

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки Дизайн

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет)
1	2/72		36		36	Зачет
2	2/72		36		36	Зачет
3	3/108		36		45	Экзамен (27 час.)
Итого	7/252		108		117	2 зачета, экс. 27 час

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК - 5	Полное освоение	Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.
ОК- 6	Частичное освоение	
ОК- 7	Частичное освоение	
ОК- 10	Частичное освоение	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Наименование тем и / или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			СРС
1	Грамматическая структура языка (Английский язык)	1	1,3 5,6 7,8 9, 10, 14 15		20		20	16/80	Рейтинг- контроль 1
2	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	1	2, 4 11 12 13		8		8	8/100	Рейтинг- контроль 2
3	Страноведение Английский язык)	1	16 17 18		8		8	8/100	Рейтинг- контроль 3
Всего за 1 семестр:		1			36		36	32/93	Зачет
4	Грамматическая структура	2	1,3 5,6		12		12	10/83	Рейтинг-

	языка (Английский язык)		8, 13 15					контроль 1
5	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	2	2,4 ,9 11 12 10, 14, 16		16		16	14/87 Рейтинг- контроль 2
6	Страноведение (Английский язык)	2	7 17 18		8		8	8/100 Рейтинг- контроль 3
Всего за 2 семестр:		2			36		36	32/90 Зачет
7	Грамматическая структура языка (Английский язык)	3	1,3 ,45 ,6 7,1 3 16		12		12	10/83 Рейтинг- контроль 1
8	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	3	2,6 ,91 1 12 14 15		14		14	10/ 71 Рейтинг- контроль 2
9	Страноведение (Английский язык)	3	8,1 0 17 18		10		10	10/100 Рейтинг- контроль 3
Всего за 3 семестр:		3			36		45	30/ 85 Экзамен 27 час.

Наличие в дисциплине КП/КР							
Итого по дисциплине часа	252		10 8		117	94/89	2 зачета, экс. (27 час)

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Морфология. Коррективный курс.

Содержание практических занятий.

Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений.

Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Вспомогательные to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

Тема 2. Все виды вопросительных предложений. Безличные предложения

Содержание занятий

Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов).
Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства.

Предлоги.

Содержание занятий

Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык и Употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык.

Предлоги места.

Тема 4. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)

Содержание занятий

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

Тема 5. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)

Содержание занятий

Причастие настоящего времени – Present Participle, образование.

Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

Тема 6. . Времена группы Perfect (совершенная видовременная форма глагола)

Содержание занятий

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык. Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Тема 7. Active and Passive Voice (действительный и страдательный залог)

Содержание занятий

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

Тема 8. Sequence of Tenses -Согласование времен. Direct and Indirect Speech- Прямая и косвенная речь.

Содержание занятий

Последовательность времен. Правило согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

Тема 9. Неличные формы глагола.

Содержание занятий

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола.

The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода.

The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи.

The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов. Absolute Participle Construction - самостоятельный причастный оборот. Способы перевода самостоятельного причастного оборота.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Содержание занятий

Рассказ о себе, семье, друзьях. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Любимое занятие. Хобби. Любимые домашние питомцы. Внешность. Характер.

Тема 2. Путешествие

Содержание занятий

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц.

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Содержание занятий

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и загородом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

Тема 4. Еда. Покупки.

Содержание занятий

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак. Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания МакДональдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Отношение к еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

Тема 5. Свободное время.

Содержание занятий

Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, укрепление здоровья. Свободное время студента.

Тема 6. Традиции и обычаи

Содержание занятий

Традиции и обычаи в России. Праздники. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

Тема 7. Город Владимир.

Содержание занятий

История и основные достопримечательности города. Известные жители и почетные граждане города. Значимые объекты, архитектуры, культуры и спортивные сооружения.

Тема 8. Культура и искусство

Содержание занятий

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы

Тема 9. Английская живопись.

Содержание занятий

Знаменитые английские художники XVIII.-пер. пол. XIX вв. (У.Хогарт, Дж.Рейнольдс, У.Тёрнер). Джон Рёскин. Прерафаэлиты.

Тема 10. Мой университет, мой институт

Содержание занятий

Краткая история вуза. Современное положение университета: преподавательский состав, количество корпусов, оснащённость спортивным снаряжением и компьютерным оборудованием. ВлГУ как опорный ВУЗ региона. Профилирующий институт как структурное подразделение университета.

Тема 11. Студенческая жизнь.

Содержание занятий

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетской спортивной команде, укрепление здоровья. Свободное время студента.

Тема 12. Моя будущая профессия

Содержание занятий

Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройтво на работу.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 2. Англоязычные страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 3. Подготовка дизайнеров в англоязычных странах

Содержание занятий

Обучение графическому дизайну в вузах США, Канады, Великобритании. Зарубежные арт-школы (специфика преподавания, стоимость обучения, сходства и различия при подготовке дизайнеров в России и за рубежом, зарубежный опыт подготовки дизайнеров.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Образовательные технологии определяются видами учебной работы бакалавра, заданными учебным планом.

Активные и интерактивные методы обучения:

- фронтальный и индивидуальный опрос, беседа (раздел 1, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)
- интерактивные занятия, групповая дискуссия, монологи и диалоги, драматизация, презентация, доклад. (раздел 2, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)
- интерактивные занятия, презентация, доклад (раздел 3, тема № 1,2,3)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение).

Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях, в драматизациях и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

Вопросы рейтинг-контроля.

1 семестр

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по коррективному курсу «Морфология»

Рейтинг-контроль № 2: Сочинение на тему «Дом, жилищные условия», презентация по теме «Портфолио»

Рейтинг-контроль №3: Грамматический тест по теме «Времена группы Simple, Continuous», презентация по теме «Традиции и обычаи Великобритании»

2 семестр

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Модальные глаголы»

Рейтинг-контроль №2: Грамматический тест по тем «Виды вопросительных предложений», презентация на тему «»

Рейтинг-контроль №3: Грамматический тест по теме «Времена группы Perfect», презентация по страноведческой теме «Англоязычные страны: США, Канада, Австралия».

3 семестр

Рейтинг – контроль № 1: Лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог»

Рейтинг-контроль №2: Лексико-грамматический тест «Согласование времен», написание эссе «Английский язык».

Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведению «Знаменитые вузы англоязычных стран».

Образцы заданий для рейтинг - контроля

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 1. Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

1. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

2. Напишите по-английски:

a) 8 Марта; b) Глава 5; c) сто книг, d) сотня страниц; e) 533; f) 8,09; g) автобус 6; h) сотни людей; i) миллион книг

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.

2. Mary hung ... coat on the peg.

3. Jack had ... haircut.

4. Neil and David ate ... supper.

5. I hope you enjoy ... holiday.

4. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения. a. The

cathedral looks beautiful ___ the picture but we can't find it ___ the map.

b. Let's meet ___ lunchtime ___ the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.

5. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy.

f. He told us about (happy) man in the world.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):

1. My working day (to begin) at six o'clock.

2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.

3. It (to take) me about twenty minutes.

4. I (to have) breakfast at seven o'clock.

5. I (to leave) home at half past seven.

Рейтинг-контроль 2. Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the centre of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there are a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It's very comfortable and well-planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it's light. It's very well-equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings my family likes having dinner together in the kitchen – it's our family tradition.

Рейтинг-контроль 3. Раздел 3. Тема 3.

Вопросы по теме «Подготовка дизайнеров в англоязычных странах».

1. Where is designer training realized in Great Britain?
2. How are the students working for their first degree called?
3. Who is called a post-graduate?
4. Who gets the degree of Bachelor?
5. What does university teaching combine?
6. What is the course of study for future designers based upon?
7. What components does the Programme usually consist of?
8. What subjects do the future designers study?
9. Where do they take their practice?
10. Where can the future designers get further education?
11. What skills should future designers master?
12. Where can post-graduates get a job of a designer?

Объектами промежуточной аттестации являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачёт (1,2 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (3 семестр).

Зачет в конце 1,2 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объёмом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Рассказ о себе»

«Путешествие»

«Дом. Жилищные условия»

«Еда. Покупки»

Зачет 2 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Досуг, хобби»

«Традиции и обычаи»

«Культура и субкультура»

«Искусство, Спорт»

Экзамен в конце 3 семестра состоит из следующих заданий:

- 1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
- 2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

Контрольные работы в каждом семестре проверяют усвоение изученных дидактических единиц и сформированность умений аудирования, чтения и письма. Текст работ предлагается на бумажном или электронном носителе.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
	1 семестр		
1.	Морфология (конспект, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Д.Лондон «Белый клык»	сентябрь-декабрь	чтение, перевод
3.	Путешествие	сентябрь	диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе)	сентябрь	презентация
5.	Времена группы Indefinite, Continuous (конспект, упражнения)	октябрь ноябрь	фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	октябрь	сочинение
7.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	ноябрь	фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом	ноябрь	беседа
9.	Мой дом	ноябрь	сочинение
10.	Покупки, английская кухня	декабрь	беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	декабрь	эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	декабрь	презентация
	2 семестр		
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	февраль	фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр	февраль – май	беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против, студенческая жизнь	март	сочинение
5.	С. Мозм «Театр»	апрель-май	чтение, перевод
6.	Субкультура современной молодежи	апрель	сочинение
7.	Идеальная субкультура	май	коллаж, беседа

8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	май	фронтальный опрос
9.	Англоязычные страны	май-июнь	презентация
3 семестр			
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет, Зачем я учу английский, Любимые книги, Любимые компьютерные игры	сентябрь-декабрь	беседа, диалоги эссе
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя	сентябрь-декабрь	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
5.	Как я использую современные информационные технологии, Какие книги читаю я и мои родители	октябрь-ноябрь	сочинение
6.	Варианты английского языка	ноябрь-декабрь	чтение, перевод
7.	Подготовка дизайнеров в англоязычных странах	декабрь	презентация

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО,2013	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html
2. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое	2014	10	

образование» и «Психолого-педагогическое образование» / С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4			
3. Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2019	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf >.
4. Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf
Дополнительная литература			
1. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012. –	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html
2. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев:	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336 .

учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир, 2014			<u>pdf</u>
3. English for Hardworking Students: учебное пособие по английскому языку / авт.-сост.: Д. Е. Болотов, Н. Ю. Датчук ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— 2019 .— 144 с.	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf

7.2. Периодические издания

1. Газеты США:

<i>USA Today</i>	http://www.usatoday.com/
<i>The New York Times</i>	http://www.nytimes.com/
<i>The Washington Post</i>	https://www.washingtonpost.com/

2. Газеты Британии:

<i>Morning Star</i>	http://www.morningstaronline.co.uk/
<i>The Guardian</i>	https://www.theguardian.com/international

3. Российские газеты на английском языке:

<i>The Moscow Times</i>	https://themoscowtimes.com/
-------------------------	---

7.3. Интернет - ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа – аудитория № 23а/9 групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 24, корпус 9, а также помещение для самостоятельной работы – библиотека ПИ ВлГУ.

Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций/ слайдов, учебных видеофильмов;

Практические занятия проходят в аудитории № 23а/9, оснащенной презентационной техникой (проектор, ноутбук)

Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» составил ассистент кафедры
русской и зарубежной филологии Болотов Д.Е. _____

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО
им.Л.И. Новиковой Полякова В.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 9 от 28.06.2019 года.

Заведующая кафедрой доцент Мартянова С.А. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 54.03.01 «Дизайн»
русской

Рецензент
протокол № 5 от 30.08.2019 года

Программа
русской

Председатель комиссии: зав.кафедрой дизайна, изобразительного искусства и реставрации
д.п.н, профессор

Рабочая программа
русской
Михеева Е. П. _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____