

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 05 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки _____

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очно-заочная

| Семестр | Грудоем- кость зач. ед, час. | Лек- ций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 7 | 4/144 | | - | 72 | 72 | зачёт с оценкой, КП |
| 8 | 6/216 | | | 72 | 144 | зачёт с оценкой, КП |
| 9 | 5/180 | | | 72 | 72 | экзамен -36 ч |
| А | 10/360 | | | 144 | 180 | экзамен -36 ч |
| Итого | 25/900 | | - | 360 | 468 | зачёт с оценкой, КП; зачёт с оценкой, КП; экзамен -36 ч., экзамен -36 ч. |

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения основам производственного мастерства является изучение и освоение общих практических и теоретических аспектов производственной деятельности дизайнера различных направлений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ материаловедения;
- изучение теоретических основ современных технологий производства в области графического и промышленного дизайна;
- изучение теоретических и исторических аспектов различных направлений дизайн-деятельности.

В рамках изучения названной дисциплины предусмотрено выполнение серии практических заданий, направленных на изучение основ фотомастерства, материаловедения, макетирования, графического дизайна и полиграфического производства, способствующих овладению основными производственными навыками, формирующими умение анализировать основные требования к разработке, моделированию и прототипированию создаваемых промышленных изделий, фотоизображениям этих моделей.

Основы производственного мастерства являются одним из специальных курсов в цикле профессиональной подготовки специалистов, т.к. раскрывают основные принципы и приемы проектного мышления. Курс позволяет студентам овладеть комплексом практических навыков при решении определенных проектных задач, формирует тип проектного мышления, и позволяет ориентироваться в сфере современных материалов и технологий. Дисциплина использует методы и элементы из различных областей знаний, которые органично дополняют компетенции связанные с проектной деятельностью и тесно взаимодействуют с другими дисциплинами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.4(1) – вариативная часть, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Основы производственного мастерства» имеет выраженные межпредметные связи с такими дисциплинами как «Конструирование», «Проектирование», «Рисунок», «Скульптура и пластическое моделирование», «Основы методологии дизайн-проектирования» и др.

Все дипломные и курсовые работы бакалавров включают материал, изучаемый в рамках дисциплины «Основы производственного мастерства». Поэтому названная дисциплина необходима для успешной защиты дипломных работ и дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА»

В результате освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

- способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5);

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью владеть рисунком и приёмами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

- способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

- способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

- способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);

- способность применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

- способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

- способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8).

В результате освоения данной дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- теоретические основы обработки, анализа и синтеза информации;
- базовые теоретические аспекты основ обработки, хранения и передачи информации, работы в браузерах (и других программах для обмена информацией), текстовых графических редакторах для создания, трансформации и редактирования визуально-графического и текстового материала;

- методы проведения предпроектного анализа, методы и способы анализа профессиональной информации;
 - основы композиции в дизайне: типологию средств двухмерной и трёхмерной композиции и особенности их взаимодействия; особенности применения цвета и цветовых гармоний;
 - основы материаловедения: основные свойства и методы обработки материалов, категории материалов, используемых в различных сферах производственной деятельности; основы инженерного обеспечения дизайна;
 - законы построения изображения на картинной плоскости, графические материалы и техники, законы воздушной и линейной перспективы, приёмы отображения объёмных объектов на плоскости;
 - основы методики преподавания художественных и проектных дисциплин;
 - особенности мануальных действий; умение разработать эскизный проект изделия/детали изделия для захвата рукой: основные антропометрических данных детей разных возрастов (3-17 лет), специфические особенности проектирования среды для инвалидов и пожилых людей; умение адаптировать окружающую среду к возможностям и особенностям данной категории населения;
 - основные приемы и способы получения информации;
 - способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта;
 - основы теории композиции; теоретические основы графического языка и основные приемы моделирования объёмных форм; методы создания объёмно-пространственных композиций;
- Уметь:**
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
 - применять абстрактное мышление в качестве основы создания новых объектов;
 - применять широкий спектр современных информационных технологий и методов переработки информации при решении типовых профессиональных задач на всех этапах процесса проектирования;
 - анализировать, синтезировать, выявлять и формулировать закономерности и особенности методики дизайн-проектирования различных объектов;
 - определять основные эргономические, эстетические, технологические требования к объекту дизайна; решать основные типы проектных задач; обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи;
 - разрабатывать дизайн промышленных изделий с учётом применяемых материалов, а так же технологических и потребительских аспектов; определять основные формообразующие качества технологий и материалов;
 - изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкций, самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, и умений, применять знание законов построения формы;
 - представлять учебную информацию в методической последовательности;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; анализировать и определять, составлять подробную спецификацию требований к дизайн проекту; синтезировать набор возможных решений задач и (или) подходов к выполнению дизайн-проекта; научно обосновать свои предложения, разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся вопросами дизайна; пользоваться нормативными документами на практике; делать верный выбор программного обеспечения в зависимости от вида и способа реализации дизайн-проекта;
- самостоятельно оценивать качество собственной деятельности;
- учитывать возможности применения различных материалов в пластическом моделировании;
- определять алгоритм выполнения задач на проектирование объектов на плоскости; разрабатывать проектную идею на основе формообразования объектов дизайна;
- пространственных форм; анализировать и определять требования к дизайн-проекту; синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению дизайн-проекта;

Владеть:

- методами исторического анализа;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; методами преобразования цифровой визуально-графической информации в растровом, векторном и трёхмерном форматах; современными методами использования шрифтовой культуры и вёрстки;
- методами и средствами изложения научной информации, методами синтеза, анализа, эмпирическими методами решения проектных и творческих задач в процессе поиска новых концептуальных решений;
- методами научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений;
- приёмами разработки изделий с использованием различных видов материалов; различными технологиями выполнения проекта в материале;
- способностью создавать на высоком художественном уровне авторские произведения; техниками и технологиями рисунка, наброска; навыками работы с натурными постановками, как краткосрочными, так и длительными; способами организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла, методиками предварительного расчета функциональных и эстетических показателей промышленных изделий;
- методами работы с редакторами цифровой визуальной информации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, умением постановки цели и выбором путей ее достижения;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками линейно-конструктивного построения;
- педагогическими навыками при преподавании художественных и проектных дисциплин;

- навыками работы с чертежными инструментами и графическими материалами (карандаш); навыками работы с художественными материалами (бумага, пластилин); выполнением творческих работ в объемной пластике; способностью обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------|----------------------|---------------------|---------------------|-----|-----------|---|---|----------------------------|
| | | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы, | СРС | КП / КР | | | |
| | Работа с классическими формами в скульптуре с натуры: лепка орнамента с гипсового образца. | 7 | 1-3 | | | | 36 | | | 36 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 1 |
| | Лепка с натуры античной маски (круглая скульптура). | 7 | 4-6 | | | | 36 | | | 36 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 2; |
| | Лепка головы человека с гипсового образца (круглая скульптура). | 7 | 7,8 | | | | 36 | | | 36 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 3 |
| | всего | | | | | | 72 | | | 72 | | 27/25 | зачёт с оценкой, КП |
| 1 | Работа с формой в скульптуре с натуры. Лепка натюрморта с драпировкой с натуры (рельеф). | 8 | 1-6 | | | | 36 | | | 48 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|--|--|--|------------|--|------------|--|--------------|---|
| 2 | Этюд гипсовой головы (рельеф). | 8 | 7-12 | | | | 36 | | 48 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 2; |
| 3 | Этюд головы натурщика (рельеф) | 8 | 13-18 | | | | 36 | | 48 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 3 |
| | Всего | | | | | | 72 | | 144 | | 27/25 | зачёт с оценкой, КП |
| | Материаловедение в промышленном дизайне. Свойства материалов. Виды покрытий. Конструкционные и декоративно-отделочные материалы: общие сведения. | 9 | | | | | 36 | | 36 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 1 |
| | Материаловедение в промышленном дизайне. Свойства материалов. Металлы и сплавы. | 9 | | | | | 36 | | 36 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 2; |
| | Полимерно-пластические материалы. Бумажные материалы. Древесина | 9 | | | | | 36 | | 36 | | 9/25 | Рейтинг-контроль № 3 |
| | | | | | | | 72 | | 72 | | 27/25 | экзамен -36 ч., |
| | Знакомство с видами технологий для воспроизведения и тиражирования объемных форм. Гипс. Создание составной модели. | A | | | | | 48 | | 60 | | 12/25 | Рейтинг-контроль № 1 |
| | Гипс. Создание монолитной модели. Компонентные резины. Полиуретановые пластики. | A | | | | | 48 | | 60 | | 12/25 | Рейтинг-контроль № 2; |
| | Смола. Термоформование пластика, смол, оргстекла. | A | | | | | 48 | | 60 | | 12/25 | Рейтинг-контроль № 3 |
| | Всего | | | | | | 144 | | 180 | | 36/25 | экзамен -36 ч. |
| | | | | | | | 360 | | 468 | | 90/25 | зачёт с оценкой, КП; зачёт с оценкой, КП; экзамен -36 ч., экзамен -36 ч. |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход при подготовке бакалавров в рамках преподавания дисциплины «Основы производственного мастерства» реализуется:

- 1) при проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций, видеопособий;
- 2) в проектной деятельности;
- 3) в практической деятельности, направленной на фиксацию в памяти важных методов исследования;
- 4) при демонстрации методических наглядных пособий, лучших студенческих работ из фондов кафедры.

Таким образом, на интерактивные формы проведения лабораторных работ (всего 360 часов) приходится 25% времени аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 семестр

Задания для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1. Проводится просмотр по заданию «Лепка орнамента с гипсового образца».

Рейтинг-контроль 2. Проводится просмотр по заданию «Лепка с натуры античной маски (круглая скульптура)»

Рейтинг-контроль 3. Проводится просмотр по заданию «Лепка головы человека с гипсового образца (круглая скульптура)»

По окончании семестра на просмотре оценивается, насколько работа соответствует поставленным педагогом задачам. Должен быть выполнен заданный объем. Оценивается точность решения большой формы. Должна быть проделана качественная проработка деталей и связь их в целом.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Скульптура как вид изобразительного искусства.
2. Что обозначают в скульптуре выражения: объем, глубина, вес?
3. Виды скульптуры (примеры).
4. Виды рельефа и основные законы его построения.
5. Керамика и другие виды скульптуры, рожденные огнем.
6. Оборудование скульптурной мастерской.
7. Начальные сведения о формовке скульптуры из гипса.
8. Твердые и мягкие материалы, применяемые в скульптуре.

9. Инструменты, применяемые в скульптуре (лепке, формовке, рубке в камне и резьбе по дереву).
10. Стадии работы над композицией в скульптуре.
11. Естественные, природные материалы и синтетические, искусственные материалы, применяемые в скульптуре.
12. Творчество отдельных мастеров скульптуры (по выбору студента) 19 – 20 век (Роден, Лембрук, Мештрович, Майоль, Бурдель и др.)
13. Предмет и задачи академической скульптуры.
14. Рассказать о последовательности лепки головы человека.
15. Рассказать о пропорциях человеческого лица на примере античных портретов.
16. Основные этапы работы над анималистической композицией в скульптуре.
17. Основные этапы работы над натюрмортом в рельефе.
18. Правила построения каркаса для фигуры человека (с зарисовками схем).
19. Рассказать о глаголе и его назначении.
20. Формовка рельефов.
21. Патинирование гипсовой скульптуры.

Тематика курсовых проектов:

1. Исследование стилистических направлений скульптуре 19-20 века
2. Анализ композиционных и образных приёмов в творчестве Родена.
3. Анализ композиционных и образных приёмов в творчестве Лембрука.
4. Анализ композиционных и образных приёмов в творчестве Мештровича.
5. Анализ композиционных и образных приёмов в творчестве Майоля.
6. Анализ композиционных и образных приёмов в творчестве Бурделя.
7. Особенности законов композиции при выполнении рельефов.
8. Особенности анималистической композиции в скульптуре.
9. Исследование особенностей лепки головы человека.
10. Исследование особенностей лепки фигуры человека.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает выполнение самостоятельных работ в виде отдельных творческих композиций на заданную тему, поисковые эскизы и варианты к самостоятельной работе, а также проработку материала рекомендуемой литературы для подготовки к зачету.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Анималистическая композиция в круглой скульптуре.
2. Творческий подход к решению выбранной темы.

3. Поисковые эскизы и варианты (графические и в материале) данной темы.
4. Исполнение авторской композиции в выбранном масштабе.

8 семестр

Задания для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1. Проводится просмотр по заданию «Лепка натюрморта с драпировкой с натуры (рельеф)»

Рейтинг-контроль 2. Проводится просмотр по заданию «Этюд гипсовой головы (рельеф)»

Рейтинг-контроль 3. Проводится просмотр по заданию «Этюд головы натурщика (рельеф)»

По окончании семестра на просмотре оценивается, насколько работы соответствуют поставленным педагогом задачам. Должен быть выполнен заданный объем. Оценивается точность решения большой формы. Должна быть проделана качественная проработка деталей и связь их в целом.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Выдающиеся произведения скульптуры Древней Греции.
2. Выдающиеся произведения скульптуры Древнего Египта.
3. Выдающиеся произведения скульптуры Древнего Рима.
4. Выдающиеся произведения скульптуры эпохи Возрождения.
5. Выдающиеся произведения скульптуры Западной Европы (нач. 16 – 20 вв.).
6. Скульптура Советского периода в изобразительном искусстве.
7. Скульптура Мухиной В.И. и ее основные работы.
8. Произведения Родена.
9. Выдающиеся мастера скульптуры античности.
10. Творчество Микеланджело.
11. Творчество Донателло.
12. Скульптура в эпоху Классицизма в России.
13. Импрессионизм в скульптуре.
14. Скульптура 19 века в Европе.
15. 20 век. Авангард в скульптуре.
16. Скульптура России.
17. Конец 20 - начало 21 века.
18. Монументализм в скульптуре.
19. Выдающие скульпторы-портретисты 20 века.
20. Русские скульпторы-портретисты.
21. Рельефы и круглая пластика Древнего Египта. Каноны в рельефе.
22. Творчество скульпторов начала 21 века (Jean Baptiste Carpeaux, Johnson Tsang, Jean Louis Toutain, Даши Намдаков, Robin Wight, Fernando Botero, Beth Cavener Stichter, Edouard Martinets, Javier Marin)

Тематика курсовых проектов:

1. Исследование современных направлений в скульптуре в процессе поиска пластического образа фигуры человека.

2. Исследование творчества скульптора Даши Намдакова и использование подходов к поиску пластического образа фигуры человека.
3. Исследование творчества скульптора Beth Cavener Stichter, и использование подходов к поиску пластического образа фигуры человека.
4. Исследование творчества скульптора Jean Baptiste Carpeaux, и использование подходов к поиску пластического образа фигуры человека.
5. Исследование творчества скульптора Johnson Tsang, и использование подходов к поиску пластического образа фигуры человека.
6. Исследование творчества скульптора Jean Louis Toutain, и использование подходов к поиску пластического образа фигуры человека.
7. Исследование творчества скульптора Robin Wight, и использование подходов к поиску пластического образа фигуры человека.
8. Исследование творчества скульптора Fernando Botero, и использование подходов к поиску пластического образа фигуры человека.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает выполнение самостоятельных работ в виде отдельных творческих композиций на заданную тему, поисковые эскизы и варианты к самостоятельной работе, а также проработку материала рекомендуемой литературы для подготовки к дифференцированному зачету.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Фигура человека в движении. Поиск характерного пластического образа.
2. Эскизы (графические) на движение, пластику фигуры.
3. Эскизы в материале (в масштабе).
4. Выполнение итоговой композиции в материале.

9 семестр

Вопросы для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

1. Перечислите основные свойства материалов.
2. Объясните понятие «механическая прочность» в каких случаях особенно важно учитывать эту характеристику материалов?
3. Объясните понятия «старение» и «изнашивание» материала, в чем заключается принципиальное отличие этих понятий?
4. Назовите виды механического изнашивания. Какие факторы им способствуют?
5. Технологические свойства материалов – объясните суть этого понятия, приведите примеры технологических свойств.
6. К какой категории свойств относятся литейные свойства материалов? Как определяются эти свойства?
7. Объясните понятие «надёжность» как одно из свойств материалов. К какой категории свойств оно относится?

8. Перечислите свойства материалов которые относятся к потребительским.
9. Назовите виды лакокрасочных покрытий. Назовите самые распространённые способы их нанесения.
10. Какие типы покрытий можно нанести на изделие при помощи пневматического распыления? Какие особенности формы изделия могут быть сопряжены с выбором этого способа?

Рейтинг-контроль №2

1. Применение металлов и сплавов.
2. Технологии обработки металлов.
3. К какой категории свойств относятся литейные свойства материалов?
4. Как определяются литейные свойства?
5. Физические и химические свойства металлов.
6. Потребительские свойства металлов.
7. Технологические свойства металлов.

Рейтинг-контроль №3

1. Применение полимеров.
2. Свойства полиэтилена. Изделия из полиэтилена. Технология обработки полиэтилена.
3. Технология получения и обработки бумажных материалов.
4. Применение бумажных материалов в промышленном дизайне.
5. Древесина. Отделочные материалы из древесины.
6. Особенности проектирования изделий из комбинированных материалов.
7. Понятие технологии. Технологичность при проектировании изделий.

Вопросы к экзамену

1. Перечислите основные свойства материалов.
2. Объясните понятие «механическая прочность» в каких случаях особенно важно учитывать эту характеристику материалов?
3. Объясните понятия «старение» и «изнашивание» материала, в чем заключается принципиальное отличие этих понятий?
4. Назовите виды и механического изнашивания. Какие факторы им способствуют?
5. Технологические свойства материалов – объясните суть этого понятия, приведите примеры технологических свойств.
6. К какой категории свойств относятся литейные свойства материалов? Как определяются эти свойства?
7. Объясните понятие «надёжность» как одно из свойств материалов. К какой категории свойств оно относится?
8. Перечислите свойства материалов которые относятся к потребительским.
9. Назовите виды лакокрасочных покрытий. Назовите самые распространённые способы их нанесения.
10. Какие типы покрытий можно нанести на изделие при помощи пневматического распыления? Какие особенности формы изделия

могут быть сопряжены с выбором этого способа?

11. Применение металлов и сплавов.
12. Технологии обработки металлов.
13. К какой категории свойств относятся литейные свойства материалов?
14. Как определяются литейные свойства?
15. Физические и химические свойства металлов.
16. Потребительские свойства металлов.
17. Технологические свойства металлов.
18. Применение полимеров.
19. Свойства полиэтилена. Изделия из полиэтилена. Технология обработки полиэтилена.
20. Технология получения и обработки бумажных материалов.
21. Применение бумажных материалов в промышленном дизайне.
22. Древесина. Отделочные материалы из древесины.
23. Особенности проектирования изделий из комбинированных материалов.
24. Понятие технологии. Технологичность при проектировании изделий.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает выполнение работ в виде творческих композиций на заданную тему, поисковые эскизы и варианты к самостоятельной работе, а также проработку материала рекомендуемой литературы для выполнения курсового проекта.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Исследование применения покрытий различных типов, применяемых в объектах промышленного дизайна. Анализ взаимовлияния формообразования, потребительских характеристик изделия и типов покрытий, а так же способов их нанесения.

2. Подбор и исследование аналогов объектов промышленного дизайна из металла и сплавов. Анализ и распределение на группы по способу изготовления и формообразованию.

3. Подбор и исследование аналогов объектов промышленного дизайна из полимерных материалов. Анализ и распределение на группы по способу изготовления и формообразованию.

4. Подбор и исследование аналогов объектов промышленного дизайна из полимерных материалов. Анализ и распределение на группы по способу изготовления и формообразованию.

5. Подбор и исследование аналогов объектов промышленного дизайна из бумажных материалов. Анализ и распределение на группы по способу изготовления и формообразованию.

6. Подбор и исследование аналогов объектов промышленного дизайна из древесины. Анализ и распределение на группы по способу изготовления и формообразованию.

А семестр

Задания для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1. Проводится просмотр по заданию 2 «Гипс. Создание составной модели», и по заданию 3. «Гипс. Создание монолитной модели».

Рейтинг-контроль 2. Проводится просмотр по заданию 4 «Компонентные резины», и по заданию 5 «Полиуретановые пластики».

Рейтинг-контроль 3. Проводится просмотр по заданию 6 «Смолы», и по заданию 7 «Термоформование пластиков, смол, оргстекла».

Вопросы к экзамену

1. Гидрогум – описание процесса работы.
2. Гидрогум – особенности материала, область применения.
3. Работа с гипсом, приготовление раствора.
4. Укрепление, армирование гипсовой модели.
5. Гипс и наполнители – описание процесса работы.
6. Гипс и пигмент – описание процесса работы.
7. Кусковая (разделяемая) гипсовая форма – описание процесса работы.
8. Обработка гипса – описание процесса работы.
9. Работа с бетоном (формы для бетона).
10. Работа с бетоном – особенности материала, область применения.
11. Эластичные формы (силикон) – описание процесса работы.
12. Эластичные формы (силикон) – особенности материала, область применения.
13. Эпоксидная смола – описание процесса работы.
14. Эпоксидная смола – особенности материала, область применения.
15. Полиуретановые пластики – описание процесса работы.
16. Полиуретановые пластики – особенности материала, область применения.
17. Тонкостенная модель из эпоксидной смолы – описание процесса работы.
18. Тонкостенная модель из эпоксидной смолы – особенности материала, область применения.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает выполнение поисковых вариантов эскизов к аудиторной работе, а также проработку материала рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Выполнение демонстрационного выставочного изделия (кисть руки в движении).
2. Создание одноразовой неразъемной формы.
3. Освоение технологии работы с гидрогумом.
4. Освоение технологии работы с гипсом.
5. Исполнение авторской композиции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека ВЛГУ):

1. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004821-5

2. Основы материаловедения [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - (Учебник для высшей школы). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323777.html>

3. **Специальные технологии художественной обработки материалов (по литейным материалам)**[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Г. Березюк [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2928-0

б) дополнительная литература (библиотека ВлГУ):

1. Методы и технологии обучения изобразительной и проектной деятельности. Сборник статей. - Выпуск 5. -М.: МПГУ, 2011. - 202 с. - ISBN 978-5-4263-0002-6

2. Декоративно-прикладное искусство: Понятия. Этапы развития : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Декоративно-прикладное искусство" / В.Б. Кошаев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2010. - 272 с., 16 с. ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01531-13.

3. Нижибицкий О.Н. Художественная обработка материалов: учеб. пособие. - СПб.: Политехника, 2011. - 208 с.: ил. - ISBN 978-5-7325-0995-3

в) периодические издания

1. Математический дизайн и техническая эстетика, журнал/ ООО Научный издательский дом "Исследователь" (Academic Publishing House *Researcher* LLC.) ISSN: 2219-8229

3. Тара и упаковка, журнал ISSN: 0868-55-68

5. **Материаловедение**/журнал

6. «Дизайн. Материалы. Технология»/ журнал, ISSN 1990-8997

7. Актуальные проблемы теории и истории искусства

8. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПУ

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы
Autodesk 3d-studio Max, Autodesk AutoCAD.

1. designet.ru

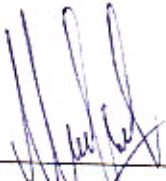
2. rosdesign.com


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийные пособия (видео, презентации), раздаточный материал (таблицы, схемы); видеопроектор, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн»

Рабочую программу составили:

ст. преп. кафедры ДИИР П.В. Мавшов 

ст. преп. кафедры ДИИР, член Союза Дизайнеров РФ, Н.А. Варламова 

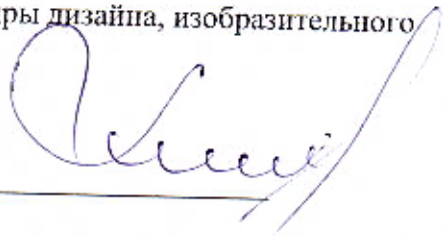
Архитектурная компания «ADS Group» (адс групп),

директор А.Н. Деженко 

(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, изобразительного искусства и реставрации

протокол № 1 от 2.09.2016 года.

Заведующий кафедрой: д.п.н., проф. Е.П. Михеева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Дизайн»

протокол № 1 от 5.09.2016 года.

Председатель комиссии Л.Н. Ульянова 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 14.09.2017 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____