Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____Петровичева Е.М.
«24» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

направление подготовки / специальность
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

направленность (профиль) подготовки

Музеология

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи: -формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»** относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2 Умеет выражать свои мысли н государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3 Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с	Знает приемы осуществления межкультурной и межконфессиональной коммуникации Умеет корректно вести коммуникацию с учетом этнических, национальных и конфессиональных особенностей. Владеет навыками общения с представителями иных национальностей и конфессий.	

	иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.		
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет способностью воспринимать межкультурное, межконфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Рейтинговые задания Эссе Задания для самостоятельной работы Доклады
ПК-5 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	ПК-5.1 Знает основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия ПК-5.2 Умеет создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра ПК-5.3 Владеет компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия	Знает основы составления справочного аппарата с учетом конфессиональных особенностей Умеет создавать научные описания объектов культурного и природного наследия, а также памятников имеющих религиозную значимость в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра Владеет компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единиц, 72 часа

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической*		
1	Понятие религии, ее структура и функции	1	1-2	2	2			4	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	1	3-4	2	2			4	
3	Национально-государственные формы религии	1	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	Буддизм как мировая религия	1	7-8	2	2			4	
5	Христианство как мировая религия	1	9-10	2	2			4	
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	1	11-12	2	2			4	Рейтинг-контроль 2
7	Ислам как мировая религия	1	13-14	2	2			4	
8	Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации	1	15-16	2	2		2	4	
9	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений	1	17-18	2	2		2	4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				18	18		4	36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		4	36	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 **Понятие религии, ее структура и функции**

Понятие религии. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Функции религии. Проблема происхождения религии. Классификация религий.

Тема 2 **Происхождение религии. Первобытные формы религии.**

Особенности первобытных религий. Теории происхождения религий. Тотемизм. Табу. Социальные функции тотемизма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Классификация магии.

Тема 3 **Национально-государственные формы религии**

Переход от первобытных к национально-государственным формам религии. Особенности национально-государственных религий. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Даосизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

Тема 4 **Буддизм как мировая религия**

Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. «Благородные истины» в буддизме. Нирвана. «Восьмеричный путь». Махаяна. Хинаяна. Сангха.

Тема 5. **Христианство как мировая религия**.

Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Символ веры. Христианский культ. Семь христианских таинств. Христианская церковь. Раннее христианство и его отношение с иудаизмом и Римским государством.

Тема 6. **Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ**.

Раскол в христианской церкви. Причины раскола. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы.

Тема 7**. Ислам как мировая религия**.

Возникновение ислама. Основные положения в вероучении ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

Тема 8. **Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации**.

Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».

Тема 9. **Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.**

Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 **Понятие религии, ее структура и функции**.

1. Этимология слова «религия». Суеверие.
2. Основные элементы религии.
3. Религия и культура.
4. Атеизм и его типы.
5. Функции религии.

Тема 2 **Происхождение религии. Первобытные формы религии.**

1. Религия и мифология.
2. Понятие магизма.
3. Тотемизм.
4. Фетишизм.
5. Анимизм.
6. Шаманизм.
7. Магия духов, обереги. Кремация. Реинкарнация.
8. Язычество славян.

Тема 3 **Национально-государственные формы религии.**

1. Возникновение национально-государственных религий.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религиозные воззрения народов Древней Греции и Рима.
4. Даосизм.
5. Конфуцианство.
6. Религиозная история индии. Индуизм.
7. Синтоизм.
8. Иудаизм.

Тема 4 **Буддизм как мировая религия**.

1. Происхождение буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
5. Ламаизм и его особенности.
6. Буддизм в России.

Тема 5. **Христианство как мировая религия**.

1. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
2. Священное Писание и священное предание в христианстве.
3. Вероучение христианства.
4. Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
5. Раннее христианство, его отношение с иудаизмом и римским государством.
6. **Семь Вселенских соборов, их роль в становлении вселенской христианской церкви**.

Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.

1. Раскол в христианстве на православие и католичество. Социальные и церковные причины раскола.
2. Основные культовые, церковные и догматические различия между православием, католичеством и протестантизмом.
3. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем.

Тема 7. **Ислам как мировая религия.**

1. Исторические условия зарождения ислама.
2. Вероучение ислама.
3. Шариат как мусульманское право.
4. Суннизм и шиизм – два основных направления в исламе.
5. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
6. Ислам в России.

Тема 8. **Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации**.

1. Этническое, культурное и конфессиональное самосознание.
2. Свобода совести и ее признаки.
3. Межрелигиозный диалог.
4. Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Тема 9. **Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.**

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1.Религиоведение является:
1) светской наукой;
2) богословской наукой;
3) светской и богословской наукой.
2.Объединение верующих одного вероисповедания называется:
1) вера;
2) церковь;
3)культ;
4) клир.
3.Выделите основные и наиболее общие элементы религии:
1) вера;
2) культ;
3) религиозная организация;
4) догмат.
4.К основным подходам в религиоведении относятся:
1) нравственный подход;
2) христианский подход;
3) научный подход;
4) философский подход.
5.К ранним религиям относятся:
1) иудаизм;
2) магия;
3) даосизм;
4) тотемизм.
6.Какая из составных частей религии является основополагающей:
1) вероучение;
2) вера;
3) культ;
4) организация.
7.Высшей формой религиозной организации является:
1) община;
2) церковь;
3) деноминация;
4) секта.
8.Анимизм – это:
1) вера в существование души и духов;
2) вера в загробную жизнь;
3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9.Инициации – это:
1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
2) система запретов;
3) разновидность магических действий;
4) поклонение умершим предкам.

10.Камлание в шаманизме – это:
1) обряды вызывания духов;
2) обряды изгнания злых духов;
3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
11.Центральный элемент религии – это наличие:
1) веры в сверхъестественное;
2) обрядов и культов;
3) священных книг;
4) духовенства.
12.Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):
1) молитвой;
2) литургией;
3) культом;
4) медитацией.
13.Самое общее определение религии в богословии:
1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
2) религия есть связь человека с богом;
3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.
14.Конфессия означает прежде всего:
1) изменение в обрядах;
2) направление в вероучении;
3) изменение в культе;
4) схизму.
15.Вера в магические свойства различных предметов называется:
1) тотемизмом;
2) анимизмом;
3) фетишизмом;
4) магией.

Рейтинг-контроль №2
1.Национально-государственные религии возникают:
1) в неолите;
2) в 4-2 тыс. до н.э.
3) в начале н.э.
2.Национальной религией является:
1) буддизм;
2) синтоизм;
3) католичество;
4) ислам.
3.Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:
1) нравственным человеком;
2) совершенно мудрым человеком;
3) гуманным человеком;
4) благородным мужем.
4.Политеизм возник в:
1) первобытных религиях;
2) национально-государственных религиях;
3) мировых религиях;
4) нетрадиционных религиях.
5.Три верховных божества в индуизме:

1) Брахма, Вишну, Шива;
2) Брахма, Вишну, Кришна;
3) Вишну, Кали, Шива;
4) Брахма, Яма, Вишну.
6.Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:
1) как можно больше добрых дел;
2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
3) стремится к воздержанию от любых дел;
4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.
7.Политеизм – это:
1) вера в духов;
2) вера в единого бога;
3) вера во многих богов;
4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
8.Бог израильского народа:
1) Амон-Ра;
2) Ахурамазда;
3) Яхве;
4) Брахма.
9.Священные тексты в индуизме:
1) Пураны;
2) Веды;
3) Араньяки;
4) Сутры.
10.Карма – это:
1) учение о переселение души;
2) закон нравственного воздаяния;
3) кодекс правил религиозного поведения;
4) один из индуистских богов.
11.Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
1) Боги;
2) Предки;
3) Небо;
4) Государство.
12.Десять заповедей были дарованы:
1) Аврааму;
2) Исааку;
3) Иакову;
4) Моисею.
13.Основу учения даосизм составляет:
1) учение о бессмертии;
2) учение о загробном воздаянии;
3) учение об одухотворенности окружающего мира;
4) учение о божественности китайского императора.
14. Синагога – это:
1) «дом молитвы»;
2) место для жертвоприношений;
3) религиозная школа;
4) древнее название Иерусалимского храма.
15.Основоположник даосизма:
10 Лао цзы;
2) Кун цзы;

3) Чжуан цзы;
4) Янцзы.

Рейтинг-контроль № 3

1.Монотеизм – это:
1) вера в единого бога;
2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
3) вера во многих богов;
4) вера в существование человеческой души.
2.Мировые религии – это:
1) буддизм, христианство, ислам;
2) христианство и ислам;
3) индуизм, христианство, ислам;
3) иудаизм, христианство, буддизм.
3.Буддизм возник в:
1) середине 1тыс. до н.э.;
2) середине II тыс. н.э.;
3) на рубеже 1 тыс. до н.э. – 1 тыс. н.э.;
4) конце 1 тыс. до н.э.
4.В буддизме насчитывается:
1) четыре благородные истины;
2) три благородные истины;
3) восемь благородных истин;
4) пять благородных истин.
5.Основными направлениями в буддизме являются:
1) тхеравада и махаяна;
2) шиизм и суннизм;
3) ламаизм и чань-буддизм;
4) махаяна и ваджраяна.
6.Священным Писанием в христианстве является:
1) Ветхий Завет;
2) Новый Завет;
3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
4) Евангелия.
7. Христианство возникло:
1) во II в. н.э.;
2) в 1 в. до н.э.;
3) в 1 в. н.э.;
4) в III в. н.э.
8.Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
1) 1154 г.;
2) 1054 г.;
3) 954 г.;
4) 988 г.
9.В православном христианстве таинств:
1) семь;
2) шесть;
3) два;
4) девять.
10.Католический догмат о филиокве – это:
1) догмат о чистилище;
2) догмат о непогрешимости Папы Римского;

3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
4) догмат о непорочном зачатии.
11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
1) в православии;
2) в протестантизме;
3) в католицизме;
4) в протестантизме и католицизме.
12.Священным писанием в исламе является:
1) Коран;
2) Сунна;
3) хадисы;
4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
1) паломничество к «святым местам»;
2) обязанность вести «священную войну»;
3) ежедневная ритуальная молитва;
4) пост.
14. Последователями основных направлений в исламе являются:
1) вишнуиты и шиваиты;
2) фарисеи и саддукеи;
3) шииты и сунниты;
4) суфии и шииты.
15. Муххамад для мусульман:
1) Посланник Аллаха;
2) Сын Божий;
3) Богочеловек;
4) Ангел.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1.Структура религии, ее основные элементы.
2.Религия и культура.
3.Атеизм и его типы.
4.Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5.Функции религии.
6.Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7.Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8.Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9.Индуизм как национальная религия Индии.
10.Иудаизм как национальная религия евреев.
11.Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12.Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14.Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15.Этика и право ислама. Шариат.
16.Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18.Вероучение христианства.
19.Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.

20.Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21.Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22.Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23.Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24.Русская Православная Церковь, ее история.
25.Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26.Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».
27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» включает в себя следующие виды деятельности:
1. повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
3. самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях;
4. самостоятельное написание эссе на заданные темы

Вопросы для самостоятельной работы:

1.Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2.Какая из основных частей религии является основополагающей
3.В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4.Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5.Что общего между религией и мифологией.
6.В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7.Что означает термин «язычество».
8.С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9.В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10.Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11.Что составляет основу учения даосизма.
12.Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13.Каковы особенности мировых религий.
14.В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16.Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17.В чем причина быстрого распространения христианства.
18.В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19.Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20.Каковы перспективы экуменического движения.
21.В чем заключается основа вероучения ислама.
22.Пять «столпов» культовой практики ислама.
23.В чем заключается особенность шариата.

Темы эссе:

1.В мире сегодня все более утверждается гуманистическое нравственное требование относиться к людям других национальностей как к равным, деликатно, терпимо, уважительно. Как вы понимаете смысл этого нравственного требования? Объясните на конкретных примерах.
2.Обдумайте высказывание Г. Лессинга: «Я вполне убежден, что ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими»
3.Согласны ли вы с утверждением К. Маркса: «Всякая нация может и должна учиться у других»?
4.Как вы понимаете высказывание Вольтера: «Величайшие распри производят меньше преступлений, чем религиозный фанатизм»?
5.Объясните слова Р. Бертона: «Одна религия так же правдива, как любая другая».
6.Как вы объясните высказывание Вольтера: «Верить в Бога невозможно, не верить в него - абсурдно».
7.Союз и вражда – вот, по словам немецкого экзистенциалиста К. Ясперса, отношения между религией и философией на протяжении тысячелетий. Что, по вашему мнению, общего между философией и религией и в чем их различие?
8.Порассуждайте над высказываниями: Д.Дидро – «Чем больше верят, тем больше чудес». Тертуллиан – «Верую, потому что абсурдно».
9.Как вы можете объяснить увлечение многих жителей Российской Федерации мистицизмом, астрологией, оккультизмом, паранаучными верованиями?
10.Можно ли, по вашему мнению, совместить православную мораль с вещным преуспеванием, страстью к обладанию, жаждой богатства?
11.Может ли религия быть мощной революционной силой? Если да, то приведите примеры.
12.Закончилась ли «война» науки и религии? Возможно ли их сближение или они являются двумя непримиримыми и диаметрально противоположными формами общественного сознания?

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1 и 6.2данной рабочей программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1.Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма: учеб пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
2.Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций. Владимир: Изд-во ВлГУ	2005	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603
3.Минин С.Н. история религий. Очерки:	2006	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/1234567

учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ		89/1569
4.Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf
5. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис.	2009	http://www.iprbookshop.ru/20323.html
Дополнительная литература		
Маркова Н.М. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение». Владимир: Изд-во ВлГУ	2010	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. Владимир: Изд-во ВлГУ	2011	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf
3. Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

6.2. Периодические издания

1.Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

6.3. Интернет-ресурсы

1. http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm
2. http://www.elcom.ru~human/rel.pdf
3. http://www.studfiles.ru/preview/1710761/
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. _____

Рецензент _____ Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 12 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Протокол № 8 от 24.06.21 года
Председатель комиссии _____Тихонов А.К., зав. каф. ИАК

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой _____ /А.К. Тихонов/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____