Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федерации образовательное государственное бюджетное образовательное учреждение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

<u>Институт прикладной математики, физики и информатики</u> (Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

"Мобильные и Интернет-технологии"

(направленность (профиль) подготовки))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование» является ознакомление с физическими основами решении прикладных задач нелинейной оптики. Здесь следует выделить разработки в области создания новых волоконных лазеров, основанных на эффекте комбинационного рассеяния света, устройств по сжатию световых импульсов, генерации оптических солитонов.

Задачи дисциплины:

- составление математических моделей для описания, анализа и численного моделирования при описании распространения оптического излучения в нелинейных средах, в том числе на примере оптических волокон;
- выполнение компьютерного моделирования по решению нелинейных уравнений распространения оптических волновых пакетов в различных средах;
- анализ поставленной проектной задачи из области нелинейной волоконной оптики на основе изучения литературных и патентных источников;
- расчет технологических нормативов на расход оптических материалов и инструментов, выбор типового оборудования для постановки лазерного эксперимента по распространению оптических волновых пакетов в нелинейных средах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСШИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и инликаторами достижения компетенций)

Формпруемые компетенции	Планируемые результаты обучення по двециплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		
(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора	ня компетенции Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1. Знает принципы	Знает: обладает базовыми	Тестовые
применять	использования фундаментальных	знаниями, полученными в	вопросы
фундаментальные	знаний, полученных в области	области математических и	Ситуацион
знания,	математических и (или) естественных	(или) естественных наук	ные задачи
полученные в	наук.	Умеет: умеет использовать	Практико-
области	ОПК-1.2. Умеет использовать базовые	базовые знания из области	ориентиро
математических и	знания из области математических и	математических и (или)	ванное '
(или) естественных	(или) естественных наук в	естественных наук в	задание
наук, и	профессиональной деятельности.	профессиональной	
использовать их в	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора	деятельности	
профессиональной	методов решения задач	Владеет: имеет навыки выбора	
деятельности	профессиональной деятельности на	методов решения задач	
	основе теоретических знаний.	профессиональной	
		деятельности на основе	
		теоретических знаний.	
ОПК-3 Способен к	ОПК-3.1. Знает методы теории	Знает: методы теории	Тестовые
разработке	алгоритмов, системного и	алгоритмов;	вопросы
алгоритмических и	прикладного программирования,	методы системного и	Ситуациот
программных	принципы и методологии	прикладного	ные задачи
решений в области	тестирования программного	программирования;	Практико-
системного и	обеспечения, принципы	принципы и методологии	ориентиро
прикладного	математического моделирования,	тестирования программного	ванное
программирования,	типовые (универсальные)	обеспечения;	задание
математических,	математические (включая	Умеет:	
информационных и	информационные и имитационные)	соотносить знания в области	
имитационных	модели, формулы, теоремы и методы,	программирования;	
моделей, созданию	используемые в широком наборе	определять и составлять	
информационных	областей применения прикладной	информационные ресурсы	
ресурсов	математики	глобальных сетей,	

глобальных сетей,	ОПК-3.2. Умеет определять и	образовательного контента,
образовательного	составлять информационные ресурсы	средств тестирования систем;
контента,	глобальных сетей, образовательного	Владеет:
прикладных баз	контента, средств тестирования	навыки разработки
данных, тестов и	систем, осуществлять обоснованный	программного обеспечения;
средств	выбор адекватных поставленной	навыки выполнения
тестирования	задаче базовых математических	математического
систем и средств на	моделей, модифицировать базовые и	моделирования от анализа
соответствие	(или) разрабатывать оригинальные	постановки задачи до анализа
стандартам и	математические модели в	результатов;
исходным	соответствии со спецификой	
требованиям	поставленной задачи моделирования.	
,	ОПК-3.3. Владеет навыками	
	разработки программного	
	обеспечения, а также выполнения	
	математического моделирования от	
	анализа постановки задачи до анализа	
	результатов.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Тематический план

форма обучения – очная, ускоренное обучение Контактная работа обучающихся Формы с педагогическим работником текущего Самостоятельная работа Неделя семестра контроля Лабораторные работы Семестр Практические практической успеваемости, Наименование тем и/или разделов/тем Νo в форме форма п/п дисциплины промежуточной аттестации (по семестрам) Распространение 1 волн 4 5 12 волновых пакетов в оптических 4 средах 2 Преобразования и управление 2 'n светом в волновых световодах Рейтинг-3 7 Нелинейные эффекты 4-6 6 14 контроль №1 оптических световодах 4 7 Нелинейное уравнение 7 2 4 Шредингера (НУШ). 5 Передача информации 7 4 7 волоконных системах связи. Рейтинг-6 Оптические солитоны 7 4 4 контроль №2 7 Параметрическое взаимодействие 12-6 4 фемтосекундных импульсов 8 7 Волоконные лазеры. ₹ 5 9 9 Некерровские оптические среда и 4 . . 5 нелинейности высших порядков. 10 Рейтинг-Микроскопическая √ ∞ 16 4 контроль №3 нелинейных восприимчивостей. 90 Зачет с оценкой Всего за 7 семестр: 36 18 Наличие в дисциплине КП/КР 90 Зачет с оценкой 36 18 Итого по дисциплине

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Влияние нелинейно-дисперсионных эффектов на распространения световых импульсов в оптических средах.

- 1.1. Волоконные световоды: изготовление и материалы.
- 1.2 Основы теории хроматической дисперсии. Волновые пакеты в диспергирующих средах. Фазовая и групповая скорости.
 - 1.3 Нелинейные эффекты в волоконных световодах. Кубичный отклик среды.

- **Раздел 2.** Численные методы анализа нелинейных дифференциальных уравнений в частных производных. Нелинейное уравнение Шредингера (НУШ).
 - 2.1. Нелинейное уравнение Шредингера (НУШ).
 - 2.2 Метод расщепления по физическим факторам.
- 2.3 Случай сверхкоротких импульсов: нестационарные нелинейно-дисперсионные эффекты.
- **Раздел 3.** Моделирование процессов распространения лазерного излучения в дисперсионно-нелинейных средах.
 - 3.1 Распространение оптических импульсов в среде с дисперсией.
 - 3.2 Распространение оптических импульсов в среде с дисперсией и нелинейностью.
- 3.3 Несимметрические трансформации импульса. Третье приближение теории дисперсии.
 - 3.4 Образование ударной волны огибающей.

Раздел 4. Системы генерации и нелинейного преобразования лазерных сигналов.

- 4.1 Вынужденное рассеяние Мандельштама Бриллюэна.
- 4.2 ВРМБ-лазеры.
- 4.3 Оптические солитоны: фундаментальные солитоны и солитоны высших порядков.
- 4.4 Передача информации на оптических солитонах.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

- Л.Р.№1. «Расчет параметров волоконных световодов.» (4 ч).
- Л.Р.№2. Изучение дисперсных характеристик в волоконных световодов.» (4 ч).
- Л.Р.№3. "Моделирование уравнение распространения в чистом дисперсионном режиме" (6 ч).
 - Л.Р.№4. «Моделирование распространеия оптических импульсов
 - в дисперсионно-нелинейной среде» (6 ч).
 - Л.Р.№5. Моделирование образования ударной волны огибающей (6 ч).
 - Л.Р.№6. Моделирование образования оптических солитонов (10 ч).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

- 1. Уравнения Максвелла. Основное уравнение распространения.
- 2. Физические характеристики оптических сред: коэффициенты преломления и поглошения.
 - 3. Волоконные световоды: изготовление и материалы.
 - 4. Оптические импульсы. Модели световых импульсов.
 - 5. Оптические потери в световодах.
 - 6. Вынужденное комбинационное рассеяние.
 - 7. Вынужденное рассеяние Мандельштама Бриллюена.
- 8. Динамика волны накачки и стоксовой волны при вынужденном рассеянии Мандельштама-Бриллюэна. Порог ВРМБ.
- 9. Экспериментальное наблюдение вынужденного рассеяния Мандельштама-Бриллюэна. Волоконные ВРМБ-лазеры.
- 10. Основы теории хроматической дисперсии. Волновые пакеты в диспергирующих средах. Фазовая и групповая скорости.
 - 11. Преобразование формы и спектра импульса в дисперсионных средах.
 - 12. Нелинейные эффекты в волоконных световодах. Кубичный отклик среды.
 - 13. Нелинейное уравнение Шредингера (НУШ).
 - 14. Фазовая кросс-модуляция (ФКМ), фазовая самомодуляция (ФСМ).

- 15. Самофокусировка оптических импульсов.
- 16. Несимметрические трансформации импульса. Третье приближение теории дисперсии.
 - 17. Передача информации в волоконных системах связи.
 - 18. Нелинейные эффекты высших порядков. Образование ударной волны огибающей.
 - 19. Оптические солитоны: фундаментальные солитоны и солитоны высших порядков.
 - 20. Взаимодействие оптических солитонов.
 - 21. Сжатие оптических импульсов: волоконно-решетчатые компрессоры.
 - 22. Сжатие оптических импульсов: компрессоры на многосолитонном сжатии.
- 23. Параметрическое взаимодействие фемтосекундных импульсов: генерация второй гармоники (ГВГ).
 - 24. Параметрическое усиление коротких импульсов.
 - 25. Генерация суммарных и разностных частот. Параметрические солитоны.
 - 26. Метод обратной задачи рассеяния при решении НУШ.
 - 27. Волоконные лазеры.

6.2. Вопросы для рейтинг-контролей

Рейтинг-контроль № 1

- 1. Физические характеристики оптических сред: коэффициенты преломления и поглощения.
 - 2. Оптические потери в световодах.
 - 3. Вынужденное комбинационное рассеяние.
 - 4. Вынужденное рассеяние Мандельштама Бриллюэна.
- 5. Динамика волны накачки и стоксовой волны при вынужденном рассеянии Мандельштама-Бриллюэна. Порог ВРМБ.
- 6. Основы теории хроматической дисперсии. Волновые пакеты в диспергирующих средах. Фазовая и групповая скорости.
 - 7. Преобразование формы и спектра импульса в дисперсионных средах.
 - 8. Самофокусировка оптических импульсов.
 - 9. Нелинейные эффекты высших порядков. Образование ударной волны огибающей.
 - 10. Генерация суммарных и разностных частот. Параметрические солитоны.

Нелинейные эффекты в волоконных световодах. Кубичный отклик среды.

Рейтинг-контроль № 2

- 1. Нелинейное уравнение Шрёдингера (НУШ).
- 2. Обобщённое нелинейное уравнение Шрёдингера.
- 3. Уравнение ГИнзбурга-Ландау.
- 4. Фазовая кросс-модуляция (ФКМ), фазовая самомодуляция (ФСМ).
- 5. Оптические солитоны: фундаментальные солитоны и солитоны высших порядков.
- 6. Метод обратной задачи рассеяния при решении НУШ.
- 7. Фурье-метод расщепления по физическим факторам. Общие принципы.
- 8. Нормировка нелинейного уравнения Шрёдингера.
- 9. Коммутатор Бейкера-Хаусдорфа.

Решение НУШ разностными методами.

Рейтинг-контроль № 3

- 1. Уравнения Максвелла. Основное уравнение распространения.
- 2. Волоконные световоды: изготовление и материалы.
- 3. Оптические импульсы. Модели световых импульсов.
- 4. Экспериментальное наблюдение вынужденного рассеяния Мандельштама-Бриллюэна. Волоконные ВРМБ-лазеры.
- 5. Несимметрические трансформации импульса. Третье приближение теории дисперсии.
 - 6. Передача информации в волоконных системах связи.
 - 7. Взаимодействие оптических солитонов.

- 8. Сжатие оптических импульсов: волоконно-решетчатые компрессоры.
- 9. Сжатие оптических импульсов: компрессоры на многосолитонном сжатии.
- 10. Параметрическое взаимодействие фемтосекундных импульсов: генерация второй гармоники (ГВГ).
 - 11. Параметрическое усиление коротких импульсов.
 - 12. Волоконные лазеры.

6.3. Вопросы к самостоятельной работе студента

- 1. Оптические солитоны: фундаментальные солитоны и солитоны высших порядков.
- 2. Взаимодействие оптических солитонов.
- 3. Сжатие оптических импульсов: волоконно-решетчатые компрессоры,
- 4. Сжатие оптических импульсов: компрессоры на многосолитонном сжатии.
- 5. Параметрическое взаимодействие фемтосекундных импульсов: генерация второй гармоники (ГВГ).
 - 6. Параметрическое усиление коротких импульсов.
 - 7. Генерация суммарных и разностных частот. Параметрические солитоны.
 - 8. Метод обратной задачи рассеяния при решении НУШ.
 - 9. Волоконные лазеры.

Фонд оценочных материалов (Φ OM) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания,		КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
издательство	издания	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	
Основная литература			
Численные методы [Электронный ресурс] / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков 8-е изд. (эл.) М. : БИНОМ	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785996326167.html	
Борисов А.Б., Киселев В.В, Квазиодномерные магнитные солитоны [Электронный ресурс] - М.: ФИЗМАТЛИТ	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785922115902.html	
Физика. От теории к практике. В 2 кн. Кн. 1: Механика, оптика, термодинамика [Электронный ресурс] / Бёрд Дж М.: ДМК Пресс	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785941200764.html	
Дополнительная литерат	ура		
К теории двумерных и трехмерных систем автоматического регулирования [Электронный ресурс] / А.Г. Барский М.: Логос	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785987048078.html	
Математические вопросы численного решения гиперболических систем уравнений [Электронный ресурс] / Куликовский А.Г., Погорелов Н.В., Семёнов А.Ю М.: ФИЗМАТЛИТ,		http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785922111980.html	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в (511-3, 100-3,1226-3,106-3);

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения система математических и инженерных расчётов MATLAB.

Рабочую программу составил доцент кафедры ФиПМ Прохоров А. В.

(должность, ФИО, подпись)

Рецензент

Генеральный директор ООО «ФС Серв Программа рассмотрена и одобрена на Протокол №1 от 30.08.2021 года Заведующий кафедрой	(место работы, должность, ФИО, подпись) заседании кафедры ФиПМ			
эшьедующий кафедрой	С.М. Аракелян (ФИО, подпись)			
	(ФИО, подпись)			
Рабочая программа рассмотрена и одоб	Žnovo.			
на заседании учесно-методической в	комиссии направления 02.03.02 «Фундаментальная			
информатика и информационные техно	ОЛОГИИ»			
Протокол №1 от 30.08.2021 года	411			
Председатель комиссии	С.М. Аракелян			
	(ФИО, должность, подпись)			
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /				
Рабочая программа одобрена на 20 🎎	/20 /3 учебынй гола			
Протокол заседания кафедры № _/	OT 30 CB Abd rong			
Заведующий кафедрой	C.M. Apaxien			
заведующий кафедрой				
Рабочая программа одобрена на 20	/20 удебилй года			
Протокол заседания кафедры №	учесный года			
Заведующий кафедрой	_0110да			
очьодующий кафедрой				
Рабочая программа одобрена на 20	/ 20 — учебный гола			
Протокол заседания кафедры №	0Т голя			
Заведующий кафедрой	_0110да			
этэт кифодрон				