

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

СОГЛАСОВАНО  
ООО «ФС Сервис»

07.04.15



Ген. директор Д.С. Квасов

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

13.04.2015, протокол № 1/10



Председатель НМС А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

**(с изменениями 20 16, 20 17, 20 18 гг.)**

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация**

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация(степень)**

**бакалавр**

Владимир 2015

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20/14/20/15 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и  
информационные технологии

Председатель УМК направления 02.03.02

код направления

С.М. Аракелен  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института ИИИБН

протокол № 7а от 10.04 . 2015

Директор института

подпись

И.И. Давыдов  
И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20/15/20/16 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20/15/20/16 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и  
информационные технологии

Председатель УМК направления 02.03.02

код направления

С.М. Аракелен  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института ИИИФУ

протокол № 1 от 14.09 . 2015

Директор института

подпись

И.И. Давыдов  
И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20/16/20/17 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20/16/20/17 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и  
информационные технологии

Председатель УМК направления 02.03.02

код направления

С.М. Аракелен  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института ИИИФУ

протокол № 1 от 12.09 . 2016

Директор института

подпись

И.И. Давыдов  
И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20/17/20/18 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20/17/20/18 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и  
информационные технологии

Председатель УМК направления 02.03.02

код направления

С.М. Аракелен  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института ИИИФУ

протокол № 1 от 11.09 . 2017

Директор института

подпись

И.И. Давыдов  
И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20/18/20/19 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20/18/20/19 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и  
информационные технологии

Председатель УМК направления 02.03.02

код направления

С.М. Аракелен  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета института ИИИФУ

протокол № 1 от 17 сентября 2018

Директор института

подпись

И.И. Давыдов  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.2. Цели ОПОП.....	4
1.3. Задачи ОПОП.....	4
1.4. Срок получения образования(п. 3.3. ФГОС).....	4
1.5. Трудоемкость ОПОП.....	5
1.6. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС).....	5
2.2. Сферы профессиональной деятельности.....	5
2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС) .....	5
2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС).....	6
2.5. Задачи профессиональной деятельности(п. 4.4. ФГОС).....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	7
4.1. Учебный план.....	7
4.2. Содержание ОПОП.....	7
4.3. Программы практик и НИР .....	7
4.4. Программа государственной итоговой аттестации .....	7
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	8
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	8
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ....	8
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	8
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	8
7.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации .....	9
8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП.....	9

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утвержденный приказом №224 Министерства образования и науки Российской Федерации 12.03.2015.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. Цели ОПОП

Цель ОПОП формируется в рамках обязательств выявлять потребности основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Цель ОПОП заключается в обеспечении:

образовательной и научной деятельности;

условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области фундаментальной информатики и информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО.

## 1.3. Задачи ОПОП

Задачей образовательной программы является обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

## 1.4. Срок получения образования(п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии составляет 4 года.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить данную ОПОП, должны иметь среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки бакалавриата. Зачисление на направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии осуществляется на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена или на основе внутренних вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в соответствии с действующими утвержденными Ученым советом и ректором ВлГУ Правилами приема.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает интеллектуальные системы, биоинформатику, когнитивные информационные технологии, вычислительные технологии, компьютерные науки, технологии баз данных, компьютерную графику, теорию информации, технологии управления инфокоммуникацией и бизнес-процессами, архитектуру программного обеспечения, параллельное и распределенное программирование.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Предприятия ИТ-комплекса, где решаются задачи программного и информационного обеспечения компьютерных средств, сетей, информационных систем, также информационные, информационно-экономические отделы государственных научно-исследовательских, проектных учреждений, информационная поддержка работы органов государственной власти.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

проекты в области фундаментальной информатики и прикладной математики, а также в области разработки новых информационных технологий;

математические, информационные, имитационные модели систем и процессов;

программное и информационное обеспечение компьютерных средств, сетей, информационных систем;

алгоритмы, библиотеки и пакеты программ;

системы, продукты и сервисы информационных технологий, включая базы данных и знаний, информационное содержание, электронные коллекции, сетевые приложения, продукты системного и прикладного программного обеспечения;

средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения, мобильного и повсеместного обучения;

стандарты, профили, открытые спецификации, архитектурные методологии для спецификации систем и сервисов информационных технологий;

языки программирования, языки описания информационных ресурсов, языки спецификаций, а также инструментальные средства проектирования и создания систем, продуктов и сервисов информационных технологий;

документация на системы, продукты и сервисы систем информационных технологий, документация алгоритмов и программ;

системы цифровой обработки изображений и автоматизированного проектирования;

стандарты, процедуры и средства администрирования и управления безопасностью информационных технологий;

проекты по созданию и внедрению информационных технологий, соответствующая проектная документация, стандарты, процессы, процедуры и средства поддержки жизненного цикла информационных технологий;

комплекты тестов для установления соответствия (конформности) систем, продуктов и сервисов информационных технологий исходным стандартам и профилям, а также для анализа производительности и других характеристик реализаций информационных технологий.

#### **2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

проектная и производственно-технологическая;

организационно-управленческая.

#### **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта будущей профессиональной деятельности;

исследование и разработка моделей, алгоритмов, методов, программных решений,

инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;

разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок;

разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций;

подготовка публикаций в научно-технических тематических журналах;

##### ***проектная и производственно-технологическая деятельность:***

разработка и исследование алгоритмов, протоколов, программных решений, вычислительных моделей и моделей данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий;

разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;

разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ;

разработка и выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий;

разработка и создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных;

развитие и использование инструментальных средств и сред, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

разработка методов и средств тестирования информационных технологий на соответствие стандартам и исходным требованиям;

разработка проектной и программной документации;

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий;

планирование процессов и ресурсов для решения задач в области информационных технологий;



разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий;

участие в процессах контроля производственной деятельности в части соответствия их требованиям охраны окружающей среды и безопасности труда.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане (приложение 1).

Требования к результатам освоения образовательной программы, к результатам освоения ПК образовательной программы по каждому виду деятельности представлены в приложении 2.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **4.1. Учебный план**

Копия учебного плана приведена в приложении в приложение 1.

#### **4.2. Содержание ОПОП**

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин и представлены в приложение 3.

#### **4.3. Программы практик и НИР**

Программы практик представлены в приложении 4.

##### **4.1.1. Сведения о местах проведения практик.**

Таблица 1

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	ВлГУ, г. Владимир ООО «Фирма «Инрэко ЛАН», г Владимир ООО «НОРДАВИНД-Дубна» Г. Дубна	до 2020г. до 2021 г.
2	Производственная	ВлГУ, г. Владимир ООО «Фирма «Инрэко ЛАН», г Владимир ООО «НОРДАВИНД-Дубна» Г. Дубна	до 2020г. до 2021 г.
3	Преддипломная	ВлГУ, г. Владимир ООО «Фирма «Инрэко ЛАН», г Владимир ООО «НОРДАВИНД-Дубна» Г. Дубна	до 2020г. до 2021 г.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Методические указания по оформлению ВКР представлены в приложении 5.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 6.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в приложении 7.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, которые обеспечивают:

- привлечение обучающихся к разнообразным формам досуга с созданием условий для многосторонней реализации личности;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- сохранение и развитие культурных традиций университета;
- поддержку органов студенческого самоуправления и инициативы отдельных студенческих групп и личностей;
- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Воспитательная работа в ВлГУ осуществляется на основе Федеральных государственных стандартов высшего образования, государственной стратегии развития молодежи в РФ на период до 2025 года, Устава ВлГУ, Комплексной программы по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, документированной процедуры СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» и других нормативных документов, регламентирующих этот вид деятельности.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в ВлГУ осуществляет управление по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО). В управление входят: отдел по воспитательной и социальной работе, студия ГТО, отдел по связям с общественностью и музей истории ВлГУ.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств хранятся вместе с рабочими программами на кафедре физики и прикладной математики.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий ит.д.



Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## 7.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА представлен в приложении 8.

## 8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

ОПОП подготовила доцент кафедры ФиПМ Хмельницкая Елена Валерьевна

(подпись)

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиПМ, протокол № 11 от 07.04.15 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ С.М. Аракелян

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии", протокол № 11 от 07.04.15 г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ С.М. Аракелян

**ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ВЫПИСКА**

из заседания УМК направления 02.03.02 «Фундаментальная информатики и  
информационных технологии»  
кафедры «Физика и прикладная математика»

от 30 августа 2017 года

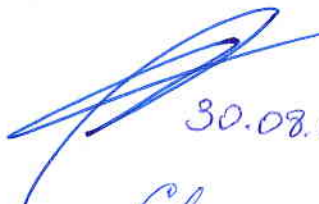
№ 1

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель УМК зав. кафедрой ФиПМ профессор, д.ф.-м.н. Аракелян С.М.; секретарь УМК инженер Седова И.Е.; члены УМК: доцент Хмельницкая Е.В.

**СЛУШАЛИ:** доцента Хмельницкую Е.В.. о внесении изменения в ОПОП направления 02.03.02 в связи с утратившим силу приказа Минобрнауки РФ №1367 от 19.12.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Внести изменения в ОПОП направления 02.03.02 в разделе 1, пункт 1.1. , п.п. 1.1.2. считать приказ Минобрнауки РФ №1367 от 19.12.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утратившим силу, в связи с вступившим в силу приказа Минобрнауки РФ №301 от 05.04.2017г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Председатель УМК



30.08.17

С.М. Аракелян

Секретарь УМК



30.08.17

И.Е. Седова