

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт искусств и художественного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

направление подготовки / специальность

54.03.01 ДИЗАЙН

направленность (профиль) подготовки

«ДИЗАЙН»

г. Владимир

2021 г.

<p>задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления);</p>	<p>транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления). ОПК-3.2.</p> <p>Владеет Способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные потребности человека (техника и оборудование, средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления). ОПК-3.3.</p> <p>Выполняет поисковые эскизы средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, полиграфия, товары народного потребления).</p>	<p>потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p> <p>Умеет выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные потребности человека (техника и оборудование, средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p> <p>Владеет средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, полиграфия, товары народного потребления).</p>

		народного потребления).	
ОПК 4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	ОПК-4.1. Владеет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, принципами линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способах проектной графики. ОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна. ОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров,	Знать принципы проектирования, моделирования, конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, принципами линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способах проектной графики. Уметь Анализировать варианты применения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна. Владеть применением оптимальных решений линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции,	

	промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространстве ной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.	современной шрифтовой культуры и способов проектной графики. при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространстве ной среды, объектов ландшафтного дизайна	
ПК 1 Способен выполнять отдельные виды работ по эскизированию, макетированию, физическому и компьютерному моделированию, визуализации продукта	<p>ИП1.1. Владеет основами композиции, цветоведения, техник проектной графики и макетирования, применения графических редакторов и способен применять их в рамках проектной задачи.</p> <p>ИП2.1. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики и владения современными цифровыми технологиями и визуализацией в области дизайна</p> <p>ИПК1.3. Владеет теоретическими и методологическими основами предпроектного анализа в дизайне. Оценивает и выбирает из композиционных приемов, техник проектной графики и основных инструментов графических редакторов и визуализации нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта</p>	<p>Знать основы композиции, цветоведения, техники проектной графики и макетирования, применения графических редакторов и способен применять их в рамках проектной задачи.</p> <p>Уметь реализовывать художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики и владения современными цифровыми технологиями и визуализацией в области дизайна</p> <p>Владеть теоретическими и методологическими основами предпроектного анализа в дизайне. Оценивает и выбирает из композиционных приемов, техник проектной графики и основных инструментов графических редакторов и визуализации нужные для реализации</p>	КП/КР Отчет по практической подготовке (приложение 1)

		художественного замысла дизайн-проекта	
ПК 2 Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований и устанавливать соответствие его характеристик названным требованиям	<p>ПК 2.1. Владеет приёмами конструирования новых изделий, выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике с учетом эргономических требований</p> <p>ПК 2.2. – Знает и учитывает характерные особенности современных технологий в процессе проектирования новых объектов.</p> <p>ПК 2.3. – Оценивает возможности современных технологий, может их синтезировать для выявления и реализации оптимальных характеристик продукта.</p>	<p>Знать приёмы конструирования новых изделий, выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике с учетом эргономических требований</p> <p>Уметь учитывать характерные особенности современных технологий в процессе проектирования новых объектов.</p> <p>Владеть способностью оценки возможностей современных технологий, может их синтезировать для выявления и реализации оптимальных характеристик продукта.</p>	
ПК 3 Способен определить и разработать эргономические требования проектируемого изделия, выявить его показатели технического уровня	<p>ПК3.1. Знает эстетические, эргономические и функциональные факторы проектирования промышленных изделий, типологию объективных факторов, влияющих на формообразование объектов дизайна;</p> <p>Умеет определять основные эргономические, эстетические, технологические требования к объекту дизайна; решать основные типы проектных задач; обосновывать свои предложения при разработке проекта</p> <p>Владеет методами научных исследований при создании дизайн-проектов и способен обосновывать новизну собственных концептуальных решений;</p>	<p>Знать эстетические, эргономические и функциональные факторы проектирования промышленных изделий, типологию объективных факторов, влияющих на формообразование объектов дизайна;</p> <p>Уметь определять основные эргономические, эстетические, технологические требования к объекту дизайна; решать основные типы проектных задач; обосновывать свои предложения при разработке проекта</p> <p>Владеть методами научных исследований при создании дизайн-проектов и способен обосновывать новизну собственных концептуальных решений;</p>	
ПК 4 Способен	ПК4.1. – Сравнивает и	Знать: актуальные	

<p>проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, её безопасности и комфортности использования</p>	<p>выявляет актуальные методы научных исследований, в том числе в области эргономики применяемые при создании дизайн-проекта ПК4.2. – Применяет методы научных исследований в контексте создания дизайна-проекта и результаты применения методов напрямую влияют на увеличение качества, эргономичности, безопасности и комфортности использования продукта ПК4.3. – Выявляет новизну собственных концептуальных решений и аргументирует её актуальность и своевременность в рамках создания и реализации дизайн-проекта</p>	<p>методы научных исследований, в том числе в области эргономики применяемые при создании дизайн-проекта Уметь: применять методы научных исследований в контексте создания дизайна-проекта и результаты применения методов напрямую влияют на увеличение качества, эргономичности, безопасности и комфортности использования продукта Владеть: способностью обосновывать новизну собственных концептуальных решений и аргументирует её актуальность и своевременность в рамках создания и реализации дизайн-проекта</p>	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных единиц, 1260 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельн	Формы текущего контроля успеваемост
----------	--	---------	-----------------	---	---------------	-------------------------------------

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*экзамен, зачет, зачет с оценкой*). Приводятся контрольные вопросы.

1 семестр. Вопросы к экзамену

1. Что называется проектированием?
2. Назовите функции проектирования.
3. Дайте определение понятию «дизайн».
4. Композиция в дизайне
5. Виды композиции.
6. Понятие и виды формальной композиции.
7. Понятие «композиционный центр»
8. Равновесие в композиции.
9. Соподчинение в композиции
10. Раскройте понятие «средства композиции»
11. Раскройте понятие «Фронтальная композиция», приведите примеры
12. Раскройте понятие «объёмная композиция» приведите примеры
13. Раскройте понятие «объёмно-пространственная композиция», приведите примеры
14. Масштабность и пропорциональность в композиции
15. Раскройте понятие «объёмный модуль», его применение в проектировании
16. Что такое плоский модуль в проектировании
17. В чем заключается отличие между статичной и динамичной композицией?
18. Понятие формальной композиции.
19. Особенности восприятия различных видов в формальной композиции.
20. Ритм как средство композиции. Приведите примеры.
21. Динамика как средство композиции. Приведите примеры.
22. Статика как средство композиции. Приведите примеры.
23. Нюанс как средство композиции. Приведите примеры.
24. Контраст как средство композиции. Приведите примеры.
25. Симметрия как средство композиции. Приведите примеры.
26. Асимметрия как средство композиции. Приведите примеры.
27. Модуль как средство композиции. Приведите примеры.
28. Пластичность и Геометричность как средства композиции. Приведите примеры.
29. Художественный образ в композиции.
30. Понятие «композиционный приём»
31. Назовите принципы закономерности композиции.
32. Применение проектной графики в дизайне.
33. Основные закономерности перспективного построения в проектной графике. Этапы выполнения скетча.
34. Приёмы передачи объёма в проектной графике.

2 семестр Вопросы к экзамену

1. Понятие «стилизация», виды и приёмы стилизации.
2. Применение стилизации в графическом дизайне.
3. Приёмы стилизации: линейное и контурное изображение
4. Приёмы стилизации: силуэт и контраст
5. Геометрическая стилизация
6. Декоративная стилизация
7. Применение стилизации в предметном дизайне.
8. Бионика. Применение бионики при проектировании объектов дизайна.

9. Приведите примеры известных архитектурных и промышленных объектов, спроектированных методом бионики. Расшифруйте основополагающие принципы, заложенные в их сущность.
10. Раскройте понятие «шарж»
11. Раскройте понятие «иллюстрация»
12. Что называется макетированием?
13. Назовите функции макетирования.
14. Назовите виды макетирования.
15. Как применяется масштаб в макетировании?
16. Перечислите материалы и инструменты, применяемые в макетировании.
17. С какими условиями связан выбор материала, используемый в макетировании?
18. Назовите особенности изготовления макета из бумаги и картона.
19. Назовите особенности изготовления макета из пластилина и глины.
20. Назовите особенности изготовления макета из полимерных материалов.
21. Назовите особенности изготовления макета из гипса.
22. Понятие «форма» в дизайне
23. Понятие «Формообразование», виды формообразования
24. Расшифруйте взаимосвязь формообразования и функции объекта.
25. Сетчатое формообразование. Примеры применения.
26. Профильное формообразование. Примеры применения.
27. Геометрическое формообразование. Примеры применения.
28. Бионическое формообразование. Примеры применения.
29. Модульное формообразование. Примеры применения.
30. Параметрическое формообразование. Примеры применения
31. Понятие «текtonическая структура», её влияние на восприятие объекта
32. Виды тектонических структур с примерами

3 семестр Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие «промышленный дизайн».
2. Функции промышленного дизайна.
3. Особенности проектирования объектов дизайна для серийного производства.
4. Раскройте понятие «функция»
5. Раскройте принципы взаимодействия элементов в системе «функция-форма-качество»
6. Раскройте понятие «графический дизайн»
7. Виды графического дизайна.
8. Раскройте понятие «потребительская упаковка».
9. Раскройте понятие «упаковка».
10. Раскройте понятие «концепция»
11. Применение карты ассоциаций в процессе поиска концепции объектов дизайна.
12. Макетный поиск в процессе поиска концепции упаковки.
13. Составляющие элементы упаковки.
14. Разработка формы и конструкции упаковки.
15. Разработка концепции упаковки.
16. Разработка цвето-графического решения упаковки.
17. Основные принципы выбора материала при разработке упаковки.
18. «Принцип дополнения» в разработке концепции упаковки.
19. «Принцип противоречия» в разработке концепции упаковки.
20. «Принцип усиления» в разработке концепции упаковки.
21. «Принцип изменения формы» в разработке концепции упаковки.
22. Требования к потребительской упаковке.
23. Виды потребительской упаковки.
24. Раскройте принципы предпроектного исследования.
25. Классификация упаковки. Способы производства.

26. Классификация упаковки. Материалы.
27. Классификация упаковки. Функциональное назначение.
28. Экономические факторы в проектировании объектов дизайна.
29. Эстетические факторы в проектировании объектов дизайна.
30. Эргономические требования при проектировании объектов дизайна.
31. Виды объёмно-пространственных композиций.
32. Основные приёмы формообразования.

4 семестр Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие «комплект изделий».
2. Раскройте понятие «серия изделий».
3. Эргономические требования к объектам дизайна
4. Определение дизайн-концепции.
5. Понятие «концептуальный дизайн».
6. Эстетические факторы в проектировании комплектов изделий
7. Технологические требования к объектам промышленного дизайна.
8. Потребительские требования к объектам промышленного дизайна.
9. Принципы формообразования комплектов изделий.
10. Виды комплектов.
11. Значение анализа аналогов в предпроектном исследовании.
12. Раскройте значение понятия «функционально-эргономический анализ».
13. Значение функционально-эргономического анализа в процессе проектирования изделий.
14. Основные этапы проектирования.
15. Формообразование в проектировании.
16. Виды объёмно-пространственных форм.
17. Объёмно-пространственная композиция в проектировании промышленных изделий.
18. Эскизный поиск формообразования.
19. Макетный поиск формообразования.
20. Модуль в формообразовании.
21. Разработка конструкций на основе унифицированных элементов.
22. Применение стилизации в формообразовании.
23. Классификация объёмно-пространственных структур.
24. Биоморфные формы.
25. Профильные формы.
26. Сетчатые формы.

5 семестр Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие «Этикетка». Виды этикеток.
2. Основные функции и требования к этикетке.
3. Требования к информационным элементам этикетки
4. Идентификация как функция этикетки
5. Раскройте понятие «Графическая концепция»
6. Раскройте понятие «Графический дизайн». Объекты графического дизайна.
7. Основные стилистические направления в современном дизайне этикеток.
8. Применение шрифта в проектировании этикеток.
9. Применение цвета в проектировании этикеток.
10. Применение основ формальной композиции в процессе разработки этикетки.
11. Открытка как объект графического дизайна.

12. Технологические требования к полиграфической продукции.
13. Требования к предпечатной подготовке полиграфической продукции.
14. Цветовые модели цветопередачи.

6 семестр Вопросы к экзамену

15. Раскройте понятие «Фирменный стиль»
16. Раскройте понятие «Логотип»
17. Раскройте понятие «Идентификация»
18. Раскройте понятие «Визуальная коммуникация»
19. Раскройте понятие «Бренд»
20. Раскройте понятие «Графическая концепция»
21. Раскройте понятие «Графический дизайн». Объекты графического дизайна.
22. Основные стилистические направления в современном графическом дизайне.
23. Предпосылки возникновения фирменного стиля. Фирменный стиль компании AEG
24. Применение шрифта в проектировании фирменного стиля.
25. Применение цвета в проектировании фирменного стиля.
26. Применение основ формальной композиции в процессе разработки фирменного стиля.
27. Предпроектное исследование в графическом дизайне.
28. Информационные технологии в графическом дизайне.
29. Функции фирменного стиля
30. Фирменный стиль мероприятий. Особенности проектирования.
31. Раскройте понятие «Фирменный блок»
32. Составляющие фирменного стиля.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 семестр. задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовка инструментов и материалов к работе. Понятие проектирование, изучение основ формальной композиции. Понятия ритма, динамики, статики, нюанса, контраста, плоского модуля.
2. Изображение пересекающихся плоскостей с соблюдением линейной и воздушной перспективы (2 изображения).
3. Изображение куба с соблюдением линейной и воздушной перспективы.
4. Изображение бытовых предметов с натуры: упрощение формы до габаритных размеров с соблюдением пропорций.
5. Обтекаемые предметы в сетке (шар, бутылка).
6. Техника «Скетч»: графические упражнения маркером (штрихи, растяжки).
7. Макетирование из бумаги. Подготовка инструментов и материалов. Макет объемного модуля. Сборка модульной композиции с применением цвета.
8. Подготовка планшетов к просмотру (формат 55x75 см).
9. Подготовка макета объемно-пространственной композиции на тему «Стилизация природных форм» из пластилина или гипса на формате 20x20 см.

2 семестр: Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

- Подготовка материалов и инструментов для макета выставочной экспозиции: ПВХ, виниловой пленки, прозрачного пластика. Работа над макетом в масштабе 1:20.
- Знакомство с понятием бионики и применением ее основ в дизайн-проектировании. Эскизирование на тему выбранного персонажа. Подготовка графических листов по заданным темам: контур, силуэт, контрастное изображение, геометрия, декоративное, шарж, иллюстрация.
- Разработка товарного знака в цвете по итогам проделанной работы. Понятие логотипа, товарного знака. Работа с шрифтовой частью знака.
- Упражнения по макетированию. Создание макетов геометрических тел, объемно-пространственной композиции общественного назначения.
- Макетирование и материаловедение. Подготовка к

3 семестр Вопросы самостоятельной работы студентов

- Анализ аналогов плакатов различных стилистических направлений.
 Изучение работ мастеров отечественного плаката: Игорь Гурович, Юрий Гулитов, Сергей Серов, Александр Родченко, Александр Дайнека, Эль Лисицкий.
 Создание формальных композиций на тему «социальный плакат».
 Анализ аналогов потребительской упаковки
 Изучение классификации упаковки с точки зрения формообразования.
 Создание объёмных формальных композиций на тему «Упаковка».
 Проработка эскизов информационно-графического наполнения упаковки.
 Разработка проектной документации.
 Изготовление чистового макета.

4 семестр Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

- Анализ аналогов промышленных изделий (инструментов)
 Изучение работ зарубежных промышленных дизайнеров.
 Изучение работ отечественных промышленных дизайнеров.
 Изучение классификации объектов промышленного дизайна с точки зрения формообразования.
 Создание объёмных формальных композиций на тему «комплект изделий».
 Проработка конструкции изделий комплекта.
 Разработка проектной документации. Изготовление чистового макета.

5 семестр Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

- Анализ аналогов этикеток, открыток. Выполнение визуального ряда «классификация логотипов».
 Изучение этикеток, открыток, разработанных зарубежными промышленными дизайнерами.
 Изучение этикеток, открыток, разработанных отечественными промышленными дизайнерами.
 Изучение современных подходов к проектированию этикеток, открыток,
 Составление карты ассоциаций для концептуального поиска на тему «Этикетка», «Открытка».

помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в аудитории № 21.

Рабочую программу составил

Доц. кафедры ДИИР, член Союза Дизайнеров РФ: Н.А. Варламова

Рецензент

директор архитектурной компании «ADS Group» (адс групп), А.Н. Деденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 10 от 28.06.2021 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Е.П. Михеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 54.03.01 «Дизайн»

Протокол № 10 от 28.06.2021 года

Председатель комиссии

(ФИО, должность, подпись)

Е.П. Михеева

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____