

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

**54.03.01      «Дизайн»  
3-А семестры**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** формирование у обучающихся умения креативно мыслить, находить, сопоставлять и оценивать многовариантные решения на основе теории и методологии дизайн-проектирования объектов дизайна. Изучение и освоение общих положений о приспособлении труда к физиологическим возможностям человека, выявление закономерностей создания оптимальных и комфортных психо-физиологических условий высокоэффективной жизнедеятельности и производительного труда.

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина является дисциплиной базовой части подготовки бакалавров направления 54.03.01 «Дизайн».

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность осуществлять поиск, хранение обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7);
- способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);
- способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);
- способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);
- способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);
- способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать:** - предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР;
- основные приемы и способы получения информации;

- современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в области профессиональной деятельности, источники статистической информации; требования и правила составления библиографической ссылки по ГОСТ Р 7.0.5–2008 и ГОСТ 7.82–2001;
- методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем; знать способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint;
- историю изобразительного искусства; историю материальной культуры (дизайна, науки и техники); классификацию видов искусств, тенденции развития современного мирового искусства и дизайна; направления и теории в изобразительного искусства и дизайне; школы современного изобразительного искусства и дизайна; теоретические и методологические основы предпроектного анализа в промышленном дизайне, эстетические, эргономические и функциональные факторы проектирования промышленных изделий, типологию объективных факторов, влияющих на формообразование объектов дизайна;
- основы материаловедения: основные свойства и методы обработки материалов, категории материалов, используемых в различных сферах производственной деятельности; основы инженерного обеспечения дизайна;
- основы композиции в дизайне: типологию средств двухмерной и трёхмерной композиции и особенности их взаимодействия; особенности применения цвета и цветовых гармоний;
- основные структурные составляющие поверхности геометрических тел; основные средства композиции для проектирования сложных форм; влияние материала на формообразование конструкции; сущность метода ортогонального проецирования; основные правила оформления чертежей, способы нанесения размеров с учётом конструкторских и технологических баз;
- методы проведения предпроектного анализа, методы и способы анализа профессиональной информации.

**уметь:** - применять приемы и методы работы в команде, при этом толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- самостоятельно оценивать качество собственной деятельности;
- работать с информационно-библиотечными каталогами библиотеки ВлГУ и других библиотек, электронными текстовыми редакторами; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных;
- работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации; уметь применять информацию для организации и управления профессиональной деятельностью;
- анализировать, проводить искусствоведческий и предпроектный анализ, обобщать и систематизировать полученные данные для создания теоретической базы процесса проектирования;
- разрабатывать дизайн промышленных изделий с учётом применяемых материалов, а так же технологических и потребительских аспектов, определять основные формообразующие качества технологий и материалов;
- определять основные эргономические, эстетические, технологические требования к объекту дизайна; решать основные типы проектных задач; обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи, в том числе на основе: классификации видов искусств, тенденций развития современного мирового искусства и дизайна; направлений и теорий изобразительного искусства;
- определять алгоритм выполнения задач на проецирование объектов на плоскости; разрабатывать проектную идею на основе формообразования объектов дизайна;
- анализировать, синтезировать, выявлять и формулировать закономерности и особенности методики дизайн-проектирования различных объектов.

**владеть:** - навыками грамотной организации работы в команде, эффективного отбора и распределения видов деятельности; методами логического анализа выполняемой командной работы, способностью использовать теоретические знания в практической деятельности;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах;

- навыками создания текстовых документов различной сложности и назначения, использовать электронные таблицы для работы с данными; владеть навыками работы с персональным компьютером и программными средствами офисного назначения и для работы с сетями;

- способностью обосновывать выбор стилистического решения объектов дизайна в соответствии с особенностями культурно-исторических аспектов развития материальной культуры; способами организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла, методиками предварительного расчета функциональных и эстетических показателей промышленных изделий; методикой проектирования в дизайне, ориентированном на массовое промышленное производство; средствами композиционного формообразования; средствами создания и презентации проектов;

- приёмами разработки изделий с использованием р- методами научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений различных видов материалов; различными технологиями выполнения проекта в материале;

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками линейно-конструктивного построения;

- методами и средствами изложения научной информации, методами синтеза, анализа.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в эргономику.  
История развития эргономики как науки Антропометрические требования в эргономике
2. Принципы эргономического анализа.  
Рабочее место. Рабочий инструмент. Проектирование интерфейса.
3. Эргономика в дизайне среды Основные элементы оборудования и наполнения среды. Эргономика технически сложных потребительских изделий. Видеоэкология.
4. Конструирование объекта и разработка конструкторской документации к промышленному объекту
5. Соединение деталей машин (разъемные и неразъемные)
6. Детали передачи вращательного движения Жесткость тонкостенных конструкций
7. Проектирование набора (комплекта) изделий: эскизный поиск.
8. Изучение стилеобразующих приёмов при разработке серии изделий.
9. Изучение технологических и потребительских требований к промышленным изделиям.
10. Проектирование рабочего места оператора. Эргономический и эстетический аспекты.
11. Разработка формообразования рабочего места оператора.
12. Проработка конструкции рабочего места оператора, подготовка конструкторской документации.  
Подбор аналогов и анализ прототипов. Выбор стилового направления работ. Серия плакатов по
13. технике безопасности на промышленном предприятии, в научных и учебных лабораториях и т.д., связанных с охраной труда и здоровьем человека.
14. Серия открыток. Работа над эскизами. Поиск вариантов графического решения.
15. Поиск колористического решения. Оформление подачи проекта.
16. Особенности разработки визуально-графического обеспечения в дизайн-проектировании. Графический поиск.
17. Особенности разработки логотипа и фирменного стиля.
18. Разработка подачи проекта визуально-графического обеспечения.
19. Категории проектной деятельности: образ, функция, морфология, технологическая форма.
20. Анализ категорий. Тектоника и объёмно-пространственная структура.
21. Развитие системного проектного мышления. Основные типы проектных задач.

- Концептуальное проектирование. Сбор и анализ аналогов.
22. Эскизный проект знаков визуальной коммуникации торгово-развлекательного и культурного центра.
  23. Разработка схемы сценария.  
Поисковое эскизирование.
  24. Художественное конструирование как метод проектной деятельности.

**ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен, 36 ч. – 3 семестр; экзамен, 36 ч. – 4 семестр; экзамен, 36 ч. – 5 семестр; экзамен, 36 ч. – 6 семестр, КП; экзамен, 36 ч. – 7 семестр; экзамен, 36 ч. – 8 семестр, КП; экзамен, 36 ч. – 9 семестр, КП; экзамен, 36 ч. – А семестр.**

**5. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 47**

Составитель: д.п.н., профессор кафедры ДИИР Е.П. Михеева \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент кафедры ДИИР Н.К. Семенова \_\_\_\_\_

ст. препод. кафедры ДИИР Н.А. Варламова \_\_\_\_\_

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой дизайна,  
изобразительного искусства и реставрации Е.П. Михеева \_\_\_\_\_

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления «Дизайн» Л.Н. Ульянова \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Директор института \_\_\_\_\_ Л.Н. Ульянова

Дата: 05.09.2016

Печать института

