

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л. Н.

06 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки / специальность

54.03.01 ДИЗАЙН

направленность (профиль) подготовки

«ДИЗАЙН»

г. Владимир

2021 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Освоение дисциплины требует от студентов знаний предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – Основы безопасности жизнедеятельности и базовых знаний по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Практико-ориентированные задания

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				в форме практической подготовки	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	3	1-4	2	6	-	5		4/50	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	5-6	2	-	-	6		0/0	
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	3	7-12	8	6	-	51	4	6/43	рейтинг-контроль 1
4	Психофизиологические и экономические основы безопасности	3	13-16	4	4	-	5	2	2/25	рейтинг-контроль 2
5	Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.	3	17-18	2	2	-	5	2	2/50	рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				18	18		36		14/38,8	зачет
Итого по дисциплине				18	18		36		14/38,8	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекция 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания. Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.

Лекция 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Лекция 3,4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС.

Лекция 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера

Лекция 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов.

Лекция 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Лекция 7, 8. Психологические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Лекция 9. Способы защиты населения в ЧС военного и мирного времени. Гражданская оборона и ее задачи. Управление безопасностью жизнедеятельности. Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной

защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.

Содержание практических занятий по дисциплине

№1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды». Знакомство с понятиями адаптационный потенциал человека и биологический возраст. Овладение методиками расчета адаптационного потенциала и биологического возраста.

№2 «Виды опасностей и меры защиты от них». Классификация опасностей и угроз Меры снижения риска: планируемые, оперативные, инженерно-технические и технологические.

№3 «Оценка риска». Теоретическое обоснование риска. Научиться определять риск индивидуальный и групповой (социальный) в конкретных ситуациях.

№4 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе». нормирование. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Сопоставление данных по концентрации веществ с предельно допустимыми.

№5 «Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений». Изучение приборов и методов измерения параметров микроклимата производственных помещений, приобретение практических навыков в оценке микроклимата рабочей зоны

№6 «Пожарная безопасность». Причины возникновения пожаров, знакомство с первичными мерами пожарной безопасности, способами и средствами тушения пожаров, изучение устройство и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

№7 «Радиационная безопасность». Знакомство с источниками радиации, единицами измерения ионизирующих излучений и методами оценки радиационного фона.

№8 «Овладение навыками действий в экстремальных и ЧС». Отработка студентами навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях с помощью моделирования ситуаций в ролевых и деловых играх.

№ 9 «Эвакуация при ЧС». Знакомство с особенностями эвакуации в образовательных учреждениях. Составление схемы эвакуации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (практ.раб. №5, 9);
- Тренинг (практ.раб. №8);
- Применение имитационных моделей (практ.раб № 5,7);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел №2-5);

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется особое внимание уделять работе с методическими и другими наглядными пособиями. Студент в процессе самостоятельной работы должен уметь давать характеристику опасностям природного, техногенного и социального происхождения и знать основные способы реагирования при нахождении в ЧЧ того или иного вида. Большое внимание должно быть уделено и работе с литературой. Необходимо научиться самостоятельно интерпретировать излагаемые в них сведения.

Темы рефератов:

1. Виды и опасностей и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.

3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суцидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

Рейтинг-контроль №1

1. На потенциально опасном объекте экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...
 - а) контрольно-пропускной пункт
 - б) санитарно-защитная зона
 - в) ограждение
 - г) зона химического заражения.
2. Если тормозит машина, и пассажиры просят показать им дорогу, следует...
 - а) сесть в машину и показать им дорогу
 - б) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины
 - в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу
 - г) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать ее.
3. Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до ___ м
 - а) 8 б) 5 в) 10 г) 2....
4. Защищенность от получения значительного ущерба, наносимого посредством информационных воздействий, - это...
 - а) информационная безопасность
 - б) секретные сведения
 - в) информационный вакуум
 - г) государственная тайна
5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...
 - а) аварии на производстве
 - б) стихийные бедствия
 - в) экологические бедствия
 - г) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
6. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...
 - а) использовать запасные выходы
 - б) задействовать средства связи
 - в) использовать помощь учеников
 - г) ждать прибытия спасателей
7. Террористические акты относятся к ...

- а) политическим требованиям
 - б) социально-экономическим проявлениям
 - в) чрезвычайным ситуациям социального характера
 - г) военной операции.
8. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы-..
- а) экономическими санкциями
 - б) стихийными рынками
 - в) стихийными бедствиями
 - г) военными приготовлениями.
9. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления ____ возраста
- а) 21-летнего
 - б) 12 летнего
 - в) 16-летнего
 - г) 25 –летнего.
10. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением _____ населения
- а) уровня жизни
 - б) продолжительности жизни
 - в) деловой активности
 - г) политической активности.
11. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действия, как правило, являются...
- а) кратковременными
 - б) незначительными
 - в) долговременными
 - г) крупномасштабными.
12. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является (-ются)...
- а) значительные материальные потери
 - б) национальная неприязнь
 - в) конфликтность
 - г) техническая безграмотность.
13. Государство, в котором не издается никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности это...
- а) республика
 - б) свободное государство
 - в) независимое государство
 - г) правовое государство.
14. Основой военных конфликтов в большинстве случаев являются...
- а) военное превосходство
 - б) разногласия политиков
 - в) экономические причины
 - г) идеология.
15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является...
- а) условный срок
 - б) лишения права занятия определенной деятельностью
 - в) штраф
 - г) лишение свободы.

Рейтинг-контроль №2

1. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
- а) криминальные и бытовые
 - б) социально-экономические
 - в) военные

- г) политические.
2. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относится...
- а) политическая и экономическая социальная стабильность
 - б) обеспечение законности и правопорядка
 - в) незыблемости конституционного строя
 - г) повышение качества и уровня жизни.
3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция...
- а) Федеральной службы миграционной безопасности
 - б) Федеральной службы безопасности
 - в) Федеральной службы экономической безопасности
 - г) Федеральной службы таможенной безопасности.
4. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...
- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб
 - б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте
 - в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения
 - г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться.
5. Важнейшими национальными интересами являются:
- а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
 - б) защита личности, общества и государства
 - в) защита частной собственности, общества и государства в целом
 - г) защита личности, общественных организаций и государства.
6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...
- а) лицом вне закона
 - б) посредником
 - в) пленником
 - г) заложником.
7. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...
- а) притязание на территорию России
 - б) рост бедности и безработицы
 - в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
 - г) ввоз наркотических веществ в Россию.
8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере.
9. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...
- а) группа обороны
 - б) группа быстрого реагирования
 - в) совет по охране окружающей природы
 - г) группа общественного порядка.
10. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо...
- а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
 - б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
 - в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
 - г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом.
11. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма

- а) традиционного
- б) технологического
- в) оппозиционного
- г) транснационального.

12. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относится...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
- б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- в) притязания на территорию Российской Федерации
- г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Рейтинг-контроль №3

1. Международный терроризм может быть:

- а) внешним и внутренним
- б) государственным и негосударственным
- в) реакционным и демократическим
- г) внешним и межгосударственным.

2. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...

- а) экстремизмом
- б) преступной акцией
- в) бандитизмом
- г) терроризмом.

3. Террористические акты относятся к...

- а) политическим требованиям
- б) чрезвычайным ситуациям социального характера
- в) военной операции
- г) социально-экономическим проявлениям.

4. Борьба с терроризмом - это...

- а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
- б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
- г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.

5. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...

- а) административный выговор
- б) домашний арест
- в) подписка о невыезде
- г) заключение под стражу до трех лет.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
- в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) повышение качества и уровня жизни
- б) политическая и экономическая социальная стабильность
- в) незыблемости конституционного слоя
- г) обеспечение законности и правопорядка.

8. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...

- а) право на труд

- б) упрочение демократии
 - в) суверенитет и территориальная целостность России
 - г) независимость.
9. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...
- а) государственная
 - б) предприятия
 - в) человека (личная безопасность)
 - г) общественная.
10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере.
11. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) дезорганизации национальной экономики
 - б) снижению уровня общественного интеллекта
 - в) экономической блокаде
 - г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания.
12. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
 - б) в пограничной сфере
 - в) российской дипломатии
 - г) во внешнеполитической деятельности.

Вопросы к зачету:

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.
23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.

26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.
34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические и геофизические ЧС.
39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018.	2018		http://znanium.com/catalog/product/513821
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.	2015		http://znanium.com/catalog/product/508589
Дополнительная литература			
1. Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 392 с.	2018		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574
2. История аварий и	2013		http://znanium.com/bookr

катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с.			ead2.php?book=492123
3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.:	2011		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814
4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994
5. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/415279

7.2. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности.- www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. -<http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций); учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты); аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций); комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.

Рабочую программу составил доцент, канд. биол. Наук Бурдакова Н.Е. Бурдакова Н.Е.

Рецензент: директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н.
Плышевская Е.В. Плышевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 10 от 29.06.21 года.

Заведующий кафедрой Грачева Е.П. Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 54.03.01 «Дизайн»

Протокол № 10 от 29.06.21 года.

Председатель комиссии Михсева Е.П. Михсева Е.П.