

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Топография и топонимика Владимирского края**

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 зач. ед. 108 ч.	18	18	-	27	экзамен 45 ч
Итого	3 зач. ед. 108 ч.	18	18	-	27	экзамен 45ч

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предметом курса** является топография и топонимика Владимирского края. Дисциплина разработана для направления подготовки 51.03.04 - «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Она изучается в течение одного семестра и предусматривает проведение лекционных, практических занятий, написание студентами контрольных работ.

**Целью освоения дисциплины** является формирование навыков исследовательской деятельности по изучению родного края; ознакомление студентов с топонимикой как наукой, с видами топонимов и их этимологией; сбор топонимического материала; изучение топографии Владимирского края.

**Задачи курса.** После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины, владеть основными понятиями и категориями топонимики и топографии;
- 2) ориентироваться в литературе по данному предмету;
- 3) иметь представление о топографии и топонимике Владимирского края;
- 4) расширить знания по истории и географии Владимирского края, сформировать навыки поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Топография и топонимика Владимирского края» входит в число дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы. «Топография и топонимика Владимирского края» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «География», «Этнология Владимирского края», «История и культура Владимирского края», «Историческое краеведение», «Экскурсионные маршруты Владимирского края».

Сформированные данной дисциплиной компетенции необходимы студентам при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы в 8-м семестре. Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 51.03.04, «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», представляется вполне обоснованным.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:
  - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия (ПК-1);
- 2) Уметь:
  - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- 3) Владеть:
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10)

- способностью к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере (ПК-11)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ л/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с примене- нием интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Топография Владимирского края. Топография Владимира.	2	1-2	2	2			3		1/25	
2	Топонимия г. Владимира: история, основные этапы формирования.	2	3-4	2	2			3		1/25	
3	Гидронимы, гидротопонимы Владимирского края.	2	5-6	2	2			3		1/25	Рейтинг- контроль №1
4	Историческое ядро г. Владимира: топография и топонимия. Особенности рельефа местности, климата, природы Владимирщины и их отражение в топонимии города.	2	7-8	2	2			3		1/25	
5	Названия дорог Владимирского края.	2	9- 10	2	2			3		1/25	
6	Историческая память и ее отражение в топонимии города.	2	11- 12	2	2			3		1/25	Рейтинг- контроль №2
7	Имена людей на карте Владимира и области.	2	13- 14	2	2			3		1/25	

8	Символы и реалии советской эпохи в названиях улиц областного центра и других городов края.	2	15-16	2	2			3		1/25	
9	Рост и развитие городов Владимирского края в их топонимии.	2	17-18	2	2			3		1/25	Рейтинг-контроль №3
Всего			18	18	18			27		9/25	Экзамен (45)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Топография и топонимика Владимирского края»: лекционные занятия, практические занятия с применением ИКТ, самостоятельная работа студентов. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС ВО занятия, проводимые в интерактивной форме не менее 20 % всех аудиторных занятий по дисциплине. Не менее 50 % отводится на СРС. Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике, аналитических справок и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в критическом обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. В методическом плане такая форма проведения занятий позволяет существенно пополнить материал курса, активизировать работу студентов в течение семестра, формирует в студентах способность объективно оценивать свою и чужую работу и стремление выполнять ее качественно.

К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем. Студенты должны научиться использовать методы исторического анализа, выявлять предпосылки возникновения явлений, событий, процессов, связывать их с историческим и социокультурным контекстом эпохи, анализировать результаты, выявлять общее и различное, преемственность и новизну. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках преподавания учебной дисциплины «Топография и топонимика Владимирского края» возможно применение следующих методов обучения: проблемное обучение, учебные дискуссии, эвристические беседы, опережающая самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ ситуаций (при этом возможно использование учебных кейсов), деловые игры, сопровождение лекционного курса мультимедиа. Наилучший результат обучения достигается при комплексном применении различных методов и дидактических средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, в рамках курса «Топография и топонимика Владимирского края» составляет 25 %. Широко используются

аудио- и видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу, разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации при написании курсовой работы, помощь в выполнении практических заданий), индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), работу в научной библиотеке ВлГУ, в краеведческом отделе Областной научной библиотеки. Самостоятельная работа может включать работу с источниками, посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимира и области).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг-контроль. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Вопросы к I рейтинг-контролю:**

1. Топография Владимирского края: исторический и современный аспекты.
2. Топография Владимира: история и современность.
3. Топонимика как научная дисциплина.
4. Связь топонимики с другими науками.
5. История заселения и топонимика Владимирского края.
6. Славянские и угро-финские топонимы на территории края.
7. Особенности дореволюционной топонимической системы города.
8. Гидронимы на карте области: происхождение названий.
9. Гидронимы на карте города Владимира.

### **Вопросы ко II рейтинг-контролю:**

1. Историческое ядро г. Владимира: топография и топонимия.
2. Особенности рельефа местности, климата, природы Владимирщины и их отражение в топонимии города.
3. Дромонимы: названия дорог Владимирского края.
4. Названия дорог в наименованиях улиц г. Владимира.
5. Владимирка: история дороги.
6. Средневековые занятия горожан в топонимии городов края.
7. Социальный состав населения городов края и его отражение в названиях улиц.
8. Память о великих князьях в топонимии населенных пунктов Владимирского края.

### **Вопросы к III рейтинг-контролю:**

1. Патронимы на карте областного центра.
2. Патронимы на карте Владимирской области.
3. Символы и реалии советской эпохи в названиях улиц областного центра и других городов края.
4. Рост городов Владимирского края и их отражение в их топонимии.
5. Поселки, давшие названия улицам Владимира.
6. Названия садов, парков, полей Владимира (агроонимы).
7. Агоронимы (названия площадей и рынков) городов Владимирского края.
8. Оронимы (названия гор и оврагов) Владимирского края.

**Структура мультимедиа-презентации (ее демонстрация сопровождается устным выступлением студента на практическом занятии)**

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает следующие разделы: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

**Вопросы для самостоятельной работы**

1. Историческая топография домонгольского Владимира.
2. Оборонительные сооружения Владимира XII в.
3. Топография исторического центра Владимира.
4. Исторические и современные парки и скверы Владимира.
5. Промышленное развитие Владимира и его отражение в топонимии.
6. Промышленное развитие городов края и его отражение в топонимии.
7. Мосты Владимира: история названий.
8. Мосты городов края: история названий.
9. Микротопонимы Владимира и прилегающих территорий.
10. Агиотопонимы Владимира и городов области.
11. Микрооиконимы Владимира и городов области.
12. Родной край в произведениях владимирских авторов.
13. Проблема возвращения исторических названий улицам городов Владимирского края.

**Примерные вопросы к экзамену**

1. Топография Владимирского края: исторический и современный аспекты.
2. Топография Владимира: история и современность.
3. Историческая топография домонгольского Владимира.
4. Оборонительные сооружения Владимира XII в.
5. Топонимика как научная дисциплина.
6. Связь топонимики с другими науками.
7. История заселения и топонимика Владимирского края.
8. Славянские и угро-финские топонимы на территории края.
9. Особенности дореволюционной топонимической системы города.
10. Гидронимы на карте области: происхождение названий.
11. Гидронимы на карте города Владимира.
12. Топография исторического центра Владимира.
9. Историческое ядро г. Владимира и его топонимия.
10. Особенности рельефа местности, климата, природы Владимирщины и их отражение в топонимии города.
11. Дромонимы: названия дорог Владимирского края.
12. Названия дорог в наименованиях улиц г. Владимира.
13. Владимирка: история дороги.
14. Средневековые занятия горожан в топонимии городов края.
15. Социальный состав населения городов края и его отражение в названиях улиц.
16. Память о великих князьях в топонимии населенных пунктов Владимирского края.
17. Патронимы на карте областного центра.

18. Патронимы на карте Владимирской области.
19. Символы и реалии советской эпохи в названиях улиц областного центра и других городов края.
20. Родной край в произведениях владимирских авторов.
21. Проблема возвращения исторических названий улицам городов Владимирского края.
22. Рост городов Владимирского края и их отражение в их топонимии.
23. Поселки, давшие названия улицам Владимира.
24. Названия садов, полей Владимира.
25. Исторические и современные парки и скверы Владимира.
26. Названия площадей и рынков Владимира.
27. Названия площадей и рынков городов Владимирского края.
28. Названия гор и оврагов Владимира.
29. Названия гор и оврагов Владимирского края.
30. Промышленное развитие Владимира и его отражение в топонимии.
31. Промышленное развитие городов края и его отражение в топонимии.
32. Мосты Владимира: история названий.
33. Мосты городов края: история названий.
34. Микротопонимы Владимира и прилегающих территорий.
35. Агиогонимы Владимира и городов области.
36. Микроойконимы Владимира и городов области.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Романов В. В. Ландшафты Владимирской области. Ландшафты Мещерской провинции: учеб. пособие.— Владимир: ВлГУ, 2013.
2. Ююкин М. А. Этимологический словарь летописных географических названий северной и восточной Руси [Электронный ресурс]. — М.: ФЛИНТА, 2015. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/>
3. Лексика природы владимирских говоров: метеорологические и астрономические явления, ландшафт, растительный и животный мир: областной словарь / Под общ. ред. А. С. Малахова.— Владимир: ВладимирПолиграф, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5- 16-004682-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>
2. Сборник материалов фольклорной экспедиции по Ковровскому району Владимирской области / Сост. А. Ершова. — Ковров : Б.и., 2013.
3. Голубкина Т.М. История и культура Владимирского края [Электронный ресурс] : методические рекомендации к курсу / Т. М. Голубкина, Л. В. Кириллова.— Электронные текстовые данные.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 36 с. — Электронная версия печатной публикации.
4. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1[Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517994>

5. Бондалетов В. Д. В. И. Даль и тайные языки в России [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2012. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>.
6. Религия и религиозность во Владимирском регионе: монография: в 2 т. / Под ред. Е. И. Аринина.— Владимир: ВлГУ, 2013.
7. Канунова Р. С. Говоры Владимирской области: учебно-методическое пособие.— Владимир: ВлГУ, 2014.
8. Данилов В. П. История крестьянства России в XX веке: избранные труды : в 2 ч. [Электронный ресурс]. – М.: РОССПЭН, 2011. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>
9. Владимирские и Нижегородские ополья: монография / И. А. Карлович, Б. И. Фридман.— Владимир; Нижний Новгород: ВлГУ: НГПУ, 2011.
10. Глушкова В. Г. Земля Владимирская. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры.— Москва : Вече, 2010.
11. 100 владимирских краеведов / Сост. В. Г. Толкунова.— Владимир: Транзит-ИКС, 2010.
12. Барашев М.А. Культурно-исторические ландшафты Владимирского края [Электронный ресурс] : очерки : учебное пособие / М. А. Барашев, В. Н. Ревякин.— Электронные текстовые данные (1 файл: 4,10 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007 .— 47 с. — Электронная версия печатной публикации

в) периодические издания:

1. «Наше наследие».
2. «Живая старина».

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.folkcentr.ru/> - Государственный центр русского фольклора Министерства культуры Российской Федерации. – <http://narodnoetvorchestvo.ru/> - Журнал «Народное творчество»

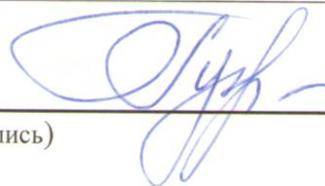
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины представлены электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD, DVD. Занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа, либо с использованием переносных демонстрационных приборов, имеющихся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГО  
ВО по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного  
наследия

Рабочую программу составил доц. Гужова Л.Г.

(ФИО, подпись)



Рецензент  
(представитель работодателя)

Гужова Л.Г.

*Зав. отделом дисциплин и методич. работы*  
*Музеологии М.В.*

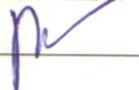
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой Погорелая С.В.

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного  
наследия

Протокол № 1 от 31.08.16 года

Председатель комиссии Погорелая С.В.

(ФИО, подпись)

