

20

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Петровичева Е.М.

« 24 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ  
(наименование дисциплины)**

направление подготовки / специальность  
**51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»**

направленность (профиль) подготовки  
**«Музеология»**

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целью освоения дисциплины «**Особо охраняемые природные территории Владимирского края**» является формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;

- формирование у обучающихся умения привлекать исторические и иные источники в работах краеведческого характера;

обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

- Задачи: знакомство учащихся с процессом формирования на территории края особо охраняемых территорий;

- знакомство студентов с различными формами деятельности по охране культурно-исторического наследия;

демонстрация практического применения полученных знаний в ходе исследовательской и охранной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Особо охраняемые природные территории Владимирского края**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия	ПК-1.1. Знает основы разработки и реализации музейных проектов и услуг;	Знает основы разработки и реализации музейных проектов и услуг	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе
	ПК-1.2. Умеет организовать деятельность структурных подразделений, осуществляющих различные виды работ и проектов в музее;	Умеет организовать деятельность структурных подразделений, осуществляющих различные виды работ и проектов в музее	
	ПК-1.3. Владеет методологией управленческого, маркетингового и экономического исследования в сфере музейной деятельности.	Владеет методологией управленческого, маркетингового и экономического исследования в сфере музейной деятельности	

ПК-2 Способен применять современные методы исследования в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранения культурного и природного наследия	ПК-2.1. Знает основные положения новейших исследований по проблемам менеджмента в музейной деятельности;	Знает основные положения новейших исследований по проблемам менеджмента в музейной деятельности	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе
	ПК-2.2. Умеет применять инновационные подходы в музейной деятельности;	Умеет применять инновационные подходы в музейной деятельности	
	ПК-2.3. Владеет современными методиками расчета и анализа показателей музейных проектов и услуг.	Владеет современными методиками расчета и анализа показателей музейных проектов и услуг	
ПК-9 Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере	ПК-9.1. Знает основы разработки и реализации музейных проектов и услуг;	Знает основы разработки и реализации музейных проектов и услуг	КП/КР
	ПК-9.2. Умеет анализировать потребности музейных посетителей и обосновывать полученные выводы;	Умеет анализировать потребности музейных посетителей и обосновывать полученные выводы	
	ПК-9.3. Владеет навыками составления проектной документации.	Владеет навыками составления проектной документации	
ПК-10 Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм	ПК-10.1. Знает основы разработки и реализации музейных проектов и услуг;	Знает основы разработки и реализации музейных проектов и услуг	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе
	ПК-10.2. Умеет разрабатывать концепции и стратегии развития музея, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм, оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;	Умеет разрабатывать концепции и стратегии развития музея, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм, оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	
	ПК-10.3. Владеет современными методиками расчета и анализа показателей музейных проектов и услуг.	Владеет современными методиками расчета и анализа показателей музейных проектов и услуг	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**Тематический план  
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в курс	1	1-2	3	3		2	16	
2	Законодательные основы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий	1	3-6	3	3		2	16	Рейтинг-контроль №1
3	Национальный парк «Мещера»	1	7-8	3	3		2	17	
4	Государственный заказник «Клязьминский»	1	9-12	3	3		2	17	
5	Государственный заказник «Муромский»	1	13-14	2	2		2	17	Рейтинг-контроль № 2
6	Особо охраняемые природные территории регионального значения	1	15-16	2	2		2	17	
7	Формы работы	1	17-18	2	2		2	17	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр:		1	1-18	18	18		14	117	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		1	1-18	18	18		14	117	Экзамен (27)

**Тематический план  
Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Введение в курс.**

Характеристика территории Владимирской области, ее становления, изменения административных границ. Природное и культурно-историческое наследие области.

Законодательные основы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Федеральный закон РФ 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» и Постановления Правительства РФ о создании особо охраняемых природных территорий (ООПТ) федерального значения на территории Владимирской области.

Осуществление государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения.

**Тема 2. Национальный парк «Мещера».**

Образование национального парка «Мещера». Правовой статус парка.

Территория парка и его природные ресурсы. Организационная структура.

Культурно-просветительская и экологическая деятельность парка. Взаимодействие и организационные формы работы парка с учебными, научными и другими учреждениями.

### **Тема 3. Государственный заказник «Клязьминский».**

Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».

Территория заказника и его природные ресурсы.

Охрана природного наследия заказника.

### **Тема 4. Государственный заказник «Муромский».**

Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».

Территория заказника и его природные ресурсы.

Охрана природного наследия заказника.

### **Тема 5. Особо охраняемые природные территории регионального значения.**

Функционирование и обеспечение режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) регионального значения.

Памятники природы регионального значения: «Хвойный бор» в Александровском районе, «Дубы черешчатые» в г. Владимире, «Городской парк культуры и отдыха» в Гороховецком районе, «Урочище «Камбары» в Камешковском районе, «Карельская берёза» и «Географические культуры сосны обыкновенной» в Ковровском районе, «Родник «Карачаровский» в г. Муром, «Дубовая роща» в Собинском районе, «Левинская заводь» в Судогодском районе, «Парк «Голыщёвка» в Вязниковском районе, и еще 12 памятников природы регионального значения «Родник» на ул. Мира» во Владимире, «Урочище Дубки», «Дубовая роща», «Хвойный бор», «Озеро Старица», «Городской парк культуры и отдыха», «Карельская берёза», «Географические культуры сосны обыкновенной», «Кедровая роща», «Родник «Карачаровский», «Озеро Быковское», «Левинская заводь»,

Реорганизации ботанических заказников регионального значения «Окский береговой» и «Давыдовская пойма» в комплексные (ландшафтные) заказники «Окский береговой» и «Давыдовский».

### **Тема 6. Формы работы.**

Разнообразие деятельности, связанной с особо охраняемыми природными объектами (архивный поиск, полевые исследования, экспедиции, экскурсии и др.).

Создание исследования на архивных документах. Принцип работы с архивными источниками. Государственный архив Владимирской области и его фонды. Архивные фонды специализированных предприятий, занимающихся охраной культурно-исторического наследия края.

Поисково-экспедиционная деятельность.

Сбор материала и его подача на экскурсиях для целевой аудитории (школьники, специалисты, туристы).

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Введение в курс.**

1. Характеристика территории Владимирской области, ее становления, изменения административных границ. Природное и культурно-историческое наследие области.

2. Законодательные основы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий.

3. Осуществление государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения.

### **Раздел 2. Национальный парк «Мещера».**

1. Правовой статус национального парка «Мещера».

2. Территория парка и его природные ресурсы. Организационная структура.
3. Культурно-просветительская и экологическая деятельность парка.
4. Взаимодействие и организационные формы работы парка с учебными, научными и другими учреждениями.

### **Раздел 3. Государственный заказник «Клязьминский».**

1. Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
2. Территория заказника и его природные ресурсы.
3. Охрана природного наследия заказника.

### **Раздел 4. Государственный заказник «Муромский».**

1. Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
2. Территория заказника и его природные ресурсы.
3. Охрана природного наследия заказника.

### **Раздел 5. Особо охраняемые природные территории регионального значения.**

1. Функционированию и обеспечению режима особо охраняемых природных территорий регионального значения.
2. Памятники природы регионального значения. Их возникновение, статус.
3. Памятники природы регионального значения г. Владимира.
4. Памятники природы регионального значения в районах области.

### **Раздел 6. Формы работы.**

1. Работа по охране особо охраняемых природных территорий Владимирской области.
2. Полевые экспедиции.
3. Создание «Красной книги Владимирской области» как результат биолого-краеведческих экспедиций.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Особо охраняемые природные территории (понятие, территория, законодательная база)
2. Заповедники
3. Заказники
4. Национальные парки
5. Природные парки
6. Памятники природы
7. Сохранение природной среды, природных ландшафтов
8. Создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов
9. Разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков
10. Зоны познавательного туризма
11. Задача сохранения природных комплексов, уникальных и эталонных природных участков и объектов
12. Задача сохранения историко-культурных объектов
13. Задача экологического просвещения населения

14. Задача создания условий для регулируемого туризма и отдыха
15. Задача разработка и внедрение научных методов охраны природы и экологического просвещения
16. Задача осуществления экологического мониторинга
17. Задача восстановления нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов.

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Перечислить документы, определяющие правовой статус национального парка «Мещера».
2. Дать характеристику парка «Мещера» (территория парка и его природные ресурсы, организационная структура).
3. Перечислить документы, определяющие правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
4. Дать характеристику (территория заказника и его природные ресурсы).
5. Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
6. Дать характеристику особо охраняемых природных территорий регионального значения.

#### **Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3**

1. Составить презентацию по особо охраняемой природной территории «Мещера».
2. Составить презентацию по особо охраняемой природной территории «Клязьменский».
3. Составить презентацию по особо охраняемой природной территории «Муромский».
4. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Александровского района.
5. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Вязниковского района.
6. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Гороховецкого района.
7. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Гусь-Хрустального района.
8. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Камешковского района.
9. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Киржачского района.
10. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Ковровского района.
11. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Кольчугинского района.
12. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Меленковского района.
13. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Муромского района.
14. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Петушинского района.
15. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Селивановского района.
16. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Собинского района.
17. Разработать вариант поисково-экспедиционная работы по изучению природных объектов Суздальского района.

18. Разработать вариант поисково-экспедиционной работы по изучению природных объектов Судогодского района.
19. Разработать вариант поисково-экспедиционной работы по изучению природных объектов Юрьев-Польского района.
20. Составить проект экскурсии по одному или нескольким природным объектам.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения.**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и его значение для природоохранной деятельности в России.
2. Понятие об особо охраняемых природных территориях, их задачи и роль в природоохранной деятельности.
3. Основные проблемы охраны природы.
4. Значение природных территорий для природоохранной деятельности.
5. История природоохранной деятельности в России и Владимирской области.
6. Охраняемые ландшафты, их задачи и особенности
7. Заказники: история, принципы создания, задачи, перспективы развития.
8. Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.
9. Образовательная деятельность в ООПТ. Задачи и основные подходы.
10. Экологический туризм
11. Природный парк «Мещера», его основные задачи и особенности.
12. Заказник «Муромский».
13. Заказник «Клязьминский».
14. Природные объекты Александровского района.
15. Природные объекты Вязниковского района.
16. Природные объекты Гороховецкого района.
17. Природные объекты Гусь-Хрустального района.
18. Природные объекты Камешковского района.
19. Природные объекты Киржачского района.
20. Природные объекты Ковровского района.
21. Природные объекты Кольчугинского района.
22. Природные объекты Меленковского района.
23. Природные объекты Муромского района.
24. Природные объекты Петушинского района.
25. Природные объекты Селивановского района.
26. Природные объекты Собинского района.
27. Природные объекты Суздальского района.
28. Природные объекты Судогодского района.
29. Природные объекты Юрьев-Польского района.
30. Перспективы развития системы ООПТ во Владимирской области.

## **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

По дисциплине «Особо охраняемые природные территории Владимирского края» СР включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- создание презентаций PowerPoint по заданной теме;
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.



Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
<u>Музеи Владимирской области : учебное пособие / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир, 2016 .— С. 74-80.</u>	2016		<a href="http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+60756+default+18+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+60756+default+18+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a>
Геоморфологические условия : [рельеф бассейна реки Клязьмы] // Экологический атлас бассейна реки Клязьмы. Человек в окружающей среде = Ecologic Atlas of the Klyazma River Basin. Human and Environment : [научно-справочное издание] / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Факультет почвоведения ; авт.-сост. Т. А. Трифонова [и др.]; под ред. Т. А. Трифоновой. — Владимир, 2018 .— С. 86-100.	2018		<a href="http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+65356+default+21+20+B+1.2.840.10003.5.102+rus">http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+65356+default+21+20+B+1.2.840.10003.5.102+rus</a>
Животный мир : [ бассейна реки Клязьмы] // Экологический атлас бассейна реки Клязьмы. Человек в окружающей среде = Ecologic Atlas of the Klyazma River Basin. Human and Environment : [научно-справочное издание] / Владимирский государственный уни-	2018		<a href="http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+65356+default+21+20+B+1.2.840.10003.5.102+rus">http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+65356+default+21+20+B+1.2.840.10003.5.102+rus</a>

верситет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Факультет почвоведения; авт.-сост. Т. А. Трифонова [и др.]; под ред. Т. А. Трифоновой. — Владимир, 2018. — С. 159-180.			
Дополнительная литература			
ООПТ			<a href="http://oopt.info/index.php?page=1">http://oopt.info/index.php?page=1</a>
Справочник ООПТ			<a href="http://www.vniiecology.ru/index.php/8-news/836-novyj-spravochnik-po-osobo-okhranyaemym-prirodnym-territoriyam-rossii-2">http://www.vniiecology.ru/index.php/8-news/836-novyj-spravochnik-po-osobo-okhranyaemym-prirodnym-territoriyam-rossii-2</a>
История заповедного дела в фотографиях			<a href="http://oopt.info/index.php?page=121">http://oopt.info/index.php?page=121</a>
ЗАПОВЕДНАЯ РОССИЯ: ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ библиографический указатель литературы			<a href="https://nekouzbib.yar.muzkult.ru/media/2018/09/25/1220169974/0202.pdf">https://nekouzbib.yar.muzkult.ru/media/2018/09/25/1220169974/0202.pdf</a>

### 6.2. Периодические издания

Журнал «Охрана дикой природы» (2016 – 2020 гг.)

Журнал «Устойчивое лесопользование» (2016 – 2020 гг.)

### 6.3. Интернет-ресурсы

<https://oopt.info/>

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/7646>

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)

<https://rosinfostat.ru/osobo-okhranyaemye-territorii/>

<https://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=321>

<http://oopt.aari.ru/>

<https://nauka.club/ekologiya/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii.html>

<http://www.park-meshera.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 213-2, 216а-2, 217-2 которые оснащены таким оборудованием как: маркерная доска, проекционная доска, проектор, ноутбук, информационно-методические стенды, карты.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры ЦАиК Куримова А.В.  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) ст. научн. сотрудник ВМЗ Сериков З.И. ЗИ  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦАиК

Протокол № 8 от 24.06.21. года

Заведующий кафедрой [Подпись] (Тихонов А.К.)  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 5703.04 Вузылош

Протокол № 8 от 24.06.21. года

Председатель комиссии [Подпись]  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО