

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	зачет
Итого	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», общего представления о месте и назначении вспомогательных исторических дисциплин, а также овладение некоторыми приёмами и навыками предварительного изучения некоторых видов исторических источников с акцентом на их внешнюю критику.

Курс вспомогательных исторических дисциплин универсален как познавательная основа для всех гуманитарных дисциплин, поскольку здесь разрабатываются проблемы использования любых объектов, созданных в результате целенаправленной человеческой деятельности. Таким образом, вспомогательные исторические дисциплины – это системная, междисциплинарная наука.

Задачами освоения дисциплины дать системные знания об основных понятиях вспомогательных исторических дисциплин, выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза, познакомить с основным комплексом вспомогательных исторических дисциплин, методиками работы с ними.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10).
- способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ОПК-1);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В структуре основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 51.03.04 музеология и охрана объектов культурного и природного наследия курс *«Вспомогательные исторические дисциплины»* занимает важное место среди дисциплин по выбору.

Предмет *«Вспомогательные исторические дисциплины»* имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ООП. Он имеет тесную методологическую связь с такими дисциплинами как – «История», «Археология», «Современная картина мира» и др. Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами.

В ходе изучения предмета *«Вспомогательные исторические дисциплины»* создается базис для освоения таких дисциплин как «История повседневности», «История искусств» и др. Студенты получают целостное представление об основных вспомогательных исторических дисциплинах, общих закономерностях их становления и эволюции, роли в формировании источниковой базы различных исследований.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 51.03.04 музеология и охрана объектов культурного и природного наследия представляется вполне обоснованным. В структуре основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 51.03.04 музеология и охрана объектов культурного и природного наследия курс *«Вспомогательные исторические дисциплины»* занимает важное место среди дисциплин по выбору.

По результатам освоения дисциплины, на основе пройденного материала представляется возможным дальнейшее изучение таких предметов как «Этнология» «История российской повседневности» и др.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту для характеристики источниковой базы при выполнении выпускной квалификационной работы в 8-м семестре.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 51.03.04 музеология и охрана объектов культурного и природного наследия представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и опыт, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в профессиональной деятельности. Ознакомление студентов с вспомогательными историческими дисциплинами осуществляется по блокам:

1. Понятие вспомогательных исторических дисциплин;
2. Историческая хронология и эмблематика;
3. Историческая ономастика;
4. Генеалогия, Метрология, Палеография

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин. (ОК-2);
- содержание, историю развития и современное состояние вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, сфрагистики, геральдики, генеалогии, нумизматики, ономастики. (ОК-6);
- функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого. (ОК-7);
- возможности использования вспомогательных исторических дисциплин для решения самостоятельных вопросов базового исторического исследования в области социально-экономической, политической истории, а также истории культуры и искусства. (ОК-10).

уметь:

- проводить всестороннюю внешнюю критику разных типов исторических источников на предмет выяснения авторства источника, время, обстоятельства и цели его создания. (ОПК-1);
- выработка у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, то есть освоение ими принципов научного анализа, критики источников, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации. (ОПК-1).

владеть:

- решать проблемы источниковедческого плана, связанные с установлением пространственно-временных параметров исторических источников отечественной и всеобщей истории. (ОПК-1);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применение м интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.	3	1	2	-	2	-	-	2		2(50%)	
2	Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины	3	2-5	4		2			6		2(33%)	
3	Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика	3	6-11	4		6			8		4(40%)	Рейтинг-контроль № 1
4	Раздел 3. Историческая ономастика	3	12-15	4		4			10		4(50%)	Рейтинг-контроль № 2
5	Раздел 4. Генеалогия,	3	16-18	4		4			10		4(50%)	Рейтинг-контроль № 3

	Метрология, Палеография											
Всего		18	18		18			36		16/ 44,4%	Зачет	

Содержание дисциплины

Введение. Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе.

Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук. Междисциплинарный характер дисциплины. Представление об объекте, предмете и задачах данной науки. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин как науки. Вспомогательные исторические дисциплины в России.

Раздел 1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины

Тема 1. Источник и его классификация.

Представление об источнике. Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации. Значение источника на разных этапах научного исследования. Исторический факт и его категории. Определение исторического источника.

Классификация исторических источников. Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию.

Тема 2. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи.

Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О.Ключевского, А.С.Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении (Н.Н.Авдеев, С.Н.Валк, А.А.Зимин, С.М.Каштанов, Б.Г.Литвак, А.П.Пронштейн, Л.Н.Пушкарев и др.). Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. (И.Н.Данилевский, О.М.Медушевская, А.К.Соколов и др.).

Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов решения исследовательских задач. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования.

Внешняя и внутренняя критика, критика происхождения и содержания источников. Понятие источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

Раздел 2. Историческая хронология и эмблематика.

Тема 3. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Единицы счета времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русская система счета времени. Мартовский и сентябрьский стили. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление

Тема 4. Символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства.

Тема 5. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. Русская монетная система и денежное обращение XVI-XVII вв. Русская монетная система и денежное обращение в XVIII - начале XX в. Монеты и денежное обращение в XX в.

Тема 6. Геральдика и сфрагистика как вспомогательные исторические дисциплины.

Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики и сфрагистики. Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Государственный герб России. Древнейшие печати. Старинные европейские печати. Государственные печати. Русские печати. Развитие сфрагистики.

Раздел 3. Историческая ономастика.

Тема 7. Топонимика.

Предмет топонимики. Происхождение топонимии различных регионов как объект изучения исторической топонимики. Место топонимики в системе наук. Топонимика как интегральная научная дисциплина на стыке нескольких наук – лингвистики (языкознания), истории и географии. Географические названия как элемент ономастики. Топонимика и исторические науки. Основные этапы развития топонимики. Виды классификаций топонимов. Особенности российской топонимии. Топонимия допетровской Руси. Топонимия Российской империи. Специфика советской топонимии.

Характеристика топонимии России современного периода. Этнонимика. Историческая антропонимика

Тема 8. Историческая картография.

Предмет исторической картографии. Картографическое источниковедение и его задачи. Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. История картографии.

Зарождение русской картографии и ее специфика. Губернские карты. Развитие военно-морской картографии. Эволюция методов картографии. Развитие военной картографии. Картографирование морей. Тематическое картографирование. Географическая карта как исторический источник. Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника. Современное состояние российской и зарубежной картографии

Раздел 4. Генеалогия, Метрология, Палеография.

Тема 9. Генеалогия.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. История генеалогических исследований в России. Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей.

Тема 10. Метрология

Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства. Метрология периода феодальной раздробленности. Русская метрология XVI-XVII вв. Русская метрология XVIII-XX вв. Международная метрическая система и переход к ней в России.

Тема 11. Палеография.

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Принадлежности письма. Возникновение письменности у восточных славян. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII-конца XV в. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XVI-XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине *«Вспомогательные исторические дисциплины»*: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Вспомогательные исторические дисциплины» составляет 44 %. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных экспозиций и выставок (г. Владимир и области).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Рассмотрите понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности?
2. Интерпретируйте национальную символику с точки зрения отражения культурно-психологических особенностей нации.
3. Расскажите об условиях возникновения первых русских гербов.
4. Проанализируйте гербы удельные, дворянские и городские: общее и особенное?
5. Понятие о времени и его учет.
6. Календари и календарные системы. В чем заключалась особенность счета времени в Древней Руси?
7. Объясните значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории?
8. Оцените методику хронологических исследований и определения дат событий.
9. В чем заключается особенность государственного герба России (история и дата принятия, описание, цветовой решение)?
10. Проведите сравнительный анализ реформы летоисчисления при Петре I и в Советской России.

11. Какова методика хронологических исследований и определения дат событий?

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг-контроль

Вопросы рейтинг-контроля Рейтинг-контроль № 1

1. Политические, астрономические и религиозные эры.
2. Земледельческий календарь славян и названия месяцев.
3. Календарные реформы в России.
4. Государственный герб России и династическая геральдика.
5. Систематизация печатей.
6. Классификация и систематизация монет.

Рейтинг-контроль № 2

1. Роль топонимики для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов.
2. Гидронимия территорий России.
3. Этимологические типы названий населенных пунктов.
4. Ономастика населенных пунктов Владимирского края.

Рейтинг-контроль № 3

1. Генеалогические таблицы и росписи.
2. Народно-бытовые меры длины.
3. Тайнопись и ее наиболее распространенные системы.
4. Возникновение восточнославянской письменности.
5. Эволюция русской письменности (IX – XIX вв.).

Структура мультимедиа презентации (демонстрация мультимедиа сопровождается устным выступлением студента)

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

Вопросы к зачету

1. Понятие вспомогательные исторические дисциплины, предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие «исторический источник», основные этапы научной критики исторического источника.
3. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
5. Возникновение письменности у восточных славян, славянский алфавит.
6. Внешние признаки письменных источников Древней Руси.
7. Внешние признаки письменных источников русского государства XIII-XV вв.
8. Внешние признаки письменных источников русского государства XVI-XVII вв.
9. Внешние признаки письменных источников русского государства XVIII-XIX вв.
10. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
11. Метрология древнерусского государства.
12. Метрология периода феодальной раздробленности Руси.
13. Русская метрология XVI-XVII вв.
14. Русская метрология XVIII-XX вв.
15. Создание Международной метрической системы.
16. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
17. Календари и календарные системы.
18. Характеристика Юлианского и Григорианского календарей.
19. Значение хронологии для исторических исследований.
20. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
21. Эволюция государственного герба России.
22. Советские гербы.
23. История создания герба Владимира.
24. Символика и эмблематика как вспомогательная историческая дисциплина..
25. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
26. Печати Российской империи.
27. Печати XX в.
28. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
29. Основные термины и понятия нумизматики.
30. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
31. Топонимика как исторический источник.
32. Развитие русской антропонимии.
33. Характеристика генеалогии как вспомогательная историческая дисциплина..
34. Русская генеалогия.
35. Чтение монеты.
36. Чтение герба.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Вспомогательная историческая дисциплина занимается приведением в известность и истолкованием символов, эмблем и аллегорий, как имеющих самостоятельное значение, так и входящих в состав гербов, печатей, монет, орденов, медалей и т.п.

- А) геральдика;
- Б) нумизматика;
- В) эмблематика;
- Г) символика.

2. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая различные меры — длины,

площади, объема и веса — в их историческом развитии и взаимной связи.

- А) хронология;
- Б) метрология;
- В) ономастика;
- Г) генеалогия.

3. Историческим источником является:

- А) всё, что создано в процессе деятельности людей;
- Б) что несет информацию о многообразии общественной жизни;
- В) повествование об исторических событиях.

4. Палеография – это.....

- А) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии;
- Б) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая письменные исторические источники, их виды, типы, классификации;
- В) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая легенды монет;
- Г) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая бумажные денежные знаки и надписи на них.

5. Герб – это.....

- А) символическое изображение, утвержденное верховной властью, состоящее из строго принятых элементов, построенных по установленным геральдическим правилам;
- Б) условное графическое изображение основных качеств рыцаря, помещенное на щите;
- В) документ, доказывающий право на наследство в современном обществе;
- Г) необходимый атрибут костюма средневекового горожанина.

6. Основными геральдическими цветами являются:

- А) красный, голубой, зеленый, пурпурный, черный;
- Б) красный, лазоревый, изумруд, оранжевый, желтый, черный;
- В) красный, голубой, черный, синий, коричневый;
- Г) пурпурный, зеленый, голубой, черный, желтый.

7. Главными причинами появления гербов являются:

- А) введение рыцарского шлема с закрытым забралом;
- Б) развитие социальных процессов в средневековом обществе, усиление консолидации и иерархизации господствующего класса;
- В) введение новых правил рыцарского этикета;
- Г) развитие изобразительного искусства средневековья.

8. Нумизматика - это ...

- А) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая бумажные деньги;
- Б) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения;
- В) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая материалы, используемые для изготовления монет;
- Г) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая появление первых монет.

9. Монеты являются важнейшим источником по истории

- А) экономики, товарно-денежных отношений и торговых связей;

- Б) династических браков;
- В) дипломатических отношений между государствами;
- Г) развития средневековых городов.

10. Гурт - это

- А) оборотная сторона монеты;
- Б) лицевая сторона монеты;
- В) ребро чеканной монеты;
- Г) денежная единица, используемая при счете, на не имевшая реального воплощения ни в монете, ни в слитке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) основная литература (библиотека ВлГУ)

1 Киприянова, Наталья Владимировна. Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / Н. В. Киприянова [и др.] .— Владимир : Владимирский государственный университет(ВлГУ), 2014.

Ч. 1: Палеография / Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— 2005 .— 26 с. — Имеется электронная версия .— Авт. Ч. 2: Н. В. Киприянова, И. А. Зварцев .— Библиогр.: с. 25.

2. Киприянова, Наталья Владимировна. Сборник снимков с русского письма XI - XVIII веков / Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2005.

Прилагается к: Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / Н. В. Киприянова [и др.] .— Владимир, 2005-2014 .— Ч. 1, Палеография / Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— Б.м., 2005.

Издание на др. носителе: Сборник снимков с русского письма XI-XVIII веков [Электронный ресурс] / Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— Б.м., 2005

3. Киприянова, Наталья Владимировна. Сборник снимков с русского письма XI - XVIII веков / Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2005.

Прилагается к: Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / Н. В. Киприянова [и др.] .— Владимир, 2005-2014 .— Ч. 1, Палеография / Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— Б.м., 2005.

Издание на др. носителе: Сборник снимков с русского письма XI-XVIII веков [Электронный ресурс] / Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра истории и музеологии .— Б.м., 2005

б) дополнительная литература

1. Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для высшего профессионального образования / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2011 .— 367 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 360-364 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8085-7.

2. Полх П.П. Введение в российскую генеалогию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полх П.П.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 162 с.
<http://www.iprbookshop.ru/23828>.

3. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222>

в) интернет-ресурсы

1. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. — URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
2. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
3. Военная история. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. — URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.79.1.1
4. Генеалогия и геральдика : сайт. — URL: <http://www.garshin.ru/history/genealogy/>
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. — URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD, DVD, VHS.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы также наборы слайдов по темам:

1. Нумизматика России;
2. Геральдика России;
3. Сфрагистика России;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.04 музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Рабочую программу составил кандидат исторических наук, доцент Соловьева В.В. *В.В.*

Рецензент

(представитель работодателя)

[Подпись]

Зав. отделом кадров и научной работы
(место работы, должность, ФИО, подпись)

ГБУК ВО, ЦНКИИ "Шустрова Н.В."

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *МуИЖ*

Протокол № *1* от *31.08.2016* года

Заведующий кафедрой

[Подпись]

Погорелая С.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления *51.03.04 - музеология и охрана объектов культурного и природного наследия*

Протокол № *1* от *31.08.2016* года

Председатель комиссии

[Подпись]

Погорелая С.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на *2017-18* учебный год

Протокол заседания кафедры № *1* от *31.08.17* года

Заведующий кафедрой

[Подпись]

Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на *2018-19* учебный год

Протокол заседания кафедры № *1* от *31.08.18* года

Заведующий кафедрой

[Подпись]

Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____