

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

54.03.01. Направление подготовки «Дизайн» Профиль «Дизайн»

(код направления (специальности) подготовки)

третий

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 – способность к самореализации и самообразованию	частичное освоение	<b>Знать:</b> -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> -планировать цели и установки, приоритеты при

		<p>выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>-приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>
<p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>- характер воздействий вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>- методы и способы защиты от них;</li> <li>-теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;</li> <li>-возможности последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</li> <li>-оценивать риск их реализации;</li> <li>-принимать решения по целесообразности действий в ЧС;</li> <li>-распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;</li> <li>-основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</li> </ul>
<p>ОК-10 – способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p>ОК-11- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать в нестандартных ситуациях;</li> </ul>

этическую ответственность за принятые решения.		-применять на практике методы решения задач нестандартных ситуаций; -нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <b>Владеть:</b> -умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.
--	--	--

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Человек и среда обитания.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС.

Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

**Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психологические основы безопасности.

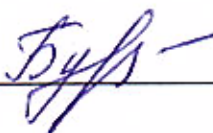
**Гражданская оборона и ее задачи.** Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

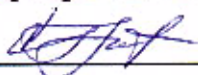
#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е.



Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.



Председатель учебно-методической комиссии направления



Директор института \_\_\_\_\_



Дата: 4.09.2018

Печать института

