

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 04 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История религии»

Направление подготовки – 54.03.04. «Реставрация»

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	2, 72 ч.	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	зачёт
Итого	2, 72 ч.	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	зачёт

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Истории религии» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике истории религии как науки;
- формирование понимания места и роли истории религии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религиозных учений и концептов;
- формирование представлений о современной религиозной картине мира, включающую в себя взгляды, как традиционных религий, так и нетрадиционных религиозных движений и организаций.

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса, в том числе генезиса и эволюции религии;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения религиоведческих концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История религии» – является дисциплиной базовой части учебного плана (Б.1.Б.14) направления бакалавриата по направлению «Реставрация».

Для освоения дисциплины «История религии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о религиозной мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное

представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории религии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Религиоведение» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Религиоведение» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «История религии» необходимо для получения знаний в области традиционной и современной религиозной мысли, в том числе и по отношению к вопросу личности, общества и бытия, даёт представление о современных проблемах религии и религиозного сознания индивидуума. Кроме того данная дисциплина укрепляет методологический и логический аппарат, аналитический склад ума. По своему внутреннему фактологическому содержанию «Религиоведение» связано с такими дисциплинами как «История религии», «Психология религии», «Религиозная этика» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Реставрация» дисциплина «История религии» связана с такими дисциплинами как «Философия», «Эстетика» и т.д. Также она необходима как дисциплина для подготовки к иным дисциплинам образовательной программы, формирования научного и аналитического склада мышления, укрепления целостной картины мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ».

Общепрофессиональные (ОПК):

- владением общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры (ОПК-1).
- пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видением их взаимосвязи в целостной системе знаний (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные методики религиоведческого анализа, в том числе области эстетики (ОПК-1);

- основные постулаты и особенности различных религий, их влияние на сознание и поведение индивидуума (ОПК-2).

2. Уметь:

- использовать полученные знания для формирования религиозной картины мира, необходимой для профессиональной деятельности (ОПК-1);

- использовать имеющиеся знания по истории религии для решения профессиональных задач (ОПК-2).

3. Владеть:

- основами истории религии и знаний о религиозной составляющей современного мира и общества (ОПК-1).

- информацией об эстетических тенденциях в области религии (ОПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. История религии как наука. История религии, философия и теология. Религия, её функции.	3	1-2	2	2			4		2/50	
2	Раздел 2. Ранние формы религии	3	3-4	2	2			4		1/25	
3	Раздел 3. Политеистические религии (национальные) мира.	3	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм)	3	7-8	2	2			4		1/25	
5	Раздел 5. Национальные рели-	3	9-10	2	2			4		1/25	

	гии индии (ведизм, брахманизм, индуизм)									
6	Раздел 6. Буддизм. Вероучение и культ.	3	11-12	2	2		4		1/25	Рейтинг-контроль 2
7	Раздел 7. Иудаизм: вероучение и культ. Христианство. Вероучение и культ.	3	13-14	2	2		4		2/50	
8	Раздел 8. Ислам. Вероучение и культ.	3	15-16	2	2		4		2/50	
9	Раздел 9. Нетрадиционные религиозные движения и организации.	3	17-18	2	2		4		1/25	Рейтинг-контроль 3
10	Итого за семестр 3	3	18 нед.	18	18		36		13/36	зачёт
11	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:	3	18 нед.	18	18		36		13/36	зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения **«Истории религии»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе **«Истории религии»** выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, практические занятия, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса **«Истории религии»** в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. В курсе **«Истории религии»** им отдано некоторое предпочтение: они составляют значительную часть общего объема. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или практического занятия, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление студентами вопросов к тесту,

конспектирование и последующий текстологический разбор философской литературы, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 36% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках « **Истории религии**» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, философские текста, примера из истории философии и религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции. Более того, для эффективности усвоения студентами полученной информации, используются такие интерактивные методы как: психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя; занятия с групповой работой, диспут, практические занятия-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами; сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения; использование электронных учебников, он-лайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

III семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. История религии как наука.
2. Религия и философия
3. Религия и культура.
4. Функции религии.
5. Ранние формы религии: фетишизм, анимизм, магия.
6. Политеистические религии (Национально-государственные религии) и их особенности.
7. Религия др. Германцев.
8. Религия хеттов.

9. Религия Древнего Египта

ВАРИАНТ 2

10. История религии и теология.

11. Структура религии, ее основные элементы.

12. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.

13. Особенности ранних форм религии.

14. Ранние формы религии: Тотемизм.

15. Ранние формы религии: Шаманизм

16. Религия кельтов.

17. Религия Месопотамии.

18. Религия Древней Греции и Рима.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Национальные религии Китая: конфуцианство, её оценка.

2. Ведизм и брахманизм как национальная религия Индии

3. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.

4. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности

ВАРИАНТ 2

5. Национальные религии Китая: даосизм, её оценка

6. Индуизм как национальная религия Индии.

7. Основные течения (ветви) буддизма, их особенности.

8. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Иудаизм как национальная религия евреев.

2. Этика и право ислама. Шариат.

3. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.

4. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.

5. Новые религиозные движения в XX веке.

ВАРИАНТ 2

6. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
7. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
8. Вероучение христианства.
9. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
10. Особенности новых религиозных движений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие».
2. Какая из основных частей религии является основополагающей.
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Перечень вопросов зачёта:

1. История религии как наука.
2. История религия и теология.
3. Религия и философия
4. Структура религии, ее основные элементы.
5. Религия и культура.
6. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
7. Функции религии.
8. Особенности ранних форм религии.
9. Ранние формы религии: фетишизм, анимизм, магия.
10. Ранние формы религии: Тотемизм.
11. Ранние формы религии: Шаманизм.
12. Политеистические религии (Национально-государственные религии) и их особенности.
13. Религия др. Германцев.
14. Религия кельтов.
15. Религия хеттов.
16. Религия Месопотамии.
17. Религия Древнего Египта
18. Религия Древней Греции
19. Религия Др. Рима.
20. Национальные религии Китая: конфуцианство, её оценка.
21. Национальные религии Китая: даосизм, её оценка
22. Ведизм и брахманизм как национальная религия Индии
23. Индуизм как национальная религия Индии.
24. Иудаизм как национальная религия евреев.
25. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
26. Основные течения (ветви) буддизма, их особенности.
27. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
28. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
29. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
30. Этика и право ислама. Шариат.
31. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
32. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
33. Вероучение христианства.

34. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
35. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
36. Новые религиозные движения в XX веке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ»

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Аксиология религии [Электрон-ный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Ка-зан. ун-та., 2013. – Режим досту-па: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>
2. Религиоведение [Электронный ре-сурс] / Лобазова О. Ф. - М.: Дашков и К. , 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Религиозные традиции мира: иуда-изм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного [Электронный ре-сурс] : моногра-фия / Е.Н. Анিকেева, под ред. Н.С. Кирабаева. - М.: Издательство РУДН., 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html>
2. Мораль в моделях мироустройства [Электронный ресурс] монография / Капто А.С. - М. : Восточная книга, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013295.html>
3. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университе-та., 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «История религии» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 54.03.04. «Реставрация».

Рабочую программу составил: д.ф.н. проф..каф. ФиР Катунина Н.С. Катункина

Рецензент Тим А.С. Тимощук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 10 от 02.04.15 года

Зав. кафедрой ФиР [подпись] д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 54.03.04. «Реставрация»

протокол № 11 от 02.04.2015 года.

Председатель комиссии [подпись] Л.Н. Ульянова, дир. института искусств и художественного образования, к.филос.н., профессор.

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____