

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт прикладной математики, физики и информатики  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

К.С. Хорьков

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БАЗЫ ДАННЫХ**

**направление подготовки / специальность**

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Мобильные и Интернет-технологии  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир  
Год 2021

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний об основных принципах построения и технологиях баз данных и СУБД, принципах проектирования баз данных, а также получения практических навыков работы с реляционными базами данных.

Задачи:

- изучение моделей данных и типов СУБД
- освоение методов составления формализованного описания предметной области и адаптации его к конкретной модели данных СУБД;
- изучение языка SQL и получение практических навыков его использования.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Базы данных» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает: • базовые принципы системного анализа предметной области базы данных; Умеет: • осуществлять декомпозицию задачи проектирования базы данных; Владеть • опытом использования индуктивного и дедуктивного подходов к решению задач проектирования и реализации баз данных; • практическим опытом работы с информационными источниками;	Контрольные вопросы к лабораторным работам.  Контрольные вопросы к рейтинг-контролю и промежуточной аттестации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном	Знает: • основную терминологию баз данных на иностранном языке; Уметь: • выбирать вспомогательные средства (словари, справочники, системы автоматизированного перевода и др.) для перевода профессиональных текстов по тематике баз данных; Владеет:	Контрольные вопросы к лабораторным работам.  Контрольные вопросы к рейтинг-контролю и промежуточной аттестации.

	языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками перевода профессиональных текстов по тематике баз данных с иностранного на государственный язык и обратно;</li> </ul>	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы самообразования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>• использовать методы самообучения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы к лабораторным работам.</p> <p>Контрольные вопросы к рейтинг-контролю и промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3. Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	<p>ОПК-3.1. Знает методы теории алгоритмов, системного и прикладного программирования, принципы и методологии тестирования программного обеспечения, принципы математического моделирования, типовые (универсальные) математические (включая информационные и имитационные) модели, формулы, теоремы и методы, используемые в широком наборе областей применения прикладной математики.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет определять и составлять информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем, осуществлять обоснованный выбор адекватных поставленной задаче базовых математических моделей, модифицировать базовые и (или) разрабатывать оригинальные математические модели в соответствии со спецификой поставленной задачи моделирования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки программного обеспечения, а также выполнения математического моделирования от анализа постановки задачи до анализа результатов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математические модели, структуры данных и алгоритмы функционирования систем управления базами данных</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и составлять прикладные базы данных</li> <li>• осуществлять обоснованный выбор адекватных поставленной задаче базовых математических моделей</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки баз данных от анализа постановки задачи до анализа результатов.</li> </ul>	<p>Отчёты по лабораторным работам.</p> <p>Контрольные вопросы к лабораторным работам.</p> <p>Отчет по курсовой работе.</p> <p>Контрольные вопросы к курсовой работе.</p> <p>Контрольные вопросы к рейтинг-контролю.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в	ОПК-4.1. Знает модели жизненного цикла	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели жизненного цикла</li> </ul>	Отчёты по лабораторным

<p>разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>информационных систем, стандарты, нормы и правила документирования программных продуктов и комплексов. ОПК-4.2. Умеет осуществлять управление проектами информационных систем. ОПК-4.3. Владеет навыками документирования процесса создания информационных систем на разных стадиях жизненного цикла.</p>	<p>баз данных • стандарты документирования структуры баз данных Умеет: • документировать структуру базы данных в составе программных комплексов Владеет: • навыками документирования баз данных на разных стадиях жизненного цикла.</p>	<p>работам.  Контрольные вопросы к лабораторным работам.  Отчет по курсовой работе.  Контрольные вопросы к курсовой работе.</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учётом информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы и основные процедуры установки и администрирования информационных систем и баз данных, основные требования информационной безопасности, знаком с содержанием Единого реестра российских программ. ОПК-5.2. Умеет осуществлять обоснованный выбор и реализацию процессов установки и технического сопровождения информационных систем и баз данных. ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции и настройки программных комплексов, применения основ сетевых технологий.</p>	<p>• Знает: • принципы и основные процедуры установки и администрирования баз данных • основные требования информационной безопасности баз данных Умеет: • осуществлять обоснованный выбор и реализацию процессов установки и технического сопровождения баз данных. Владеет: • навыками инсталляции и настройки баз данных, применения основ сетевых технологий.</p>	<p>Отчёты по лабораторным работам.  Контрольные вопросы к лабораторным работам.  Отчет по курсовой работе.  Контрольные вопросы к курсовой работе.</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p>	<p>ПК-1.1. Знает методики разработки требований к системе, методы классического системного анализа, стандарты оформления технических заданий, методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, языки формализации функциональных спецификаций, принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, основные концепции и атрибуты качества программного обеспечения. ПК-1.2. Умеет выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе,</p>	<p>Знает: • возможности современных систем управления базами данных • методологии и технологии проектирования и использования баз данных; • методы и средства проектирования программного обеспечения баз данных; Умеет: • проводить анализ исполнения требований к базам данных и приложениям баз данных; • вырабатывать варианты реализации требований; • проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; • применять методы и средства проектирования баз данных</p>	<p>Отчёты по лабораторным работам.  Контрольные вопросы к лабораторным работам.  Отчет по курсовой работе.  Контрольные вопросы к курсовой работе.</p>

	<p>определять источники информации для требований к системе, выполнять тестирование системы с целью проверки её реализации на соответствие требованиям, формулировать и оформлять запросы на изменение требований, проводить анализ исполнения требований, выработать варианты их реализации, проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений, выбирать и использовать средства и варианты реализации программного обеспечения.</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками планирования работ по разработке требований к системе, анализа проблемной ситуации, согласования целей создания системы с заинтересованными лицами, оформления технического задания на систему, представления концепции, технического задания и изменений в них заинтересованным лицам, оценки возможностей, времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению, разработки и согласования технических спецификаций на программное обеспечение, формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами, проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки возможностей, времени и трудоемкости реализации требований к базам данных и приложениям баз данных;</li> <li>• навыками проектирования баз данных</li> </ul>	
<p>ПК-2. Способен анализировать требования к программному средству</p>	<p>ПК-2.1. Знает методы анализа и тестирования требований к программному средству, методы анализа, проектирования и разработки программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет тестировать требования к программному средству, оформлять документацию по тестированию, анализировать требования на соответствие принятым стандартам и методам проектирования, использовать современные CASE-средства.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проверки осуществимости</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа и тестирования требований к базам данных и приложениям баз данных</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестировать требования к базам данных и приложениям баз данных</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками тестирования требования к базам данных и приложениям баз данных</li> </ul>	<p>Отчёты по лабораторным работам.</p> <p>Контрольные вопросы к лабораторным работам.</p> <p>Отчет по курсовой работе.</p> <p>Контрольные вопросы к курсовой работе.</p>

	функционирования и сопровождения программного средства, определения возможности введения изменений и дополнений требований к программному средству.		
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

##### Тематический план форма обучения – очная, ускоренное обучение

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Принципы хранения информации в базах данных	2	–	–	–	–	–	40	зачет с оценкой (переаттестовано)
2	Настольные СУБД. MS Access	2	–	–	–	–	–	68	зачет с оценкой (переаттестовано)
Всего за 2 семестр:		–	–	-	–	-	-	108	зачет с оценкой
3	Введение в дисциплину. Системы управления базами данных	3	1-3	6	–	2	2	3	рейтинг-контроль №1
4	Проектирование баз данных. Модели данных.	3	4-11	16	–	6	6	8	рейтинг-контроль №2
5	Язык SQL	3	12-18	14	–	10	10	7	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:		–	–	36	–	18	-	54	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		+	–	+	–	+	+	+	КР
Итого по дисциплине		–	–	36	–	18	18	54	зачет, зачет с оценкой, КР

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Раздел 1. Введение в дисциплину. Системы управления базами данных

1) Введение в базы данных. История развития и функции систем управления базами данных.

2) Классификация и краткий обзор СУБД

3) Направления развития баз данных

##### Раздел 2. Проектирование баз данных. Модели данных.

4) Уровни представления о данных в базах данных. Основные этапы проектирования баз данных

5) Общая схема проектирования базы данных. Разработка концептуальной модели. ER-диаграммы

6) Разработка модели данных СУБД. Представление концептуальной модели средствами модели данных СУБД

7) Формализация реляционной модели. Операторы реляционной алгебры

8) Использование формального аппарата для оптимизации схем отношений

9) Физические модели данных (внутренний уровень)

### **Раздел 3. Язык SQL**

10) Введение в язык SQL, отличия от процедурных языков. Типы данных. Классификация операторов

11) Операторы SQL DDL: CREATE, DROP, ALTER. Типы объектов БД.

12) Операторы SQL DML: SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE, TRUNCATE.

13) Использование языка SQL в прикладных программах. Технологии доступа к базам данных.

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Лабораторная работа №1 Проектирование базы данных.**

Формализация предметной области, определение сущностей и отношений, изучение и разработка концептуальной модели данных. Построение ER-диаграмм. Разработка и нормализация реляционной модели данных на основе концептуальной модели.

#### **Лабораторная работа №2 SQL DDL**

Знакомство с языком SQL. Изучение типов данных SQL и операторов языка, предназначенных для определения и модификации объектов данных – Data Definition Language (DDL). Составление сценариев (скриптов) на языке SQL.

#### **Лабораторная работа №3 SQL SELECT**

Изучение возможностей языка SQL по формированию запросов на выборку данных. Извлечение данных из одной и нескольких таблиц. Фильтрация данных.

#### **Лабораторная работа №4 Хранимые процедуры и функции**

Изучение процедурных расширений языка SQL с возможностью создания хранимых процедур и функций. Знакомство с транзакциями, их свойствами и проблемами параллельного выполнения транзакций.

#### **Лабораторная работа №5 Триггеры**

Изучение возможностей языка SQL по созданию триггеров различных типов, разработка процедурных ограничений на вставку/редактирование записей

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1) Чем обусловлено появление баз данных и СУБД? Вычислительные задачи и задачи обработки данных. Основные понятия: база данных, СУБД, запись, поле, домен.

2) Классификация СУБД по модели данных, способу доступа, типу использования, числу пользователей, степени централизации.

3) Перечислить и кратко охарактеризовать основные функции СУБД.

4) Использование механизма транзакций для обеспечения целостности данных. Пример.

5) Разделение представления данных в системах баз данных по уровням.

6) Обобщенная схема проектирования базы данных.

7) Концептуальная модель данных. Основные понятия, ER-диаграммы.

8) Логическая модель данных. Представление концептуальной модели в виде логической модели.

9) Типовые логические модели данных (сетевая, иерархическая, реляционная, OLAP и др.). Отличительные особенности.

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

- 1) Формализация реляционной модели. Понятия отношения, схемы, кортежа, ключа. Свойства отношений.
- 2) Основные операции реляционной алгебры.
- 3) Функциональные зависимости. Правила вывода.
- 4) Задача выбора рациональных схем отношений. Нормальные формы.
- 5) Метод декомпозиции. Пример.
- 6) Структуры данных для хранения физических записей в БД.
- 7) Способы доступа к физическим записям в БД.
- 8) Алгоритмы соединения отношений в реляционных БД.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

- 1) Отличие процедурного языка программирования от языка запросов при работе с таблицами
- 2) Основные группы операторов языка запросов SQL.
- 3) Операторы SQL DDL. Базовый синтаксис, примеры использования.
- 4) Операторы SQL DML. Базовый синтаксис, примеры использования.
- 5) Оператор SQL DQL SELECT. Базовый синтаксис, примеры использования.
- 6) Технологии доступа к базам данных.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (зачет, зачет с оценкой)

### **Примерный перечень вопросов к зачету (переаттестация)**

- 1) Представление информации. Единицы информации.
- 2) Типы данных. Системы счисления. Представление информации в памяти ЭВМ.
- 3) Основные составные части вычислительной системы. Архитектура фон Неймана.
- 4) Хранение данных в долговременной памяти. Файловые системы.
- 5) Файловые структуры данных.
- 6) Проблемы обработки больших объемов данных в ЭВМ.
- 7) Теория множеств. Основные операции над множествами.
- 8) Предикатные исчисления.
- 9) Клиент-серверная архитектура СУБД. Основные компоненты. Преимущества и недостатки.
- 10) Работа с настольными СУБД. Возможности MS Access.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

- 1) Чем обусловлено появление баз данных и СУБД? Вычислительные задачи и задачи обработки данных. Основные понятия: база данных, СУБД, запись, поле, домен.
- 2) Классификация СУБД по модели данных, способу доступа, типу использования, числу пользователей, степени централизации.
- 3) Перечислить и кратко охарактеризовать основные функции СУБД.
- 4) Использование механизма транзакций для обеспечения целостности данных. Пример.
- 5) Разделение представления данных в системах баз данных по уровням.
- 6) Обобщенная схема проектирования базы данных.
- 7) Концептуальная модель данных. Основные понятия, ER-диаграммы.
- 8) Логическая модель данных. Представление концептуальной модели в виде логической модели.
- 9) Типовые логические модели данных (сетевая, иерархическая, реляционная, OLAP и др.). Отличительные особенности.
- 10) Формализация реляционной модели. Понятия отношения, схемы, кортежа, ключа. Свойства отношений.
- 11) Основные операции реляционной алгебры.



- 12) Функциональные зависимости. Правила вывода.
- 13) Задача выбора рациональных схем отношений. Нормальные формы.
- 14) Метод декомпозиции. Пример.
- 15) Структуры данных для хранения физических записей в БД.
- 16) Способы доступа к физическим записям в БД.
- 17) Алгоритмы соединения отношений в реляционных БД.
- 18) Отличие процедурного языка программирования от языка запросов при работе с таблицами
- 19) Основные группы операторов языка запросов SQL.
- 20) Операторы SQL DDL. Базовый синтаксис, примеры использования.
- 21) Операторы SQL DML. Базовый синтаксис, примеры использования.
- 22) Оператор SQL DQL SELECT. Базовый синтаксис, примеры использования.
- 23) Технологии доступа к базам данных.

### **Примерные темы курсовых работ**

По заданной схеме базы данных изучить основные операции по администрированию СУБД Microsoft SQL Server: управление резервированием, полномочиями пользователей, импорт/экспорт данных. Реализовать автоматизацию административных задач с использованием стандартных утилит командной строки.

Варианты индивидуальных заданий:

- 1) БД Альпинистских восхождений
- 2) БД Прием пациентов медучреждения
- 3) БД Заседания комитетов законодательного собрания
- 4) БД Промысловый лов рыбы
- 5) БД Проведение аукционов

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработку учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовку к лабораторным занятиям;
- 3) подготовку по всем видам контрольных мероприятий, в том числе к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

- 1) Клиент-серверная архитектура СУБД. Основные компоненты. Преимущества и недостатки.
- 2) Нормальные формы реляционных отношений высшего уровня (4НФ и выше).
- 3) Принципы хранения информации на внешних устройствах долговременной памяти.
- 4) Структуры данных для представления элементов реляционной модели.
- 5) Организация индексов в СУБД.
- 6) Ограничения целостности данных. Разновидности. Поддержка ограничений в языке SQL.
- 7) Триггеры в языке SQL
- 8) Хранимые процедуры в языке SQL.
- 9) Объектные возможности языка SQL в диалектах современных СУБД.
- 10) Управление полномочиями на доступ к данным в языке SQL.
- 11) Уровни изоляции транзакций.
- 12) Основы реализации транзакций. Блокировки. Графы ожиданий.
- 13) Алгоритмы управления транзакциями. Предотвращение блокировок. Двухфазная фиксация транзакций.
- 14) Принципы обработки запросов ядром СУБД. Построение плана выполнения.

15) Алгоритмы выполнения запросов SQL. Соединение на основе вложенных циклов. Двухпроходные алгоритмы на основе хеширования и индексирования.

16) Параллельное выполнение операций в запросах SQL.

17) Компиляция запросов ядром СУБД. Семантическое дерево разбора.

18) Оптимизация выполнения запросов. Выбор предпочтительного логического плана выполнения.

19) Модели репликации данных в распределенных СУБД.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11549. - ISBN 978-5-16-010485-0. - Текст : электронный	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1362122">https://znanium.com/catalog/product/1362122</a>
Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-516-5. - Текст : электронный.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1053934">https://znanium.com/catalog/product/1053934</a>
Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0718-4. - Текст : электронный.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1215513">https://znanium.com/catalog/product/1215513</a>
Бедердинова, О. И. Создание приложений баз данных в среде Visual Studio : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Т.А. Минеева, Ю.А. Водовозова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 94 с. - ISBN 978-5-16-109411-2. - Текст : электронный	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1243816">https://znanium.com/catalog/product/1243816</a>
Тарасов, С. В. СУБД для программиста: базы данных изнутри / С. В. Тарасов. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-2-7466-7383-0. - Текст : электронный.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1227737">https://znanium.com/catalog/product/1227737</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/ Швецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 218 с.	2016	—
Гарсиа-Молина Г. Системы баз данных. Полный курс : пер. с англ. / Г. Гарсиа-Молина, Дж. Ульман, Дж. Уидом. — М. : Вильямс, 2003.— 1088 с.	2004	—
Роб П., Коронел К. Системы баз данных: проектирование, реализация и управление : пер. с англ. / К. Коронел, П. Роб. — 5-е изд., перераб. и доп. — СПб. : БХВ-Петербург, 2004. — 1040 с.	2004	—
Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных : пер. с англ. / К. Дж. Дейт. — 6-е изд. — М. : Вильямс, 2000. — 848 с.	2000	—

### 6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронная Документация по Microsoft SQL <https://docs.microsoft.com/ru-ru/sql/?view=sql-server-ver15>

2. Введение в базы данных <http://www.mstu.edu.ru/study/materials/zelenkov/toc.html>
3. Основы языка SQL <http://citforum.ru/programming/32less/les44.shtml>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические и лабораторные занятия проводятся в аудитории (компьютерном классе) 511б-3 (или аналогичном компьютерном классе в зависимости от сетки расписания).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- MS SQL Server;
- MS SQL Server Management Studio;
- MS Word;
- MS Visio

Рабочую программу составил доц. каф. ФиПМ Голубев А.С.

(должность, ФИО, подпись)

Рецензент

Генеральный директор ООО «ФС Сервис» Д.С. Квасов

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиПМ

Протокол №1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

С.М. Аракелян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Протокол №1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

С.М. Аракелян

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_