

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 28 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнология

Направление подготовки – 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Профиль/программа подготовки – «Музеология»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	2/72	12	24	-	36	Зачёт
Итого	2/72	12	24	-	36	Зачёт

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: знакомство с исследовательским полем этнологии;

Задачи:

- получение систематизированных знаний о сущности этноса;
- изучение этнических процессов истории и современности;
- этнографический обзор регионов мира, изучение особенностей этнической культуры в разных регионах;
- формирование представлений о культурном многообразии народов мира и о факторах, влияющих на это многообразие; выделение общего, особенного и единичного в культуре народов мира;
- формирование у студентов позиции признания различий, избавления от предрассудков и негативных стереотипов, интереса к представителям других этносов, лучшего понимания своего собственного народа;
- формирование навыков исследовательской работы, в рамках дисциплины и интердисциплинарной: выявление актуальных проблем, постановка целей и задач, определение методик исследования, представление результатов работы;
- формирование навыков коллективной исследовательской и проектной работы;
- формирование навыков применения полученных знаний из области этнологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнологии» реализуется в рамках Блока 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология личности», «Системный анализ социальных процессов», «Теория культуры», «История мировой культуры», «Политические процессы и современность», «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде», «Археология», «Этнография Владимирского края», «Визуальная антропология», «География туризма».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	Знать: основы системного подхода, методов анализа и синтеза информации. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации. Владеть: навыками обработками информации методами анализа и синтеза в рамках системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5	частичное	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении . Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных этносов. Владеть: навыками использования принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1	частичное	Знать: основы этнического культуроведения. Уметь: оперировать знаниями из области этнического культуроведения. Владеть: знаниями о связи этнического культуроведения с профессиональной деятельностью музеолога и социальной практикой.

ПК-4	частичное	Знать: актуальные научные представления об этносах и их многообразии. Уметь: соотносить знания из области этнологии с культурно-просветительскими целями работы музеев. Владеть: навыками представления адекватных научных образов народов мира и их культур.
------	-----------	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Этнология как научная дисциплина	6	1-2	2	4		6	2/33	
2	Этнография народов Европы	6	3-4	2	4		6	2/33	Рейтинг-контроль №1
3	Этнография народов Азии	6	5-6	2	4		6	2/33	
4	Этнография народов Америки, Австралии и Океании	6	7-8	2	4		6	2/33	Рейтинг-контроль №2
5	Этнография народов Африки	6	9-10	2	4		6	2/33	
6	Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы	6	11-12	2	4		6	2/33	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:		6	12	12	24		36	12/33	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6	12	12	24		36	12/33	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1 «Этнология как научная дисциплина»

Этнология как отрасль научного знания. Пути накопления и осмысления этнографических знаний. Предмет, цели и место этнологии в системе наук. Структура этнологического знания. Этнология и этнография. Категориальный аппарат этнологии как науки. Этнос, этничность, этногенез, этнические процессы как центральные понятия этнологии.

Раздел 2 «Этнография народов Европы»

Пути заселения и освоения Европы. Регионы Европы: Восточная, Северная, Западная и Южная Европа. Этнографическая характеристика народов Европы: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Регионы европейской части России: Центральная Россия, Европейский Север и Северо-Запад России, Северный Кавказ, Урало-Поволжье. Этнографическая характеристика народов европейской части России: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 3 «Этнография народов Азии»

Пути заселения и освоения Азии. Регионы Азии: Юго-Западная Азия, Закавказье, Южная, Средняя, Центральная, Восточная, Юго-Восточная Азия. Этнографическая характеристика народов

Азии: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Регионы азиатской части России: Западная, Южная, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Этнографическая характеристика народов азиатской части России: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 4 «Этнография народов Америки, Австралии и Океании»

Пути освоения Америки. Регионы Америки: Северная, Центральная Америка, Вест-Индия, Южная Америка. Этнографическая характеристика народов Америки: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Пути освоения Австралии и Океании. Регионы Австралии и Океании: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этнографическая характеристика народов Австралии и Океании: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 5 «Этнография народов Африки»

Африка как родина человека. Регионы Африки: Северная и Тропическая (Центральная, Западная Тропическая, Восточная, Южная) Африка. Этнографическая характеристика народов Африки: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Раздел 6 «Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы»

Этносы и этничности в эпоху глобализации. Сложность процессов унификации этносов и этнокультурного возрождения. Проблема этнокультурной идентичности в современном мире. Современные этнодемографические процессы и вызовы в разных регионах мира. Современные миграционные процессы как предмет научного познания, общественной дискуссии и политического регулирования. Крупнейшие миграционные потоки и их роль в формировании и трансформациях современной этнической картины мира. Футурологические прогнозы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1 «Этнология как научная дисциплина»

Написать и представить эссе на тему «Музеология и этнологическое научное знание: точки пересечения и пути взаимодействия». Эссе должно представлять собой авторскую работу, отражающую взгляды студента на тему. Особенное внимание необходимо уделить аргументации выдвинутых тезисов с опорой на полученные научные знания, конкретные примеры, авторитетные мнения.

Раздел 2 «Этнография народов Европы»

Подготовить презентацию, посвящённую одному из народов европейской части России (на выбор студента). Подобрать и изучить общую и этнографическую информацию о том или ином народе, связанную с его историей, культурой, особенностями современной жизни. На основе данной информации и целей международного культурного сотрудничества представить проект презентации данного народа на международном форуме. Обратит внимание на самобытность данного народа и его живое наследие. Работа осуществляется в мини-группах.

Раздел 3 «Этнография народов Азии»

Подготовить доклады, посвящённые 1) традиционной кухне народов Азии (многообразие систем питания в контексте природно-географических и историко-культурных условий), 2) традиционному декоративно-прикладному искусству народов Азии как элементу повседневности (виды, материалы, эстетические представления, сочетание материального и духовного), 3) традиционной праздничной культуре народов Азии (календарные и семейные праздники).

Раздел 4 «Этнография народов Америки, Австралии и Океании»

Решение кейсов. Найти ошибки в представленных описаниях этнографического характера, посвящённых народам Америки. По итогам работы сформировать представления о специфике традиционной культуры разных регионов Америки.

Подготовиться и принять участие в круглом столе на тему «Современное состояние индейских народов Америки». Возможно выступление в качестве докладчика (подготовить доклад, посвящённый одному из индейских народов либо одной из проблем, с которыми они сталкиваются в современном мире), модератора или участника обсуждения.

Раздел 5 «Этнография народов Африки»

Подготовить обзор научно-исследовательских работ, посвящённых изучению народов Африки (этнографическому аспекту), за последние 5 лет. Обратит внимание на авторитетные специализированные периодические научные издания, научные монографии, диссертации, материалы крупных конференций. Выделить ключевые темы, проблемы, которые затрагивают авторы, и на их основе осуществить классификацию работ. Более детально изучить одну из работ и представить основные тезисы автора. Подготовить отчёт о проделанной работе.

Раздел 6 «Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы»

Подготовить доклад на тему, посвящённую роли миграций в формировании современной этнической картины мира. Выбрать и рассмотреть какой-либо крупный миграционный поток (на выбор студента): его причины, содержание, роль, последствия. Подумать о том, каким образом и в какой степени данный миграционный поток меняет этнокультурную картину региона / регионов. Обратит внимание на научные данные и анализ, общественную дискуссию и политическое регулирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Этнология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-6);
- Анализ кейсов (тема № 4);
- Работа в мини-группах (тема №2);
- Подготовка медиа-проекта (тема №2);
- Подготовка эссе (тема №1);
- Метод «круглого стола» (раздел №4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №1

1. Какие народы Европы исповедуют ислам?
2. Перечислите народы Европы, относящиеся к славянам.
3. В чём специфика горных типов поселений?
4. На основе какого национального костюма сложился общеевропейский тип мужского костюма?
5. Какие эпические произведения народов Европы вы знаете?
6. Какие типы кочевых жилищ характерны для народов России?
7. Какие религии представлены у народов России?
8. Приведите примеры традиционных ремёсел народов России.
9. Верно ли, что основной вид традиционного хозяйства меланезийцев – плужное земледелие?
10. Верно ли, что в мифологии и фольклоре маори значительное место занимают космогонические мифы?

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №2

1. Какая из национальных религий основана на почитании Тримурти?
2. Что такое куфия?
3. У какого народа распространены сказания о богатырях-нартах?
4. У каких народов традиционно распространено изготовление войлоков?
5. Что такое айван?

6. Какие природные зоны можно выделить в Северной Африке?
7. Какие историко-культурные области включает Тропическая Африка?
8. Каковы значения понятия «крааль»?
9. Какие представители индоевропейской языковой семьи проживают в Африке?
10. Какие традиционные виды жилищ существовали в Северной Америке?

Примерный перечень вопросов к рейтинг–контролю №3

1. Каковы традиционные виды хозяйственной деятельности в Арктике?
2. Какую религию исповедует большинство латиноамериканцев?
3. На каких языках говорят народы Латинской Америки?
4. Назовите сущностные характеристики глобализации.
5. Ставит ли глобализация проблему сохранения этничности?
6. Что характерно для современности: актуализация этничности или усиление регионализма?
7. К какому типу идентичности относится «европеец»?
8. Приведите примеры современной политической кооперации этнических сообществ.
9. Приведите примеры «этнической глобализации».
10. Как процессы глобализации актуализировали проблему коренных народов?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Контрольные вопросы к зачёту

1. Культура русского народа: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
2. Культура народов Европейского Севера и Северо-Запада России: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
3. Культура народов Урало-Поволжья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
4. Культура народов Северного Кавказа и Закавказья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
5. Культура народов Западной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
6. Культура народов Восточной Сибири и Дальнего Востока: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
7. Культура народов Южной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
8. Культура народов Восточной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
9. Культура народов Северной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
10. Культура народов Западной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
11. Культура народов Южной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
12. Культура народов Юго-Западной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

13. Культура народов Средней Азии и Казахстана: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
14. Культура народов Южной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
15. Культура народов Юго-Восточной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
16. Культура народов Центральной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
17. Культура народов Восточной Азии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
18. Культура народов Австралии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
19. Культура народов Полинезии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
20. Культура народов Меланезии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
21. Культура народов Микронезии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
22. Культура народов Северной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
23. Культура народов Центральной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
24. Культура народов Западной Тропической Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
25. Культура народов Восточной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
26. Культура народов Южной Африки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
27. Культура народов Северной Америки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
28. Культура народов Южной Америки: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
29. Культура народов Центральной Америки и Вест-Индии: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
30. Этносы и этничности в эпоху глобализации. Сложность процессов унификации этносов и этнокультурного возрождения. Проблема этнокультурной идентичности в современном мире.
31. Современные этнодемографические процессы и вызовы в разных регионах мира.
32. Современные миграционные процессы как предмет научного познания, общественной дискуссии и политического регулирования. Крупнейшие миграционные потоки и их роль в формировании и трансформациях современной этнической картины мира.

- Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Подготовка работ для практических занятий: докладов, проектов, эссе, отчетов и пр.
- Составление словарей понятий, терминов, персоналий.

Примерные темы для самостоятельной работы

- Феномен этнического возрождения в современном мире и его связь с охраной культурного наследия
- Этнические меньшинства и их культуры в современном мире
- Традиционная этническая хозяйственная деятельность в современном мире: преемственность и трансформации
- Этническое, национальное и интернациональное в современном мире: выбор пути
- Традиционные праздничные костюмы народов Европы
- Образ медведя в культуре народов Сибири
- Буддизм монголоязычных народов России и его отражение в культуре
- Взаимодействие общественного уклада и культуры: на примере индийской кастовой системы
- Общность и многообразие традиционных кочевых жилищ народов мира
- Фольклор народов Океании: сюжеты, образы, жанры
- Особенности латиноамериканской кухни в контексте цивилизационной специфики
- Влияние хозяйственной деятельности на культуру: на примере скотоводов Восточной Африки

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт.	2020	-	https://urait.ru/bcode/457010
Садохин А.П. Этнология [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874
Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Дашков и К.	2016	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913
Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография / Л.Ю. Аксакалова и др.— Саратов: Вузовское образование.	2016	-	http://www.iprbookshop.ru/47661
Лукичев П. Н. Этнографическая карта мира	2017	-	https://znanium.com/catalog/product/1021537

: учебное пособие. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета.			
Дополнительная литература			
Черных А. В. Народы Пермского края. История и этнография : учебное пособие. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2018	-	http://www.iprbookshop.ru/86370.html
Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей.	2013	3	-
Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС».	2012	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447
Чеснокова Н.В. Этнология. Конспект лекций. - Владимир: ВлГУ	2015	55	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4310
Попов В.Н. Этнос и межэтнические отношения: учебное пособие. – Владимир: ВлГУ.	2014	58	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3450

7.2. Периодические издания

- «Этнографическое обозрение»
- «Этнография»
- «Антропологический форум»
- «Азия и Африка сегодня»
- «Латинская Америка»
- «США-Канада: экономика, политика, культура»
- «Живая старина»

7.3. Интернет-ресурсы

- <http://iea-ras.ru> - Институт этнологии и антропологии РАН
- www.ethnomuseum.ru - Российский Этнографический музей
- <http://www.kunstkamera.ru/> - Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях 213-2, 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила Михайлова Н.В. _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) Директор ОУ ВО ГАИО Мокшинов Н.Д.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 1 от 28.08.2020 года
Заведующий кафедрой Тихонов А.К. _____
(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Протокол № 1 от 28.08.2020 года
Председатель комиссии Тихонов А.К. _____
(ФИО, подпись) 