

13, 14

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе



А.А. Панфилов

« 07 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 54.03.04 «Реставрация»

Профиль подготовки «Реставрация станковой живописи»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
II	4, 144	18		18	72	Экзамен - 36
Итого	4, 144	18		18	72	Экзамен - 36

Владимир 2015

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательным предметом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для будущих бакалавров, так как эта наука тесно связана со всеми другими фундаментальными науками: химией, физикой.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;



- ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-2 – понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
- ОПК-3 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;

**уметь:**

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

**владеть:**

- навыками использования индивидуальных средств защиты;
- навыками использования первичных средств пожаротушения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практ.занятия	Лабор.работы	СРС	КП/КР		
1.	Человек и среда обитания Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		6			6	24		6, 50%	Рейтинг №1
3.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2		6			6	24		6, 50%	Рейтинг №2
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности Гражданская оборона и ее значение	2		6			6	24		6, 50%	Рейтинг №3
Всего				18			18	72		18, 50%	Экзамен - 36



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием)
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на практических занятиях);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point

На проведение занятий в интерактивной форме отводится 50% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **Вопросы к рейтинговому контролю №1**

1. Классификация факторов опасности в зависимости от источников.
2. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
3. Естественная и искусственная освещенность.
4. Виды вибраций и их воздействие на человека.
5. Акустические колебания. Действие шума на человека.

### **Вопросы к рейтинговому контролю №2**

1. Город как источник опасности.
2. Основные понятия: ЧС, ЧС природного характера, стихийное бедствие.
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
4. Гидродинамические аварии.

5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
6. Пожар и его опасные факторы.

### **Вопросы к рейтинговому контролю №3**

1. Неспецифическая и специфическая активность человека в ЧС.
2. Психическая напряженность. Психологическая помощь пострадавшим.
3. Продовольственная безопасность.
4. Экономическая и информационная безопасность.

### **Вопросы к экзамену**

1. Правовые, нормативно - технические основы обеспечения БЖ
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек - среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Влияние вредных веществ на среду обитания.
5. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций.
6. Действие статических электрических и магнитных полей на организм.
7. Воздействие электрического тока на организм человека.
8. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
9. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
10. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
11. Экстремальные ситуации в природных условиях.
12. ЧС природного, техногенного, экологического, социального характера.
13. Опасности, связанные с психическим воздействием.
14. Экономическая и информационная безопасность.
15. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
16. Психические процессы, влияющие на безопасность.
17. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.



18. Индивидуальные и коллективные средства защиты органов дыхания.
19. Национальная безопасность РФ.
20. Государственное управление в ЧС. Структура и органы управления ГО.
21. Психологическая помощь пострадавшим.
22. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
23. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
24. Чрезвычайные ситуации военного времени. Эвакуация и рассредоточение.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
7. Воздействие электрического тока на организм человека.
8. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.
9. Безопасное поведение в ЧС природного и техногенного характера.
10. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
11. Влияние вредных веществ на среду обитания.
12. Внешнее и внутреннее облучение.
13. Шумовое загрязнение окружающей среды.
14. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
15. Терроризм и его проявления.
16. Психологические аспекты здорового образа жизни.

## **7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **а) основная литература:**

- 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник** для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие** / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- 3. Безопасность жизнедеятельности** : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Москва : Питер, 2014. - 461 с. : ил. - (Учебник для вузов)

### **б) дополнительная литература:**

3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фадеев и др. Издание 2-е переработанное – М.: Высшая школа, 2007.- 592с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд. 12-е, перераб., доп.- М.: Дашков и К. – 2007.- 360 с.
5. Мاستрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мاستрюков.- М.: Академия, 2009.- 320 с.
6. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.- Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334с.
7. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.- М.: Высшая школа, 2008.- 317с.

### **в) периодическая печать:**

- 1.Способы и средства защиты населения от ЧС природного и техногенного характера. // Гражданская защита.- 2009.- №6.-С.29-33.
2. Тимошевский А. Противорадиационная защита аварийно-спасательных формирований / А. Тимошевский. // Гражданская защита .- 2010.- №1.- С.28
3. Руббо С. Социальная безопасность жизнедеятельности: материал для занятий. // Основы безопасности жизнедеятельности.- 2010.- №3.- С.6-9.



4. Крупнейшие радиационные аварии // Гражданская защита.- 2010.- №4.-С. 43-44.
5. Хасанов Ш.З. Чтобы не повторялась трагедия Беслана // Основы безопасности жизни.-2011.- №1.- С. 52-53.
6. Ивлева Н.В. Электрический ток: опасности и травмы // Основы безопасности жизни. -2011.-№9.-С.47-53.
7. Воробьев Ю. Комплексная безопасность человека. // Основы безопасности жизнедеятельности.- 2011.- №11.- С.13-16.

#### **г) программное и коммуникационное обеспечение**

Операционные системы Windows , стандартные офисные программы, законодательно-правовая ,электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии , учебников, пособий, методических разработок, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебно - методические материалы (учебники, методические пособия, тесты) и другие средства обучения:

Аудиовизуальные (слайды, презентации, видеофильмы).

Наглядные пособия ( плакаты, муляжи).

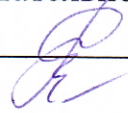
Оборудование: ростомеры, напольные весы, спирометры, динамометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, респираторы.

Расходные материалы: спирт, вата, 3% перекись водорода, йод, бинты.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению 54.03.04 «Реставрация» и профилю подготовки «Реставрация станковой живописи»

Рабочую программу составила Петрова Е.В., к.т.н., доцент кафедры Биологического и географического образования 

Рецензент:

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Плышевская Е.В., к.б.н., зам. директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия» №35, г. Владимир 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования \_\_\_\_\_

Протокол № 7а от 06.04.15 года

Заведующий кафедрой : Грачева Е.П. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 54.03.04 «Реставрация» \_\_\_\_\_

Протокол № 11 от 7.04.2015 года

Председатель комиссии: Ульянова Л.Н. 