

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности _____

А.А.Панфилов



« 05 » 09 _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки – 54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Форма обучения - *очная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	4, 144	18	18		63	Экзамен-45ч.
Итого	4, 144	18	18		63	Экзамен-45ч.

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн». Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО, на её изучение во 2 семестре отводится 144 часа (4 ЗЕТ), из них 36 часов - аудиторная работа, форма промежуточного контроля-экзамен.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10).

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен **знать:**

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн». Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО, на её изучение во 2 семестре отводится 144 часа (4 ЗЕТ), из них 36 часов - аудиторная работа, форма промежуточного контроля-экзамен.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10).

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;

уметь:

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

владеть:

- навыками использования индивидуальных средств защиты;

- навыками использования первичных средств пожаротушения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	2	1-4	4		4			10		4/50	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	5-6	2		2			10		2/50	

3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	7-12	6		6		15		7/38,9	рейтинг-контроль 1
4	Психофизиологические и экономические основы безопасности	2	13-16	4		4		14		4/50	рейтинг-контроль 2
5	Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.	2	17-18	2		2		14		2/50	рейтинг-контроль 3
Всего			18	18		18		63		18/50	3 рейтинг-контроля, экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания	Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

<p>3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.</p>
<p>4. Психофизиологические и экономические основы безопасности</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.</p>

<p>5. Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.</p>	<p>Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.</p>
---	---

Темы лекций:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.
6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.
7. Психологические основы безопасности.
8. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
9. Способы защиты населения в ЧС военного и мирного времени. Гражданская оборона и ее задачи. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Перечень лабораторных работ:

- №1. «Адаптация человека к условиям окружающей среды».
- №2. «Источники и факторы риска. Развитие риска на промышленных объектах. Оценка технического и экономического риска».
- №3. «Безопасность и защита человека в ЧС. Пожарная безопасность. Изучение средств тушения пожара».
- № 4. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС».
- № 5. «Овладение навыками действий в экстремальных и ЧС (пожары, взрывы, угроза теракта ...) (ролевые и деловые игры)».
- № 6. «Способы эвакуации пострадавших. Изучение методики и получение навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС».
- №7. « Психологическая характеристика темперамента. Понятие интроверсии и экстраверсии. Определение путей управления темпераментом».
- №8. «Методы исследования эмоционального состояния».
- № 9.« Санитарно - гигиенический режим классной комнаты».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Проблемная, визуализация
2.	Практические и лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемное обучение (поисковые методы, постановка познавательных задач); ✓ Развивающее обучение; ✓ Технологии учебного диалога ✓ Технологии витагенного обучения (базируются на актуализации, востребовании жизненного опыта и интеллектуально-психологического потенциала обучающегося в образовательных (дидактических) целях) ✓ Эвристические технологии обучения ✓ Технологии контекстного (активного) обучения (базируется на том, что целенаправленное освоение студентом профессиональной деятельности невозможно вне контекста его жизненной ситуации, в которую включается не только он сам, но и внешние условия, другие люди, с которыми он находится в отношениях межличностного взаимодействия) ✓ Кейс-технологии (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов)) ✓ Технологии контрольно-оценочной деятельности ✓ Технология модерации ✓ Информационно-коммуникативные технологии (в т.ч. презентации)
3.	Реферат, презентация	Практическая консультация, информационная, проблемно-поисковая
4.	Рейтинги, экзамен	Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

7. Статистика пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.
8. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления.
9. Воздействие электрического тока на организм человека.
10. Влияние алкоголя на безопасность.
11. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.
12. Инженерная психология.
13. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности.
14. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
15. Опасность. Понятие о факторах опасности.
16. Классификация факторов опасности в зависимости от источников опасности.
17. Основные принципы обеспечения безопасности.
18. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
19. Естественная и искусственная освещенность.
20. Виды вибраций и их воздействие на человека.
21. Акустические колебания. Действие шума на человека.
22. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека.
23. Безопасность и устойчивое развитие.
24. РСЧС: цели, задачи, режимы функционирования.
25. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ.

Темы рефератов:

1. Виды и опасностей и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.
3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

Рейтинг-контроль №1

1. Опасность. Понятие о факторах опасности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников опасности.
3. Основные принципы обеспечения безопасности.
4. Основные анализаторы организма человека и их характеристика.
5. Естественная и искусственная освещенность.
6. Виды вибраций и их воздействие на человека.
7. Акустические колебания. Действие шума на человека.
8. Действие электрических зарядов, электромагнитных полей на организм человека.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. РСЧС: цели, задачи, режимы функционирования.
11. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ.

1. На потенциально опасном объекте (ППО) экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...
 - а) контрольно-пропускной пункт
 - б) санитарно-защитная зона
 - в) ограждение
 - г) зона химического заражения.
2. Если тормозит машина, и пассажиры просят показать им дорогу, следует...
 - а) сесть в машину и показать им дорогу
 - б) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины
 - в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу
 - г) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать ее.
3. Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до ___ м
 - а) 8 б) 5 в) 10 г) 2....
4. Защищенность от получения значительного ущерба, наносимого посредством информационных воздействий, - это...
 - а) информационная безопасность
 - б) секретные сведения
 - в) информационный вакуум
 - г) государственная тайна
5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...
 - а) аварии на производстве
 - б) стихийные бедствия
 - в) экологические бедствия
 - г) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
6. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...
 - а) использовать запасные выходы
 - б) задействовать средства связи
 - в) использовать помощь учеников
 - г) ждать прибытия спасателей
7. Террористические акты относятся к ...
 - а) политическим требованиям
 - б) социально-экономическим проявлениям

- в) чрезвычайным ситуациям социального характера
г) военной операции.
8. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы..
- а) экономическим санкциями
 - б) стихийными рынками
 - в) стихийными бедствиями
 - г) военными приготовлениями.
9. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления ___ возраста
- а) 21-летнего
 - б) 12 летнего
 - в) 16-летнего
 - г) 25 –летнего.
10. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением _____ населения
- а) уровня жизни
 - б) продолжительности жизни
 - в) деловой активности
 - г) политической активности.
11. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действия, как правило, являются...
- а) кратковременными
 - б) незначительными
 - в) долговременными
 - г) крупномасштабными.
12. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является (-ются)...
- а) значительные материальные потери
 - б) национальная неприязнь
 - в) конфликтность
 - г) техническая безграмотность.
13. Государство, в котором не издается никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности это...
- а) республика
 - б) свободное государство
 - в) независимое государство
 - г) правовое государство.
14. Основой военных конфликтов в большинстве случаев являются...
- а) военное превосходство
 - б) разногласия политиков
 - в) экономические причины
 - г) идеология.
15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является...
- а) условный срок
 - б) лишения права занятия определенной деятельностью
 - в) штраф
 - г) лишение свободы.

Рейтинг-контроль №2

1. Основные понятия: ЧС, ЧС природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление.
2. Природные ЧС геофизического характера.
3. Природные ЧС геологического характера.
4. Аварии с выбросом химических опасных веществ.
5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
6. Гидродинамические аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Пожар и его опасные факторы.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Терроризм и его проявления.

1. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
 - а) криминальные и бытовые
 - б) социально-экономические
 - в) военные
 - г) политические.
2. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относится...
 - а) политическая и экономическая социальная стабильность
 - б) обеспечение законности и правопорядка
 - в) незыблемости конституционного строя
 - г) повышение качества и уровня жизни.
3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция...
 - а) Федеральной службы миграционной безопасности
 - б) Федеральной службы безопасности
 - в) Федеральной службы экономической безопасности
 - г) Федеральной службы таможенной безопасности.
4. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...
 - а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб
 - б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте
 - в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения
 - г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться.
5. Важнейшими национальными интересами являются:
 - а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
 - б) защита личности, общества и государства
 - в) защита частной собственности, общества и государства в целом
 - г) защита личности, общественных организаций и государства.
6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...
 - а) лицом вне закона
 - б) посредником
 - в) пленником
 - г) заложником.
7. Согласно Конституции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...

- а) притязание на территорию России
 - б) рост бедности и безработицы
 - в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
 - г) ввоз наркотических веществ в Россию.
8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере.
9. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...
- а) группа обороны
 - б) группа быстрого реагирования
 - в) совет по охране окружающей природы
 - г) группа общественного порядка.
10. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо. ...
- а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
 - б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
 - в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
 - г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом.
11. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма
- а) традиционного
 - б) технологического
 - в) оппозиционного
 - г) транснационального.
12. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относится...
- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
 - б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
 - в) притязания на территорию Российской Федерации
 - г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Рейтинг-контроль №3

1. Психические свойства и состояния. Психические процессы, влияющие на безопасность.
2. Неспецифическая и специфическая активность человека в ЧС.
3. Психическая напряженность.
4. Психологическая помощь пострадавшим.
5. Национальная безопасность РФ.
6. Продовольственная безопасность.
7. Экономическая и информационная безопасность.
8. Гражданская оборона и ее задачи.
9. Средства защиты органов дыхания.

10. Коллективные средства защиты.

1. Международный терроризм может быть:
 - а) внешним и внутренним
 - б) государственным и негосударственным
 - в) реакционным и демократическим
 - г) внешним и межгосударственным.
2. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...
 - а) экстремизмом
 - б) преступной акцией
 - в) бандитизмом
 - г) терроризмом.
3. Террористические акты относятся к...
 - а) политическим требованиям
 - б) чрезвычайным ситуациям социального характера
 - в) военной операции
 - г) социально-экономическим проявлениям.
4. Борьба с терроризмом - это...
 - а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
 - б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
 - в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
 - г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.
5. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...
 - а) административный выговор
 - б) домашний арест
 - в) подписка о невыезде
 - г) заключение под стражу до трех лет.
6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...
 - а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
 - б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
 - в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
 - г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.
7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...
 - а) повышение качества и уровня жизни
 - б) политическая и экономическая социальная стабильность
 - в) незыблемости конституционного строя
 - г) обеспечение законности и правопорядка.
8. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...
 - а) право на труд
 - б) упрочение демократии
 - в) суверенитет и территориальная целостность России
 - г) независимость.
9. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...

- а) государственная
 - б) предприятия
 - в) человека (личная безопасность)
 - г) общественная.
10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
 - б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
 - в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
 - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере.
11. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) дезорганизации национальной экономики
 - б) снижению уровня общественного интеллекта
 - в) экономической блокаде
 - г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания.
12. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
 - б) в пограничной сфере
 - в) российской дипломатии
 - г) во внешнеполитической деятельности.

Вопросы к экзамену:

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.

23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.
26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.
34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические и геофизические ЧС.
39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -592с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
3. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415043>

Дополнительная литература :

1. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.М. Багаутдинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
2. Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492123>
3. Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М;

- Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 392 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>
4. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
 5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814>
 6. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994>

Периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. - www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

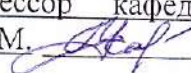
1. Текстовые редакторы: Microsoft - Word, WordPad, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access.
2. Графическиередакторы: CorelDRAW, Paint, Adobe Photoshop.
3. Мультимедиа: Macromedia Flash, PowerPoint.
4. Интернет: Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории,
- технические средства обучения (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный комплекс),
- выход в интернет
- аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций; комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.
- учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты).
- Оборудование для лабораторных (практических) работ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 54.03.01 - «Дизайн»

Рабочую программу составил к.б.н., профессор кафедры биологического и
географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 

Рецензент (представитель работодателя) заместитель директора по УМР МАОУ
«Гимназия №35 г. Владимира Плышевская Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и
географического образования

Протокол № 1 от 02.09.2016 года

Заведующий кафедрой Е. П. Грачева



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 54.03.01 «Дизайн»

Протокол № 1 от 05.09.16 года

Председатель комиссии



Л.Н.Ульянова