

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов  
« 17 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Направление подготовки 02.03.03 "Математическое обеспечение и  
администрирование информационных систем"**

**Профиль/программа подготовки:**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, ускоренная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лек- ций, час.	Практич. заний, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	-	-	-	108	Переаттестация (зачет)
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>Переаттестация (зачет)</b>

Владимир 2015

2

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» является освоение правовых и экономических основ процессов разработки и использования программного обеспечения.

Основной задачей, решаемой для достижения цели освоения дисциплины, является развитие у студентов целостного понимания экономических и правовых аспектов рынка программного обеспечения, рынка труда в сфере информационных технологий, социальной значимости будущей профессии.

Дисциплина способность нести социальную и правовую ответственность за принятые решения, использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с панорамой развития информационных технологий, рынка программного обеспечения;
- ознакомление с экономико-правовыми аспектами построения информационного общества;
- формирование профессиональной ответственности и морально-этических норм поведения;
- ознакомление с вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина " Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения " входит в базовую часть ОПОП бакалавров по направлению подготовки "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем". Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к стандарту для направления подготовки 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", а также с учетом задач профессиональной деятельности выпускника и уровня его подготовки. По дисциплине предусмотрена полная переаттестация, так как содержание курса студенты осваивают в ходе обучения на профильных специальностях среднего профессионального образования.

Студент, начинающий изучение дисциплины, должен знать основные положения школьных курсов информатики, физики, математики в пределах программы средней школы. Содержание дисциплины является основой для углубленного изучения информационных технологий, а также для подготовки выпускных квалификационных работ.

Содержание дисциплины, тематика практических занятий ориентированы на содержание других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебной программы и базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении дисциплин философия, информатика, правоведение.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность определять проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», в соответствии с тематическими модулями дисциплины, применять полученные знания в последующем обучении и профессиональной деятельности:

#### **1) Знать**

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

профессиональный этический кодекс, основные социально-этические, экономико-правовые проблемы в условиях информатизации общества,

сфера информатизации общества и перспективы развития программного обеспечения;

основные понятия информатики, историческую периодизацию развития информационных технологий;

основные понятия информатики, сферы информатизации общества и перспективы развития рынка программного обеспечения.

#### **2) Уметь**

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

оценивать профессиональную деятельность с позиций экономико-правовых норм;

правильно классифицировать программное обеспечение и системы программирования, анализировать тенденции развития современного программного обеспечения;

правильно классифицировать этапы развития компьютерных средств и программного обеспечения;

оценивать профессиональную деятельность с позиции социально-этических норм;

правильно классифицировать риски, связанные с использованием компьютерных систем.

### 3) Владеть

периодизацией процесса информатизации общества;

терминологией социальных и этических вопросов информационных технологий и соответствующими инструментальными средствами;

способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

методами оценки и управления рисками, связанными с использованием программного обеспечения, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))	
				Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные работы	Контрольные работы.	CPC	KP / KP	
1	Раздел 1. Влияние ИТ на социальные процессы Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы; рост сети Интернет, организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам; международное сотрудничество и межгосударственные границы.	2	1-3						18		
2	Раздел 2. Жизненный цикл программного продукта. Особенности трудовых договоров при работе с объектами	2	4-7						22		



	Международное и зарубежное законодательство в области компьютерных преступлений.									
4	Раздел 4. Особенности программного обеспечения как товара. Ценообразование в области разработки программного обеспечения. Способы распространения программных продуктов. Маркетинг рынка программного обеспечения. Реклама и продвижение программных продуктов. Лицензирование программных продуктов.	2	12-14					22		
5	Раздел 5. Стандартизация в области информационных технологий в Российской Федерации. Сертификация программных продуктов. Оценка качества программных продуктов. Документирование процесса разработки программного обеспечения. Стандартизация в области информационных технологий в зарубежной и международной практике. Перспективы законодательства в сфере информационных технологий.	2	15-18					22		Переаттестация
Всего		2	18					108		Переаттестация (зачет)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии;
- развивающие проблемно-ориентированные технологии;
- личностно ориентированные технологии обучения.

Методы	Лекция	Практические занятия	СРС
Метод ИТ	+	+	+
Работа в команде		+	
Case-study		+	
Проблемное обучение	+	+	

Контекстное обучение		+	+
Обучение на основе опыта	+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Междисциплинарное обучение	+	+	+
Опережающая самостоятельная работа			+

В рамках изучения дисциплины возможно применение широко спектра образовательных технологий: лекционно-семинарская система обучения (традиционные лекционные и лабораторные занятия); case-study; метод проектов; обучение в малых группах; мастер-классы; применение мультимедиа технологий (проведение лекционных и семинарских занятий с применением компьютерных презентаций и демонстрационных роликов с помощью проектора или ЭВМ); технология развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии (применение информационных технологий для мониторинга текущей успеваемости студентов и контроля знаний); технологии дистанционного обучения (создан сайт дистанционного обучения, размещённый в центре дистанционных образовательных технологий ВлГУ).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ВОПРОСЫ К ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)**

1. В связи с чем возникает проблема индивидуальной информационной безопасности?
2. В чем заключается свобода самовыражения в киберпространстве?
3. В чем состоит возрастающая роль компьютерных технологий в обучении?
4. В чём специфика соблюдения авторских прав в Интернете?
5. В чём суть и в чём опасность информационного разделения общества?
6. Виды виртуальной коммуникации; их положительные и отрицательные черты с точки зрения моральной оценки.
7. Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы.
8. Рост сети Интернет, организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам.
9. Международное сотрудничество и межгосударственные границы.
10. Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций этики.
11. Социальные аспекты разработки ПО.
12. Общественные ценности и законы этики.
13. Сущность профессионализма; ступени профессиональной подготовки и их оценка; роль профессионалов в социальных процессах; уверенность в будущем.
14. Этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.).
15. Всеобъемлющая информатизация и повсеместное использование ИТ.
16. Риски, связанные с применением компьютерных систем.

17. Отказы и нарушение безопасности ПО.
18. Проблемы, связанные со сложностью ПО.
19. Управление рисками и оценка рисков.
20. Основы интеллектуальной собственности.
21. Права собственности, патенты, коммерческая тайна.
22. Пиратство ПО.
23. Патентование ПО.
24. Интеллектуальная собственность и международное право.
25. Этические и законодательные основы личной безопасности.
26. Конфиденциальность персональной информации в базах данных.
27. Технологические решения для обеспечения конфиденциальности.
28. Свобода самовыражения в киберпространстве; влияние на интернациональность культуры.
29. Программный продукт как объект интеллектуальной собственности.
30. Законодательство в области обработки персональных данных
31. Проблема компьютерного пиратства: возникновение, история и перспективы.
32. Организации, осуществляющие борьбу с компьютерным пиратством.
33. Программные средства защиты программного обеспечения.
34. Экономические методы противодействия компьютерному пиратству.
35. Методы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Технические средства защиты программного обеспечения.
36. Организационные способы противодействия компьютерному пиратству.
37. Оценка потенциального ущерба от компьютерного пиратства.
38. Определение и классификация преступлений в сфере информационных технологий.
39. Проблемы и особенности компьютерных преступлений с использованием информационно-коммуникационных технологий.
40. Законодательство Российской Федерации в области компьютерных преступлений.
41. Международное и зарубежное законодательство в области компьютерных преступлений.
42. Особенности программного обеспечения как товара.
43. Ценообразование в области разработки программного обеспечения.
44. Способы распространения программных продуктов.
45. Маркетинг рынка программного обеспечения.
46. Реклама и продвижение программных продуктов.
47. Лицензирование программных продуктов.
48. Стандартизация в области информационных технологий в Российской Федерации.
49. Сертификация программных продуктов.
50. Оценка качества программных продуктов.
51. Документирование процесса разработки программного обеспечения.
52. Стандартизация в области информационных технологий в зарубежной и международной практике.
53. Перспективы законодательства в сфере информационных технологий.

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ТЕМЫ РАБОТ

1. Будущее информационных технологий.
2. Видеогames: за и против.
3. Виртуальная реальность. Перспективы применения.
4. Гипертекст как основа построения учебных пособий.
5. Глобальная сеть Интернет: история создания и роль в становлении глобального общества.
6. Дистанционное обучение.
7. Защита информации. Современная криптография.
8. Информационная война.
9. Информационные ресурсы: классы, стандарты описания.

- 10. Информационные системы.
- 11. Информационные технологии в образовании и науке.
- 12. Информация как объект юридической защиты.
- 13. История развития вычислительной техники.
- 14. История развития компьютеров/информационных технологий в России.
- 15. Квантовые компьютеры.
- 16. Компьютер и здоровье.
- 17. Компьютерное моделирование.
- 18. Компьютерные вирусы.
- 19. Лицензионное, условно бесплатное и бесплатное программное обеспечение.
- 20. Мобильный Интернет.
- 21. Необычные открытия в области компьютерных технологий.
- 22. Образовательные проекты в сети Интернет.
- 23. Операционные системы.
- 24. Особенности применения информационных технологий в решении экономических, градостроительных, экологических задач.
- 25. Перспективы дистанционного обучения.
- 26. Поиск информации в сети Интернет.
- 27. Прикладное программное обеспечение: математические и статистические пакеты.
- 28. Прикладное программное обеспечение: САПР.
- 29. Принципы сжатия информации.
- 30. Проблемы передачи информации.
- 31. Промышленный шпионаж.
- 32. Протоколы передачи данных.
- 33. Психолого-эргономические требования к программным средствам.
- 34. Риски в компьютерную эпоху.
- 35. Системное программное обеспечение.
- 36. Современные материалы для накопителей информации.
- 37. Современные носители информации.
- 38. Технология порталов.
- 39. Умная (думающая) техника, электронный дом.
- 40. Четвертое поколение компьютеров.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **a) основная литература**

- 1. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения. Учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 224 с.: ил. - (Серия "Библиотека студента").  
- ISBN 978-5-91359-038-1
- 2. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 140 с.: ил. -  
ISBN 978-5-9912-0261-9
- 3. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет)  
ISBN 978-5-91134-784-0, 600 экз

б) дополнительная литература

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В. Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6
2. Социально-экономическая эффективность коммуникационных технологий: методология сопоставлений / М.Ю. Карышев, - М.: Финансы и статистика, 2011. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03520-5
3. Критически важные объекты и кибертерроризм. Часть 2. Аспекты программной реализации средств противодействия. / О. О. Андреев и др. Под ред. В. А. Васенина. - М.: МЦНМО, 2008. - 607 с. - ISBN 978-5-94057-417-0

в) периодические издания:

Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.

Мир ПК, ISSN: 0235-3520.

г) интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

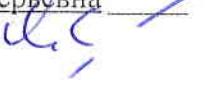
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". // Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории, оснащённые доской (для мела или маркера), экраном для проекционных систем, проектором и ноутбуком.

Аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащённые современными персональными компьютерами, объединёнными в локальную вычислительную сеть и укомплектованными необходимым системным и прикладным программным обеспечением, аудитории вычислительного центра.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Рабочую программу составила доцент кафедры ФиПМ Хмельницкая Елена Валерьевна  
(ФИО, подпись) 

Рецензент  
(представитель работодателя) инженер РОО "ФСС" Касов Д.С.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 11А от 17.04.15 года

Заведующий кафедрой С.М. Аракелян  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Протокол № 11А от 17.04.15 года

Председатель комиссии  
(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016 - 2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий

кафедрой

  
С. М. Аракелян

Рабочая программа одобрена на 2017 - 2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий

кафедрой

  
С. М. Аракелян

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_