

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Панфилов
« 11 » 09 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки – 45.03.01 «Дизайн»

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточн ой аттестации (экз./зачет)
2	4/144	18			126	Зачет
Итого	4/144	18			126	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам объем знаний, навыки умений в области безопасности жизнедеятельности, необходимый для учителей школ и детских дошкольных учреждений ответственных за жизнь и здоровье детей и подростков в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- ознакомить студентов с действиями органов ГО по защите населения в военное и мирное время;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера (террористических актах, авариях, стихийных бедствиях, катастрофах и т.д.).

Изучение дисциплины отвечает следующим задачам п.7.1 обновленного ФГОС ВО и ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности:

в области организационно-управленческой деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана направления «Дизайн». Учебная программа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание программы позволяет студентам педагогических вузов получить необходимый объем знаний, навыков и умений в области безопасности жизнедеятельности человека.

Настоящее время, начиная со второй половины XX века, характеризуется бурным ростом числа и масштабов природных, техногенных и экологических катастроф. Особое место в курсе занимает характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и изучаются меры по защите от них.

Курс безопасности жизнедеятельности целесообразно давать студентам после изучения «Основ медицинских знаний», так как многие вопросы касаются доврачебной помощи при авариях, стихийных бедствиях, катастрофах и т.д. Особенности оказания медицинской помощи лучше воспринимаются студентами на базе имеющихся медицинских знаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- формы и метода работы по патриотическому воспитанию молодежи;

уметь:

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

владеть:

- навыками использования индивидуальных средств защиты — фильтрующих противогазов, противопылевых и противогазовых респираторов, ватно-марлевой повязки;
- навыками использования первичных средств пожаротушения (огнетушителей и пожарных кранов).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП/КР		
1.	Человек и среда обитания	2	1-4	4			2	16		1,5; 25%	
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	5-6	2			4	16		1,5; 25%	Рейтинг-контроль 1
3.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	7-10	4			4	16		2; 25%	
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	11-14	4			4	16		2; 25%	Рейтинг-контроль-2
5.	Гражданская оборона и ее значение	2	15-18	4			4	8		2; 25%	Рейтинг-контроль-3
Всего				18			18	72		9;25%	3 рейтинг-контроля Экзамен - 45

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Человек и среда обитания

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД). Безопасность жизнедеятельности как наука. Объект, субъект и методы, используемые в БЖД.

Определение безопасности жизнедеятельности. Базовые понятия: безопасность, жизнь, деятельность, среда обитания, опасный фактор, вредный фактор, техносфера, биосфера.

Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основная задача, место и роль в подготовке специалистов. Комплексный характер дисциплины; медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Риск-понятия: приемлемый, индивидуальный, групповой, социальный. Принципы и методы обеспечения безопасности. Наука о риске. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска. Системный подход к безопасности. Безопасность деятельности. Анализ надежности, безопасности и риска. Анализ последствий. Методы анализа безопасности.

Виды и характер воздействия опасностей в системе «человек — среда обитания». Человек как элемент системы «человек — среда обитания». Человек и деятельность. Психология безопасности жизнедеятельности.

Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности, в зависимости от источников опасности. Факторы опасности природного происхождения, климатические, почвенные, геоморфологические, биологические. Факторы опасности в техногенной среде: технические, технологические, организационные. Факторы опасности в социальной среде: государственно-правовые, этно-социальные, информационные. Психологические факторы опасности.

Классификация опасностей:

по масштабу распространения (глобальная, национальная, региональная, локальная, частная);

по месту возникновения (внешняя и внутренняя); по характеру возникновения (материальная и моральная); по реальности проявления (реальная, потенциальная, мнимая); по источнику возникновения (государственная, групповая, мнимая); по продолжительности действия (постоянная, длительная, кратковременная). Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.

II. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Организация и функционирование РСЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

III. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации (по сфере возникновения):

- природные (стихийные бедствия);
- техногенные (производственные);
- экологические;
- социальные.

Классификация по масштабу распространения ЧС природного и техногенного характера на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.

Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них.

Взаимодействие человека окружающей средой в процессе жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации локального характера, как опасные и экстремальные ситуации в социуме и на природе.

Базовые понятия: опасная ситуация, аварийная ситуация, экстремальная ситуация, автономное существование, вынужденное автономное существование, выживания, социум.

Город как источник опасности.

Безопасность на улицах и дорогах. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Дорожные знаки и их значение.

Опасные и аварийные ситуации на транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при пользовании городским общественным транспортом и при аварийных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизического характера (землетрясения, извержения вулканов); геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.); метеорологического и агрометеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, сильные морозы, жара, дожди и т.д.); морского гидрологического характера (цунами, циклоны и т.д.); гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д.); гидрогеологического характера (низкие и высокие уровни грунтовых вод); природные пожары (лесные, торфяные и т.п.); поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями (эпифитетии, панфитетии и т.п.); инфекционные заболевания людей (эпидемии, пандемии и т.п.); инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных (инзетии, элизетии, панзетии и т.п.).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и мероприятия по снижению возможного воздействия от них.

Основы пожарной безопасности.

Основные понятия: чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, транспортная авария, химическая авария, радиационная авария, гидродинамическая авария, производственная катастрофа, пожар, взрыв, жизнеобеспечение.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии; пожары и взрывы; аварии с выбросом химических опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; аварии с выбросом биологических опасных веществ; внезапное обрушение зданий и сооружений; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии.

Понятие горения. Пожар и его опасные факторы. Федеральное законодательство о регулировании вопросов пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор за противопожарным состоянием объектов на территории РФ. Основы пожаротушения.

Нарушение экологического равновесия.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера; связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта); связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной сферы); связанные с изменением состава гидросферы (водной среды); связанные с изменением состава биосферы.

Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Транспорт и его опасности

Опасности, связанные с психическим воздействием на человека. Шантаж. Как не стать жертвой шантажа. Самозащита от телефонных хулиганов. Мошенничество. Психологический портрет мошенника. Распространенные виды мошенничества. Как не стать жертвой мошенников. Кража. Предотвращение квартирных краж, краж из карманов, сумок, пакетов. Как действовать при столкновении с похитителем.

Опасности, связанные с физическим насилием. Разбой и бандитизм. Защита от разбойного нападения. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Как не стать жертвой насилия. Уголовно-правовые основы защиты от посягательств. Психологические приемы самозащиты. Нравственные основы самозащиты от преступников.

Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий в образовательном учреждении

Терроризм и его проявления. Терроризм — одна из крупнейших угроз международной и социальной безопасности государств. Формы терроризма и его причины.

Порядок приема сообщений в общеобразовательном учреждении, содержащих угрозы террористического характера.

Действия руководителя общеобразовательного учреждения и педагогического персонала по осуществлению антитеррористических мероприятий.

IV. Организация и проведение работы в общеобразовательном учреждении в области безопасности жизнедеятельности

Действия учителя при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, террористических актах. Действия педагогического персонала и учащихся

Оповещение о чрезвычайных ситуациях службами ГО и ЧС. Разработка плана эвакуации коллектива школы при ЧС.

Схема эвакуации.

При пожаре, землетрясении, взрывах — немедленная эвакуация учащихся из здания школы в безопасную зону. В случае затопления или поражения радиоактивными и химическими веществами — укрытие учащихся в школьном здании (если нет времени на эвакуацию).

Проведение занятий с педагогическим коллективом и учащимися школы по отработке методики укрытия в здании школы. Герметизация помещения школы, использование средств индивидуальной и медикаментозной защиты.

V. Гражданская оборона и ее задачи

Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени

Гражданская оборона, как система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих в военное время. История развития гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Планирование мероприятий по гражданской обороне. Войска гражданской обороны и их предназначение. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами и оборудованием);
- технологии коллективного взаимообучения;
- технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на лабораторных работах);
- интенсивная внеаудиторная работа (подготовка рефератов и презентаций);
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные ролевые игры).

На проведение занятий в интерактивной форме отводится 25% учебного времени, что соответствует норме согласно ФГОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие безопасность жизнедеятельности. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основная задача, место и роль в подготовке специалистов.
2. Принципы и методы обеспечения безопасности.
3. Понятие риска. Риск приемлемый, индивидуальный, групповой и социальный.
4. Прогнозирование опасностей, анализ и оценка риска.
5. Методы анализа безопасности.
6. Человек как элемент системы «человек — среда обитания».
7. Понятие о факторах опасности и их классификация.
8. Классификация опасностей и характер их воздействия на жизнедеятельность человека.
9. Причины возникновения опасностей и последствия их проявления на здоровье человека.
10. Ущерб, вызываемые негативными последствиями опасностей и их характеристика.
11. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
12. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания, допустимый уровень их воздействия.
13. Влияние освещенности на зрительный анализатор.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Общие способы борьбы с вибрацией.
15. Действие шума на человека. Защита от шума.
16. Действие электрических разрядов и электромагнитных полей на организм человека и защита от них.
17. Действие внешнего и внутреннего облучения на организм человека и защита от них.
18. Воздействие электрического тока на организм человека. Защита от электрического тока.
19. Сущность процесса горения веществ и материалов.
20. Основные поражающие факторы огня и защита от них.
21. Взрыв и его характерные особенности. Защита от взрывов.

22. Действие взрыва на человека. Характеристика поражения человека действием воздушной ударной волны.
23. Роль и задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль 1

1. Дать определение безопасности.
2. Как называется пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность?
3. К какой области риска относится вероятность реализации негативного воздействия более 10^{-3} ?
4. В чем состоит суть концепции приемлемого риска?
5. В каком году было принято Постановление «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»?
6. В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при нормальной обстановке?
7. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
8. Кем определяется порядок подготовки населения в области защиты от ЧС?
9. На какое количество регионов МЧС поделена территория России в интересах защиты населения от ЧС?
10. Что относится к абсолютным показателям негативности техносферы?
11. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
12. Что вызывает воздействие на организм человека раздражающих вредных веществ?
13. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
14. К какому классу относятся наиболее опасные для организма вещества?
15. Что характеризует общесанитарный показатель ПДК почвы?
16. Что называют предельно допустимым сбросом?
17. Как формируются приспособительные механизмы человека в его взаимодействии с окружающей средой?
18. Как проявляется тенденция к формированию городских агломераций и мегаполисов в современном мире?
19. К каким видам ЧС относятся аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения?
20. Из каких ступеней состоит система мониторинга окружающей среды?

Рейтинг-контроль 2

1. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?
2. Дайте определение понятия риск.
3. Какое понятие используется для характеристики степени зараженности местности?
4. Какие из перечисленных объектов обладают наибольшей проникающей способностью:
а) α -частицы; б) β -частицы; в) нейтроны и γ -кванты; г) ультрафиолетовые лучи?
5. Что может явиться причиной появления угарного газа в доме человека?
6. Каким должно быть первое действие спасателя, оказывающего первую помощь пострадавшему от электрического тока?
7. Какие чрезвычайные ситуации относят к геологически опасным явлениям?
8. Смещение масс почвы горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоемов — что это?
9. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?

10. Какие места необходимо использовать в здании в качестве укрытия в случае землетрясения?
11. Какое место лучше всего подходит для разведения костра?
12. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.
13. Какие правила в отношении пищи следует выполнять в условиях вынужденного автономного существования?
14. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности.
15. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.
16. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3—4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.
17. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?
18. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?
19. Вы находитесь в комнате и вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошёл взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушения нет. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.
20. Как правильно осуществлять движение по заражённой радиоактивными веществами местности?

Рейтинг-контроль 3

1. Что является наиболее распространённым средством тушения пожаров?
2. Чем рекомендуется тушить горючие пыли металлов, сплавы металлов и металлосодержащие соединения?
3. Какие огнетушители применяются для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?
4. Что не является источниками радиоактивных излучений?
5. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура?
6. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?
7. К какой группе боевых отравляющих веществ относится иприт?
8. К общеядовитым отравляющим веществам относятся?
9. Что такое гражданская оборона (ГО)?
10. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось: ___?
11. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это: ___?
12. Кто является начальником ГО учебного заведения?
13. Какой сигнал подается при ЧС?
14. Как называется территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва?
15. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это: ___?
16. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия?
17. Что нужно использовать для защиты от проникающей радиации?

18. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
19. «Виктимное» поведение – это: ___?
20. К угрозам государственной безопасности относятся: ___

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от их источников в системе «человек — среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек — среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек — среда обитания». Разработка и осуществление мероприятий по защите человека от последствий проявления опасностей.
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности.
9. Воздействие электрического тока на организм человека и защита от поражения электрическим током.
10. Сущность процесса горения. Основные поражающие факторы огня. Защита населения от пожаров.
11. Взрыв и его характерные особенности. Действие взрыва на человека. Защита населения и производственного персонала от последствий взрыва.
12. Город как источник опасности. Системы обеспечения безопасности и их возможности.
13. Современное жилище и особенности его жизнеобеспечения. Возможные аварийные и опасные ситуации в быту и защита от них.
14. Современный городской общественный транспорт — зона повышенной опасности. Аварийные ситуации в транспорте и правила безопасного поведения.
15. Правила обеспечения безопасности пассажиров при пользовании железнодорожным, авиационным и водным транспортом.
16. Экстремальные ситуации в природе и их причины.
17. Причины вынужденного автономного существования человека в природных условиях. Правила поведения человека при вынужденном автономном существовании.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные причины и источники опасности, вызываемые природными явлениями и стихийными бедствиями.
19. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясений, наводнений, лесных пожаров.
20. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: ураганов, бурь, смерчей, селей, оползней, обвалов.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и источники опасностей, вызывающие аварии и катастрофы.
22. Правила безопасного поведения при аварии на химическом объекте.
23. Правила безопасного поведения при аварии на радиационном объекте.
24. Изменение состава атмосферы (воздушной среды) в результате антропогенного воздействия.
25. Изменение состава гидросферы (водной среды) вследствие антропогенного воздействия.
26. Изменение состояния суши в результате хозяйственной деятельности человека.
27. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
28. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека и защита от них.

29. Опасности, связанные с физическим воздействием на человека и защита от них.
30. Уголовно-правовые основы самозащиты от посягательств на личность.
Психологические и нравственные аспекты самозащиты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / О. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] : под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Москва : Питер, 2014. - 461 с. : ил. - (Учебник для вузов)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фадеев и др. Издание 2-е переработанное – М.: Высшая школа, 2007.- 592с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд. 12-е, перераб., доп.- М.: Дашков и К. – 2007.- 360 с.
3. Мاستрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мاستрюков.- М.: Академия, 2009.- 320 с.
4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.- Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334с.


ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности
2. <http://www.novtex.ru/bjd/> Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
3. <http://www.bezhedc.ru/> Безопасность жизнедеятельности
4. Сайт МЧС России <http://mchs.gov.ru>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийное оборудование, кинофильмы, слайды, противогазы и огнетушители, носилки, перевязочные материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн»
Форма обучения очная.

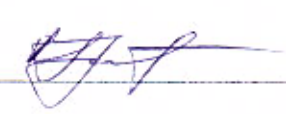
Рабочую программу составил доцент кафедры Биологического и географического образования Морев С.Ю. 

Рецензент: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ

г. Владимир «Гимназия №35» Плышевская Е.В. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 1 от 5.09.18 года

Заведующий кафедрой: доцент Грачева Е.П. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 54.03.01 «Дизайн».

Протокол № 1 от 5.09.18 года

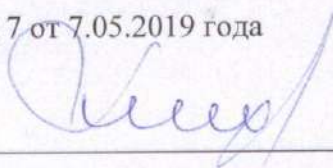
Председатель комиссии: директор ИИХО ВлГУ проф. Ульянова Л.Н. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 7 от 7.05.2019 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____