

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор УМР  
 А.А.Панфилов

« 07 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, ускоренная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	1 / 36	—	—	—	36	Переаттестация (зачёт)
5	5 / 180	36	18	18	72	Экзамен (36 час.)
Итого	6 / 216	36	18	18	108	Переаттестация (зачёт), Экзамен (36 час.)

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Веб-программирование и основы веб-дизайна» является изучение основ работы глобальной информационной сети, а также теоретическое и практическое знакомство с современными технологиями разработки основных информационных составляющих этой сети – интернет-сайтов.

Основной задачей, решаемой для достижения цели освоения дисциплины, является получение студентами практических навыков работы в области интернет-технологий, основанных на знании теоретических основ этих технологий и понимании тенденций и перспектив их развития. При этом можно выделить следующие подзадачи, решаемые в ходе изучения данного курса:

- Изучение принципов функционирования глобальной информационной сети, прежде всего, на уровне процессов и приложений. Знакомство с принятыми в данной области подходами к стандартизации и тенденциями развития интернет-технологий.
- Освоение принципов веб-дизайна, ориентированного на пользователя. Развитие творческого подхода к применению этих принципов.
- Практическое освоение современных технологий веб-программирования на стороне клиента и на стороне сервера. Развитие навыков по принятию решений о выборе технологий и средств разработки веб-приложений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Веб-программирование и основы веб-дизайна» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Дисциплина изучается в пятом семестре и требует освоения следующих курсов:

- Алгоритмы и анализ сложности;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Языки программирования;
- Базы данных;
- Защита информации / Безопасность информационных систем;
- Архитектура компьютеров;
- Компьютерные сети;
- Иностранный язык.

В рамках перечисленных дисциплин студенты получают следующие знания и умения, необходимые для освоения курса «Веб-программирование и основы веб-дизайна»:

- Умение применять методики алгоритмизации задач, выбирать наиболее эффективные алгоритмы;
- Знание и навыки использования объектно-ориентированного подхода при разработке программных продуктов;
- Знание основных современных средств разработки программных продуктов;
- Умение применять системный подход и основные методы проектирования программных продуктов;
- Знание теоретических основ и технологий, навыки использования современных систем управления базами данных;
- Знание моделей компьютерных сетей, принципов их функционирования;
- Знание базовых криптографических алгоритмов и принципов защиты информационных потоков в сетях передачи данных;
- Умение получать информацию из источников на иностранном языке.

По дисциплине предусмотрена частичная переаттестация в объёме 1 зачётной единицы, так как часть содержания курса студенты осваивают в ходе обучения на профильных специальностях среднего профессионального образования.



Дисциплина формирует знания и навыки, необходимые в практической деятельности квалифицированного специалиста. В рамках учебного процесса может быть использована при подготовке выпускной квалификационной работы.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент должен частично овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-2, способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий;

- ОПК-3, способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;

- ПК-5, способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности;

- ПК-6, способностью эффективно применять базовые математические знания и информационные технологии при решении проектно-технических и прикладных задач, связанных с развитием и использованием информационных технологий;

- ПК-8, способностью применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) Знать:

- историю развития глобальной компьютерной сети Интернет, актуальные стандарты и тенденции развития технологий веб-программирования и веб-ориентированных программных систем (ОПК-2, ПК-5);

- социальные последствия разработки и использования информационных ресурсов сети Интернет (ОПК-3);

- современные языки программирования веб-приложений и пакеты программ для их разработки, сетевые технологии (ОПК-2);

#### 2) Уметь:

- работать с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных задач в области веб-программирования (ПК-8);

- в составе производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности, связанные с разработкой информационных ресурсов сети Интернет (ОПК-2, ОПК-3);

- собирать, анализировать и готовить к опубликованию в сети Интернет информации по тематике веб-ресурса с учётом принципов веб-дизайна, ориентированного на пользователя, а также требований социальных, этических и правовых норм (ОПК-3, ПК-8);

#### 2) Владеть

- навыками использования стандартных и разработки новых алгоритмических и программных решений в области веб-программирования (ОПК-3, ПК-6);

- современными средствами разработки веб-ресурсов (ПК-8).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Раздел 1. Основы работы с сетевыми протоколами.	2	1-18	-	-	-	-	8	-	-		
2	Раздел 2. Языки описания документов.	2	1-18	-	-	-	-	12	-	-		
3	Раздел 3. Программы, выполняемые на стороне клиента. Сценарии JavaScript.	2	1-18	-	-	-	-	8	-	-		
4	Раздел 4. Основы веб-дизайна.	2	1-18	-	-	-	-	8	-	-		
Итого за 2-й СЕМЕСТР			18	-	-	-	-	36	-	-	переаттестация (зачет)	
5	Раздел 1. Основы работы с сетевыми протоколами.	5	1-3	6	-	-	-	2	-	-	Рейтинг-контроль №1	
6	Раздел 2. Языки описания документов.	5	1-6	-	6	6	-	6	-	8 / 66%		
7	Раздел 3. Программы, выполняемые на стороне клиента. Сценарии JavaScript.	5	4-8	10	6	6	-	22	-	10 / 45%	Рейтинг-контроль №2	
8	Раздел 4. Основы веб-дизайна.	5	9-12	6	-	-	-	8	-	-	Рейтинг-контроль №3	
9	Раздел 5. Серверное программирование.	5	12-18	14	6	6	-	34	-	8 / 30%		
Итого за 5-й семестр			18	36	18	18	-	72	-	26 / 36%	Экзамен, 36	
Всего			2,5	-	36	18	18	-	108	-	26 / 36%	переаттестация (зачет), Экзамен, 36

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Темы лекций

1) История развития сети Интернет. Влияние интернет-технологий на развитие человеческой цивилизации. Социальные и правовые аспекты разработки веб-ресурсов. Многоуровневая сетевая модель. Преобразование битовой последовательности при передаче по глобальной сети. Стек протоколов и взаимодействие на различных уровнях многоуровневой сетевой модели.

2) Протокол TCP/IP. Работа с TCP-соединениями в прикладных программах. Протоколы IPv4 и IPv6. Координация адресации в сети Интернет. Система доменных имён.

3) Особенности протоколов уровня процессов и приложений. Протокол HTTP. Сеанс взаимодействия с HTTP-сервером. Правила формирования запросов. MIME. Cookie.

4) Типы программ, используемых в Internet, и их взаимодействие. Средства Web-программирования. Программы, выполняемые на стороне клиента. Структура сценария JavaScript. Способы использования сценариев JavaScript в HTML-документах.

5) Объекты JavaScript, связанные с HTML-документом (DOM): иерархия, основные свойства, методы и события, правила работы с объектами.



- 6) Независимые объекты JavaScript: основные свойства и методы, правила работы с объектами.
- 7) Пользовательские функции и объекты в JavaScript.
- 8) Примеры сценариев JavaScript. Стандартные библиотеки для использования в сценариях JavaScript.
- 9) Основные ошибки в Web-дизайне. Основные правила дизайна Web-страницы. Обеспечение кроссплатформенности при разработке Web-страницы. Дизайн гиперссылок.
- 10) Разработка информационного наполнения сайта (основные рекомендации при создании текстов и способы их выполнения, правила написания названий и заголовков, обеспечение удобочитаемости, подготовка справочной информации, использование мультимедиа).
- 11) Разработка сайта как единого информационного объекта (структура сайта, дизайн главной страницы, правила организации навигационной системы сайта, подсайты, поддержка поисковой системы, дизайн URL).
- 12) Серверные приложения. Основные технологии и средства разработки серверных приложений. Стандарт CGI. Способы передачи параметров CGI-сценарию. Основные переменные окружения и их использование.
- 13) Технологии ASP и ASP.NET: основные принципы работы ASP-приложений, сравнение с технологией CGI. Работа с файлами в приложениях ASP.NET.
- 14) Основы использования ADO.NET в веб-приложениях.
- 15) Работа с базами данных в приложениях ASP.NET. Многослойный дизайн приложения. Привязка данных. Автономные данные.
- 16) Обеспечение защиты данных в сети Интернет. Использование протокола SSL. Основы работы поисковых систем.
- 17) Общая характеристика интернет-систем электронной коммерции. Современные технологии и тенденции в глобальной информационной сети (технические и гуманитарные аспекты).

18) Рейтинг-контроль №3 (на лекции).

#### **Лабораторный практикум (контроль освоения разделов 2, 3, 5)**

Состоит из семи лабораторных работ.

Список тем лабораторных занятий:

- 1) Язык описания документов HTML
- 2) Каскадные листы стилей CSS. Язык XML
- 3) JavaScript (стандартные и независимые объекты, проверка форм)
- 4) JavaScript (создание "динамических" средств навигации)
- 5) JavaScript (разработка кросс-платформенного кода)
- 6) Технология ASP.NET (гостевая книга с использованием потокового ввода-вывода)
- 7) Технология ASP.NET (гостевая книга с использованием ADO.NET)

#### **Практические занятия (контроль освоения разделов 2, 3, 5)**

На практических занятиях студенты имеют возможность заработать дополнительные (бонусные) баллы за участие в обсуждении поставленных проблем, а также за решение задач.

Темы практических занятий:

- 1) Язык описания документов HTML (HTML 4, HTML 5).
- 2) Каскадные листы стилей CSS, структура документа XML
- 3) Язык JavaScript
- 4) Регулярные выражения
- 5) Технологии ASP и ASP.NET

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках лекционного курса:

- Технология проблемного обучения (case study). При рассмотрении вопросов практического применения рассмотренного теоретического материала, используется диалог со студентами на предмет возможных способов решения поставленной задачи. Особенно активно данная технология применяется в рамках четвертого раздела курса.

- Встречи с представителями фирм-разработчиков ресурсов для сети Интернет при изучении заключительного раздела дисциплины.

В рамках практических занятий:

- Технология проблемного обучения (case study). Прежде всего, на занятиях в рамках второго и третьего разделов.

В рамках лабораторного практикума:

- Технология уровневой дифференциации. Прежде всего, при постановке заданий на лабораторные работы по третьему разделу курса, а также при проведении контрольного мероприятия по этому разделу и при проведении экзамена.

В рамках курсовой и самостоятельной работы:

- Метод проектов. В группах по 2-3 человека студенты на практике осваивают большую часть этапов жизненного цикла веб-приложения, начиная с постановки задачи и заканчивая внедрением.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**2 семестр:**

Переаттестация (зачёт, контроль освоения разделов 1-4 на уровне среднего профессионального образования)

Призван вывить знания студентами базового языка разметки HTML, основ адресации в сети Интернет, базовых принципов языка JavaScript и основных положений веб-дизайна. Проводится в форме собеседования со студентом на основе следующего списка вопросов:

- 1) Установить название страницы
- 2) Вставить на страницу изображение с текстовым комментарием
- 3) Вставить изображение с заданными высотой и шириной
- 4) Создать заголовок 1 (2,3,...) уровня
- 5) Отформатировать текст (полужирный, курсив, подчёркнутый)
- 6) Отформатировать текст (задать цвет, гарнитуру и размер)
- 7) Отцентрировать текст
- 8) Создать параграф, выровненный по левому, правому краю, центру, ширине
- 9) Вставить в текст принудительные разрывы строк
- 10) Задать цвет страницы в символьном виде и RGB-числом
- 11) Задать кодовую страницу документа
- 12) Создать маркированный список
- 13) Создать нумерованный список
- 14) Создать абсолютную гиперссылку на внешний ресурс
- 15) Создать относительную гиперссылку на страницу
- 16) Создать маркер (анкер) на странице и сделать ссылку на него с той же страницы и с другой страницы
- 17) Создать гиперссылку с изменённым цветом
- 18) Сделать гиперссылками элементы списка
- 19) Создать "простую" таблицу размера N\*M ячеек
- 20) Создать таблицу с объединёнными ячейками
- 21) Изменить цвет нескольких ячеек таблицы
- 22) Изменить цвет строки таблицы
- 23) Изменить цвет столбца таблицы
- 24) Задать относительные размеры для таблицы
- 25) Задать относительные размеры для строки таблицы
- 26) Задать относительные размеры для столбцов таблицы
- 27) Вставить в одну из ячеек таблицы список
- 28) Изменить расстояния между ячейками таблицы и "поля" в ячейках
- 29) Выровнять таблицу по левому краю
- 30) Выровнять таблицу по правому краю



- 31) Выровнять таблицу по центру
- 32) Создать заголовок у таблицы
- 33) Записать IP-адрес в соответствии со стандартом IPv4
- 34) Записать IP-адрес в соответствии со стандартом IPv6
- 35) Пояснить компоненты написанного преподавателем URI
- 36) Объяснить принципы сетевого взаимодействия в сети Интернет
- 37) Привести примеры задач, решаемых сценариями, работающими на стороне клиента
- 38) Вставить на страницу сценарий JavaScript, выполняющий указанные преподавателем действия (простейшие вычисления с выводом результата на страницу)
- 39) Основные ошибки в веб-дизайне (по мнению студента)
- 40) Основные тенденции в веб-дизайне (по мнению студента)

#### Самостоятельная работа студента

- 1) Установить название страницы
- 2) Вставить на страницу изображение с текстовым комментарием
- 3) Вставить изображение с заданными высотой и шириной
- 4) Создать заголовок 1 (2,3,...) уровня
- 5) Отформатировать текст (полужирный, курсив, подчёркнутый)
- 6) Отформатировать текст (задать цвет, гарнитуру и размер)
- 7) Отцентрировать текст
- 8) Создать параграф, выровненный по левому, правому краю, центру, ширине
- 9) Вставить в текст принудительные разрывы строк
- 10) Задать цвет страницы в символьном виде и RGB-числом
- 11) Задать кодовую страницу документа
- 12) Создать маркированный список
- 13) Создать нумерованный список
- 14) Создать абсолютную гиперссылку на внешний ресурс
- 15) Создать относительную гиперссылку на страницу
- 16) Создать маркер (анкер) на странице и сделать ссылку на него с той же страницы и с другой страницы
- 17) Создать гиперссылку с изменённым цветом
- 18) Сделать гиперссылками элементы списка
- 19) Создать "простую" таблицу размера N\*M ячеек
- 20) Создать таблицу с объединёнными ячейками
- 21) Изменить цвет нескольких ячеек таблицы
- 22) Изменить цвет строки таблицы
- 23) Изменить цвет столбца таблицы
- 24) Задать относительные размеры для таблицы
- 25) Задать относительные размеры для строки таблицы
- 26) Задать относительные размеры для столбцов таблицы
- 27) Вставить в одну из ячеек таблицы список
- 28) Изменить расстояния между ячейками таблицы и "поля" в ячейках
- 29) Выровнять таблицу по левому краю
- 30) Выровнять таблицу по правому краю
- 31) Выровнять таблицу по центру
- 32) Создать заголовок у таблицы
- 33) Записать IP-адрес в соответствии со стандартом IPv4
- 34) Записать IP-адрес в соответствии со стандартом IPv6
- 35) Пояснить компоненты написанного преподавателем URI
- 36) Объяснить принципы сетевого взаимодействия в сети Интернет
- 37) Привести примеры задач, решаемых сценариями, работающими на стороне клиента
- 38) Вставить на страницу сценарий JavaScript, выполняющий указанные преподавателем действия (простейшие вычисления с выводом результата на страницу)
- 39) Основные ошибки в веб-дизайне (по мнению студента)
- 40) Основные тенденции в веб-дизайне (по мнению студента)

## **5 семестр:**

### **Рейтинг-контроль №1 (контроль освоения разделов 1-2)**

Проводится на основе оценки выполнения и защиты лабораторных работ №1 и №2 и призван вывить знания студентами базового языка разметки HTML и спецификации CSS.

### **Рейтинг-контроль №2 (контроль освоения раздела 3)**

Оценивает практические навыки студентов в области программирования на стороне клиента. С учётом уровневой дифференциации студент получает индивидуальное задание из имеющейся у преподавателя базы задач различной сложности и выполняет задание на компьютере. При этом разрешается пользоваться справочной литературой и конспектами лекций. Также оценивается выполнение и защита лабораторных работ №№3-6.

### **Рейтинг-контроль №3 (контроль освоения раздела 4)**

Оценивает знания студентов базовых принципов и рекомендаций веб-дизайна, ориентированного на пользователя. Проводится в форме письменных ответов. К ответам предъявляется требование наличия творческой части, в которой студент должен изложить собственное мнение по поводу услышанных им в рамках курса рекомендаций, сопроводив ответ наглядными примерами.

Список вопросов:

- 1) Основные ошибки в веб-дизайне
- 2) Основные правила дизайна веб-страницы
- 3) Понятие кросс-платформенности. Способы её обеспечения
- 4) Способы обеспечения быстрой загрузки страницы
- 5) Дизайн и содержание гиперссылок
- 6) Основные правила создания текстов
- 7) Основные приёмы разработки текста, предназначенного для беглого просмотра
- 8) Правила структурирования гипертекста
- 9) Дизайн названий страниц и заголовков
- 10) Обеспечение удобочитаемости текста
- 11) Рекомендации по использованию мультимедийной информации
- 12) Основные правила дизайна сайта как единого информационного объекта
- 13) Особенности дизайна главной страницы сайта
- 14) Дизайн навигационной системы
- 15) Структурирование сайта. Основные приёмы упорядочения больших объёмов информации в рамках сайта
- 16) Особенности дизайна подсайтов и поисковой системы
- 17) Рекомендации по дизайну URL

### **Самостоятельная работа студента (контроль освоения всех разделов курса)**

Следует отметить, что в связи с существенной практической направленностью курса, существенный вес имеют результаты, полученные студентами в рамках практической самостоятельной работы. Тот же подход применяется на экзамене: практический вопрос имеет такой же вес, как два теоретических.

В ходе выполнения самостоятельной работы группе студентов из 2-3 человек необходимо разработать веб-сайт с творческим использованием всего спектра рассмотренных в рамках курса технологий, методик и рекомендаций. Тематика сайта выбирается студентами самостоятельно и может иметь направленность, соответствующую следующему открытому списку:

- сайт, посвящённый отдельному вопросу (например, хобби, компьютерной игре, литературному течению и т.п.);
- сайт организации;
- интернет-магазин;
- образовательный ресурс для нужд кафедры;
- персональный сайт.

Для уменьшения степени субъективности оценки она производится на основе приводимой ниже апробированной в ходе преподавания курса методики с элементами формализации. Указанное ниже распределение баллов является базовым и пересматривается каждый учебный год с учётом особенностей потока слушателей и вариаций теоретического и практического курсов.



Оценка за курсовую и самостоятельную работу выставляется по результатам оценки разработанного сайта. Проверка сайтов проводится лектором за три дня до окончания семестра. Исходные коды веб-ресурса высылаются преподавателю в электронном виде или размещаются на учебном веб-сервере. На период проверки доступ студентов к рабочим каталогам на учебном веб-сервере закрывается.

Набранные баллы пропорционально пересчитываются в соответствии с заданным ведущим преподавателем и согласованным с учебно-методической комиссией направления распределением баллов рейтинг-контроля на данный семестр.

Студенты самостоятельно выбирают средства разработки. При размещении сайта на учебном сервере его администратор в индивидуальном порядке выполняет все необходимые настройки.

В случае, если набранное количество баллов не позволяет получить допуск к экзамену (в соответствии с действующим положением о рейтинговом контроле знаний), студентам дается возможность доработать веб-ресурс с учетом сделанных замечаний.

#### Экзамен (контроль освоения всех разделов курса)

Предполагает ответ студента на два теоретических и один практический вопрос. Теоретические вопросы сгруппированы в комплект билетов, который формируется на основе статистики посещения занятий. Для стимулирования самостоятельной работы билеты формируются так, чтобы более высокой была доля вопросов, рассмотренных на занятиях с меньшей посещаемостью.

Практический вопрос выдается студенту после ответа на теоретические вопросы и предполагает решение задачи на компьютере. Задача выбирается на основе технологии уровневой дифференциации из базы задач, имеющейся у преподавателя. Во время решения задачи студент может пользоваться справочной литературой и конспектами.

Базовый список теоретических вопросов:

- 1) Многоуровневая сетевая модель. Стек протоколов и взаимодействие на различных уровнях. Идентификация TCP/IP-соединения. Протокол IPv6.
- 2) Особенности протоколов уровня процессов и приложений. Сеанс взаимодействия с HTTP-сервером. Правила формирования запроса клиента и ответа сервера.
- 3) Основные поля заголовков в HTTP-сообщениях. MIME. Cookie.
- 4) Язык описания документов HTML 4.01: структура документа HTML, основные дескрипторы структурирования текста, создания гиперссылок и включения изображений.
- 5) Язык описания документов HTML 4.01: структура документа HTML, дескрипторы создания таблиц и форм.
- 6) Каскадные листы стилей. Синтаксис описания. Множественные и контекстные селекторы.
- 7) Каскадные листы стилей. Синтаксис описания. Классы и псевдоклассы стилей.
- 8) Языки описания документов XML и HTML 5: основные принципы и отличия от HTML 4.01.
- 9) Объекты JavaScript, связанные с HTML-документом: иерархия, основные свойства, методы и события, правила работы с объектами.
- 10) Независимые объекты JavaScript: основные свойства и методы, правила работы с объектами.
- 11) Структура сценария JavaScript. Способы использования сценариев JavaScript в HTML-документах. Основные понятия JavaScript (объекты, переменные, операции, операторы, функции, события).
- 12) Структура сценария JavaScript. Описание пользовательских функций и объектов. Расширение стандартных объектов.
- 13) Основные ошибки в Web-дизайне. Основные правила дизайна Web-страницы (простота, обеспечение кроссплатформенности и быстрой загрузки).
- 14) Основные ошибки в Web-дизайне. Разработка информационного наполнения сайта (основные рекомендации при создании текстов и способы их выполнения).
- 15) Основные ошибки в Web-дизайне. Разработка информационного наполнения сайта (правила написания названий и заголовков, обеспечение удобочитаемости, использование мультимедиа).



16) Основные ошибки в Web-дизайне. Разработка сайта: структура сайта, дизайн главной страницы, правила организации навигационной системы сайта, подсайты, дизайн URL.

17) Типы программ, используемых в Internet (серверные, клиентские). Функции серверных приложений. Правила стандарта CGI.

18) Правила работы CGI-приложений. Способы передачи параметров CGI-сценарию. Основные переменные окружения и их использование.

19) Работа с файлами в приложениях ASP.NET. Работа с базами данных в приложениях ASP.NET.

20) Основы работы поисковых систем. Протокол SSL.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. HTML5 - путеводитель по технологии. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-997-4

2. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. + CD-ROM: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-8199-0593-7

3. Асинхронное программирование в C# 5.0. / Пер. с англ. Слинкин А. А. -М.: ДМК Пресс, 2013. - 120 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-886-1

### **б) дополнительная литература:**

1. Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 351 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Информатика). (обложка) ISBN 978-5-16-005735-4

2. Кингсли-Хью Э. JavaScript в примерах [Электронный ресурс] / Э. Кингсли-Хью, К. Кингсли-Хью; пер. с англ. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 272 с.: ил. - (Серия «Для программистов»). - ISBN 978-5-94074-668-3.

3. Алексеев А. П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие. - М.: СОЛОН- ПРЕСС, 2008. - 192 с.: ил. - (Серия "Библиотека студента"). - ISBN 978-5-91359-033-6

4. Основы конфигурирования корпоративных сетей Cisco [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ермаков А.Е. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356772.html>

### **в) периодические издания:**

1. Computerworld Россия, ISSN: 1560-5213.

2. Мир ПК, ISSN: 0235-3520.

### **в) интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт World Wide Web Consortium // Режим доступа: <https://www.w3.org/>

2. Публикации Якоба Нильсена по принципам удобства использования в Интернете на официальном сайте Nielsen Norman Group // Режим доступа: <https://www.nngroup.com/articles/author/jakob-nielsen/>

3. Технологии Яндекс // Режим доступа: <https://yandex.ru/company/technologies>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный сервер во внутренней сети университета, на котором функционирует сайт дисциплины. Кроме того, на сервере студенты размещают результаты выполнения лабораторных и курсовых работ.

Комплект мультимедийных презентаций по 5-му разделу курса. В случае отсутствия возможности проведения занятий в уже оборудованной мультимедийным проектором аудитории используются переносной экран и проектор, имеющиеся на кафедре ФиПМ.

Среда разработки Microsoft Visual Studio.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Рабочую программу составил доцент каф. ФиПМ Лексин А.Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Квасов Д.С. Ген. директор ООО "ГРС Сервис"  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиПМ

Протокол № 11 от 07.04.15 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Протокол № 11 от 07.04.15 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_