

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 02 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки – 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль/программа подготовки – «Музеология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о принципах межконфессионального взаимодействия;
- понимание места религии и её функционирования в системе социальной коммуникации;
- знакомство со специфическими чертами мировых религиозных систем;
- получение знаний о правовом статусе религиозных объединений в РФ;
- формирование навыков коммуникации в многоконфессиональной среде с целью использования в профессиональной деятельности;
- развитие терпимого восприятия религиозного и конфессионального многообразия.

Задачи: Основной задачей данной дисциплины является усвоение студентами направления подготовки бакалавриата 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия основных положений, концепций и понятий дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» для последующего использования и применения в образовательном и научном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-4	частичное	Знать: мировоззренческие и поведенческие основы осуществления деловой коммуникации с представителями различных конфессий. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в поликонфессиональной среде. Владеть: базовыми навыками межкультурного и межконфессионального взаимодействия.
УК-5	частичное	Знать: специфические черты мировых религиозных систем, правовое положение религий, принципы их научного анализа. Уметь: использовать знания для формирования мировоззренческой позиции и уважительного отношения к религиозному наследию, конфессиональным особенностям традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: способностью воспринимать культурное, религиозное разнообразие общества в социальном, этическом, историческом контекстах.
ПК-5	частичное	Знать: принципы и подходы к анализу религиозной, конфессиональной литературы. Уметь: разрабатывать информационное обеспечение религиозно-культурных и религиозно-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

		Владеть: навыками определения и дифференцирования конфессионально ориентированных источников.
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Коммуникация как феномен и её научный анализ.	1	1-2	2	2		4	1/25%	
2	Религия как социальная подсистема, её функции	1	3-4	2	2		4	1/25%	
3	Национально-государственные формы религии	1	5-6	2	2		4	1/25%	Рейтинг-контроль 1
4	Буддизм как мировая религия	1	7-8	2	2		4	1/25%	
5	Христианство как мировая религия	1	9-10	2	2		4	1/25%	
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	1	11-12	2	2		4	1/25%	Рейтинг-контроль 2
7	Ислам как мировая религия	1	13-14	2	2		4	1/25%	
8	Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации	1	15-16	2	2		4	1/25%	
9	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений	1	17-18	2	2		4	1/25%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				18	18		36	9/25%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>Зачет</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

*Тема 1 Коммуникация как феномен и её научный анализ.*

Понятие коммуникации. Цели коммуникации. Процесс коммуникации и его составляющие. Типы коммуникации. Горизонтальная и вертикальная коммуникация. Непосредственная и опосредованная коммуникация. М. Маклюэн о коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Барьеры коммуникации.

*Тема 2 Религия как социальная подсистема, её функции.*

Понятие религии. Теории происхождения религий. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Семь измерений религии (Ниниан Сمارт). Функции религии. Правовой статус религии в обществе.

*Тема 3 Национально-государственные формы религии.*

Классификация религий. Особенности национально-государственных религий. Даосизм. Синтоизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

*Тема 4 Буддизм как мировая религия.*

Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. «Благородные истины» в буддизме. Нирвана. «Восьмеричный путь». Махаяна. Хинаяна. Сангха.

*Тема 5. Христианство как мировая религия.*

Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Символ веры. Христианский культ. Семь христианских таинств. Христианская церковь. Раннее христианство и его отношение с иудаизмом и Римским государством.

*Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.*

Раскол в христианской церкви. Причины раскола. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы.

*Тема 7. Ислам как мировая религия.*

Возникновение ислама. Основные положения в вероучении ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

*Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.*

Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».

*Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.*

Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

*Тема 1 Коммуникация как феномен и её научный анализ.*

1. Этимология Понятие коммуникации, синонимичные понятия.
2. Цели коммуникации.
3. Процесс коммуникации и его составляющие.
4. Типы коммуникации.
5. М. Маклюэн о коммуникации.
6. Вербальная и невербальная коммуникация.
7. Барьеры коммуникации.

*Тема 2 Религия как социальная подсистема, её функции.*

1. Понятия религии и конфессии.
2. Теории происхождения религий.
3. Элементы и измерения религии.
4. Функции религии.
5. Правовой статус религии в обществе.

*Тема 3 Национально-государственные формы религии.*

1. Возникновение национально-государственных религий.
2. Даосизм.
3. Конфуцианство.
4. Индуизм.
5. Синтоизм.
6. Иудаизм.

*Тема 4 Буддизм как мировая религия.*

1. Происхождение буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
5. Ламаизм и его особенности.
6. Буддизм в России.

*Тема 5. Христианство как мировая религия.*

1. Происхождение христианства.
2. Этапы развития христианства.
3. Современное состояние христианства.
4. Священное Писание и священное предание в христианстве.
5. Вероучение христианства.
6. Христианский культ и повседневная практика.

*Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.*

1. Раскол 1054 г., его предпосылки и последствия.
2. Реформация и возникновение протестантизма.
3. Различия между католичеством, православием и протестантизмом.
4. Современное состояние направлений христианства.
5. Проблема диалога христианских церквей.

*Тема 7. Ислам как мировая религия.*

1. Зарождение ислама.
2. Вероучение и культовая практика ислама.
3. Шариат как мусульманское право.
4. Суннизм и шиизм – два основных направления в исламе.
5. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
6. Ислам в России.

*Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.*

1. Этническое, культурное и конфессиональное самосознание.
2. Свобода совести и ее признаки.
3. Межрелигиозный диалог.
4. Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

*Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.*

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### *Текущий контроль успеваемости*

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Религиоведение является:

- 1) светской наукой;
- 2) богословской наукой;
- 3) светской и богословской наукой.

2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:

- 1) вера;
- 2) церковь;
- 3) культ;
- 4) клир.

3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:

- 1) вера;
- 2) культ;
- 3) религиозная организация;
- 4) догмат.

4. К основным подходам в религиоведении относятся:

- 1) нравственный подход;
- 2) христианский подход;
- 3) научный подход;
- 4) философский подход.

5. К ранним религиям относятся:

- 1) иудаизм;
- 2) магия;
- 3) даосизм;
- 4) тотемизм.

6. Какая из составных частей религии является основополагающей:

- 1) вероучение;
- 2) вера;
- 3) культ;
- 4) организация.

7. Высшей формой религиозной организации является:

- 1) община;

- 2) церковь;
- 3) деноминация;
- 4) секта.

8.Анимизм – это:

- 1) вера в существование души и духов;
- 2) вера в загробную жизнь;
- 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9.Инициации – это:

- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
- 2) система запретов;
- 3) разновидность магических действий;
- 4) поклонение умершим предкам.

10.Камлание в шаманизме – это:

- 1) обряды вызывания духов;
- 2) обряды изгнания злых духов;
- 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
- 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

11.Центральный элемент религии – это наличие:

- 1) веры в сверхъестественное;
- 2) обрядов и культов;
- 3) священных книг;
- 4) духовенства.

12.Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):

- 1) молитвой;
- 2) литургией;
- 3) культом;
- 4) медитацией.

13.Самое общее определение религии в богословии:

- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
- 2) религия есть связь человека с богом;
- 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

14.Конфессия означает прежде всего:

- 1) изменение в обрядах;
- 2) направление в вероучении;
- 3) изменение в культе;
- 4) схизму.

15.Вера в магические свойства различных предметов называется:

- 1) тотемизмом;
- 2) анимизмом;
- 3) фетишизмом;
- 4) магией.

## **Рейтинг-контроль №2**

1.Национально-государственные религии возникают:

- 1) в неолите;

- 2) в 4-2 тыс. до н.э.
- 3) в начале н.э.

2. Национальной религией является:

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) католичество;
- 4) ислам.

3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:

- 1) нравственным человеком;
- 2) совершенно мудрым человеком;
- 3) гуманным человеком;
- 4) благородным мужем.

4. Политеизм возник в:

- 1) первобытных религиях;
- 2) национально-государственных религиях;
- 3) мировых религиях;
- 4) нетрадиционных религиях.

5. Три верховных божества в индуизме:

- 1) Брахма, Вишну, Шива;
- 2) Брахма, Вишну, Кришна;
- 3) Вишну, Кали, Шива;
- 4) Брахма, Яма, Вишну.

6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:

- 1) как можно больше добрых дел;
- 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
- 3) стремится к воздержанию от любых дел;
- 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.

7. Политеизм – это:

- 1) вера в духов;
- 2) вера в единого бога;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

8. Бог израильского народа:

- 1) Амон-Ра;
- 2) Ахурамазда;
- 3) Яхве;
- 4) Брахма.

9. Священные тексты в индуизме:

- 1) Пураны;
- 2) Веды;
- 3) Араньяки;
- 4) Сутры.

10. Карма – это:

- 1) учение о переселении души;
- 2) закон нравственного воздаяния;
- 3) кодекс правил религиозного поведения;



4) один из индуистских богов.

11. Объект почитания согласно Конфуцию:

- 1) Боги;
- 2) Предки;
- 3) Небо;
- 4) Государство.

12. Десять заповедей были дарованы:

- 1) Аврааму;
- 2) Исааку;
- 3) Иакову;
- 4) Моисею.

13. Основу учения даосизма составляет:

- 1) учение о бессмертии;
- 2) учение о загробном воздаянии;
- 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
- 4) учение о божественности китайского императора.

14. Синагога – это:

- 1) «дом молитвы»;
- 2) место для жертвоприношений;
- 3) религиозная школа;
- 4) древнее название Иерусалимского храма.

15. Основоположник даосизма:

- 1) Лао цзы;
- 2) Кун цзы;
- 3) Чжуан цзы;
- 4) Янцзы.

### **Рейтинг-контроль № 3**

1. Монотеизм – это:

- 1) вера в единого бога;
- 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в существование человеческой души.

2. Мировые религии – это:

- 1) буддизм, христианство, ислам;
- 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам;
- 3) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Буддизм возник в:

- 1) середине I тыс. до н.э.;
- 2) середине II тыс. н.э.;
- 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
- 4) конце I тыс. до н.э.

4. В буддизме насчитывается:

- 1) четыре благородные истины;
- 2) три благородные истины;
- 3) восемь благородных истин;

4) пять благородных истин.

5. Основными направлениями в буддизме являются:

- 1) тхеравада и махаяна;
- 2) шиизм и суннизм;
- 3) ламаизм и чань-буддизм;
- 4) махаяна и ваджраяна.

6. Священным Писанием в христианстве является:

- 1) Ветхий Завет;
- 2) Новый Завет;
- 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
- 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

- 1) во II в. н.э.;
- 2) в I в. до н.э.;
- 3) в I в. н.э.;
- 4) в III в. н.э.

8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1) 1154 г.;
- 2) 1054 г.;
- 3) 954 г.;
- 4) 988 г.

9. В православном христианстве таинств:

- 1) семь;
- 2) шесть;
- 3) два;
- 4) девять.

10. Католический догмат о филиокве – это:

- 1) догмат о чистилище;
- 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
- 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
- 4) догмат о непорочном зачатии.

11. Обязательное безбрачие духовенства существует:

- 1) в православии;
- 2) в протестантизме;
- 3) в католицизме;
- 4) в протестантизме и католицизме.

12. Священным писанием в исламе является:

- 1) Коран;
- 2) Сунна;
- 3) хадисы;
- 4) Коран и сунна.

13. Хадж – это:

- 1) паломничество к «святым местам»;
- 2) обязанность вести «священную войну»;
- 3) ежедневная ритуальная молитва;
- 4) пост.

14. Последователями основных направлений в исламе являются:

- 1) вишнуиты и шиваиты;
- 2) фарисеи и саддукеи;
- 3) шииты и сунниты;
- 4) суфии и шииты.

15. Муххамад для мусульман:

- 1) Посланник Аллаха;
- 2) Сын Божий;
- 3) Богочеловек;
- 4) Ангел.

### ***Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)***

#### *Контрольные вопросы к зачёту*

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Коммуникация и её типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магизм.
7. Правовой статус религий в России.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».
27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

#### ***Самостоятельная работа студентов***

- Проработка учебного материала по конспектам лекций и практик, учебной и научной литературе.

- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- Подготовка работ для практических занятий: докладов, эссе, медиа-презентаций и пр.

- Составление словарей понятий, терминов, персоналий.

- Работа с сетью Интернет, в т.ч. с 3D картами Google.

- Работа с различными типами изображений по темам дисциплины.

### *Примерные темы для самостоятельной работы*

1. Как соотносятся между собой понятия «коммуникация» и «общение»?
2. Какая из основных частей религии является основополагающей?
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры?
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией»?
5. Что общего между религией и мифологией?
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна?
7. Что означает термин «язычество»?
8. Какими способами можно классифицировать религии?
9. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным?
10. В чем выражается культ императора в синтоизме?
11. Что составляет основу учения даосизма?
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества?
13. Каковы особенности мировых религий?
14. В чем заключается основа вероучения буддизма?
15. Чем характеризуется российский буддизм?
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства?
17. В чем причина быстрого распространения христианства?
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме?
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами?
20. Каковы перспективы экуменического движения?
21. В чем заключается основа вероучения ислама?
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата?

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. Владимир: Изд-во ВлГУ	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf</a> >
Религиоведение : учебник и	2021		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/hand">http://e.lib.vlsu.ru:80/hand</a>

практикум для вузов; под редакцией А. Ю. Рахманина. Москва: Издательство Юрайт,			<a href="http://e/123456789/603">le/123456789/603</a>
Религиоведение: учебник для вузов; под редакцией М. М. Шахнович. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт	2020		<a href="https://urait.ru/book/religiovedenie-450077">https://urait.ru/book/religiovedenie-450077</a>
Дополнительная литература			
Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт	2020		<a href="https://urait.ru/book/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum-453247">https://urait.ru/book/istoriya-i-sociologiya-religii-praktikum-453247</a>
Крымский, А. Е. История мусульманства. Москва: Издательство Юрайт	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/453945">https://urait.ru/bcode/453945</a>
Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии: монография. Москва: Издательство Юрайт, 2020	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/453249">https://urait.ru/bcode/453249</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://religion.rsuh.ru/> Центр изучения религий РГГУ
2. <http://www.state-religion.ru/> Государство и религия: информационно-аналитический портал
3. <https://religious.life/> Религиозная жизнь: информационный портал
4. ЭБС ВлГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил: Викулов И.Е. \_\_\_\_\_



Рецензент \_\_\_\_\_



Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 1.09.2020 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. \_\_\_\_\_



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 «Музеология»

Протокол № 19 от 02.09.20 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. \_\_\_\_\_

