

12

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов

« 20 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 54.03.01- «Дизайн»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	18	-	18	36	Экзамен, 36
Итого	3/108	18	-	18	36	Экзамен, 36

Владимир 2016г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн». Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО, на её изучение во 2 семестре отводится 108 часов (3 ЗЕТ), из них 36 часов - аудиторная работа, форма промежуточного контроля-экзамен.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
 - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
 - формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;
 - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;
- уметь:**
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
 - владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
 - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
 - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- владеть:**
- навыками использования индивидуальных средств защиты;
 - навыками использования первичных средств пожаротушения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и. Человек и среда обитания	2	1-4	4		4			6		4/50	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	5-6	2		2			6		2/50	

	чрезвычайных ситуаций									
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	7-12	6		6		12	7/38,9	рейтинг-контроль 1
4	Психофизиологические и экономические основы безопасности	2	13-16	4		4		6	4/50	рейтинг-контроль 2
5	Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.	2	17-18	2		2		6	2/50	рейтинг-контроль 3
Всего			18	18		18		36	18/50	3 рейтинг-контроля, экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

<p>3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.</p>
<p>4. Психофизиологические и экономические основы безопасности</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.</p>

<p>5. Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.</p>	<p>Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.</p>
---	---

Темы лекций:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.
6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.
7. Психологические основы безопасности.
8. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
9. Способы защиты населения в ЧС военного и мирного времени. Гражданская оборона и ее задачи. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Перечень лабораторных работ:

- №1. «Адаптация человека к условиям окружающей среды».
- №2. «Источники и факторы риска. Развитие риска на промышленных объектах. Оценка технического и экономического риска».
- №3. «Безопасность и защита человека в ЧС. Пожарная безопасность. Изучение средств тушения пожара».
- № 4. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС».
- № 5. «Овладение навыками действий в экстремальных и ЧС (пожары, взрывы, угроза теракта ...) (ролевые и деловые игры)».
- № 6. «Способы эвакуации пострадавших. Изучение методики и получение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС».
- №7. « Психологическая характеристика темперамента. Понятие интроверсии и экстраверсии. Определение путей управления темпераментом».
- №8. «Методы исследования эмоционального состояния».
- № 9. « Санитарно - гигиенический режим классной комнаты».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Проблемная, визуализация
2.	Практические и лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач); ✓ Развивающее обучение; ✓ Технологии учебного диалога ✓ Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных (дидактических) целях) ✓ Эвристические технологии обучения ✓ Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия) ✓ Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов)) ✓ Технологии контрольно-оценочной деятельности ✓ Технология модерации ✓ Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)
3.	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая
4.	Рейтинги, экзамен	Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

7. Статистика пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.
8. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления.
9. Воздействие электрического тока на организм человека.
10. Влияние алкоголя на безопасность.
11. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.
12. Инженерная психология.
13. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности.
14. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
15. Опасность. Понятие о факторах опасности.
16. Классификация факторов опасности в зависимости от источников опасности.
17. Основные принципы обеспечения безопасности.
18. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
19. Естественная и искусственная освещенность.
20. Виды вибраций и их воздействие на человека.
21. Акустические колебания. Действие шума на человека.
22. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека.
23. Безопасность и устойчивое развитие.
24. РСЧС: цели, задачи, режимы функционирования.
25. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ.

Темы рефератов:

1. Виды и опасности и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.
3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

Рейтинг-контроль №1

1. Опасность. Понятие о факторах опасности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников опасности.
3. Основные принципы обеспечения безопасности.
4. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
5. Естественная и искусственная освещенность.
6. Виды вибраций и их воздействие на человека.
7. Акустические колебания. Действие шума на человека.
8. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. РСЧС: цели, задачи, режимы функционирования.
11. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ.

1. На потенциально опасном объекте (ИПО) экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...
 - а) контрольно-пропускной пункт
 - б) санитарно-защитная зона
 - в) ограждение
 - г) зона химического заражения.
2. Если тормозит машина, и пассажиры просят показать им дорогу, следует...
 - а) сесть в машину и показать им дорогу
 - б) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины
 - в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу
 - г) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать ее.
3. Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до ___ м
 - а) 8 б) 5 в) 10 г) 2....
4. Защищенность от получения значительного ущерба, наносимого посредством информационных воздействий, - это...
 - а) информационная безопасность
 - б) секретные сведения
 - в) информационный вакуум
 - г) государственная тайна
5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...
 - а) аварии на производстве
 - б) стихийные бедствия
 - в) экологические бедствия
 - г) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
6. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...
 - а) использовать запасные выходы
 - б) задействовать средства связи
 - в) использовать помощь учеников
 - г) ждать прибытия спасателей
7. Террористические акты относятся к ...
 - а) политическим требованиям
 - б) социально-экономическим проявлениям

- в) чрезвычайным ситуациям социального характера
г) военной операции.
8. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть иницированы..
а) экономическими санкциями
б) стихийными рынками
в) стихийными бедствиями
г) военными приготовлениями.
9. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления ___ возраста
а) 21-летнего
б) 12 летнего
в) 16-летнего
г) 25 –летнего.
10. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением _____ населения
а) уровня жизни
б) продолжительности жизни
в) деловой активности
г) политической активности.
11. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действия, как правило, являются...
а) кратковременными
б) незначительными
в) долговременными
г) крупномасштабными.
12. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является (-ются)...
а) значительные материальные потери
б) национальная неприязнь
в) конфликтность
г) техническая безграмотность.
13. Государство, в котором не издаются никакие законы, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности это...
а) республика
б) свободное государство
в) независимое государство
г) правовое государство.
14. Основой военных конфликтов в большинстве случаев являются...
а) военное превосходство
б) разногласия политиков
в) экономические причины
г) идеология.
15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является...
а) условный срок
б) лишения права занятия определенной деятельностью
в) штраф
г) лишение свободы.

Рейтинг-контроль №2

1. Основные понятия: ЧС, ЧС природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление.
2. Природные ЧС геофизического характера.
3. Природные ЧС геологического характера.
4. Аварии с выбросом химических опасных веществ.
5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
6. Гидродинамические аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Пожар и его опасные факторы.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Терроризм и его проявления.

1. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
 - а) криминальные и бытовые
 - б) социально-экономические
 - в) военные
 - г) политические.
2. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относятся...
 - а) политическая и экономическая социальная стабильность
 - б) обеспечение законности и правопорядка
 - в) незыблемости конституционного строя
 - г) повышение качества и уровня жизни.
3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция...
 - а) Федеральной службы миграционной безопасности
 - б) Федеральной службы безопасности
 - в) Федеральной службы экономической безопасности
 - г) Федеральной службы таможенной безопасности.
4. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...
 - а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб
 - б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте
 - в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения
 - г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться.
5. Важнейшими национальными интересами являются:
 - а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
 - б) защита личности, общества и государства
 - в) защита частной собственности, общества и государства в целом
 - г) защита личности, общественных организаций и государства.
6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...
 - а) лицом вне закона
 - б) посредником
 - в) пленником
 - г) заложником.
7. Согласно Конституции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относятся...

- а) притязание на территорию России
 - б) рост бедности и безработицы
 - в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
 - г) ввоз наркотических веществ в Россию.
8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере.
9. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...
- а) группа обороны
 - б) группа быстрого реагирования
 - в) совет по охране окружающей природы
 - г) группа общественного порядка.
10. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо. ...
- а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
 - б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
 - в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
 - г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом.
11. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма
- а) традиционного
 - б) технологического
 - в) оппозиционного
 - г) транснационального.
12. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относятся...
- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
 - б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
 - в) притязания на территорию Российской Федерации
 - г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Рейтинг-контроль №3

1. Психические свойства и состояния. Психические процессы, влияющие на безопасность.
2. Неспецифическая и специфическая активность человека в ЧС.
3. Психическая напряженность.
4. Психологическая помощь пострадавшим.
5. Национальная безопасность РФ.
6. Продовольственная безопасность.
7. Экономическая и информационная безопасность.
8. Гражданская оборона и ее задачи.
9. Средства защиты органов дыхания.

10. Коллективные средства защиты.

1. Международный терроризм может быть:
 - а) внешним и внутренним
 - б) государственным и негосударственным
 - в) реакционным и демократическим
 - г) внешним и межгосударственным.
2. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...
 - а) экстремизмом
 - б) преступной акцией
 - в) бандитизмом
 - г) терроризмом.
3. Террористические акты относятся к...
 - а) политическим требованиям
 - б) чрезвычайным ситуациям социального характера
 - в) военной операции
 - г) социально-экономическим проявлениям.
4. Борьба с терроризмом - это...
 - а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
 - б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
 - в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
 - г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.
5. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...
 - а) административный выговор
 - б) домашний арест
 - в) подписка о невыезде
 - г) заключение под стражу до трех лет.
6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...
 - а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
 - б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
 - в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
 - г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.
7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...
 - а) повышение качества и уровня жизни
 - б) политическая и экономическая социальная стабильность
 - в) незыблемости конституционного строя
 - г) обеспечение законности и правопорядка.
8. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...
 - а) право на труд
 - б) упрочение демократии
 - в) суверенитет и территориальная целостность России
 - г) независимость.
9. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...

- а) государственная
 - б) предприятия
 - в) человека (личная безопасность)
 - г) общественная.
10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере.
11. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) дезорганизации национальной экономики
 - б) снижению уровня общественного интеллекта
 - в) экономической блокаде
 - г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания.
12. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
 - б) в пограничной сфере
 - в) российской дипломатии
 - г) во внешнеполитической деятельности.

Вопросы к экзамену:

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.

23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.
26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.
34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические и геофизические ЧС.
39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалесв и др. - М. : Абрис, 2012. -592с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
3. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415043>

Дополнительная литература :

1. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.М. Багаутдинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
2. Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Тершкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492123>
3. Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М;

- Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 392 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>
- Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
 - Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИИФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814>
 - Суторья И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И.Суторья, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994>

Периодические издания:

- Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

Интернет-ресурсы:

- Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
- Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
- Гало - <http://www.galo.ru/>
- Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
- Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
- Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
- Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. - www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
- StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
- МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
- Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
- Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

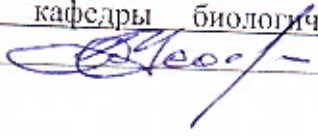
- Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
- Графически редакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
- Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
- Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),
- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций; комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.
- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).
- Оборудование для лабораторных (практических) работ.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 54.03.01 - «Дизайн»

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и
географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 

Рецензент (представитель работодателя) заместитель директора по УМР МАОУ
«Гимназия №35 г. Владимира Плышевская Е.В.» 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и
географического образования

Протокол № 5/1 от 20.01.2016 года

Заведующий кафедрой Е. П. Грачева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 54.03.01 «Дизайн»

Протокол № 4 от 20.01.16 года

Председатель комиссии 

Л.Н.Ульянова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 5.09.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____