

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А.Панфилов  
 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Направление подготовки: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и  
 информационные технологии»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная ускоренная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	5 зет 180 час.	36	36	-	72	Экзамен- 36 час.
Итого	5 зет 180 час.	36	36	-	72	Экзамен 36 час.

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами философии ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений, о специфике различных философских технологий, о различных функциях философии.

### 2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре
- формирование у студентов понимания роли и места философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

### Задачи дисциплины:

#### 1) Аксиологические:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов философских знаний;
- умение выявлять всеобщие ценности основания бытия человека, его практической деятельности и поведения;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров.

#### 2) Практикоориентирующие:

- формирование у студентов навыков учета философских знаний, философски подходить в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных сословий и статусов;
- формирование у студентов практических навыков толерантности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Изучение философии требует междисциплинарного подхода, так как сложность объектов философии, как правило, более сложные, чем природные или технические,

религиозные, литературные, этические, этнологические и логические подходы. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является комплексной междисциплинарной. Дисциплина «Философия» дает базовые представления о мире, способствует формированию целостности представлений о нем. Способствует представлению об устройстве вселенной месте человека в нем. Формирует знания о принципах взаимодействия человека с окружающим миром. Философию рассматривают как коммуникативную науку, которая соотносит между собой другие области знания, уточняет и согласовывает терминологию, является резервуаром нерешенных проблем.

Философия делает предметом своего анализа обобщение частных наук, выявляя более общие закономерности и тенденции. Основным методом при этом является философский анализ любой дисциплины и изучаемого в ней материала. Философия влияет на мировоззрения любого ученого. Философия призвана вскрывать рациональный смысл и всеобщие закономерности существования и развития мира и человека. Можно утверждать об огромной связи ее с любыми другими науками.

Функции дисциплины «Философия» диалектически взаимосвязаны. Каждый раздел предложенной рабочей программы предполагает минимум знаний раздела философии. Тем не менее, очевидно, что изучение философии, в рамках разделов предложенных в данной программе будет тем более успешным, чем с большей тщательностью будет обращено внимание на каждый из предложенных программой разделов.

Основная задача дисциплины философии состоит в том, чтобы раскрыть сущность общества, охарактеризовать его как часть мира, отличающуюся от иных его частей, но связанную с ними в единый мировой универсум. Значимость дисциплины в силу большой степени общности своих положений, законов и принципов неоспорима еще и потому, что выступает и как методология для других общественных наук.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### **Общекультурные (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- Знать:** - основы основные положения философских знаний,  
- мировоззренческие, теоретические и методологические функции философии,

- основные этапы и направления развития философии, основы философского понимания мира

**Уметь:** - вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы

- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований

- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

**Владеть:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Философия ее предмет и место в системе научного познания	3	1-2	4	4			8		2/25%	
2	Античная философия	3	3-4	4	4			8		2/25%	
3	Этапы и основные представители философии Средневековья	3	5-6	4	4			8		2/25%	Рейтинг-контроль 1
4	Философия Эпохи Возрождения	3	7-8	4	4			8		2/25%	

5	Философия Нового времени. Идеи рационализма	3	8-10	4	4		8		2/25%	
6	Немецкая классическая философия	3	11-12	4	4		8		2/25%	Рейтинг-контроль 2
7	Русская философия	3	13-14	4	4		8		2/25%	
8	Марксистская философия, и ее развитие	3	15-16	4	4		8		2/25%	
9	Актуальные вопросы современной научной философии	3	17-18	4	4		8		2/25%	Рейтинг-контроль 3 Реферат
Всего		3	1-18	36	36		72		18-25%	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 18 часов или 25%.

Мультимедийный курс лекций 10 презентаций

**Список тем мультимедийных лекций:**

1. Возникновение и развитие философского знания
2. Античная философия.
3. Средневековая философия. Августин Блаженный и Фома Аквинский
4. Философия эпохи Возрождения
5. Философия Нового времени
6. Западная философия и ее представители
7. Русская философия и ее основные представители
8. Философия XX века.
9. Особенности социальной философии
10. Актуальные вопросы современной философии

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях. При этом студент должен

продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самостоятельной работы.**

#### Темы рефератов

1. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». Ф. Аквинский
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В. Белинский
3. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни». Ф. Ницше
4. «Но если неизбежность смерти несовместима с истинной любовью, то бессмертие совершенно несовместимо с пустотой нашей жизни». В. Соловьев
5. «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную». Дж. Локк
6. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». Л. Фейербах
7. «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков». Лао-Цзы
8. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». Н. Бердяев
9. «Наука — это истина, помноженная на сомнение». Валери
10. «Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину». Н. Пирогов
11. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». И. Бердяев
12. «Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» Ж.-Ж. Руссо
13. «Всякое познание берет начало от разума и исходит от чувств». Ф. Патрици
14. «Человек — не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать и чем он, возможно, еще станет». Э. Фромм

15. «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». У. Годвин
16. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончился тем, с чего начал». В. Жемчужников
17. «Все было встарь, все повторится снова». О. Мандельштам
18. «У нас нет времени, чтобы стать самим собой». А. Камю
19. «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». К. Гельвеции
20. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее».  
Б. Шоу
21. «Деятельность — единственный путь к знанию». Б. Шоу

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы.**

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности;
2. Основные философские школы Древней Греции;
3. Философское учение Сократа;
4. Основные положения философии Платона;
5. Система философии Аристотеля;
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского;
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика);
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д.Скотт, У.Оккам);
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения;
10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон);
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе;
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени;
13. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка;
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма;
15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье);
16. Философская и научная программа В.Г. Лейбница;
17. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика;
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»);
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга;
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля. Неогегельянство;

#### **Вопросы к экзамену по курсу «Философия»**

1. Понятие мировоззрения, его структура и функции.

2. Исторические типы мировоззрения.
3. Философия как феномен культуры. Предмет философии.
4. Типы философского мировоззрения.
5. Философия Древнего Востока (Индия и Китай).
6. Античная философия. Натурфилософские ориентации досократической философии.
7. Философия софистов и Сократа. Классический этап древнегреческой философии (Платон, Аристотель).
8. Истоки и идейные основы средневековой философии. Проблема веры и разума. Реализм и номинализм. Фома Аквинский.
9. Основные идеи философии эпохи Возрождения, ее вклад в духовную культуру человечества.
10. Основные идеи философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Лейбниц).
11. Основные идеи философии XVIII в. (французские материалисты. Ф.М. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Юм).
12. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
13. Социально-экономические и идейные предпосылки философии марксизма. Социальная философия марксизма.
14. Рационализм и иррационализм. Иррационализм XIX в. (Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше).
15. Основные направления русской философии XIX-XX в.в. Философия В. Соловьева, Н. Бердяева.
16. Белорусская философская и общественно-политическая мысль.
17. Развитие философии как методологии научного исследования в западной философии XX в. (неопозитивизм, феноменология, философская герменевтика).
18. Гуманистически ориентированные направления западной философии XX в. (экзистенциализм, неотоцизм, неопротестантизм).
19. Социокультурная ситуация современности и ее репрезентация в философии. Постмодернизм.
20. Понятия бытия и субстанции. Основные формы бытия.
21. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философском и научном познании.
22. Движение и развитие как атрибуты бытия. Принцип глобального эволюционизма.
23. Пространственная и временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени.



24. Проблема сознания в философии и основные традиции ее осмысления в классической и постклассической философии.
25. Основные характеристики сознания. Проблема генезиса сознания. Социокультурная природа сознания.
26. Структура сознания. Сознание и самосознание.
27. Диалектика как концепция развития, ее основные принципы. Альтернативы диалектики.
28. Закон единства и борьбы противоположностей.
29. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
30. Закон отрицания.
31. Категории диалектики.
32. Проблема познаваемости мира.
33. Проблема субъекта и объекта познания.
34. Структура познавательного процесса. Основные формы чувственного" и рационального познания. Познание. Практика. Творчество.
35. Познание как постижение истины. Понятие истины. Основные концепции истины.
36. Понятие науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
37. Наука в системе социальных ценностей. Этнос науки и социальная ответственность ученого.
38. Уровни, методы и формы научного познания.
39. Специфика социально-гуманитарного познания.
40. Общество как объект философского анализа. Исследовательские программы в обществоведении.
41. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Свобода и необходимость.
42. Идея единства и многовариантности исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории общества.
43. Проблема источника общественного развития. Факторы общественного развития.
44. Проблема субъекта и движущих сил исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Концепции элит.
45. Экономическая сфера жизни общества. Понятие общественного производства. Способ производства.
46. Социальная структура общества. Типы социальных структур: социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая.

47. Политическая сфера жизни общества. Государство как социальный институт. Понятие гражданского общества.
48. Духовная сфера жизни общества. Уровни и формы общественного сознания.
49. Понятие культуры. Концепции культуры. Культура как форма самореализации человека.
50. Культура и цивилизация. Диалог культур в современном мире.
51. Философские вопросы антропосоциогенеза.
52. Философская антропология: человек как предмет философского анализа в классической и постклассической философии.
53. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Проблема личности в философии.
54. Жизнь, смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни.
55. Природа как объект философского и научного познания.

### Рейтинг-контроль 1

#### Вариант 1.

**1. Средневековая идеалистическая философия, представители которой пытались теоретически обосновать религиозное мировоззрение:**

- А) схоластика;
- Б) теология;
- В) томизм.

**2. Направление в средневековой схоластике, которое считает, что реально существуют только единственные вещи:**

- А) номинализм;
- Б) сенсуализм;
- В) материализм.

**3. Религиозно-идеалистический взгляд, согласно которому человек-центр Вселенной и наивысшая цель:**

- А) гуманизм;
- Б) антропоцентризм;
- В) гелиоцентризм.

**4. Признание единого бога называется :**

- А) агностицизм;
- Б) моноцентризм;
- В) монотеизм.

**5. Священная книга христианства:**

- А) Библия;

Б) Коран;

В) Веды.

**6. Ностальгия по античной культуре характерна для :**

А) эпохи Возрождения;

Б) эпохи Средневековья;

В) Древнего Востока.

**7. Основатель натурфилософии позднего Возрождения:**

А) Николай Коперник;

Б) Джордано Бруно;

В) Галилео Галилей.

**8. Основной объект исследования, мера всех вещей в эпоху Возрождения:**

А) мир;

Б) человек;

В) общество.

#### **Вариант 2**

**1. Одно из ведущих направлений идеологии Средневековья, является учение первых христианских теологов:**

А) теизм;

Б) патристика;

В) апологетика.

**2. Объективно-идеалистическое направление в средневековой схоластике, которое считает, что общие понятия являются реальной духовной сущностью:**

А) реализм;

Б) персонализм;

В) феноменализм.

**3. Период в идеологическом и культурном развитии стран Западной и Центральной Европы, направленный на утверждение гуманистического мировоззрения и развитие мировой культуры называется :**

А) Реформация;

Б) Возрождение;

В) Просвещение.

**4. Высказывание «Человеку заранее предопределено Богом блаженство или проклятье» принадлежит:**

А) Августину Блаженному;

Б) Фоме Аквинскому;

В) Николаю Копернику.

**5. Система представлений о природе, которая пыталась дать всеобъемлющую и целостную картину мира:**

А) натурфилософия;

Б) онтология;

В) аксиология.

**6. Направление философии, в основе которого лежит божественное происхождение и управление мира:**

А) агностицизм;

Б) теоцентризм;

В) материализм.

**7. Человек начинает чувствовать себя «славыным мастером» в эпоху:**

А) Средневековья;

Б) Возрождения;

В) Античности.

**8. Тест. Религия – это:**

А) совокупность обрядов, поклонений, ритуалов;

Б) вид общественной организации;

В) связь между единомышленниками.

## Рейтинг-контроль 2

### Вариант 1

**1. Как называется одна из черт отечественной философии, а именно стремление постичь бытие через внутреннее существование человека?**

А) Позитивизм

Б) Иррационализм

В) Экзистенциализм

Г) Дуализм

Д) Материализм

**2. К какому направлению философии принадлежал И. Франко?**

А) Материализм

Б) Дуализм

В) Экзистенциализм

Г) Позитивизм

Д) Махизм

**3. Из перечисленных философов выделите апологетов махизма.**

- А) И. Франко
- Б) Т. Шевченко
- В) М. Грот
- Г) В. Вернадский
- Д) В. Лесевич

**4. Из названных философов выделите представителей украинофильства.**

- А) Й. Шад
- Б) Т. Шевченко
- В) М. Костомаров
- Г) К. Тимирязев
- Д) П. Кулиш

**5. Из перечисленных философов выделите апологетов немецкой классической философии.**

- А) П. Лодий
- Б) Д. Леванский
- В) И. Сеченов
- Г) Я. Рубан
- Д) П. Кулиш

**6. К какому философскому направлению принадлежат такие философы: О. Новицкий; П. Кулиш; И. Михневич; Н. Грот; И. Шад?**

- А) Материализм
- Б) Дуализм
- В) Экзистенциализм
- Г) Идеализм
- Д) Пантеизм

#### **Вариант 2**

**1. Какому из названных философов принадлежит учение про ноосферу?**

- А) И. Франко
- Б) К. Тимирязев
- В) М. Умов
- Г) В. Вернадский
- Д) М. Остроградский

**2. Выделите среди названных философов революционеров - демократов:**

- А) И. Франко
- Б) П. Кулиш

В) М. Коцюбинский

Г) Л. Украинка

Д) М. Остроградский

**3. Деятельность каких из названных философов подтверждает тесную связь украинской философии с литературой?**

А) И. Франко

Б) М. Вовчок

В) И. Сеченов

Г) Л. Украинка

Д) С. Гогодский

**4. Чью философию называют философией сердца?**

А) И. Франко

Б) П. Кулиш

В) П. Юркевич

Г) Л. Украинка

Д) М. Драгоманов

**5. Кто автор работы «С науки про людской дух»?**

А) А. Потебня

Б) П. Кулиш

В) П. Юркевич

Г) Т. Шевченко

Д) М. Драгоманов

**6. Кто автор работы «Слово и миф»?**

А) А. Потебня

Б) П. Кулиш

В) П. Юркевич

Г) Т. Шевченко

Д) М. Драгоманов

**7. Кто из названных философов автор работы «Мысли про революцию в истории человечества»?**

А) И. Франко

Б) П. Кулиш

В) М. Костомаров

Г) Л. Украинка

Д) М. Вовчок

## Рейтинг-контроль 3

### Вариант 1

**1. К какому философскому направлению принадлежат такие философы: Н. Вернадский; М. Умов; М. Коцюбинский; М. Драгоманов; Л. Украинка?**

- А) Материализм
- Б) Дуализм
- В) Экзистенциализм
- Г) Идеализм
- Д) Пантеизм

**2. Какая методологическая традиция наиболее властна украинской философии?**

- А) Рационализм
- Б) Иррационализм
- В) Сенсуализм
- Г) Догматизм
- Д) Фатализм

**3. Какая идеологическая позиция объединяет следующих украинских деятелей XIX века: П. Кулиш; М. Костомаров; Т. Шевченко?**

- А) Революционеры - демократы
- Б) Украинофилы
- В) Философы - натуралисты
- Г) Марксисты
- Д) Народники

**4. Какая идеологическая позиция объединяет следующих украинских деятелей XIX века: М. Вовчок; М. Драгоманов; М. Коцюбинский; С. Подолинский; Л. Украинка?**

- А) Революционеры - демократы
- Б) Украинофилы
- В) Философы - натуралисты
- Г) Марксисты
- Д) Народники

**5. Гносеология — это учение:**

- А) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- Б) о развитии вселенной;
- В) о бытии как таковом;
- Г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- Д) о сущности человеческой истории.

**6. Индивид в философии понимается, как:**

- А) синоним понятия «человек»;
- Б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- В) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- Г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- Д) социальная «маска».

**7. Онтология — это учение:**

- А) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- Б) о развитии вселенной;
- В) о бытии как таковом;
- Г) о духовной культуре общества и человека;
- Д) о сущности человеческой истории.

**Вариант 2**

**1. Какому из названных философов принадлежит учение про ноосферу?**

- А) И. Франко
- Б) К. Тимирязев
- В) М. Умов
- Г) В. Вернадский
- Д) М. Остроградский

**2. Какая методологическая традиция наиболее властна украинской философии?**

- А) Рационализм
- Б) Иррационализм
- В) Сенсуализм
- Г) Догматизм
- Д) Фатализм

**3. Характерные черты эпохи Возрождения (выбери 3 правильных ответа)**

- А) антропоцентризм
- Б) теоцентризм
- В) гуманизм
- Г) креационизм
- Д) рационализм
- Е) формализм
- Ж) догматизм
- З) пантеизм



**4. Натурфилософы эпохи Возрождения (выбери 3 правильных ответа)**

- А) Дж. Бруно
- В) Н. Макиавелли
- В) Г. Галилей
- Г) Т. Мор
- Д) П. делла Мирандола
- Е) Ф. Петрарка
- Ж) Т. Кампанелла
- З) Н. Коперник

**5. Религия – это:**

- А) совокупность обрядов, поклонений, ритуалов;
- Б) вид общественной организации;
- В) связь между единомышленниками.

**6. Высказывание «Человеку заранее предопределено Богом блаженство или проклятье» принадлежит:**

- А) Августину Блаженному;
- Б) Фоме Аквинскому;
- В) Николаю Копернику.

**7. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?**

- А) Гераклит Эфесский;
- Б) Фома Аквинский;
- В) Протагор;
- Г) Вольтер;
- Д) Платон.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**А) Основная литература (библиотека ВЛГУ)**

- 1. История и философия науки (Философия науки):** Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6, 600 экз. ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=425677>
- 2. Классическая философия в современной культуре:** Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-008964-5, 200 экз.

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416424>

**3. Философия:** Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5, 500 экз.

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075>

**4. Философия и история науки:** Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5, 500 экз.

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848>

**5. Философия:** Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01070-9

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>

#### **Б) Дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)**

**1. Философия:** Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9920-0074-0, 100 экз.

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320732>

**2. Философия:** Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146888>

**3. Философия:** Электронное издание на основе: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-209-03515-2.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035152.html>

#### **в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВЛГУ):

1. Религиоведение: журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал

#### **г) интернет ресурсы:**

1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
4. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническое обеспечение дисциплины «Философия» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Иванов А.И. АИ

Рецензент Тим Тимошук А.С.  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения  
Протокол № 104 от 06.04.15 года  
Заведующий кафедрой А д.филос.н., проф. Аринин Е.И.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»  
Протокол № 11 от 07.04.15 года  
Председатель комиссии: А Аракелян С.М., зав. каф. физики и прикладной  
математики, д.ф.-м.н., профессор

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_