

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

«07» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление проектами**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборатор. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами разработки и внедрения ИС и ИКТ на предприятиях, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству проекта.
2. Получение студентами знаний достаточных для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», дисциплин по выбору.

Дисциплина входит в блок Б1. учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курсов: «Экономика», и др..

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке ВКР.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива (ПК-4);
- Способностью разрабатывать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий, а также методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и систем информационных технологий (ПК-7);
- Способностью разрабатывать, оценивать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов информационных технологий, а также реализовывать методы и механизмы оценки и анализа

функционирования средств и информационных технологий; разрабатывать проектную и программную документацию, удовлетворяющую нормативными требованиями (ПК-9).

– Способностью реализовывать процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий, осуществлять мониторинг и оценку качества процессов производственной деятельности (ПК-10);

– Способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен

1) Знать:

– основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

– основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

– концептуальные основы архитектуры электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

2) Уметь:

– определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

– формулировать задачи и функции деятельности проектной группы (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

– анализировать и оценивать архитектуру электронного предприятия, систему управления бизнес-процессами (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

3) Владеть:

– навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

– навыками планирования проектной деятельности и ее организации на основе стандартов управления проектами (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

– методами разработки и совершенствования архитектуры электронного предприятия (ПК-4, ПК- 7, ПК-9, ПК-10, ПК-11);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.	2	1-5	6	6	-	-	12	-	6/50	Рейтинг-контроль № 1
2	Раздел 2. Реализация плана проекта. Управление стоимостью проекта.	2	6-11	6	6	-	-	12	-	6/50	Рейтинг-контроль № 2
3	Раздел 3. Анализ и оценка результатов управления проектом.	2	13-18	6	6	-	-	12	-	6/50	Рейтинг-контроль № 3
<b>Итого:</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» компетентностный подход к изучению дисциплины «Управление проектами» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2 семестре в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

### **ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ №1**

Представить ответы на вопросы в письменном виде.

1. Функции управления проектом.
2. Стандарты управления проектами.
3. Модели жизненного цикла проекта.
4. Организационный инструментарий управления проектом.
5. Построение дерева целей проекта.
6. Иерархия показателей оценки инвестиционной привлекательности проекта.

### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ №2**

Защита презентации на одну из предложенных тем:

1. Системы управления проектами: TECTURA «Управление проектами» и MS Project – сравнительный анализ возможностей и недостатков.
2. Современные методы управления проектами: креатив-менеджмент, технологии сбора идей Mind Map, управление знаниями компании на основе Интернет-порталов, систем документооборота.
3. Программный продукт для управления проектами Microsoft Project Portfolio Server.

4. Использование ППП «Альт-инвест» для разработки и мониторинга проектов.
5. Использование ППП «Project expert» для разработки и мониторинга проектов.

### **РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 3**

На основе шаблона разработать Устав проекта по выбранной теме:

1. Проект внедрения ERP-системы на предприятии.
2. Проект построения сети предприятия.
3. Проект внедрения системы электронного документооборота в организации.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение практических и расчетных заданий, тестов, подготовка доклада, презентаций.

### **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Стандарты управления проектами.
2. Окружение и жизненный цикл проекта.
3. Определение структурной декомпозиции работ.
4. Управление стоимостью проекта.
5. Основы бюджетирования.
6. Различные виды оценок.
7. Определение затрат.
8. Базовый план по стоимости проекта.
9. Управление сроками проекта.
10. Использование ограничений.
11. Анализ сетевой диаграммы проекта, определение критического пути.
12. Планирование управления рисками проекта.
13. Идентификация рисков.
14. Качественный и количественный анализ рисков.
15. Мониторинг и контроль рисков.

16. Управление качеством проекта.
17. Создание стратегий качества.
18. Определение экономического эффекта проекта.
19. Выполнение постпроектных задач.
20. Постпроектный аудит.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные понятия управления проектами: проект, проектная деятельность.
2. Классификация базовых понятий управления проектами.
3. Перспективы развития управления проектами.
4. Классификация типов проектов.
5. Цель и стратегия проектов.
6. Методы управления проектами.
7. Проектный цикл.
8. Управление параметрами проекта.
9. Процессы управления проектом.
10. Уровни зрелости процессов управления проектами.
11. Формула тройственной ограниченности.
12. Специфика проектов в области ИТ.
13. Модели жизненного цикла ИТ-продукта.
14. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.
15. Инициация ИТ-проекта.
16. Понятие критического пути.
17. Программное обеспечение, используемое в управлении проектами.
18. Общая характеристика интерфейса MS Project.
19. Задачи, решаемые с помощью приложения MS Project.
20. Использование фильтров в MS Project: виды и назначение фильтров.
21. Понятие "ресурс" проекта. Классификация ресурсов в MS Project. Свойства ресурсов.
22. Календари проекта: создание и использование календарей на разных этапах управления проектами в MS Project.
23. Контроль за назначением ресурсов в MS Project
24. Возможности MS Project по визуализации план-бюджета.
25. Использование MS Project для анализа результатов выполнения проекта
26. Диаграмма Ганта.

27. Использование базового плана на разных этапах управления проектами.
28. Основные контролируемые показатели.
29. Сравнение базовых и фактических показателей проекта.
30. Визуализация результатов.
31. Модель СММ (Capability Maturity Model).
32. Ключевые области процесса управления ИТ-проектом (Key Process Areas, КРА)
33. Проблема стандартизации.
34. Стандарты по управлению единичным проектом.
35. Основные организации, занимающиеся утверждением стандартов (PMI, IPMA, ISO, GAPPS, APM, PMAJ).
36. Примеры допустимого и недопустимого совмещения ролей для ИТ-проекта.
37. Технико-экономическое обоснование ИТ-проекта.
38. Критерии значимости проекта: финансовая и стратегическая ценность проекта, уровень рисков.
39. Этап закрытия проекта и его роль в обеспечении зрелости процессов проектного управления в организации.
40. Анализ результатов проектов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

(имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>
2. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400634>
3. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010873- - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494>

### **б) дополнительная литература:**



1. Афонин А. М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Перовошиков Ю. С. Управление проектами в машиностроении: Учеб. пособие / Ю.С. Перовошиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 233 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003656-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514993>

**в) периодические издания:**

1. <http://www.inesnet.ru/magazine/> - Официальный сайт журнала «Экономические стратегии»
2. Журнал «Экономика и управление»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. <http://www.naukaru.ru/journal> - Российский журнал управление проектами.

**г) интернет-ресурсы:**

1. <http://www.sovnet.ru/> - Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ".
2. <http://www.pmssoft.ru/> - Программное обеспечение управления проектами.
3. <http://pmconsult.ru/> - Сайт компании МРЦБ по управлению проектами.
4. <http://www.angryk.ru/> - Сайт менеджеров проектов.
5. <http://www.eprmc.ru/docs/> - Евразийский центр управления проектами.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия:


- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- курс лекций по дисциплине.

2. Практические занятия:

- компьютерный класс;
- презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Рабочую программу составил  ст. преподаватель Амирханян Э.Н.

Рецензент: к.э.н., доцент, заместитель управляющего - начальник кредитного отдела акционерного коммерческого банка «Легион» в г. Владимире  Корнилова О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 7 дпн от «04» 04 2015 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

протокол № 11А от «07» 04 2015 года.

Председатель комиссии 

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_