

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

54.03.04 «Реставрация»

1-3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК – 5 ОК-7	полная частичная	Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Морфология. Коррективный курс.

Тема 2. Все виды вопросительных предложений. Безличные предложения глагола)

Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.

Тема 4. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма)

Тема 5. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)

Тема 6. Времена группы Perfect (совершенная видовременная форма глагола)

Тема 7. Active and Passive Voice (действительный и страдательный залог)

Тема 8. Согласование времен. Direct and Indirect Speech- Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Неличные формы глагола.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Тема 2. Путешествие

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Тема 4. Еда. Покупки.

Тема 5. Свободное время.

Тема 6. Традиции и обычаи

Тема 7. Город Владимир.

Тема 8. Культура и искусство

Тема 9. Английская живопись.

Тема 10. Мой университет, мой институт

Тема 11. Студенческая жизнь

Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 2. Соединенные Штаты Америки

Тема 3. Англоязычные страны –Канада, Австралия, Новая Зеландия

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -1,2 семестр– зачет, 3 семестр– экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7.

Составитель: ст.преподаватель Блинова Г.А. _____

Зав.кафедрой русской и зарубежной филологии Мартянова С.А. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое

образование» зав.кафедрой дизайна, изобразительного искусства и реставрации д.п.н, профессор

Михеева Е.П. _____

Директор ИИХО ВлГУ Ульянова Л.Н. _____ « ____ »

201_ г.

