# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

Гуманитарный институ

ТВЕРЖДАЮ

Поректор по ОД А.А. Панфилов

.

08 20/6 r.

Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация (степень) выпускника

бакалавриат

г. Владимир

2016

#### Вид практики – учебная (музейно-ознакомительная)

# 1. Цели учебной практики

Цели учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- 1.1 Знакомство с историческими и культурными объектами г. Владимира и Владимирской области с целью формирования целостного представления об особенностях их работы.
- 1.2. Получение практических навыков в работе с культурными объектами.
- 1.3. Формирование умений вести работу по составлению характеристики экспозиционного материала.
- 1.4. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой
- 1.5. Закрепление на практике теоретических знаний, полученных в период обучения в университете.

#### 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- 2.1.Изучение исторических и культурных объектов г. Владимира и Владимирской области.
- 2.2. Выявление направления и деятельности музеев, содержания и формы работы.
- 2.3.Изучение музейных экспозиций по территории Владимирской области и России.
- 2.4. Характеристика культовых объектов как объектов культурно-исторического наследия.
- 2.5. Проведение исследований по отдельным разделам (темам) в соответствии с программой практики.

## 3. Способы проведения

Стационарная или выездная

## 4. Формы проведения

Практика проводится непрерывно: в учебном графике ей отведено 2 недели. Студенты проходят учебную практику на кафедре или в сторонних организациях

5.	Перечень	пла	нир	уемых	результат	ОВ	обучения	при	прохож	сдении	практики	وأ
	соотнесенн	ΙЫΧ	c	плани	руемыми	рe	езультатамі	и ос	воения	образ	овательної	ĺ
	программн	J										

Коды компетен ции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
OK-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: - готовностью к саморазвитию, самореализации, - готовностью развивать инициативу, научную интуицию, самостоятельность, стремление к максимально полному использованию творческого потенциала межкультурного взаимодействия
OK-6	-способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Знать: - основы музейной деятельности, а также нормативно-правовые аспекты в области культурного наследия; Уметь: - применять различные методы при характеристике культурных объектов, применяемых на практике;
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь: - использовать информационные ресурсы для решения своих профессиональных задач. Владеть: - способностью самостоятельно приобретать с помощью библиографической культуры и информационных технологий характеристики культурно-исторических объектов

# 6. Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Практика проводится в 2-семестре. Практика занимает важное место в подготовке бакалавров направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Она имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. А именно «История», «География», «История музеев мира», «Археология», «Теория культуры».

Практика способствуют изучению дисциплин профессионального цикла и служит закреплению полученного теоретического материала на практике. Для студентов направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия это такие курсы как: «История культуры», «История искусств», «История культуры Владимирского края», «История

материальной культуры», «Современная картина мира». Знания, полученные в ходе изучения данных предметов, создают необходимый базис для прохождения студентами практики.

Практика формирует навыки поиска необходимых объектов для характеристики исторических процессов, происходящих в обществе в разные периоды исторической формации.

Таким образом, практика дает возможность студентам применить свои теоретические знания на практике. В ходе ее студент знакомиться с видами экскурсионных маршрутов, что в дальнейшем помогает в изучении дисциплин профессиональной направленности.

# **7. Место и время проведения учебной практики** (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Практика проводится на кафедре. Для студентов организуются посещения музеев г. Владимира и Владимирской области, а также выезды по однодневным экскурсионным маршрутам Владимирской области и регионам России:

Продолжительность практики составляет две недели (проводится в июле).

Практика проводится во II семестре, после сдачи студентами экзаменационной сессии.

# 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики, проводимой во 2 семестре составляет

3 зачетные единицы

108 часов (2 недели)

# 9. Структура и содержание учебной практики

N <u>º</u> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной ра самостоятельнун (в часах)	Формы текущего контроля			
		Подготовка к прохождению практики	Выполнение производств енных заданий, сбор, материала	Обработк а и системат изация материал а	СРС	
1	Подготовительный этап. Инструктаж по характеристики практики, по технике безопасности. Определение заданий	8	20			Отчет и дневник по практике

	для дальнейшего прохождения практики				
2	Практический этап. Посещение культурных объектов в ходе экскурсионных программ. Сбор материалов и начало его систематизации (в соответствии с заданием)	10	10	20	Отчет и дневник по практике
3	Основной этап. Характеристика музейных экспозиций г.Владимира, Владимирской области и близлежащих областей России.	4	10	10	Описание экскурсио нного маршрута
	Выполнение (индивидуальной) работы под руководством преподавателя				
4	Завершающий этап. Выполнение исследовательской		2	14	
	работы				Зачет

### 10. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики, письменный отчет. По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики .Отчет и дневник должны содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет о практике принимается руководителем практики и оценивается комиссией.

Отчет должен дать связанное, полное, технически грамотное, при необходимости иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов экскурсий, процессов работы.

Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса,
- б) проработанной в период практики дополнительной литературы,
- в) бесед с руководителями практики,
- г) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

Он должен состоять из разделов, соответствующих программе практики.

Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 5-6 с., включая в качестве приложения список использованной литературы и др.

# 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения промежуточной аттестации по практике необходимо сдать дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики, которые должен продемонстрировать достигнутые результаты научного исследования.

Итоговая форма аттестации по практике - зачет.

2 Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи  3 Степень самостоятельности при выполнении задания по практике  4 Инициативность  5 Оценка трудовой дисциплины  6 Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  № СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОЦЕНКА  ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 Различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по			ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ								
По направлению подготовки \$1.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  Наименование профильной организации  Студент Институт  ОБЩАЯ ОЦЕНКА  Оценка  Уровень подготовленности студента к прохождению практики  Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи  Степень самостоятельности при выполнении задания по практике  Инициативность  Оценка трудовой дисциплины  Оценка трудовой дисциплины  Оценка трудовой дисциплины  Оценка трудовой дисциплины  КОМПЕТЕНЦИИ  ОК-5  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6  ОК-6  ок-6  ок-6  ок-7  способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	pe	· ·									
Наименование профильной организации		и опыта профессиональной деятельности									
Наименование профильной организации	П	о направле	нию подготовки <u>51.03.04 Музеология и охрана объектов кул</u>	ьтур	ного	И					
Студент         Институт           Группа         Курс         1         Кафедра           ОБЩАЯ ОЦЕНКА         Оценка         5         4         3         2           1         Уровень подготовленности студента к прохождению практики         2         Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи         3         Степень самостоятельности при выполнении задания по практике         4         Инициативность         5         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий         Оценка         5         4         3         2           0 ОС-5         - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия         5         4         3         2           0 ОК-5         - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права         0         0           0 ОК-7         способность к самоорганизации и самообразованию         ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по         0			природного наследия								
Студент         Институт           Группа         Курс         1         Кафедра           ОБЩАЯ ОЦЕНКА         Оценка         5         4         3         2           1         Уровень подготовленности студента к прохождению практики         2         Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи         3         Степень самостоятельности при выполнении задания по практике         4         Инициативность         5         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий         Оценка         5         4         3         2           0 ОС-5         - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия         5         4         3         2           0 ОК-5         - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права         0         0           0 ОК-7         способность к самоорганизации и самообразованию         ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по         0											
Группа         Курс _1 _	Наимен	нование пр	офильной организации								
Группа         Курс _1 _											
Курс 1         Кафедра           ОБЩАЯ ОЦЕНКА         Опенка           5         4         3         2           1         Уровень подготовленности студента к прохождению практики         2         Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи         3         Степень самостоятельности при выполнении задания по практике         4         Инициативность         5         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка трудовой дисциплины         6         Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий         Оценка         Оценка         5         4         3         2           0 ОСО         ОК-5         - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия         5         4         3         2           0 ОК-6         - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права         ОК-7         способность к самоорганизации и самообразованию    ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	Студент Институт										
ОБЩАЯ ОЦЕНКА    1	Группа										
1 Уровень подготовленности студента к прохождению практики 2 Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи 3 Степень самостоятельности при выполнении задания по практике 4 Инициативность 5 Оценка трудовой дисциплины 6 Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  № СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ  ОКОМПЕТЕНЦИИ  ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задачимежличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	Труппа	<u> </u>	ОБШАЯ ОПЕНКА	Опенка							
1 Уровень подготовленности студента к прохождению практики 2 Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи 3 Степень самостоятельности при выполнении задания по практике 4 Инициативность 5 Оценка трудовой дисциплины 6 Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  № СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ  ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задачимежличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по			овщив оценил	5			2				
2 Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи  3 Степень самостоятельности при выполнении задания по практике  4 Инициативность  5 Оценка трудовой дисциплины  6 Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  № СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОЦЕНКА  ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 Различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по				9	•		_				
2 Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи  3 Степень самостоятельности при выполнении задания по практике  4 Инициативность  5 Оценка трудовой дисциплины  6 Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  № СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОЦЕНКА  ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 Различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	1	Уровень	полготовленности стулента к прохожлению практики								
3 Степень самостоятельности при выполнении задания по практике  4 Инициативность  5 Оценка трудовой дисциплины  6 Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  № СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОПО ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	2										
3 Степень самостоятельности при выполнении задания по практике  4 Инициативность  5 Оценка трудовой дисциплины  6 Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий  № СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ Оценка  ПО КОМПЕТЕНЦИИ  ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	_		F								
Практике         4       Инициативность       —         5       Оценка трудовой дисциплины       —         6       Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий       —         По ФГОС       КОМПЕТЕНЦИИ       Оценка         ОК-5       - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия       —         ОК-6       -способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права       —         ОК-7       способность к самоорганизации и самообразованию         ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	3		самостоятельности при выполнении задания по								
4       Инициативность       □         5       Оценка трудовой дисциплины       □         6       Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий       □         №       СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ       Оценка         по ФГОС       КОМПЕТЕНЦИИ       5       4       3       2         ОК-5       - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия       □       □         ОК-6       - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права       □       ОК-7       Способность к самоорганизации и самообразованию       □       ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по			1								
5       Оценка трудовой дисциплины       □         6       Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий       □         №       СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ       Оценка         по ФГОС       КОМПЕТЕНЦИИ       5       4       3       2         ОК- 5       - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия       □       □         ОК-6       -способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права       □       □         ОК-7       способность к самоорганизации и самообразованию       □       □         ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по       □	4		ИВНОСТЬ								
6         Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий         □         □           №         СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ         Оценка           ПО ФГОС         КОМПЕТЕНЦИИ         5         4         3         2           ОК- 5         - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия         -способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права           ОК-7         способность к самоорганизации и самообразованию         ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	5										
№         СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ         Оценка           ПО ФГОС         КОМПЕТЕНЦИИ         5         4         3         2           ОК- 5         - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия         -способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права           ОК-7         способность к самоорганизации и самообразованию         ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	6										
ПО ФГОС  ОК- 5  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК- 6  ОК- 6  ОК- 6  ОК- 7  Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК- 7  Способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по					Оце	нка					
ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по		ПО	5			2					
на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  ок-6  ок-6  ок-6  ок-7  способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ок-7  способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по		ΦΓΟС									
Межличностного и межкультурного взаимодействия  -способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по		OK- 5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах								
ОК-6 различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права  ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по											
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	<u>e</u>		межличностного и межкультурного взаимодеиствия								
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	ЭНБ										
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	туĘ										
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	/JIb	OK-6									
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	еку		* * *								
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по			российского права								
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по	Ŏ										
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по											
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по		OK-7	6								
		OIX-7	спосооность к самоорганизации и самоооразованию								
	OTN	LUBY a U.	ИЕНКА (определяется средним значамием опаком на								
всем пунктам)	nio	I ODAZI O	всем пунктам)								

# Вопросы к зачету

1. Общие сведения о объектах культуры Владимирского края.

- 2. Перечень музеев Владимирской области.
- 3. Классификация музеев.
- 4. Принципы характеристики музейных экспозиций.
- 5. Цели путешествий-поездок, экскурсионных маршрутов.
- 6. В чем проявляется особенность археологических музейных экспозиций?
- 7. Организация исследовательской работы студента
- 8. Общенаучные методы исследования
- 9. Специальные методы исследования
- 10. Экскурсионная деятельность, ее характеристика
- 11. Характеристика и анализ посещаемости музеев Владимирской области.
- 12. Типология и характеристика разновозрастных экскурсионных групп, работа с ними
- 13. Информационная поддержка исследовательской работы студента
- 14. Использование современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной деятельности.
- 15. Охарактеризовать основные экскурсионные маршруты Владимирской области.
- 16.) Характеристика экспозиции по плану. Анализ.

#### Показатели оценки:

- Оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед ним).
- Готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к выполнению заданий практики).
- Оценка умений планировать свою деятельность.
- Оценка работы над повышением своего профессионального уровня.
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- Качество оформления отчетных документов.

# Оценка «зачтено» ставится если:

- 1. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как удовлетворительное.
- 2. Полнота ответов практиканта свидетельствует о достаточном уровне освоения знаний, практикант демонстрирует способность к анализу конкретных ситуаций, к решению проблемных вопросов, практических задач, что свидетельствует о сформированности необходимых умений, навыков и соответствующих компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), предусмотренных программой практики.

#### Опенка «не зачмено» ставится если:

- 1. Предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены не в полном объеме, качество их выполнения оценено как неудовлетворительное.
- 2. Ответы практиканта свидетельствуют о недостаточном уровне освоения знаний, практикант демонстрирует неспособность к анализу конкретных ситуаций, к решению практических задач, проблемных вопросов, что свидетельствует о несформированности необходимых умений, навыков и соответствующих

компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), предусмотренных программой практики.

# 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий. В рамках проведения практики для решения задач профессиональной деятельности активно используются современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет.

Индивидуальный контроль за прохождением студентом производственной практики осуществляется со стороны руководителей практики. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики посредством электронной почты. По итогам учебной (научно-исследовательской) практики предусмотрена организация круглого стола или конференции. По окончании учебной практики каждый студент представляет отчет о прохождении практики.

# 13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

# а) основная литература:

- 1. Мухина Т.К. Учебная и производственная практика: содержание, программы, документы: учебно-методическое пособие. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4488
- 2. Богомолова Л.И., Романова Л.А. Самостоятельная работа студента условие vспешного обучения: учебное пособие. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых 2014. Режим (ВлГУ), доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3598
- 3. Слепков М.С., Карханян Т.Н. Методология научного исследования: практикум. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4350

## б) дополнительная литература:

- 1. Мир язык человек: материалы III Всероссийской научно-практической конференции: г. Владимир, 27-29 марта 2014 г. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3623
- 2. Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции: г. Владимир, 25 октября 2013 года. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3326.
- 3. Зобков А.В., Турчин А.С. Саморегуляция учебной деятельности : монография. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2707

4. Хроленко А.Т., Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. – ISBN 978-5-9765-0023-5.

# в)Интернет-ресурсы:

1. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : [электронный ресурс] монография / Н.А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511606.html

# 14. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- аудитория, оборудованная компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором, принтером (213-2);
- библиотечный фонд вуза. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике

В ходе практики студенты знакомятся с общими принципами организационной работы культурных учреждений музейного профиля. Работа студентов в период практики организуется в соответствии разработанной программой, кула включены объекты для посещения и детального изучения Студенты работают с литературой по теме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретикометодической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования;
- обобщение полученных научных результатов.

**Организационная работа** предполагает участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

**Теоретическая работа** предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; подбор методического и практического инструментария исследования, постановку целей и задач исследования, разработку плана проведения исследовательских мероприятий.

**Практическая работа** включает: сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; обобщение полученных результатов включает обобщение полученных данных; полный анализ проделанной работы; оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде письменного отчета.

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
	Составитель: доцент кафедры МиИК Гужова Л.Г.
	Рецензент: <u>м. горожитем применя мастерская Б.Р. Рранцизова * М. М. Вистобосный комписка и В Р. Рранцизова в М. М. Вистобосный комписка и В Р. Рранцизова в М. М. Вистобосный комписка и В В Р. Рранцизова в М. М. Вистобосный комписка и В В Р. Рубанцизова в В Рубанцизова в В</u>
	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК Протокол № от
	Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
	Протокол № от
	ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	абочая программа одобрена на <u>2017 - 18</u> учебный год протокол заседания кафедры № <u>1</u> от <u>31.08./2</u> года программа С.В.
	Рабочая программа одобрена на <u>2018-19</u> учебный год Протокол заседания кафедры № <u>1 от 31.08. 18</u> года Заведующий кафедрой <u> </u>
Γ	Рабочая программа одобрена на учебный год Протокол заседания кафедры № от года