


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

 А.А.Панфилов

« 31 » 08 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История повседневности**

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2/72	18	18	-	36	Зачет
6	4 /144	18	36	-	54	Экзамен (36)
Итого	6/216	36	54	-	90	Зачет, курсовая работа, экзамен (36)

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предметом курса** является история повседневности Европы. Особое внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется структурам повседневного существования человека (среда обитания, жилище и интерьеры, костюм и мода, традиции питания и др.), истории семьи и частной жизни, выражению в культуре гендерных различий. Курс «История повседневности» разработан для направления подготовки 51.03.04 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Он изучается в течение трех семестров и предусматривает проведение лекционных, практических занятий, написание студентами контрольных работ.

**Цель освоения курса** «История повседневности» заключается в том, чтобы раскрыть своеобразие истории повседневности ее место в социокультурной истории, а также сформировать способность анализировать культурные процессы повседневности.

**Целью освоения дисциплины** является раскрытие своеобразия повседневности государств Европы (V – начала XX вв.), определение места и роли повседневности в социокультурной истории, особенностей ее взаимодействия с общекультурным контекстом эпохи.

**Задачи курса.** После освоения данной дисциплины студент должен:

1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины, его основными понятиями и категориями, ориентироваться в литературе по данной проблематике;

2) иметь представление о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению истории повседневности; уметь анализировать культурные процессы повседневности.

3) иметь представление о типологических особенностях культуры повседневности как целостного явления, об эволюции форм повседневной культуры, о функциях культуры повседневности в контексте истории национальных культур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История повседневности» входит в число дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы. Курс «История повседневности» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «История», «История искусств», «История культуры», «Теория культуры», «Культура Средних веков и Возрождения», «История материальной культуры», «Художественная культура Западной Европы».

Сформированные данной дисциплиной компетенции необходимы студентам для характеристики источниковой базы при выполнении выпускной квалификационной работы в 8-м семестре.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 51.03.04 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» представляется вполне обоснованным.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2) Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

3) Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10);

- способностью применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ОПК-1).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зет, 216 часов.

##### Семестр 5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Влияние природных условий и климата на культуру повседневности Европы.	5	1-2	2	2			4		2/50	
2	История повседневности европейской цивилизации в Средние века. Повседневная жизнь католического духовенства.	5	3-4	2	2			4		2/50	
3	Появление средневековых городов. Повседневная жизнь горожан. Повседневная жизнь рыцарства. Средневековые университеты и повседневная жизнь студентов.	5	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль №1
4	Строительство и архитектура в средние	5	7-8	2	2			4		2/50	

	века. Замок рыцаря, дом горожанина и крестьянина. Мебель и утварь средневекового дома.									
5	Питание, напитки и застольный этикет в средние века. Одежда, прически, украшения средства гигиены в эпоху Средневековья.	5	9-10	2	2		4		2/50	
6	Быт и нравы католического духовенства в XVI в. Кризис католичества, борьба за реформацию церкви.	5	11-12	2	2		4		2/50	Рейтинг-контроль №2
7	Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.	5	13-14	2	2		4		2/50	
8	Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.	5	15-16	2	2		4		2/50	
9	Ценности, нравы, образ жизни нарождающейся буржуазии: мастера, купцы, ростовщики. Образ жизни городской интеллигенции, ремесленников и наемных рабочих. Питание и застольный этикет в XVI-XVIII вв.	5	17-18	2	2		4		2/50	Рейтинг-контроль №3
Итого:		5	18	18	18		36		18/50	зачет

### Семестр 6

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с примене	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	-----------------	--	---------------------------------	--------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Использование интерактивных методов (в часах / %)	(по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Место и роль буржуазии в европейском обществе XIX - начале XX в. Образ жизни представителей буржуазии.	6	1-2	2	4			6		2/33	
2	Формирования рабочего класса. Образ жизни, быт и нравы рабочих.	6	3-4	2	4			6		2/33	
3	Положение крестьянства в Европе XIX - начале XX в. Образ жизни, быт и нравы крестьянства.	6	5-6	2	4			6		2/33	Рейтинг-контроль №1
4	Изменение представлений о семье и браке. Семейные традиции и праздники.	6	7-8	2	4			6		2/33	
5	Облик города и деревни в XIX - начале XX в. Жилые дома представителей разных классов, мебель, утварь.	6	9-10	2	4			6		2/33	
6	Питание, напитки и застольный этикет в XIX - начале XX в.	6	11-12	2	4			6		2/33	Рейтинг-контроль №2
7	Появление новых средств передвижения (автомобили, поезда, трамваи) и их влияние на повседневную жизнь европейцев.	6	13-14	2	4			6		2/33	
8	Электричество и его значение для повседневной жизни Европы. Новые средства общения (телеграф, телефон) и их влияние на повседневную жизнь европейцев.	6	15-16	2	4			6		2/33	

9	Новые формы проведения досуга в начале XX в.	6	17 -18	2	4		6		2/33	Рейтинг-контроль №3
Итого:		6	18	18	36		54		18/33	Экзамен (36 ч)
Всего:		5-6	36	36	54		90		36/41,5	Зачет, экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «История повседневности»: лекционные занятия, практические занятия с применением ИКТ, самостоятельная работа студентов. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Согласно требованиям ФГОС ВО занятия, проводимые в интерактивной форме не менее 20 % всех аудиторных занятий по дисциплине. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, в рамках курса «История повседневности» составляет 41,5 %. В процессе освоения обучающимися дисциплины «История повседневности» для овладения ими основными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями используются интерактивные формы проведения занятий. Для лучшего усвоения большого объема материала практикуются интерактивные лекции. На практических занятиях для обсуждения сложных и дискуссионных проблем применяются такие методы, как дискуссия, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений» и др. Для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах). Например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика».

Не менее 50 % отводится на СРС. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (в том числе, помощь в выполнении практических заданий), индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентаций), работу с литературой и источниками в научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке. Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике, аналитических справок и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в критическом обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. В методическом плане такая форма проведения занятий позволяет существенно пополнить материал курса, активизировать работу студентов в течение семестра, формирует в студентах способность объективно оценивать свою и чужую работу и стремление выполнять ее качественно.

К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем. Студенты должны научиться использовать методы исторического анализа, компаративного анализа, выявлять общее и различное, преемственность и новизну.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг-контроль. Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

### 5 семестр

#### Вопросы к рейтинг-контролю №1:

1. Влияние природных условий и климата на культуру повседневности Европы.
2. Становление средневековой церкви. Борьба пап и императоров за власть.
3. Повседневная жизнь католического духовенства.
4. Монашеские ордена. Повседневная жизнь монахов.
5. Рыцарство: посвящение, ценности, кодекс чести, обязанности рыцаря.
6. Рыцарские развлечения.
7. Культ прекрасной дамы. Куртуазная поэзия.
8. Появление средневековых городов. Их внешний облик.
9. Ремесленные цеха: создание, регламентация производства, личной жизни членов цеха, внутренние противоречия.
10. Купцы, ростовщики, менялы. Их место и роль в средневековом городе. Отношение к ним церкви.
11. Средневековые университеты. Повседневная жизнь студентов.
12. Праздничная и смеховая культура средневекового города.
13. Правое и социально-экономическое положение крестьян в Европе в V-XV вв.
14. Отношение к крестьянам и их труду в средневековом обществе.
15. Уровень развития сельского хозяйства в Европе в средние века.
16. Проблема голода в средние века.
17. Праздники и развлечения средневекового крестьянства.

#### Вопросы к рейтинг-контролю №2:

1. Эволюция представлений о браке и семье в средние века.
2. Правовое и социально экономическое положение женщины в средневековом обществе. Антифеминистические воззрения духовенства на женщину.
3. Брак и семья в средние века.
4. Недуги средневекового общества: методы лечения, влияние на общественное сознание.
5. Развитие ремесла в средние века. Техническая оснащенность средневековой Европы.
6. Строительство и архитектура в средние века. Замок рыцаря, дом горожанина и крестьянина.
7. Мебель и утварь средневекового дома.
8. Питание, напитки и застольный этикет в средние века.
9. Одежда, прически, украшения средства гигиены в средние века
10. Быт и нравы католического духовенства в XVI в. Кризис католичества, борьба за реформацию церкви.
11. Образ жизни католического и протестантского духовенства.
12. Инквизиция и ее роль в повседневной жизни Европы XV-XVII вв.
13. Монашество в XVI-XVIII вв. Повседневная жизнь монахов.

#### Вопросы к рейтинг-контролю №3:

1. Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.
2. Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.
3. Праздники и развлечения королевского двора и знати.
4. Облик европейского города и деревни в XVI-XVIII вв.

5. Ценности, нравы, образ жизни нарождающейся буржуазии: мастера, купцы, ростовщики.
6. Ценности, нравы, образ жизни городской интеллигенции.
7. Ценности, нравы, образ жизни мелких ремесленников и наемных рабочих.
8. Ценности, нравы, образ жизни крестьянства.
9. Праздники и развлечения третьего сословия.
10. Условия и процедура заключения браков. Свадебная обрядность.
11. Причины и процедура расторжения браков.
12. Социально-экономическое и правовое положение женщины в семье и обществе.
13. Личные и имущественные отношения супругов.
14. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми.
15. Болезни, методы их лечения и профилактика.
16. Технический прогресс и роль в повседневной жизни Европы
17. Дороги и транспорт в Европе XVI-XVIII вв.
18. Городские и сельские жилища, дворцы знати. Мебель и утварь.
19. Мода в XVI-XVIII вв.: мужская, женская, детская одежда. Украшения, косметика, средства гигиены.
20. Питание, напитки и застольный этикет в XVI-XVIII вв.

### 6 семестр

#### Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Место и роль буржуазии в европейском обществе XIX - начале XX в. Буржуазные ценности.
2. Правила поведения в буржуазной среде.
3. Положение женщины и регламентация отношений между полами в буржуазной среде. Женский вопрос.
4. Воспитание и образование в буржуазном обществе.
5. Дендизм, как образ жизни светской и буржуазной молодежи Европы XIX в.
6. Роль спорта в повседневной жизни буржуазии.
7. Праздники и развлечения буржуазии XIX - начале XX в.
8. Формирования рабочего класса. Правовое и социально-экономическое положение пролетариата в Европе XIX - начале XX в. Борьба рабочих за свои права.
9. Образ жизни, быт и нравы рабочих. Праздники, развлечения рабочих и их семей.
10. Правовое и социально-экономическое положение крестьянства в Европе XIX - начале XX в.
11. Образ жизни, быт и нравы крестьянства. Праздники, развлечения крестьян и их семей.

#### Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. Изменение представлений о семье и браке. Семейные традиции и праздников.
2. Условия и процедура заключения брака. Свадебные обряды.
3. Личные и имущественные отношения между супругами. Положение женщины в семье.
4. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми. Игры и развлечения детей.
5. Болезни, методы их лечения и профилактика.
6. Облик города и деревни в XIX - начале XX в.
7. Жилые дома представителей разных классов, мебель, утварь.
8. Мода в XIX - начале XX в.: мужская, женская, детская. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
9. Питание, напитки и застольный этикет в XIX - начале XX в.



### Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Появление новых средств передвижения (автомобили, поезда, трамваи) и их влияние на повседневную жизнь европейцев.
2. Появление новых средств общения (телеграф, телефон) и их влияние на повседневную жизнь европейцев.
3. Электричество и его значение для повседневной жизни Европы.
4. Фотография, фонограф, синемаграф и появления новых форм проведения досуга.
5. Первые бытовые приборы (швейная машина, газовая плита с духовкой, электрический утюг) их значение для повседневной жизни европейцев.

**Структура мультимедиа-презентации (ее демонстрация сопровождается устным выступлением студента на практическом занятии)**

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает следующие разделы: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

### Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Влияние природных условий и климата на культуру повседневности Европы.
2. Повседневная жизнь католического духовенства. Монашеские ордена. Повседневная жизнь монахов.
3. Повседневная жизнь средневекового рыцарства.
4. Повседневная жизнь средневекового города.
5. Средневековые университеты. Повседневная жизнь студентов.
6. Праздничная и смеховая культура средневековой Европы.
7. Повседневная жизнь крестьянства в средневековой Европе.
8. Брак и семья в средневековой Европе.
9. Материальная культура средневековой Европы: жилье, мебель, утварь.
10. Одежда, прически, украшения средства гигиены в средние века
11. Питание, напитки и застольный этикет в средние века
12. Повседневная жизнь католического и протестантского духовенства XVI-XVIII вв.
13. Инквизиция и ее роль в повседневной жизни Европы XV-XVII вв.
14. Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.
15. Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.
16. Ценности, нравы, образ жизни третьего сословия в Европе XVI-XVIII вв.
17. Повседневная жизнь европейского города в XVI-XVIII вв.
18. Праздники и развлечения европейцев в XVI-XVIII вв.
19. Брак и семья в Европе XVI-XVIII вв.
20. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми.
21. Городские и сельские жилища, дворцы знати. Мебель и утварь.
22. Питание, напитки и застольный этикет в XVI-XVIII вв.

### Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Повседневная жизнь европейской буржуазии XIX - начале XX в. Буржуазные ценности. Правила поведения в буржуазной среде.
2. Положение женщины и регламентация отношений между полами в буржуазной среде. Женский вопрос.
3. Дендизм, как образ жизни светской и буржуазной молодежи Европы XIX в.

4. Образ жизни, быт и нравы рабочих. Праздники, развлечения рабочих и их семей.
5. Образ жизни, быт и нравы крестьянства в Европе XIX - начале XX в.
6. Брак и семья в Европе XIX - начале XX в.
7. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми. Игры и развлечения детей.
8. Жилые дома представителей разных классов, мебель, утварь.
9. Мода в XIX - начале XX в.: мужская, женская, детская. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
10. Питание, напитки и застольный этикет в XIX - начале XX в.
11. Облик города и деревни в XIX - начале XX в.
12. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру Европы XIX - начале XX в.

### **Вопросы для самостоятельной работы** **5 семестр**

1. Влияние природных условий и климата на культуру повседневности Европы.
2. Повседневная жизнь католического духовенства. Монашеские ордена. Повседневная жизнь монахов.
3. Повседневная жизнь средневекового рыцарства.
4. Повседневная жизнь средневекового города.
5. Средневековые университеты. Повседневная жизнь студентов.
6. Праздничная и смеховая культура средневековой Европы.
7. Повседневная жизнь крестьянства в средневековой Европе.
8. Брак и семья в средневековой Европе.
9. Материальная культура средневековой Европы: жилье, мебель, утварь.
10. Одежда, прически, украшения средства гигиены в средние века
11. Питание, напитки и застольный этикет в средние века
12. Повседневная жизнь католического и протестантского духовенства XVI-XVIII вв.
13. Инквизиция и ее роль в повседневной жизни Европы XV-XVII вв.
14. Придворный этикет при европейских королевских дворах в XVI-XVIII вв.
15. Дворянство XVI-XVIII вв.: социально-экономическое положение, ценности, занятия и образ жизни.
16. Ценности, нравы, образ жизни третьего сословия в Европе XVI-XVIII вв.
17. Повседневная жизнь европейского города в XVI-XVIII вв.
18. Праздники и развлечения европейцев в XVI-XVIII вв.
19. Брак и семья в Европе XVI-XVIII вв.
20. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми.
21. Городские и сельские жилища, дворцы знати. Мебель и утварь.
22. Питание, напитки и застольный этикет в XVI-XVIII вв.

### **Вопросы для самостоятельной работы** **6 семестр**

1. Повседневная жизнь европейской буржуазии XIX – начале XX в. Буржуазные ценности. Правила поведения в буржуазной среде.
2. Положение женщины и регламентация отношений между полами в буржуазной среде. Женский вопрос.
3. Дендизм как образ жизни светской и буржуазной молодежи Европы XIX в.
4. Образ жизни, быт и нравы рабочих. Праздники, развлечения рабочих и их семей.
5. Образ жизни, быт и нравы крестьянства в Европе XIX – начале XX в.
6. Брак и семья в Европе XIX – начале XX в.
7. Правовое положение детей. Отношения между родителями и детьми. Игры и развлечения детей.
8. Жилые дома представителей разных классов, мебель, утварь.

9. Мода в XIX – начале XX в.: мужская, женская, детская. Одежда, украшения, косметика, средства гигиены.
10. Питание, напитки и застольный этикет в XIX – начале XX в.
11. Облик города и деревни в XIX – начале XX в.
12. Научно-технический прогресс и его влияние на повседневную культуру Европы XIX – начале XX в.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. История культуры повседневности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.П. Большакова, С.Н. Иконниковой. - М.: Проспект, 2016. . - Москва: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-19533-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195336.html>
2. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / - М.: Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559454>
3. История культуры: от Возрождения до модерна: Учебное пособие / Н.С. Креленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006591-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D.%D0%A1.%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B>

### **б) дополнительная литература:**

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-005133-87. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237540>
2. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374441>
3. Мисюров, Н. Н. Романтизм и его национальные варианты. Историко-культурный очерк [Электронный ресурс] : учебн. пособие для студентов университета / Н. Н. Мисюров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-1203-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC>

### **в) периодические издания:**

1. Вопросы культурологии, 2013-2016 гг.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины представлены электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD. Занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа, либо с использованием переносных демонстрационных приборов, имеющихся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Рабочую программу составил доц. Омелянчук С.В.  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)

С.В. Погорелая  
С.В. Погорелая  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой С.В. Погорелая  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Протокол № 1 от 31.08.16 года

Председатель комиссии С.В. Погорелая  
(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой С.В. Погорелая

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой С.В. Погорелая