

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЖАТОГО»  
Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование  
Профиль подготовки Изобразительное искусство

4 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению «Педагогическое образование», квалификационная – бакалавр. Дисциплина представляет возможность для будущих бакалавров осмыслить тенденции развития и изменения, происходящие в сфере педагогики и образования. Цели освоения дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми в образовательной организации и лекском оздоровительном лагере, формировать компетенции, необходимые для вожатской работы, а также развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования (дошкольное, школьное, специальное, дополнительное).

Задачи курса:

- формировать систему знаний студентов о сущности психолого-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей и ее теоретических положениях;
- осуществлять анализ сущности взаимодействия с воспитанниками, коллективом, родителями, с социальными партнерами;

- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющих возможности образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества педагогической деятельности;

- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве ДОЛ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преквизиты дисциплины: История, Философия, Психология.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-3** - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

**ОПК-4** - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-6** - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**ПК-4** - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у будущих бакалавров компетенций в области психолого-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей. Дисциплина раскрывает содержание деятельности вожатого как одного из условий развития субъектности будущего педагога. В программу дисциплины входят материалы, раскрывающие истоки, историю и опыт вожатской деятельности в России, историю возникновения и развития вожатских лагерей в России и за рубежом, нормативно-правовые основы деятельности вожатого, возрастная и индивидуальная особенность детей и

подростков, проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте, особенности формирования коллектива в условиях детского лагеря, методику вокальной работы, в также практикум по развитию профессиональных компетенций будущих вокальных. Программа дисциплены содержит материалы лекции и практических занятий, контрольные материалы, вопросы для проблемных дискуссий, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов в контексте современного состояния информационного.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 ЗЕТ (72 часа)**

Составитель:  
К.И.Н., доцент

Заведующий кафедрой педагогики  
д.п.н., профессор

Президент

учбно-методической комиссии направления 44.03.01

Л. Н. Ульянова

Директор института искусств  
и художественного образования

Л.И. Ульянова

Печать института



Дата: 29.06.20