+x)(x^2-1)}$$
,  $a = 2$ ,  $b = 12$ .

3. 
$$f(x) = \sqrt{(50-x^2)(x^2+1)}$$
,  $a = -3$ ,  $b = 7$ .

4. 
$$f(x) = \sqrt[3]{x^2 + 3x + 11}$$
,  $a = -2$ ,  $b = 8$ .

## Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Дано дифференциальное уравнение второго порядка вида F(y, y', y'') = 0

с начальными условиями  $y(x_0) = y_0$  и  $y'(x_0) = y'_0$ .

Для данного дифференциального уравнения найти решение y = y(x), удовлетворяющее заданному начальному условию, в виде:

- а) пяти отличных от нуля членов разложения в степенной ряд;
- б) по методу Рунге-Кутта составить таблицу приближенных значений решения системы дифференциальных уравнений первого порядка, соответствующей заданному уравнению, на отрезке [0;0,5] с шагом h=0,1.

Все вычисления производить с округлением до пятого десятичного знака. Результаты, полученные в пунктах а) и б), сравнить.

1. 
$$y'' - 5y' + 4y = 0$$
,  $y(0) = 0$ ,  $y'(0) = 1$ .

2. 
$$y'' + 2y' + y = 0$$
,  $y(0) = 0$ ,  $y'(0) = 2$ .

3. 
$$y'' - 6y' - 7y = 0$$
,  $y(0) = 1$ ,  $y'(0) = 1$ .

4. 
$$y'' + 7y' - 8y = 0$$
,  $y(0) = 0$ ,  $y'(0) = 0$ .

5. 
$$y'' - 10y' + 25y = 0$$
,  $y(0) = 3$ ,  $y'(0) = 0$ .

6. 
$$y'' - 5y' + 6y = 0$$
,  $y(0) = 2$ ,  $y'(0) = 1$ .

7. 
$$y'' + 5y' + 6y = 0$$
,  $y(0) = 0$ ,  $y'(0) = 1$ .

8. 
$$y'' - 6y' + 5y = 0$$
,  $y(0) = 2$ ,  $y'(0) = 2$ .

9. 
$$y'' + 4y' + 3y = 0$$
,  $y(0) = 0$ ,  $y'(0) = 1$ .

10. 
$$y'' + 6y' + 8y = 0$$
,  $y(0) = 2$ ,  $y'(0) = 1$ .

## Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой). Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой (3 семестр)

- 1. Классификация погрешностей результата численного решения задачи. Приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешности.
- 2. Погрешности арифметических операций. Погрешность функции.
- 3. Методы поиска решений нелинейных уравнений. Постановка задачи. Методы локализации корней нелинейного уравнения. Обусловленность задачи вычисления корня.
- 4. Итерационное уточнение корней нелинейного уравнения. Метод деления отрезка пополам (метод дихотомии). Критерий окончания итераций.
- 5. Метод простой итерации. Сходимость метода. Критерий окончания итераций. Обусловленность метода простой итерации.
- 6. Метод Ньютона решения нелинейного уравнения. Условие сходимости. Критерий окончания итераций. Метод секущих.
- 7. Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Обусловленность задачи решения системы линейных алгебраических уравнений.
- 8. Метод Гаусса. Схема единственного деления. Метод Гаусса с выбором главного элемента по всей матрице (схема полного выбора).
- 9. Разложение матрицы на множители. Метод Холецкого решения СЛАУ (метод квадратных корней. Метод прогонки.
- 10. Итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Метод Простой итерации. Сходимость метода простой итерации. Апостериорная оценка погрешности.
- 11. Метод Зейделя. Итерационные формулы метода. Условие сходимости. Критерий окончания итераций.
- 12. Метод последовательной везхней релаксации. Итерационные формулы метода релаксаций. Модификации метода релаксаций.
- 13. Методы поиска решений систем нелинейных уравнений. Постановка задачи. Основные определения. Корретность и обусловленность задачи.
- 14. Метод простой итерации. Оценка апостериорной погрешности. Модификации метода Простой итерации.
- 15. Метод Ньютона для решения систем нелинейных уравнений. Итерационные формулы
- 16. Модификации метода Ньютона. Метод секущих. Метод Стеффенсена.
- 17. Интерполирование функций. Постановка задачи интерполирования. Приближенные формулы. Линейная интерполяция.
- 18. Конечные разности. Интерполяционный многочлен Ньютона. Интерполяционная формула Гаусса.
- 19. Интерполяционные формулы Стирлинга и Бесселя.
- 20. Интерполяция каноническим полиномом. Интерполяционный полином Лагранжа. Вычисление коэффициентов полинома. Оценка погрешности интерполяционной форму-

лы Лагранжа.

- 21. Обратное интерполирование. Нахождение корней уравнения методом обратного интерполирования.
- 22. Среднеквадратичное приближение. Линейная и квадратичная аппроксимация. Метод наименьших квадратов.

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

- 1. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на первой интерполяционной формуле Ньютона и формуле Стирлинга.
- 2. Формулы численного дифференцирования для равноотстоящих точек.
- 3. Численное интегрирование. Квадратурные формулы Ньютона-Котеса.
- 4. Формула трапеций. Остаточный член формулы трапеций.
- 5. Формула Симпсона. Остаточный член формулы Симпсона.
- 6. Понятие о квадратурной формуле Чебышева. Квадратурная формула Гаусса. Точность Квадратурных формул.
- 7. Числа Бернулли. Формула Эйлера-Маклорена. Приближенное вычисление несобственных интегралов.
  - 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши. Решение задачи Коши с помощью формулы Тейлора.
  - 9. Методы Рунге-Кутта. Оценка погрешности одношаговых методов.
  - 10. Конечно-разностные методы. Метод неопределенных коэффициентов. Оценка погрешности конечно-разностных методов.
  - 11. Простейшие методы решения краевой задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений.
- 12. Функция Грина сеточной краевой задачи. Решение простейшей краевой сеточной задачи.
  - 13. Постановка краевых задач для линейной системы первого порядка. Алгоритмы решения краевых задач для систем уравнений первого порядка.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Численные методы» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработку учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовку к практическим занятиям, требующую совместного выполнения малыми группами студентов рассматриваемых на лекциях методов.
- 3) подготовку по всем видам контрольных мероприятий, в том числе к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

## Примерный перечень вопросов, рассматриваемых при самостоятельной работе студентов

(3 семестр)

- 1. Программирование на алгоритмическом языке C++. Интегрированные пакеты MathCAD 6.0+ и Maple V R4. Состав и функциональные возможности пакетов. Важнейшие операторы
- 2. Погрешности вычислений. Определение количества верных значащих цифр. Погрешности алгебраических операций. Правила округления.
  - 3. Прямая задача теории погрешностей.
  - 4. Обратная задача теории погрешностей.
  - 5. Погрешность округлений и запись чисел в ЭВМ.
- 6. Методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений: метод половинного деления (дихотомии); метод хорд (секущих); метод касательных (Ньютона); метод итераций. Оценка погрешностей. Требования к вычислительному алгоритму. Устойчивость и сложность алгоритма.
- 7. Методы численного решения систем линейных алгебраических уравнений. Метод последовательного исключения неизвестных. Метод отражений.
- 8. Метод простой итерации. Особенности реализации метода простой итерации на ЭВМ. Оценка погрешности и ускорение сходимости.

- 9. Оптимизация скорости сходимости итерационных процессов. Метод Зейделя.
- 10. Итерационные методы с использованием спектрально-эквивалентных операторов.
- 11. Погрешность приближенного решения системы уравнений и обусловленность матриц.
- 12. Интерполирование. Приближенные формулы.
- 13. Интерполяционный многочлен Ньютона. Погрешность многочлена Ньютона.
- 14. Интерполяционный многочлен Эрмита. Сходимость интерполяции. Нелинейная интерполяция.
  - 15. Интерполяция сплайнами. Многомерная интерполяция.
- 16. Среднеквадратичное приближение. Линейная аппроксимация. Метод наименьших квадратов. Нелинейная аппроксимация.

## Примерный перечень вопросов, рассматриваемых при самостоятельной работе студентов (4 семестр)

- 1. Численное дифференцирование. Полиномиальные формулы. Метод Рунге-Ромберга.
- 2. Квазиравномерные сетки. Регуляризация дифференцирования.
- 3. Численное интегрирование. Полиномиальная аппроксимация. Формула трапеций.
- 4. Формула Эйлера. Формула Гаусса-Кристоффедя. Сходимость квадратурных формул.
- 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Задача Коши.
- 6. Методы решения: метод Пикара; метод малого параметра; метод Адамса.
- 7. Краевые задачи. Разностный метод. Метод Галеркина.
- 8. Методы решения уравнения в частных производных. Основные понятия теории метода сеток. Аппроксимация простейших гиперболических задач.
  - 9. Разностные схемы для одномерного параболического уравнения.
  - 10. Разностная аппроксимация эллиптических уравнений.
  - 11. Методы решения сеточных эллиптических уравнений.

Фонд оценочных материалов ( $\Phi$ OM) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, внд издания, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННО СТЬ	
	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
Пирумов, У. Г. П33 Численные методы: учебник и практикум для академического бакалавриата / У. Г. Пи румов [и др.]; под ред. У. Г. Пирумова, — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс, ISBN 978-5-534-03141-6	2017	https://www.elibrary. ru/item,asp?id=30567 351	
2. Сухарев, А. Г. Численные методы оптимизации: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сухарев, А. В. Тимохов, В. В. Федоров. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04449-2	2019	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41246	
3. Воронцова, Н. В. Численные методы в программиро-вании: Учебное пособие для СПО / Н. В. Воронцова, Т. Н. Егорушкина, Д. И. Якушин. – Саратов: Профобразо-вание; Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 125 с. – ISBN 9785448607615,9785448802782.	2019	https://www.elibrary. ru/item.asp?id=44732 599	
4. Олегин, И. П. Введение в численные методы / И. П. Олегин, Д. А. Красноруцкий. – Новосибирск: Новоси-бирский государственный технический университет, 2018. – 115 с. – ISBN 9785778236325.	2018	https://www.elibrary_ru/item.asp?id=35785 038	
Дополнительная литература	2010	110 11 1112	
І. Зализняк, В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений: Учебник и практикум / В. Е. Зализняк. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 356 с. – (Бакалавр. Академический курс). –	2018	https://www.elibrary. ru/item.asp?id=37500 599	

ISBN 9785534027143.		
2. Сухарев, А. Г. Численные методы оптимизации: Учебник и практикум /	2017	https://www.elibrary.
А. Г. Сухарев, А. В. Тимохов, В. В. Федоров. – 3-е изд., испр. и доп. –		ru/item.asp?id=30571
Москва: Изда-тельство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Бакалавр. Академи-ческий		757
курс). – ISBN 9785534044492.		
3. Кузина, В. В. Вычислительная математика: Лабораторный практикум для	2016	https://www.elibrary.
направления подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"	I.	ru/item.asp?id=32730
/ В. В. Кузина, А. Н. Кошев. – Пенза: Пензенский государственный		732
университет архитектуры и строительства, 2016. – 124 с.		

#### 6.2. Периодические издания

- 1. Вестник компьютерных и информационных технологий, ISSN: 1810-7206.
- 2. Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.
- 3. Мир ПК, ISSN: 0235-3520.

#### 6.3. Интернет-ресурсы

- 1. The LaTeX Project // Режим доступа: <a href="https://www.latex-project.org/">https://www.latex-project.org/</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
- 2. Электронная библиотека: http://www.twirpx.com

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе (100-3, 1226-3, 5116-3 или аналогичной аудитории в зависимости от сетки расписания).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- 1) MS Word;
- 2) Visual Studio;

Рабочую программу составил		ры ФиПМ Горлов В.Н.	Topul
Рецензент Генеральный директор ООО «ФС	Сервис»	Д.С. Квасов	
Программа рассмотрена и одобрен Протокол №1 от 30.08.2021 года		го работы, должность, ФИО, ин кафедры ФиПМ	подпись)
Заведующий кафедрой	1		С.М. Аракелян
	(Φl	1О, подпись)	•
Рабочая программа рассмотрена и	одобрена		
на заседании учебно-методическо	комиссии в	аправления	
Протокол №1 от 30.08.2021 года	1		
Председатель комиссии		53	С.М. Аракелян
		(ФИО, должность, подпис	ь)
ЛИ	СТ ПЕРЕУ	ТВЕРЖДЕНИЯ	
		<b>ИМЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	[
Рабочая программа одобрена на 20			
Протокол заседания кафедры № _			
Заведующий кафедрой			
Рабочая программа одобрена на 20	0/ 20	учебный года	
Протокол заседания кафедры №	ОТ	года	
ошодующий кафодрой			

ISBN 9785534027143.		
2. Сухарев, А. Г. Численные методы оптимизации: Учебник и практикум /	2017	https://www.elibrary.
А. Г. Сухарев, А. В. Тимохов, В. В. Федоров. – 3-е изд., испр. и доп. –		ru/item.asp?id=30571
Москва: Изда-тельство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Бакалавр. Академи-ческий		757
курс). – ISBN 9785534044492.		
3. Кузина, В. В. Вычислительная математика: Лабораторный практикум для	2016	https://www.elibrary.
направления подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"		ru/item.asp?id=32730
/ В. В. Кузина, А. Н. Кошев. – Пенза : Пензенский государственный	11	732
университет архитектуры и строительства, 2016. – 124 с.		

#### 6.2. Периодические издания

- 1. Вестник компьютерных и информационных технологий, ISSN: 1810-7206.
- 2. Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.
- 3. Мир ПК, ISSN: 0235-3520.

#### 6.3. Интернет-ресурсы

- 1. The LaTeX Project // Режим доступа: <a href="https://www.latex-project.org/">https://www.latex-project.org/</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
- 2. Электронная библиотека: http://www.twirpx.com

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе (100-3, 1226-3, 5116-3 или аналогичной аудитории в зависимости от сетки расписания).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- 1) MS Word;
- 2) Visual Studio;

Рабочую программу составил	доц. кафедры ФиПМ Горлов В.Н.	- tour
	(должность ФИО, подпись)	great -
Рецензент	$M_{\rm I}$	
Генеральный директор ООО «ФС	Сервис» Д.С. Квасов	
	(место работы, должность, ФИО, под	пись)
Программа рассмотрена и одобрен	а на заседании кафедры ФиПМ	
Протокол №1 от 30.08.2021 года		
Заведующий кафедрой	4	_С.М. Аракелян
	(ФИО, подпись)	
Рабочая программа рассмотрена и		
на заседании учебно-методической	і комиссии направления	
Протокол №1 от 30.08.2021 года	A	
Председатель комиссии		_ С.М. Аракелян
	(ФИО, должность, подпись)	
777	CT HEREYEDEDAY WELLIA	
	СТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ	
	<b>И ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Рабочая программа одобрена на 20		
Протокол заседания кафедры № Д	от 200 года	
Заведующий кафедрой	Chaparun	<u> </u>
Рабочая программа одобрена на 20	)/ 20учебный года	
Протокол заседания кафедры №	от года	
Заведующий кафедрой		