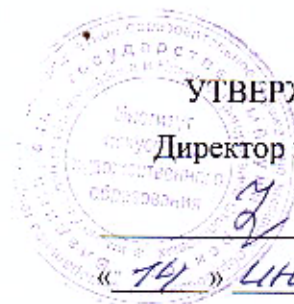


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л. Н.

« 14 » ИЮНЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки / специальность

54.03.01 ДИЗАЙН

направленность (профиль) подготовки

«ДИЗАЙН»

г. Владимир

2022 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Освоение дисциплины требует от студентов знаний предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – Основы безопасности жизнедеятельности и базовых знаний по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Практико-ориентированные задания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				в форме практической подготовки	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	3	1-4	2	6	-	5		4/50	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	5-6	2	-	-	6		0/0	
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	3	7-12	8	6	-	51	4	6/43	рейтинг-контроль 1
4	Психофизиологические и экономические основы безопасности	3	13-16	4	4	-	5	2	2/25	рейтинг-контроль 2
5	Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.	3	17-18	2	2	-	5	2	2/50	рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				18	18		36		14/38,8	зачет
Итого по дисциплине				18	18		36		14/38,8	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекция 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания. Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.

Лекция 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Лекция 3,4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д.), природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС.

Лекция 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера

Лекция 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов.

Лекция 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Лекция 7, 8. Психологические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Лекция 9. Способы защиты населения в ЧС военного и мирного времени. Гражданская оборона и ее задачи. Управление безопасностью жизнедеятельности. Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной

защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.

Содержание практических занятий по дисциплине

№1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды». Знакомство с понятиями адаптационный потенциал человека и биологический возраст. Овладение методиками расчета адаптационного потенциала и биологического возраста.

№2 «Виды опасностей и меры защиты от них». Классификация опасностей и угроз Меры снижения риска: планируемые, оперативные, инженерно-технические и технологические.

№3 «Оценка риска». Теоретическое обоснование риска. Научиться определять риск индивидуальный и групповой (социальный) в конкретных ситуациях.

№4 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе». нормирование. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Сопоставление данных по концентрации веществ с предельно допустимыми.

№5 «Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений». Изучение приборов и методов измерения параметров микроклимата производственных помещений, приобретение практических навыков в оценке микроклимата рабочей зоны

№6 «Пожарная безопасность». Причины возникновения пожаров, знакомство с первичными мерами пожарной безопасности, способами и средствами тушения пожаров, изучение устройство и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

№7 «Радиационная безопасность». Знакомство с источниками радиации, единицами измерения ионизирующих излучений и методами оценки радиационного фона.

№8 «Овладение навыками действий в экстремальных и ЧС». Отработка студентами навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях с помощью моделирования ситуаций в ролевых и деловых играх.

№ 9 «Эвакуация при ЧС». Знакомство с особенностями эвакуации в образовательных учреждениях. Составление схемы эвакуации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (практ.раб. №5, 9);
- Тренинг (практ.раб. №8);
- Применение имитационных моделей (практ.раб № 5,7);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел №2-5);

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется особое внимание уделять работе с методическими и другими наглядными пособиями. Студент в процессе самостоятельной работы должен уметь давать характеристику опасностям природного, техногенного и социального происхождения и знать основные способы реагирования при нахождении в ЧЧ того или иного вида. Большое внимание должно быть уделено и работе с литературой. Необходимо научиться самостоятельно интерпретировать излагаемые в них сведения.

Темы рефератов:

1. Виды и опасностей и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.

3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

Рейтинг-контроль №1

1. На потенциально опасном объекте экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...
 - а) контрольно-пропускной пункт
 - б) санитарно-защитная зона
 - в) ограждение
 - г) зона химического заражения.
2. Если тормозит машина, и пассажиры просят показать им дорогу, следует...
 - а) сесть в машину и показать им дорогу
 - б) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины
 - в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу
 - г) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать ее.
3. Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до ___м
 - а) 8 б) 5 в) 10 г) 2....
4. Защищенность от получения значительного ущерба, наносимого посредством информационных воздействий, - это...
 - а) информационная безопасность
 - б) секретные сведения
 - в) информационный вакуум
 - г) государственная тайна
5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...
 - а) аварии на производстве
 - б) стихийные бедствия
 - в) экологические бедствия
 - г) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
6. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...
 - а) использовать запасные выходы
 - б) задействовать средства связи
 - в) использовать помощь учеников
 - г) ждать прибытия спасателей
7. Террористические акты относятся к ...

- а) политическим требованиям
 - б) социально-экономическим проявлениям
 - в) чрезвычайным ситуациям социального характера
 - г) военной операции.
8. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы-..
- а) экономическими санкциями
 - б) стихийными рынками
 - в) стихийными бедствиями
 - г) военными приготовлениями.
9. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления _____возраста
- а) 21-летнего
 - б) 12 летнего
 - в) 16-летнего
 - г) 25 –летнего.
10. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением_____населения
- а) уровня жизни
 - б) продолжительности жизни
 - в) деловой активности
 - г) политической активности.
11. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действия, как правило, являются...
- а) кратковременными
 - б) незначительными
 - в) долговременными
 - г) крупномасштабными.
12. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является (-ются)...
- а) значительные материальные потери
 - б) национальная неприязнь
 - в) конфликтность
 - г) техническая безграмотность.
13. Государство, в котором не издается никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности это...
- а) республика
 - б) свободное государство
 - в) независимое государство
 - г) правовое государство.
14. Основой военных конфликтов в большинстве случаев являются...
- а) военное превосходство
 - б) разногласия политиков
 - в) экономические причины
 - г) идеология.
15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является...
- а) условный срок
 - б) лишения права занятия определенной деятельностью
 - в) штраф
 - г) лишение свободы.

Рейтинг-контроль №2

1. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
- а) криминальные и бытовые
 - б) социально-экономические
 - в) военные

г) политические.

2. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относится...

а) политическая и экономическая социальная стабильность

б) обеспечение законности и правопорядка

в) незыблемости конституционного строя

г) повышение качества и уровня жизни.

3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция...

а) Федеральной службы миграционной безопасности

б) Федеральной службы безопасности

в) Федеральной службы экономической безопасности

г) Федеральной службы таможенной безопасности.

4. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...

а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб

б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте

в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрее освобождения

г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться.

5. Важнейшими национальными интересами являются:

а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны

б) защита личности, общества и государства

в) защита частной собственности, общества и государства в целом

г) защита личности, общественных организаций и государства.

6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...

а) лицом вне закона

б) посредником

в) пленником

г) заложником.

7. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...

а) притязание на территорию России

б) рост бедности и безработицы

в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране

г) ввоз наркотических веществ в Россию.

8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...

а) национальной безопасности Российской Федерации

б) безопасности Российской Федерации в политической сфере

в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере

г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере.

9. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...

а) группа обороны

б) группа быстрого реагирования

в) совет по охране окружающей природы

г) группа общественного порядка.

10. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо...

а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения

б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)

в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров

г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом.

11. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма

- а) традиционного
- б) технологического
- в) оппозиционного
- г) транснационального.

12. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относится...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
- б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- в) притязания на территорию Российской Федерации
- г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Рейтинг-контроль №3

1. Международный терроризм может быть:

- а) внешним и внутренним
- б) государственным и негосударственным
- в) реакционным и демократическим
- г) внешним и межгосударственным.

2. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...

- а) экстремизмом
- б) преступной акцией
- в) бандитизмом
- г) терроризмом.

3. Террористические акты относятся к...

- а) политическим требованиям
- б) чрезвычайным ситуациям социального характера
- в) военной операции
- г) социально-экономическим проявлениям.

4. Борьба с терроризмом - это...

- а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
- б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
- г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.

5. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...

- а) административный выговор
- б) домашний арест
- в) подписка о невыезде
- г) заключение под стражу до трех лет.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
- в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) повышение качества и уровня жизни
- б) политическая и экономическая социальная стабильность
- в) незыблемости конституционного слоя
- г) обеспечение законности и правопорядка.

8. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...

- а) право на труд

- б) упрочение демократии
 - в) суверенитет и территориальная целостность России
 - г) независимость.
9. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...
- а) государственная
 - б) предприятия
 - в) человека (личная безопасность)
 - г) общественная.
10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечение...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере.
11. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) дезорганизации национальной экономики
 - б) снижению уровня общественного интеллекта
 - в) экономической блокаде
 - г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания.
12. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
 - б) в пограничной сфере
 - в) российской дипломатии
 - г) во внешнеполитической деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.
23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.

26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.
34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические и геофизические ЧС.
39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018.	2018		http://znanium.com/catalog/product/513821
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	2015		http://znanium.com/catalog/product/508589
Дополнительная литература			
1. Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 392 с.	2018		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574
2. История аварий и	2013		http://znanium.com/bookr

катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с.			ead2.php?book=492123
3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.:	2011		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814
4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И.Сутормя, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994
5. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/415279

7.2. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ - bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. - www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

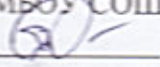
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций); учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты); аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций); комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.

Рабочую программу составил Бурлакова Н.Е.



Рецензент: директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н.
Пыльневская Е.В.



БНО 2

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 14 от 14.06.22 года.

Заведующий кафедрой Грачева Е.П. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 54.03.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 14 от 14.06.22 года.

Председатель комиссии Михеева Е.П. _____

