

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

Проректор по образовательной деятельности
 А.А. Панфилов
 «5» _____
 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки Дизайн

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоёмкость, зач.ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабор. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (кз./зач.)
1	3 / 108	18	36		18	Экзамен – 36 часов
Итого	3 / 108	18	36		18	Экзамен – 36 часов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) история являются: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания исторической ответственности, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи курса:

- выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- формировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП. В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс истории представляет изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, zakладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими

общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10).

В результате обучения курсу истории студент должен:

ЗНАТЬ:

- базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);

УМЕТЬ:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции

развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства (ОК-10);

- критически осмысливать исторические теории и концепции, применять основы исторических знаний в различных сферах деятельности (ОК-7);

ЦЕЛИ:

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социокультурных процессах (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Цели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР	
1	Методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические в русских землях в XIII-XV вв.	1	1	2			2	2 / 100%		
2	Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства	1	1	2			1 / 50%			
3	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	1	3	2			2 / 100%			
4	Российское государство в XIII-XV вв.	1	2				1 / 50%			
5	Российская империя в XVIII- $\frac{1}{2}$ XIX вв.	1	5	2			1 / 50%	Рейтинг-контроль №1: тестирование		
6	Российское государство в XVI-XVII вв.	1	3	2			1 / 50%			
7	Российская империя во второй половине XIX в.	1	7	2			2 / 100%			
8	Формирование абсолютной монархии в Российской империи в XVIII в.	1	4	2			2 / 100%			
9	Россия в начале XIX в.	1	9	2			2 / 100%			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Контроль за освоением студентами дисциплины осуществляется по нескольким направлениям:

- самостоятельная работа;
- подготовка рефератов, выступления;
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины – рейтинг-контроль (всего 3);
- экзамен:
 - в устной форме.

а) Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

Контрольная работа I (рейтинг-контроль I).

1. К восточнославянским племенным союзам относятся:

- а) мери, мурома, чюдь;
- б) поляне, северяне, древяне;
- в) ливы, эсты, латгалы;
- г) радимичи, кривичи, ильменские словене;
- д) волыняне, полочане, вятичи

2. Образование древнерусского государства происходит в:

- а) VI веке н.э.;
- б) IX веке н.э.;
- в) IX веке до н.э.;
- г) X веке н.э.;

3. Какой князь и в каком году объединил Новгород и Киев:

- а) Рюрик в 862г.
- б) Рюрик в 882г.
- в) Олег в 882г.
- г) Игорь в 882г.

4. Древнерусское государство являлось:

- а) военной демократией;
- б) абсолютной монархией;
- в) раннефеодальной монархией;
- г) боярской республикой;

5. Название династии киевских князей дал:

- а) Рюрик;

б) Олег;
в) Кий;
г) Святослав;

6. Авраами норманнской теории выдвигает:

- а) Ломоносов М.В.;
- б) немецкие ученые Миллер и Байер;
- в) летописец Нестор;
- г) историк Соловьев;

7. Сбор лани в Древней Руси назывался (напишите термин)....

8. В каком году произошло крещение Руси? Напишите имя князя – крестителя Руси

- а) 862г.
- б) 882г.
- в) 988г.
- г) 1097

..... (имя князя)

9. Любечский съезд князей состоялся в:

- а) 988г.
- б) 1015г.
- в) 1054г.
- г) 1097г.

10. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1223г.
- б) 1227г.
- в) 1237г.
- г) 1238г.

11. Русский князь в конце XIII века-первой половине XIV века имел право занять престол в случае:
 а) согласия Борской думы;
 б) благословения митрополита;
 в) получения ярлика на княжение в Золотой Орде.

12. Князем, укреслившим границы Суздальской земли, основавшим многие

приранные крепости, был:

а) Юрий Долгорукий;

б) Ярослав Всеволодович;

в) Ярослав Осмомысл;

г) Александр Невский.

13. Политическое устройство Владимиро-Суздальской земли характеризовалось:

а) бесправием купечества;

б) сильной княжеской властью;

в) свободой вечи;

г) активностью городских низов.

14. Наибольшее расцвете Владимиро-Суздальское княжество достигло в правление:

а) Юрия Долгорукого

б) Андрея Боголюбского;

в) Всеволода Большое Гнездо;

г) Александра Невского

15. Хан Батый дал Александру Невскому ярлык на великое княжение владимирское в ...

а) 1246 г.;

б) 1252 г.;

в) 1257 г.;

г) 1262 г.

16. Князь Иван Данилович Калита вошел в историю как:

а) храм Покрова на Нерли;

б) Успенский собор Московского Кремля;

в) храм Василия Блаженного

г) Царский дворец в с. Коломенское

Контрольная работа 2 (тестинг-контроль 2)

1. В 1682-1696 гг. существовало дворянство Петра I и

а) Ивана Алексеевича

б) царя Лаврентия Киритовича

в) царя Софьи Алексеевны

г) Екатерины I

2. В результате Северной войны Россия

а) завоевала выход в Балтийское море

б) лишилась части своей северной территории

в) укрепила свое международное положение

г) потеряла свою независимость

3. В ходе административной реформы Петра I появились органы, имеющие разграниченные сферы полномочий, которые получили название:

а) министерства

б) коллегии

в) приказы

г) земства

Запишите последовательность букв, обозначающих хронологическую

последовательность появления этих органов:

4. Какие события относятся к правлению Петра I?

а) Северная война

17. Главными соперниками московских князей в борьбе за великое княжение в XIV в. были правители:

а) Тверского княжества;

б) Новгорода Великого

в) Рязанского княжества

г) Переяславского княжества.

18. Какое из указанных событий произошло в XV в.?

а) начало книгопечатания на Руси

б) строительство Софийского собора в Новгороде;

в) «стояние» на реке Угре;

г) принятие Соборного уложения

19. Феофан Грек, Симон Ушаков известны как

а) художники-иконописцы;

б) строители Московского Кремля;

в) землепроходцы;

г) русские летописцы

20. Какой из названных памятников зодчества был построен в царствование Ивана IV Грозного

а) Храм Покрова на Нерли;

б) Успенский собор Московского Кремля;

в) храм Василия Блаженного

г) Царский дворец в с. Коломенское

- 6) взятие крепости Измаил
 в) Взятие Казани
 г) создание стрелцкого войска
 д) Учреждение Сената
 е) Полтавская битва
 ж) Азовские походы

5. Соотнесите даты и события:

- а) 1703 1) Россия становится империей
 б) 1711 2) Основание Санкт-Петербурга
 в) 1721 3) Учреждение Сената
 г) 1722 4) Учреждение Табели о рангах

6. Укажите хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов (две точки зрения на дату окончания):

7. Главную роль в сменении правящих монархов играли:

- а) дворянские группировки
 б) казаки
 в) стрельцы
 г) дворянская гвардия

8. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:

- а) Петра I
 б) Петра II
 в) Ивана Антоновича
 г) Петра III

9. Расположите монархов в хронологической последовательности их смены в эпоху дворцовых переворотов:

- а) Екатерина I
 б) Екатерина II
 в) Елизавета Петровна
 г) Петр II
 д) Петр III
 е) Иван Антонович
 ж) Анна Иоанновна

10. Какой императрице были предложены «кондиции» (условия, ограничивающие ее правление):

- а) Екатерине I
 б) Елизавете Петровне
 в) Анне Иоанновне
 г) Екатерине II

11. Какие из перечисленных событий относятся к внутренней политике Екатерины II:

- а) созыв и роспуск Уложенной комиссии
 б) указ о единонаследии
 в) учреждение коллегий
 г) Жалованная грамота дворянству и городам

12. Что из нижеперечисленного относится к внешней политике Екатерины II:
 а) победа России в Северной войне
 декабрист

13. «Жалованная грамота дворянству»:

- а) сократила срок службы дворян
 б) увеличивала срок службы дворян
 в) запрещала раздачу новых земель с крестьянами дворянам
 г) возобновляла раздачу новых земель с крестьянами дворянам

14. Годы правления Екатерины II:

- а) 1762 - 1796
 б) 1762 - 1783
 в) 1762 - 1801

15. Крым присоединен к России в:

- а) 1773
 б) 1783
 в) 1793

16. В царствование Александра I предложены грандиозный проект политических преобразований, предполагавший учреждение Государственного совета, Государственной думы, управление государством на основе принципа разделения властей. Его автором был:

- а) Строганов;
 б) Кошубей;
 в) Сперанский;
 г) Новосильцев

17. После окончания Отечественной войны в Европе по инициативе Александра I был проведен конгресс стран-победителей, который обсуждал вопросы послевоенного устройства мира. Работа конгресса проходила в

- а) Париже;
 б) Вене;
 в) Лондоне;
 г) Петербурге.

18. С 1817 года Россия стала втягиваться в военные столкновения, которые потом переросли в войну, длившуюся более полувека

- а) Кавказскую;
 б) Персидскую;
 в) Турецкую;
 г) Польскую.

19. После Отечественной войны 1812 года в России появились первые тайные общества, которые основывались на идеях

- а) консерватизма;
 б) национализма;
 в) позитивизма;
 г) либерализма

20. Автором конституционного проекта, получившего название «Конституция» был

декабрист

Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3)

1. Николай II вступил на престол в:
 - а) 1881
 - б) 1894
 - в) 1891
 - г) 1894
2. Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II?
 - а) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Кислева
 - б) аграрная реформа П. А. Столыпина
 - в) денежная реформа Г. Ф. Канкрин
 - г) учреждение Государственной думы
 - д) денежная реформа С. Ю. Витте
 - е) создание Высшего совета народного хозяйства
3. В результате обновления теории общественного социализма возникла партия:
 - а) кадетов
 - б) эсеров
 - в) октябристов
 - г) меньшевиков
4. К последствиям издания Манифеста 17 октября 1905 г. относятся
 - а) ограничение законодательной власти царя
 - б) национализация помещичьей земли
 - в) созыв Учредительного собрания
 - г) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством
5. Что явилось одним из итогов русско-японской войны?
 - а) усиление влияния России в Маньчжурии
 - б) утрата Россией большей контрибуции в пользу Японии
 - в) потеря Россией половины острова Сахалин
 - г) потеря России всего острова Сахалин
6. Что из перечисленного относится к причинам революции 1905 – 1907 гг.?
 - а) династический кризис
 - б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма
 - в) падение авторитета Временного правительства
 - г) продовольственный кризис
7. Какое событие стало завершением Первой российской революции?
 - а) подписание Николаем II Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
 - б) роспуск I Государственной думы
8. Что было причиной роспуска I Государственной думы?
 - а) революционные настроения депутатов Думы
 - б) установление в стране военной диктатуры
 - в) отказ Думы принять Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - г) истечение установленного законом срока ее деятельности
9. Выберите даты Первой мировой войны:
 - а) 1907 - 1914
 - б) 1914 - 1918
 - в) 1914 - 1922
 - г) 1917 - 1923
10. Одним из последствий Первой мировой войны для экономики России явилось:
 - а) резкое сокращение государственных заказов в экономике
 - б) укрепление курса денежной единицы России
 - в) уменьшение внешней задолженности
 - г) ухудшение снабжения крупных городов продуктами питания и товарами первой необходимости, повышение цен на них
11. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие:
 - а) Корниловский мятеж
 - б) Февральская революция
 - в) Октябрьская революция
 - г) мятеж Чехословацкого корпуса
12. Что из названного стало главным результатом Февральской революции?
 - а) падение монархии
 - б) выход России из войны
 - в) ликвидация помещичьего землевладения
 - г) приход к власти большевиков
13. Кто из перечисленных лиц были членами Временного правительства?
 - а) А. И. Гучков и Г. Е. Львов
 - б) Л. Б. Каменев и Г. Е. Зинovieв
 - в) Л. Г. Корнилов и Н. Н. Духонин
 - г) М. Д. Троицкий и Л. Мартов
14. Кто возглавил Временное правительство после распада мятежа генерала Л. Г. Корнилова?
 - а) Г. Е. Львов

а) Евгений Оболенский; Муравьев
 б) Никита
 в) Павел Пестель; Рылеев
 г) Кондратий

- б) А. Ф. Керенский
- в) В. И. Ленин
- г) П. Н. Миллюков

15. Вооруженное восстание большевиков в Петербурге было проведено (по старому стилю):

- а) 10—16 октября
- б) 25—26 октября
- в) 7—8 ноября
- г) 12—13 ноября

19. Одной из причин победы большевиков в гражданской войне является:

- а) поддержка церкви
- б) руководящая роль партии большевиков
- в) наличие привлекательной для народных масс социальной программы
- г) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении

20. Распределите военачальников, возглавлявших военные силы красных и белых в гражданской войне:

- 1 Красные:
- 2 Белые:

- а) Л. Г. Корнилов
- б) В. А. Чапаев
- в) А. В. Колчак
- г) М. И. Тухачевский
- д) Н. И. Юденич
- е) М. В. Фрунзе
- ж) С. М. Буденный
- з) А. И. Горов
- и) М. В. Алексеев
- к) А. И. Деникин

16. Что является одной из причин прихода большевиков к власти?

- а) поражение России в русско-японской войне
- б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма
- в) падение авторитета Временного правительства
- г) сохранение в России монархической формы правления

17. Укажите хронологические рамки гражданской войны в России:

18. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:

- а) барон Врангель;
- б) генерал Деникин;

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Русская сельская община X - начала XX вв.
2. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.
3. Феодальные отношения в Западной Европе. Особенности феодализма в России.
4. Складывание территории Московской Руси в XIV - XV вв.
5. Русская колонизация. Формирование этнически и социально неоднородного общества.
6. Сословно-представительные учреждения России в XVI - XVII вв.
7. Династический кризис и его разрешение в "Смутное время" начала XVII в.
8. Эволюция сословного строя в России в XVI - XIX вв.
9. Административно-территориальное деление России в XVI - XIX вв.
10. Крестьянские войны в России в XVII - XVIII вв.
11. Российские полководцы России XVIII - XIX вв.
12. Петр I и царевич Алексей - поиск альтернатив развития России.
13. Российские просветители XVIII века и их идеи общественного развития.
14. Отечественная война 1812 г. Русское общество начала XIX в.
15. Рождение и развитие русских промыслов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по истории России; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой, а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

16. Главные ярмарки России XVIII-XIX вв.
17. Русский город в системе капиталистических отношений XVIII - XIX вв.
18. Исторические копии и условия формирования третьего сословия в России.
19. Россия в воспоминаниях иностранцев. (Автор по выбору).
20. Иностранцы в России. Их правовое и общественное положение в XVI - XVIII вв.
21. Эпоха дворовых переворотов в России.
22. Абсолютизм в Западной Европе и в России.
23. Просвещенный абсолютизм в России как форма временного компромисса государства и общества.
24. Государственный контроль и государственное регулирование общественной жизни в России XVIII-XIX вв.
25. Разпочинаная и демократическая интеллигенция в общественно-политической жизни России XIX века.
26. Революция "сверху" в России. Причины их несостоятельности.
27. Складывание репритории России в XVI - XIX вв.
28. Кавказская война и присоединение Кавказа к России.
29. Состояние учебные заведения в России XVIII - XIX вв.
30. Консерватизм, либерализм, социализм: предлагаемые модели развития в XIX в.
31. Национальная политика царского самодержавия в XVIII - XIX вв.
32. Купеческие линасти в России XIX - начала XX вв.
33. Влатворительная и коммерческая деятельность русского купечества.
34. Реформаторы России XIX века: проекты, планы, их реализация.
35. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации.
36. Титулы, звания, чины и должности в Российской империи.
37. Буржуазные реформы и контрреформы второй половины XIX в.
38. Проекты перестроенных реформ в России, их авторы и их судьбы.
39. Военно-политические союзы России XIX - начала XX вв.
40. Проблема альтернативности в истории. (На примере отечественной истории XX в).
41. Была ли альтернатива Октябрьской революции?
42. Политические партии в России в начале и в конце XX века.
43. Связи (партийные, советские, народные депутаты), их роль и место в социально-политической системе СССР (1917 - 1991 гг.).
44. Историческая реальность 20-30-х гг. XX в. с позиций современной исторической науки и публицистики.
45. Централизация и бюрократизация управления в СССР в 20-30-х гг. XX века.
46. Великие стройки первых пятилеток в СССР.
47. Культурная революция в СССР и подготовка инженерных кадров.
48. Исторические портреты выдающихся ученых 20-30 гг. XX в. (по выбору студентов)
49. Политическая система в СССР в 30-е годы. Сопротивление сталинизму.
50. Союзники и противники в двух мировых войнах.
51. Правда и вымысел о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.
52. Великая Отечественная война: триумф и трагедия.
53. Последнее устройство мира: холодная война или равновесие сил?
54. "Шестидесятники" - социокультурный феномен 60-х гг. XIX в. и 60-х гг. XX века.
55. Изменение политического строя России и либеральная концепция российских реформ (90-е гг. XX в.).
56. НТР: СССР и Запад.
57. Социальная структура современной России: формирование новых классов и социальных групп.
58. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
59. Выдающиеся ученые и мыслители XX в. (по выбору студентов)
60. Современная Россия в системе мировой экономики и международные связи.
61. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Определите, предмет, объект исторической науки. Понятие формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественыи строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования государства.
4. Персонализация истории древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимирско-Суздалская Русь (XII - начало XIII вв.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII - XV вв.
8. Русская культура в IX - XIII вв.
9. Образование Российского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнину; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV - XVII вв.
13. Возарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформа Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворянских переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I: консерватор с прогрессом.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декарбристи: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60-70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX - начала XX в.: Крымская война (1853-1856), русско-турецкая (1877-1878) и русско-японская (1904-1905) войны.
23. «Консервативная» 80-х годов XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX - начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905-1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Апарная реформа П.А. Столыпина, ее этапы и итоги.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I - IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценка.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судья Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партии и страной в 20-е гг.
38. Смена внутриполитического курса в конце 20-х гг. Индустриализация и коллективизация:

источники и волюнтаризм в жизни.

39. Культурное строительство в СССР 1920-х - 30-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне второй мировой войны.
42. Нашествие фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946 - 1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. «Перестройка»: причины, содержание, итоги.
49. Путь 19-21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы 90-х гг. XX в.: содержание и оценка. Внешняя политика России в 90-е гг. XX. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы 1993, 1995, 1999 гг.
52. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
53. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007 гг.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007 гг.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ИСТОРИИ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

- Систематическое изложение материала по всем программным темам с учетом требований ФГОС ВО можно найти в следующих изданиях (можно работать по одному-двум из них).
1. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. // <http://www.iprbookshop.ru/39702>.
 2. Мир российской современности (X - начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Аврьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический университет. — 2013. // <http://www.iprbookshop.ru/26527>
 3. История русской материальной культуры: Учебное пособие / Л.В. Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513916>

б) дополнительная литература:

1. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций / Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет. — 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/14522>

2. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Промстай. — 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/23980>

3. Соловьев В.М. История России в фактах, датах, иностранных языках: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / В. М. Соловьев. М.: Соловьёв. М.: Русский язык. Курск. 2013. (Библиотека ВЛУ)

4. Черная Л.А. Русские в переломную эпоху. От средневековья к новому времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная Л.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос. 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/13013>

5. История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/ Р.М. Введенский и др.; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М.: ВЛАДОС, 2008. // <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785691015885.html>

6. Ответственная история [Электронный ресурс]: крестоматия/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/14292>

7. Кузнецов, И.Н. Ответственная история России: учебник для вузов по экономическим и гуманитарным специальностям / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и К., 2008. (Библиотека ВЛУ)

8. История финансовой мысли и политики налогов: Учебное пособие / Пушкарева В.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526991>

6) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sprl.ru/links.php?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

3. <http://decemb.lobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.

4. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.

5. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.

6. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.

7. <http://www.ortho-rus.ru> Русское православие.

8. <http://www.gubnicon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

9. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karamzist.htm> История государства Российского.

10. <http://www.cominf.ru/tomanovs/index.html> WWW энциклопедия "Династия Романовых"

11. <http://pravitel.narod.ru/> Иравители России и Советского Союза.

12. <http://www.lants.telur.ru> Ответственная история.

13. <http://old.narod.ru/biblio.htm> Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".

14. <http://www.gubnicon.com/about/whist.asp> Энциклопедический словарь "Всемирная история".

15. <http://archive.nesa.uinc.edu/SIDG/Experimental/soviet.exhibi/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.

16. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.

17. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.

18. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Г ражданская война в России 1918-1920.

19. <http://www.shottway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.

20. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html> - Военная история России.

21. <http://book-olds.ru/BookLibrary/00925-Russko-Turetskaya-voyna/1898.-Sbornik-materialov-po-voine-1877-1878-rr> - сборник материалов по русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

2) *Первоначальные задания:*

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал.
4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс

2. Интерактивная доска

3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Рабочую программу составил к.и.н., ассистент Игорь (ФИО, подпись)
И.С. Тряхов

ассистент Л.Л. Жукова (ФИО, подпись)

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
Учитель истории,

НОУ «Владимирская православная гимназия»
Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 7 от 29.08.2016 года.
Заведующий кафедрой Л.И.н., профессор
Е.М. Петровничева (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 54.03.01 История
протокол № 7 от 05.09.16 года.
Председатель комиссии Людмила В. М. (ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 1018/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.09.2018 года



Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 21018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.09.2018 года

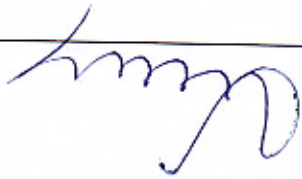
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕТВЕРЖЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
№ 187-78
Протокол заседания кафедры № 75 от 28.05.19 года
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 18-19 учебный год
№ 10 от 28.06.19 года
Протокол заседания кафедры № 10
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____