

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР  
А.А. Панфилов

" 17 " 04 2015 г.

## ПРОГРАММА

практики по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности.

Направление подготовки

02.03.03. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Профиль (программа) подготовки

Прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

г. Владимир, 20 15

**Тип практики – производственная:**

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

### **1. Цели производственной практики.**

Целями производственной практики студентов направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин; приобретение опыта практической профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной практики.**

Задачами производственной практики студентов направления 02.03.03. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» являются:

систематизация и углубление теоретических знаний и практических навыков в области создания и применения средств математического обеспечения информационных систем; приобретение практического опыта в решении задач, связанных с разработкой программного обеспечения и способами администрирования информационных систем, приобретение практических навыков разработки программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

### **3. Способы проведения производственной практики.**

Производственная практика студентов направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» может быть проведена на предприятиях города, области, и за ее пределами, а также в лабораториях университета. Место проведения практики утверждается приказом ректора по представлению кафедры.

### **4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика студентов направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» проводится непрерывно в четвертом семестре, в течение двух недель после окончания экзаменационной сессии.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Компетенция формируется в части:</u> способностью работать в команде	<i>Знать:</i> принципы работы в команде. <i>Уметь:</i> работать в коллективе над решением профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> основы работы со справочными системами. <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности справочные системы. <i>Владеть:</i> навыками работы со справочными системами.
ОПК-2	способностью применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики	<i>Знать:</i> математические основы информатики. <i>Уметь:</i> применять в профессиона-

			<p>ной деятельности знания математических основ информатики</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики.</p>
ОПК-8	<p>способностью использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (ПО)</p>		<p><i>Знать:</i> методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, создания программного обеспечения.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять разработку программного продукта используя современные инструментальные средства, создания программного обеспечения.</p> <p><i>Владеть:</i> современные инструментальные средства, создания программного обеспечения.</p>
ОПК-9	<p>способностью использовать знания методов организации работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.</p>		<p><i>Знать:</i> методы организации работы в коллективе разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.</p> <p><i>Уметь:</i> работать в коллективе с учётом современных методов коллективной разработки ПО, анализировать конкретные проблемы при решении прикладной задачи в коллективе.</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации работы в коллективах разработчиков ПО, направлениями развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.</p>

#### 6. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика студентов направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» входит в блок Б2 «Практики» учебного плана направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Успешное прохождение практики студентами основано на знаниях, навыках и умениях полученных ими в ходе освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Методы оптимизации и исследование операций», «Алгоритмы и анализ сложности», «Базы данных», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование».

Прохождение студентами производственной практики необходимо, как для дальнейшего успешного освоения профессиональных дисциплин, так и для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

### 7. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика студентов направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» проводится в четвертом семестре. Производственная практика проводится на предприятиях, в отраслевых проектно-конструкторских и научно-исследовательских учреждениях, деятельность которых связана с направлением подготовки, а также в научно-исследовательских и компьютерных лабораториях кафедры физики и прикладной математики.

Место проведения практики утверждается приказом ректора по представлению кафедры.

### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

3 зачетные единицы

108 часов 2 недели

### 9. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	семестр	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			лекции	практ.р	лаб.р	СРС	
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда, должностной инструкции	4	2				Дневник по практике, журнал по технике безопасности, иные документы предприятия.
2	Постановка задачи практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики от предприятия.	4	2				Дневник по практике
3	Анализ задания. (6 часов.)	4				8	Дневник по практике
4	Выполнение основных этапов задания.	4				50	Дневник по практике

	(50 часов)						
5	Получение замечаний от руководителя, устранение недочетов в работе	4				30	Дневник по практике
6	Обсуждение результатов с руководителями практики от предприятия. (2 часа)	4				2	Дневник по практике
7	Заключительный этап. Подготовка, оформление и защита отчета по практике. Подготовка, оформление и защита отчета по практике.	4				14	Дневник по практике Отчёт.
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>104</b>	
	<b>Всего</b>	<b>4</b>				<b>108 ч.</b>	

#### 10. Формы отчетности по практике.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики производится в форме зачёта с оценкой в 4-м семестре.

По результатам работы студенты предоставляют отчёт (прил. 1, 2, 3) и заполненный дневник по практике.

В дневнике необходимо отразить прохождение всех этапов практики, с указанием сроков и качества выполнения задания, заверенных руководителем практики от предприятия. Заключение предприятия о качестве работы студента за период практики, заверенное подписью руководителя практики от предприятия, так же оставляется в дневнике.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен быть предоставлен студентом руководителю практики от университета. Отчёт должен быть распечатан на листах формата А4. Обязательно содержать следующие части: титульный лист, задание на практику, теоретическую справку, подробное описание всех этапов работы. При составлении отчета студент должен продемонстрировать освоение следующих компетенций: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; компетенция формируется в части: способностью работать в команде (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики (ОПК-2); способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (ПО) (ОПК-8); способность использовать знания методов организации работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО (ОПК-9).

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Руководитель практики от университета по итогам практики оставляет в дневнике заключение и оценку.

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы работы в команде.	Не знает принципы работы в команде.	Знает основные принципы работы в команде.	Знает большинство принципов работы в команде.	Знает принципы работы в команде.
	Уметь: работать в коллективе над решением профессиональных задач.	Не умеет работать в коллективе над решением профессиональных задач.	Умеет работать в коллективе над решением типовых задач профессиональных задач.	Умеет работать в коллективе над решением большинства профессиональных задач.	Умеет работать в коллективе над решением профессиональных задач.
	Владеть: навыками работы в коллективе.	Не владеет навыками работы в коллективе.	Владеет отдельным навыками работы в коллективе.	Владеет большинством навыков работы в коллективе.	Владеет навыками работы в коллективе.
ОК-7- Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы работы со справочными системами.	Не знает основы работы со справочными системами.	Знает азы работы со справочными системами.	Знает основы работы со справочными системами.	Знает основы работы со справочными системами.
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности справочные системы.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности справочные системы.	Частично умеет использовать в профессиональной деятельности справочные системы.	Умеет использовать в профессиональной деятельности справочные системы для решения большинства задач.	Умеет использовать в профессиональной деятельности справочные системы.
	Владеть: навыками работы со справочными системами.	Не владеет навыками работы со справочными системами.	Частично владеет навыками работы со справочными системами.	Владеет навыками работы со справочными системами при решении .	Владеет навыками работы со справочными системами.
ОПК-2- способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики;	Знать: математические основы информатики.	Не знает математические основы информатики.	Частично знает математические основы информатики.	Знает математические основы информатики.	Знает математические основы информатики.

	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики</p>	<p>Не умеет применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики только для типовых задач</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики. Допуская некоторые неточности в трактовке, не ведущие к ошибкам в результатах</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики</p>
	<p>Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики.</p>	<p>Не владеет способностью применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики.</p>	<p>Владеет способностью применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики для типовых задач, после определенных разъяснений.</p>	<p>Владеет способностью применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики, нуждается в незначительных консультациях.</p>	<p>Владеет способностью применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики.</p>

<p>ОПК-8</p> <p>способностью использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, создания программного обеспечения</p> <p>поддерживающими создание программного обеспечения (ПО)</p>	<p>Знать: методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, создания программного обеспечения.</p>	<p>Не знает методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, создания программного обеспечения.</p>	<p>Знает некоторые методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, создания программного обеспечения.</p>	<p>Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, создания программного обеспечения.</p>	<p>Знает методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, создания программного обеспечения.</p>
	<p>Уметь: осуществлять разработку программного продукта используя современные инструментальные средства, создания программного обеспечения.</p>	<p>Не умеет осуществлять разработку программного продукта используя современные инструментальные средства, создания программного обеспечения.</p>	<p>Умеет осуществлять разработку программного продукта используя современные инструментальные средства, создания программного обеспечения, нуждается в дополнительном консультировании и разъяснении ряда вопросов. Не всегда может самостоятельно наметить пути решения задачи.</p>	<p>Умеет осуществлять разработку программного продукта используя современные инструментальные средства, создания программного обеспечения. Нуждается в дополнительном консультировании при поиске оптимального решения задач.</p>	<p>Умеет осуществлять разработку программного продукта используя современные инструментальные средства, создания программного обеспечения.</p>



			Владеет современными инструментальными средствами, создания программного обеспечения. Нуждается в консультировании при их использовании для решения профессиональных задач.	Владеет современными инструментальными средствами, создания программного обеспечения. Нуждается в незначительном консультировании при их использовании.	Владеет современные инструментальные средства, создания программного обеспечения.
(ОПК-9). способность использовать знания методов организации работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО	Знать: методы организации работы в коллективе разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Не знает методы организации работы в коллективе разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Частично знает методы организации работы в коллективе разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Знает основные методы организации работы в коллективе разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Знает методы организации работы в коллективе разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.
	Уметь: работать в коллективе с учётом современных методов коллективной разработки ПО, анализировать конкретные проблемы при решении прикладной задачи в коллективе.	Не умеет работать в коллективе с учётом современных методов коллективной разработки ПО, анализировать конкретные проблемы при решении прикладной задачи в коллективе	Испытывает затруднения при работе в коллективе с учётом современных методов коллективной разработки ПО, не всегда справляется с анализом конкретных проблем при решении прикладных задач в коллективе, нуждается в дополнительных разъяснениях.	Умеет работать в коллективе с учётом современных методов коллективной разработки ПО, испытывает незначительные затруднения при анализе прикладной задачи в коллективе. трудности.	Умеет работать в коллективе с учётом современных методов коллективной разработки ПО, анализировать конкретные проблемы при решении прикладной задачи в коллективе.
	Владеть: методами организации работы в коллективах разработчиков ПО, направлениями развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Не владеет: методами организации работы в коллективах разработчиков ПО, направлениями развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Частично владеет методами организации работы в коллективах разработчиков ПО, направлениями развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Владеет основными методами организации работы в коллективах разработчиков ПО, направлениями развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.	Владеет методами организации работы в коллективах разработчиков ПО, направлениями развития методов и программных средств коллективной разработки ПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта с оценкой в 4м семестре.

При оценке итогов работы студента на практике учитывается отзыв руководителя практики от предприятия, оставленный в дневнике практики, соблюдение студентом установленных сроков прохождения этапов практики. Студент представляет руководителю практики от кафедры отчёт по практике, сопровождая его кратким докладом (5-7 минут).

Преподаватель оценивает работу студента исходя из следующих критериев.

Критерии оценки работы студента во время прохождения производственной практики.

Оценка	Критерии	Уровень сформированности компетенций.
Отлично (зачтено)	Программа практики выполнена в полном объёме, работа велась в полном соответствии с указанными сроками, замечаний нет.	Работа студента подтверждает полное освоение им компетенций, предусмотренных программой практики.
Хорошо (зачтено)	Программа практики выполнена в полном объёме, работа велась в соответствии с указанными сроками часть задания выполнена не надлежащим образом (не найдено оптимальное решение, не исправлены замечания руководителя).	Работа студента подтверждает освоение им компетенций, предусмотренных программой практики.
Удовлетворительно (зачтено)	Программа практики выполнена. Работа велась с не соблюдением указанных сроков, не устранены замечания руководителя.	Работа студента подтверждает освоение им компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Программа практики не выполнена.	Компетенции не сформированы.

Примерная тематика вопросов для проведения аттестации по итогам производственной практики:

1. Администрирование UNIX-подобных информационных систем;
2. Принципы управления СУБД
3. Особенности проектирования автоматизированных систем управления;
4. Методы тестирования программного обеспечения;
5. Принципы работы ЛВС и сети Интернет.
6. Инструменты и утилиты контроля версий программных продуктов
7. Функционирование электронного документооборота.
8. Проектирование и внедрение средств защиты информационных ресурсов сети Интернет.
9. Протоколы прикладного уровня
10. Основы автоматизации бизнес-процессов.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При проведении производственной практики у студентов направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» используются следующие информационные технологии: пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS

Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint); интегрированная среда разработки для Java Eclipse IDE; интегрированная среда разработки ПО Microsoft Visual Studio (включая, Visual C++, Visual C#); скриптовый язык программирования PHP; интерактивная среда программирования MATLAB, и/или иные технологии и средства разработки предусмотренные спецификой предприятия, на котором студент проходит производственную практику.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### а) основная литература:

1. Давыдова Н.А. Программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдова Н.А., Боровская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6485>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Златопольский Д.М. Программирование. Типовые задачи, алгоритмы, методы [Электронный ресурс]/ Златопольский Д.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12264>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Задачи по программированию [Электронный ресурс]/ С.М. Окулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 824 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37041>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учеб. пособие для студ. учрежд. среднего проф. образования, обуч. по спец. информатики и вычислит. техники. Доп. МО РФ / Н. В. Максимов, И. И. Попов .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ , 2012 .— 464 с.
5. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пос. для студ. учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. "Информатика и вычислительная техника". Рек. Минобрнауки РФ / В. Ф. Шаньгин .— М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2013 .— 416 с.
6. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Доп. Минобрнауки РФ / Т. Л. Партыка, И. И. Попов .— 5-изд., перераб. и доп. — М. : Форум , 2012 .— 432 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Агапов В.П. Основы программирования на языке C# [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агапов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16366>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пантелеев А.В. Методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пантелеев А.В., Летова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 424 с
3. Казанский А.А. Объектно-ориентированное программирование на языке Microsoft Visual C# в среде разработки Microsoft Visual Studio 2008 и .NET Framework. 4.3 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Казанский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19258>.— ЭБС «IPRbooks»
4. . Диков А.В. WEB-технологии HTML и CSS: электронный ресурс: учебное пособие. — М.: Директ Медиа, 2012.
5. . Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Информатика и вычислительная техника». Рек. Минобрнауки РФ/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- 4-е изд., перераб. И доп.-М.: ФОРУМ, 2012.-511 с

в) интернет-ресурсы:

1. MatLab – высокоуровневый язык и интерактивная среда для программирования, численных расчетов и визуализации результатов. С помощью MATLAB можно анализировать данные, разрабатывать алгоритмы, создавать модели и приложения (<http://matlab.ru>).
2. Maple — одна из наиболее популярных систем символьных вычислений, обладающая превосходной научной графикой (<http://www.maplesoft.com>).
3. Power Sim Constructor, Power Sim Studio – программное обеспечение Powersim включает в себя различные типы инструментов имитационного моделирования (<http://powersim.ru>)
4. Anylogic AnyLogic - инструмент имитационного моделирования (<http://www.anylogic.ru>).

**14. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика студентов направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» проходит на рабочих местах действующих специалистов соответствующих организаций, оборудованных современной вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением, отражающим специфику деятельности в рамках организации определенного типа. Для проведения промежуточной аттестации необходима аудитория с соответствующим количеством посадочных мест и оборудованным местом преподавателя.

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 02.03.03. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Автор старший преподаватель каф. ФиПМ Шишкина М.В.

Рецензент: генеральный директор ООО «ФС Сервис» Д.С. Квасов

Программа одобрена на заседании

ФиПМ

от 17.04.15 года, протокол № 11А.

Зав. кафедрой

С.М. Аракелян

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аракелян С. М.

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.14 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аракелян С. М.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Примерное содержание отчета по практике**

1. Титульный лист (прил. 2).
2. Задание на практику (прил. 3)
3. Оценочный лист (прил. 4)
4. Пояснительная записка по разделам перечня вопросов, изученных и выполненных в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Заключение, содержащее общие выводы и предложения.
6. Приложения, отражающие теоретическую и практическую работу студента.

Титульный лист отчета по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

КАФЕДРА ФИЗИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

ОТЧЕТ

ПО \_\_\_\_\_

Выполнил:

студент \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

Принял:

Руководитель от ВлГУ

должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Владимир 201 \_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, направления \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

Последовательность прохождения практики \_\_\_\_\_

За время прохождения практики необходимо \_\_\_\_\_

1. Изучить вопросы, предусмотренные программой по всем разделам.

2. Изучить технологический процесс \_\_\_\_\_

3. Изучить и исследовать \_\_\_\_\_

4. Выполнить эскиз \_\_\_\_\_

5. Задание по стандартизации \_\_\_\_\_

6. Задание по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды \_\_\_\_\_

Отчет по практике составить к \_\_\_\_\_

Задание выдал: \_\_\_\_\_  
(фамилия, и., о. руководителя практики от университета)

Задание получил: \_\_\_\_\_ (подпись студента, дата)

Примечание: задание должно быть приложено к отчету по практике (вторым листом после титульного листа)



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики по  
направлению подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И. О.)

Институт \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ ФиПМ \_\_\_\_\_

### Оценочный материал

ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка			
<i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		<i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	5	4	3	2
Общекультурные	ОК					
	...					
Общепрофессиональные компетенции	ОПК					
	...					
Профессиональные	ПК					
	...					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(число и подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.