

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 28 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»**

Профиль/программа подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Уровень высшего образования — **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./час	Лекции, час	Практические занятия, час	Лаборатор- ные работы, час	СРС, час	Форма промежуточ- ной аттестации (экс./зачет)
1	5/180	36	54		63	экзамен (27)
Итого	5/180	36	54		63	Экзамен (27)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;
- формирование у обучающихся умения привлекать исторические и иные источники в работах краеведческого характера;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство учащихся с процессом формирования на территории края особо охраняемых территорий;
- знакомство студентов с различными формами деятельности по охране культурно-исторического наследия;
- демонстрация практического применения полученных знаний в ходе исследовательской и охранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории Владимирского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Пререквизиты дисциплины: «Археология», «История России», «Этнография Владимирского края», «История искусств», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «История материальной культуры», «История музейного дела в России и за рубежом», «История музеев мира», «История музейного дела во Владимирском крае», «Архивоведение в музейном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	Знать: методы системного и критического мышления; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Владеть: системным подходом для решения поставленных задач.
ПК-4	частичное	Знать: основы культурно-просветительской работы; Уметь: применять педагогические навыки в осуществлении культурно-просветительской работы музеев; Владеть: методами культурно-просветительской работы.
ПК-9	частичное	Знать: основные программы охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;

		Владеть: навыками по разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере.
ПК-10	Частичное	Знать: основные программы по охране, использованию и популяризации объектов культурного и природного наследия; Уметь: разрабатывать и реализовывать программы по охране, использованию и популяризации объектов культурного и природного наследия; Владеть: навыками по разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
	Введение в курс	1	1-2	4	6		8	5/50	
	Законодательные основы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий	1	3-6	8	12		10	10/50	Рейтинг-контроль №1
	Национальный парк «Мещера»	1	7-8	4	6		10	5/50	
	Государственный заказник «Клязьминский»	1	9-12	8	12		8	10/50	Рейтинг-контроль № 2
	Государственный заказник «Муромский»	1	13-14	4	6		8	5/50	
	Особо охраняемые природные территории регионального значения	1	15-16	4	6		10	5/50	
	Формы работы	1	17-18	4	6		9	5/50	Рейтинг-контроль № 3
	Всего за 1 семестр		18	36	54		63	45/50	Экзамен (27)
	Наличие в дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине:	1	18	36	54		63	45/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в курс.

Характеристика территории Владимирской области, ее становления, изменения административных границ. Природное и культурно-историческое наследие области.

Законодательные основы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий. Федеральный закон РФ 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» и Постановления Правительства РФ о создании особо охраняемых природных территориях (ООПТ) федерального значения на территории Владимирской области.

Осуществление государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Тема 2. Национальный парк «Мещера».

Образование национального парка «Мещера». Правовой статус парка.

Территория парка и его природные ресурсы. Организационная структура.

Культурно-просветительская и экологическая деятельность парка. Взаимодействие и организационные формы работы парка с учебными, научными и другими учреждениями.

Тема 3. Государственный заказник «Клязьминский».

Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».

Территория заказника и его природные ресурсы.

Охрана природного наследия заказника.

Тема 4. Государственный заказник «Муромский».

Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».

Территория заказника и его природные ресурсы.

Охрана природного наследия заказника.

Тема 5. Особо охраняемые природные территории регионального значения.

Функционирование и обеспечение - режима особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Памятники природы регионального значения: «Хвойный бор» в Александровском районе, «Дубы черешчатые» в г. Владимире, «Городской парк культуры и отдыха» в Гороховецком районе, «Урочище «Камбары» в Камешковском районе, «Карельская берёза» и «Географические культуры сосны обыкновенной» в Ковровском районе, «Родник «Карачаровский» в г. Муром, «Дубовая роща» в Собинском районе, «Левинская заводь» в Судогодском районе, «Парк «Гольшёвка» в Вязниковском районе, и еще 12 памятников природы регионального значения «Родник» на ул. Мира» во Владимире, «Урочище Дубки», «Дубовая роща», «Хвойный бор», «Озеро Старица», «Городской парк культуры и отдыха», «Карельская берёза», «Географические культуры сосны обыкновенной», «Кедровая роща», «Родник «Карачаровский», «Озеро Быковское», «Левинская заводь»,

Реорганизации ботанических заказников регионального значения «Окский береговой» и «Давыдовская пойма» в комплексные (ландшафтные) заказники «Окский береговой» и «Давыдовский».

Тема 6. Формы работы.

Разнообразие деятельности, связанной с особо охраняемыми природными объектами (архивный поиск, полевые исследования, экспедиции, экскурсии и др.).

Создание исследования на архивных документах. Принцип работы с архивными источниками. Государственный архив Владимирской области и его фонды. Архивные фонды специализированных предприятий, занимающихся охраной культурно-исторического наследия края.

Поисково-экспедиционная деятельность.
Сбор материала и его подача на экскурсии.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение в курс.

1. Характеристика территории Владимирской области, ее становления, изменения административных границ. Природное и культурно-историческое наследие области.
2. Законодательные основы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий.
3. Осуществление государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Раздел 2. Национальный парк «Мещера».

1. Правовой статус национального парка «Мещера».
2. Территория парка и его природные ресурсы. Организационная структура.
3. Культурно-просветительская и экологическая деятельность парка.
4. Взаимодействие и организационные формы работы парка с учебными, научными и другими учреждениями.

Раздел 3. Государственный заказник «Клязьминский».

1. Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
2. Территория заказника и его природные ресурсы.
3. Охрана природного наследия заказника.

Раздел 4. Государственный заказник «Муромский».

1. Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
2. Территория заказника и его природные ресурсы.
3. Охрана природного наследия заказника.

Раздел 5. Особо охраняемые природные территории регионального значения.

1. Функционированию и обеспечению режима особо охраняемых природных территорий регионального значения.
2. Памятники природы регионального значения. Их возникновение, статус.
3. Памятники природы регионального значения г. Владимира.
4. Памятники природы регионального значения в районах области.

Раздел 6. Формы работы.

1. Работа по охране особо охраняемых природных территорий Владимирской области.
2. Полевые экспедиции.
3. Создание «Красной книги Владимирской области» как результат биолого-краеведческих экспедиций.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Особо охраняемые природные территории Владимирского края» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

- Активные и интерактивные методы обучения:
- Групповая дискуссия (темы № 1–7).
- Анализ ситуаций (темы № 1 - 7)
- Разбор конкретных ситуаций (темы №1; 7)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. _____ - это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.
 - Особо охраняемые природные территории
 - Заповедники
 - Заказники
 - Национальные парки
 - Природные парки
 - Памятники природы
2. _____ - это природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.
 - Особо охраняемые природные территории
 - Заповедники
 - Заказники
 - Национальные парки
 - Природные парки
 - Памятники природы
3. _____ - природоохранные рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Российской Федерации, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.
 - Особо охраняемые природные территории
 - Заповедники
 - Заказники
 - Национальные парки
 - Природные парки
 - Памятники природы
4. _____ - уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.
 - Особо охраняемые природные территории
 - Заповедники
 - Заказники
 - Национальные парки
 - Природные парки
 - Памятники природы
5. Имущество государственных природных заповедников является _____ собственностью.
 - федеральной
 - региональной
 - муниципальной

6. Имущество государственных природных заповедников является _____ собственностью.

- федеральной
- региональной
- муниципальной

7. На _____ возлагаются следующие задачи:

а) сохранение природной среды, природных ландшафтов;

б) создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов;

в) разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

- Особо охраняемые природные территории
- Заповедники
- Заказники
- Национальные парки
- Природные парки
- Памятники природы

8. Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:

- Особо охраняемых природных территорий
- Заповедников
- Заказников
- Национальных парков
- Природных парков
- Памятников природы

9. На _____ возлагаются следующие задачи:

а) сохранение природных комплексов, уникальных и эталонных природных участков и объектов;

б) сохранение историко-культурных объектов;

в) экологическое просвещение населения;

г) создание условий для регулируемого туризма и отдыха;

д) разработка и внедрение научных методов охраны природы и экологического просвещения;

е) осуществление экологического мониторинга;

ж) восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов.

- Особо охраняемые природные территории
- Заповедники
- Заказники
- Национальные парки
- Природные парки
- Памятники природы

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Перечислить документы, определяющие правовой статус национального парка «Мещера».
2. Дать характеристику парка «Мещера» (территория парка и его природные ресурсы, организационная структура).
3. Перечислить документы, определяющие правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
4. Дать характеристику (территория заказника и его природные ресурсы).
5. Правовой статус государственного заказника «Клязьминский».
6. Дать характеристику особо охраняемых природных территорий регионального значения.

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3

1. Составить презентацию по особо охраняемой природной территории.
2. Разработать вариант поисково-экспедиционной работы по изучению природных объектов.
3. Составить проект экскурсии по одному или нескольким природным объектам.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов к экзамену

1. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и его значение для природоохранной деятельности в России.
2. Понятие об особо охраняемых природных территориях, их задачи и роль в природоохранной деятельности.
3. Основные проблемы охраны природы.
4. Значение природных территорий для природоохранной деятельности.
5. История природоохранной деятельности в России и Владимирской области.
6. Охраняемые ландшафты, их задачи и особенности
7. Заказники: история, принципы создания, задачи, перспективы развития.
8. Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.
9. Образовательная деятельность в ООПТ. Задачи и основные подходы.
10. Экологический туризм
11. Природный парк «Мещера», его основные задачи и особенности.
12. Заказник «Муромский».
13. Заказник «Клязьминский».
14. Природные объекты Александровского района.
15. Природные объекты Вязниковского района.
16. Природные объекты Гороховецкого района.
17. Природные объекты Гусь-Хрустального района.
18. Природные объекты Камешковского района.
19. Природные объекты Киржачского района.
20. Природные объекты Ковровского района.
21. Природные объекты Кольчугинского района.
22. Природные объекты Меленковского района.
23. Природные объекты Муромского района.
24. Природные объекты Петушинского района.
25. Природные объекты Селивановского района.
26. Природные объекты Собинского района.
27. Природные объекты Суздальского района.
28. Природные объекты Судогодского района.
29. Природные объекты Юрьев-Польского района.
30. Перспективы развития системы ООПТ во Владимирской области.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Особо охраняемые природные территории Владимирского края» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- создание презентаций PowerPoint по заданной теме;
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;
- использование собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий материала на семинарах, рейтинг-контролях и для эффективной подготовки к экзамену.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Биологические аспекты в характеристике территории Владимирской области.
2. Влияние развития промышленности и сельского хозяйства на охрану природы.
3. Развитие туризма в национальных парках и его значение.
4. Биосферные заповедники, их распространение, история появления.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Дроздова, З. Н. Музей Национального парка "Мещера" / З. Н. Дроздова, В. А. Черничкина // <u>Муниципальные музеи Владимирской области : сборник статей / Владимирская область, Администрация, Департамент культуры ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; редкол.: Л. Г. Гужова [и др.] .— Владимир, 2014 .— С. 91-110.</u>	2014		http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+60756+default+15+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
Теплухов, Сергей. Мещерские были : [о национальном парке "Мещера"] / С. Теплухов // <u>Легенды Владимирского края .— Б.м. — 2014 .— Аргументы и факты: спецвыпуск .— С. 22-24 .— Журнал в фонде библиографического отдела библиотеки ВлГУ.</u>	2014		http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+60756+default+14+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
<u>Музеи Владимирской области : учебное пособие / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир,</u>	2016		http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+60756+default+18+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus

2016 .— С. 74-80.			
Геоморфологические условия : [рельеф бассейна реки Клязьмы] // Экологический атлас бассейна реки Клязьмы. Человек в окружающей среде = Ecologic Atlas of the Klyazma River Basin. Human and Environment : [научно-справочное издание] / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Факультет почвоведения ; авт.-сост. Т. А. Трифонова [и др.]; под ред. Т. А. Трифоновой .— Владимир, 2018 .— С. 86-100.	2018		http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+65356+default+21+20+B+1.2.840.10003.5.102+rus
Животный мир : [бассейна реки Клязьмы] // Экологический атлас бассейна реки Клязьмы. Человек в окружающей среде = Ecologic Atlas of the Klyazma River Basin. Human and Environment : [научно-справочное издание] / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Факультет почвоведения ; авт.-сост. Т. А. Трифонова [и др.]; под ред. Т. А. Трифоновой .— Владимир, 2018 .— С. 159-180.	2018		http://index.www1.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+65356+default+21+20+B+1.2.840.10003.5.102+rus
Дополнительная литература			
ООПТ			http://oopt.info/index.php?page=1
Справочник ООПТ			http://www.vniiecolgy.ru/index.php/8-news/836-novyj-spravochnik-po-osobo-okhranyaemym-prirodnym-territoriyam-rossii-2
История заповедного дела в фотографиях			http://oopt.info/index.php?page=121
ЗАПОВЕДНАЯ РОССИЯ: ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ библиографический указатель ли-			https://nekouzbib.yar.muzkult.ru/media/2018/09/25/1220169974/0202.pdf

7.2. Периодические издания

Журнал «Охрана дикой природы» (2016 – 2020 гг.)

Журнал «Устойчивое лесопользование» (2016 – 2020 гг.)

7.3 Интернет-ресурсы

<https://oopt.info/>

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/7646>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

<https://rosinfostat.ru/osobo-okhranyaemye-territorii/>

<https://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=321>

<http://oopt.aari.ru/>

<https://nauka.club/ekologiya/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii.html>

<http://www.park-meshera.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2 которые оснащена маркерной доской, проекционной доской, проектором, ноутбуком, информационно-методическими стендами, картами, макетом г. Владимира.

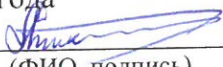
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила доцент Кириллова Л.В. _____ 

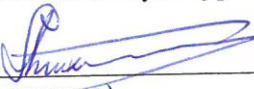
Рецензент
(представитель работодателя)
Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 28.08.2020 года
Заведующий кафедрой _____  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Протокол № 1 от 28.08.2020 года
Председатель комиссии _____  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
«Особо охраняемые природные территории Владимирского края»
образовательной программы направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия»,
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол №__ от __. __ 2020 г.

Зав. кафедрой _____ / Тихонов А.К.
Подпись *ФИО*