

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 03 » 09

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования прикладной бакалавриат

Форма обучения очная ускоренная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
6	3 ЗЕ / 108 час.	24	8	16	33	экзамен (27 ч.)
Итого	3 ЗЕ / 108 час.	24	8	16	33	экзамен (27 ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение и практическое освоение основных методов и средств моделирования информационных систем и технологий. Рассматриваемые подходы являются универсальными и могут быть применены выпускниками в тех прикладных областях, где встают задачи принятия решений по организации информационных потоков и информационного взаимодействия сложных систем.

Основные задачи курса:

- познакомить студента с основами системного анализа в сфере информационных систем и технологий;
- сформировать у студента целостное представление о средствах моделирования информационных систем и технологий;
- развить практические навыки использования методологии SADT и системы имитационного моделирования GPSS для анализа информационных систем и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование информационных систем и технологий» относится к вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки бакалавров по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Дисциплина изучается в шестом семестре и требует освоения следующих курсов:

- Математический анализ;
- Дискретная математика;
- Математическая логика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Алгоритмы и алгоритмические языки;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Языки и методы программирования;
- Архитектура компьютеров;
- Компьютерные сети;
- Операционные системы;
- Базы данных;
- Интеллектуальные системы;
- Веб-программирование и основы веб-дизайна;
- Защита информации / Безопасность информационных систем;
- Иностранный язык.

В рамках перечисленных дисциплин студенты получают следующие знания и умения, необходимые для освоения курса «Моделирование информационных систем и технологий»:

- Умение применять методики алгоритмизации задач, выбирать наиболее эффективные алгоритмы;
- Знание и практические навыки использования математического аппарата, применяемого при разработке и внедрении информационных систем;
- Знание архитектур вычислительных систем и компьютерных сетей;
- Знание и навыки использования объектно-ориентированного подхода при разработке программных продуктов;
- Знание основных современных средств разработки программных продуктов;
- Умение применять основные методы проектирования программных продуктов;
- Умение получать информацию из источников на иностранном языке.

Дисциплина формирует знания и навыки, необходимые в практической деятельности квалифицированного специалиста. В рамках учебного процесса может быть использована при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен частично овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-3, способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;
- ПК-5, способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;
- ПК-6, способностью эффективно применять базовые математические знания и информационные технологии при решении проектно-технических и прикладных задач, связанных с развитием и использованием информационных технологий;
- ПК-7, способностью разрабатывать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий, а также методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и систем информационных технологий;
- ПК-9, способностью разрабатывать, оценивать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов информационных технологий, а также реализовывать методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и информационных технологий; разрабатывать проектную и программную документацию, удовлетворяющую нормативным требованиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать

- принципы системного подхода и специфику его применения в сфере информационных технологий (ПК-5);
- основные современные подходы к моделированию информационных систем и информационных технологий (ОПК-3, ПК-9);

2) Уметь

- разрабатывать модели информационных систем с использованием графических языков моделирования (ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9);
- выбирать подходящие модели и средства моделирования информационных систем в конкретных прикладных задачах (ОПК-3, ПК-7);

3) Владеть

- инструментальными средствами разработки моделей сложных систем (на примере языка GPSS) (ОПК-3, ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Сущность и принципы системного подхода	6	1-3	4	2	-	-	5	-	2 / 33,3%	Рейтинг-контроль №1

2	Методы и средства структурного моделирования информационных систем и информационных технологий	6	4-6	10	6	4	–	14	–	8 / 40%	Рейтинг-контроль №2
3	Методы и средства имитационного моделирования информационных систем и информационных технологий	6	7-8	10	–	12	–	14	–	6 / 27%	Рейтинг-контроль №3
Всего		6	8	24	8	16	–	33	–	16 / 33,3%	экзамен (27 ч)

Темы лекций.

Раздел 1. Сущность и принципы системного подхода.

- 1) Основные принципы системного подхода. Их философские основы. Аспекты системного подхода и их приложение в сфере информационных технологий.
- 2) Методы и процедуры системного анализа. Их специфика для сферы информационных технологий.

Раздел 2. Методы и средства структурного моделирования информационных систем и информационных технологий.

- 3) Обзор методов и средств моделирования информационных систем и информационных технологий. Базовые информационные процессы. Жизненный цикл информационных систем. Разновидности информационных систем.
- 4) Методологии структурного и функционального моделирования информационных систем. Обобщение ранее изученных методологий. Методология SADT.
- 5) Методы моделирования IDEF0, IDEF3. Инструментальные средства создания структурных и функциональных моделей.

Раздел 3. Методы и средства имитационного моделирования информационных систем и информационных технологий.

- 6) Основные принципы имитационного моделирования. Инструментальные средства имитационного моделирования систем. История и принципы работы с системой GPSS.
- 7) Блоки и управляющие операторы GPSS.
- 8) Приёмы конструирования GPSS-моделей.
- 9) Надёжность информационных систем. Математические модели для оценки показателей надёжности информационных систем и их компонентов.

Лабораторный практикум.

Список тем лабораторных занятий:

- 1) Средства разработки SADT-диаграмм (4 ч)
- 2) Средства наблюдения за процессом моделирования в системе GPSS (4 ч)
- 3) Средства отображения и обработки результатов моделирования в системе GPSS (2 ч)
- 4) Моделирование систем массового обслуживания с ожиданием (2 ч)
- 5) Моделирование систем массового обслуживания с отказами (2 ч)
- 6) Моделирование сетей массового обслуживания (2 ч)

Темы практических занятий.

- 1) Приложение аспектов системного подхода в сфере информационных технологий. Методы системного анализа в сфере информационных технологий (2 ч.)
- 2) Разработка SADT-диаграмм с использованием системы методологий IDEF (4 ч.)

3) *Разработка SADT-диаграмм с использованием методологии ARIS (2 ч.)*

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках лекционного курса:

- Технология проблемного обучения (case study). При рассмотрении вопросов практического применения рассмотренного теоретического материала, используется диалог со студентами на предмет возможных способов решения поставленной задачи;

В рамках лабораторного практикума и практических занятий:

- Технология уровневой дифференциации. Прежде всего, при постановке заданий на лабораторные работы, а также при проведении контрольных мероприятий.

В рамках самостоятельной работы:

- Технология проблемного обучения (case study). Самостоятельное освоение материала требует рассмотрения конкретных проблемных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1 (контроль освоения раздела 1)

Список вопросов:

- 1) *Понятие и сферы применения системного подхода.*
- 2) *Философские основы системного подхода.*
- 3) *Системный анализ и его отличия от системного подхода.*
- 4) *Аспекты системного подхода.*
- 5) *Специфика применения системного подхода в сфере информационных технологий.*
- 6) *Методы и процедуры системного анализа.*

Рейтинг-контроль №2 (контроль освоения раздела 2)

Список вопросов:

- 1) *Системный подход и CASE-средства.*
- 2) *Основные методологии анализа и проектирования информационных систем.*
- 3) *Базовые информационные процессы.*
- 4) *Разновидности информационных систем.*
- 5) *Структурный подход к моделированию информационных систем.*
- 6) *Функциональный подход к моделированию информационных систем.*
- 7) *Принципы методологии SADT.*
- 8) *Семейство методов моделирования IDEF.*
- 9) *Методология ARIS.*
- 10) *Методология RUP.*
- 11) *Моделирование баз данных.*
- 12) *Инструментальные средства создания структурных и функциональных моделей информационных систем.*

Рейтинг-контроль №3 (контроль освоения раздела 3)

Список вопросов:

- 1) *Основные принципы имитационного моделирования.*
- 2) *Инструментальные средства имитационного моделирования информационных систем.*
- 3) *Обзор математического аппарата, используемого в системах имитационного моделирования.*
- 4) *История и версии системы GPSS.*
- 5) *Основные блоки GPSS.*

- 6) *Управляющие операторы GPSS.*
- 7) *Оценка надёжности информационных систем в целом.*
- 8) *Оценка надёжности программного обеспечения.*

Самостоятельная работа студентов (контроль освоения всех разделов курса)

Самостоятельная работа студентов включает освоение материалов, слабо освещённых в рамках лекционного курса, выполнение домашних заданий по тематике лабораторных и практических занятий, подготовку к контрольным мероприятиям. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется также в рамках лабораторных занятий в виде дополнительных вопросов (связанных с озвучиваемой на лекциях тематикой самостоятельной работы) на защите лабораторных работ.

Примеры вопросов:

- 1) *Понятие системы как семантической модели.*
- 2) *Принцип декомпозиции систем.*
- 3) *Структурирование и реструктурирование.*
- 4) *Информационные технологии как система.*
- 5) *Разновидности моделей информационных систем и технологий.*
- 6) *Разновидности информационных систем.*
- 7) *Смешанные модели информационных систем.*
- 8) *Реинжиниринг систем.*
- 9) *Критерии качества программных средств.*
- 10) *Методика IDEF3.*
- 11) *Потоковые диаграммы.*
- 12) *Моделирование пользовательского интерфейса.*
- 13) *Моделирование информационных процессов в сети Интернет.*
- 14) *Рынок систем имитационного моделирования.*

Вопросы к экзамену (контроль освоения всех разделов курса)

- 1) *Основные конструкции рекурсивно-логического программирования: факты, вопросы, логические переменные, подстановки, примеры.*
- 2) *Понятие и сферы применения системного подхода.*
- 3) *Философские основы системного подхода.*
- 4) *Системный анализ и его отличия от системного подхода.*
- 5) *Аспекты системного подхода.*
- 6) *Специфика применения системного подхода в сфере информационных технологий.*
- 7) *Методы и процедуры системного анализа.*
- 8) *Системный подход и CASE-средства.*
- 9) *Основные методологии анализа и проектирования информационных систем.*
- 10) *Базовые информационные процессы.*
- 11) *Разновидности информационных систем.*
- 12) *Структурный подход к моделированию информационных систем.*
- 13) *Функциональный подход к моделированию информационных систем.*
- 14) *Принципы методологии SADT.*
- 15) *Семейство методов моделирования IDEF.*
- 16) *Методология ARIS.*
- 17) *Методология RUP.*
- 18) *Моделирование баз данных.*
- 19) *Инструментальные средства создания структурных и функциональных моделей информационных систем.*
- 20) *Основные принципы имитационного моделирования.*
- 21) *Инструментальные средства имитационного моделирования информационных систем.*
- 22) *Обзор математического аппарата, используемого в системах имитационного моделирования.*
- 23) *История и версии системы GPSS.*
- 24) *Основные блоки GPSS.*
- 25) *Управляющие операторы GPSS.*

26) Оценка надёжности информационных систем в целом.

27) Оценка надёжности программного обеспечения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8
2. Компьютерное моделирование. Практикум по имитационному моделированию в среде GPSS World: Уч. пос. / Г.К. Сосновиков, Л.А. Воробейчиков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 70x100 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-00091-035-1
3. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6

б) дополнительная литература:

1. Архитектура корпоративных информационных систем/Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с.: ISBN 978-5-7782-2698-2
2. Моделирование системы защиты информации: Практикум: Учебное пособие / Е.К.Баранова, А.В.Бабаш - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 120 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-369-01379-3
3. Основы теории надежности информационных систем: Учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0563-0

в) периодические издания:

1. Открытые системы. СУБД, ISSN: 1028-7493.
2. Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.
3. Мир ПК, ISSN: 0235-3520.

г) интернет-ресурсы:

1. CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем. Обзор. Автор: А.М.Вендров. // Режим доступа: <http://citforum.ru/database/case/index.shtml>
2. Институт системного анализа. Официальный сайт. // Режим доступа: <http://www.isa.ru/>
3. GPSS.RU. Имитационное моделирование систем. // Режим доступа: <http://www.gpss.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий. Компьютеры должны:

- быть объединены в локальную сеть;
- иметь выход в Интернет для получения доступа к справочной информации по используемым программным средствам.

Среды разработки SADT-моделей и GPSS-моделей систем.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Рабочую программу составил доцент каф. ФиПИМ Лексин А.Ю.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Ген.директор ООО «ФС Сервис» Квасов Д.С.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиПИМ

Протокол №1 от 03.09.2018 года

Заведующий кафедрой _____ С.М.Аракелян
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Протокол №1 от 03.09.2018 года

Заведующий кафедрой _____ С.М.Аракелян
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____