

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, доктринальским, историческими и социально-нормативным аспектами философии ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений, о специфике различных философских технологий, о различных функциях философии.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре
- формирование у студентов понимания роли и места философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценостных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Изучение философии требует междисциплинарного подхода, так как сложность объектов философии, как правило, более сложные, чем природные или технические, поэтому требуют для их осмысливания разнообразные исторические, социальные религиозные, литературные, этические, этнологические и логические подходы. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является комплексной междисциплинарной. Дисциплина «Философия» дает базовые представления о мире, способствует формированию целостности представлений о нем. Способствует представлению об устройстве вселенной месте человека в нем. Формирует знания о

принципах взаимодействия человека с окружающим миром. Философию рассматривают как коммуникативную науку, которая соотносит между собой другие области знания, уточняет и согласовывает терминологию, является резервуаром нерешенных проблем.

Философия делает предметом своего анализа обобщение частных наук, выявляя более общие закономерности и тенденции. Основным методом при этом является философский анализ любой дисциплины и изучаемого в ней материала. Философия влияет на мировоззрения любого ученого. Философия призвана вскрывать рациональный смысл и всеобщие закономерности существования и развития мира и человека.

Функции дисциплины «Философия» диалектически взаимосвязаны. Каждый раздел предложенной рабоче Тем не менее, очевидно, что изучение философии, в рамках разделов предложенных в данной программе будет тем более успешным, чем с большей тщательностью будет обращено внимание на каждый из предложенных программой разделов.

Основная задача дисциплины философии состоит в том, чтобы раскрыть сущность общества, охарактеризовать его как часть мира, отличающуюся от иных его частей, но связанную с ними в единый мировой универсум. Значимость дисциплины в силу большой степени общности своих положений, законов и принципов неоспорима еще и потому, что выступает и как методология для других общественных наук. Программа предполагает минимум знаний раздела философии.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Знать: философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии.

Уметь: - самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

Владеть:

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия ее предмет и место в системе научного познания

Античная философия

Этапы и основные представители философии Средневековья

Философия Эпохи Возрождения

Философия Нового времени. Идеи рационализма

Немецкая классическая философия

Русская философия

Марксистская философия, и ее развитие

Актуальные вопросы современной научной философии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: *А.И.* к.ф.н., доцент кафедры ФиР Иванов А.И.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии Аракелян С.М., зав. каф. физики и
прикладной математики, д.ф.-м.н., профессор

Директор

Гуманитарного института О. Григорьев д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата:

