

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

направление подготовки / специальность
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

направленность (профиль) подготовки
Музеология

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политические процессы и современность» является знакомство с выработанными человечеством политическими процессами и знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.

Задачи: освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политические процессы и современность» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной</p>	<p>Знает: базовые социально-политические нормы, необходимые для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: справляться с задачами, поставленными в рамках своей профессиональной деятельности, используя полученные знания о мире политическом.</p> <p>Владеет: способностью применения нормативной базы в своей профессиональной деятельности с учетом специфики политических процессов.</p>	Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки

	деятельности.		
<p>ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p>	<p>ОПК-3.1. Знает нормы и правила межличностного взаимодействия, гражданский и деловой этикет. ОПК-3.2. Умеет использовать методы и приемы социальной коммуникации в сфере профессиональной деятельности и адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов; ОПК-3.3. Владеет навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.</p>	<p>Знает: политико-правовые нормы деловой и гражданской коммуникации с учетом норм этикета. Умеет: выстраивать социальную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности с представителями различных политических групп, а также умеет адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности с учетом современных стандартов. Владеет: способностью критического восприятия результатов своей профессиональной деятельности с учетом современных социально-политических процессов.</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки</p>
<p>ПК-10. Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм</p>	<p>ПК-10.1. Знает основы разработки и реализации музейных проектов и услуг; ПК-10.2. Умеет разрабатывать концепции и стратегии развития музея, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм, оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; ПК-10.3. Владеет современными методиками расчета и анализа показателей музейных проектов и услуг.</p>	<p>Знает: основы социально-политической проектной деятельности в рамках собственной профессиональной деятельности; Умеет: разрабатывать концепции и стратегии развития социально-политических и государственных проектов; Владеет: современными методиками расчета и анализа политических проектов, с учетом специфики современных социально-политических процессов.</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы для самопроверки</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Генезис политической науки	3	1-2	2	1		1	2	
2	Мир политического и политические процессы как объект и предмет политической науки	3	3	2	1		1	4	
3	Носители политической власти	3	4-5	1	2		1	4	
4	Номенклатура в СССР и элита постсоветской России	3	6	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 1
5	Личность как субъект и объект политики	3	7	1	1		1	2	
6	Понятие политической системы	3	8-9	2	3		2	4	
7	Государство как основной политический институт	3	10	1	2		2	4	
8	Правовое социальное государство и гражданское общество	3	11-12	1	2		1	4	Рейтинг-контроль 2
9	Политические партии и режимы	3	13-14	1	1		1	2	
10	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	3	15	2	1		1	2	
11	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	3	16	1	1		1	2	
12	Выборы и идеология в политических процессах.	3	17-18	2	1		1	2	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				18	18		14	36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	18		14	36	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Генезис политической науки.

Генезис политической науки занимает 2500 лет. Античность: зарождение социально-политического мышления в рамках социальной философии. Постановка проблемы: необходимость изучения политической жизни как системообразующей для социума.

Первые социально-политические учения. «Государство» Платона. Несовершенные виды государственного устройства (тимократия, олигархия, демократия, тирания). Аристотель «Политика». Оценка форм власти.

Эпоха Возрождения; Н. Макиавелли и его понимание значимости политической проблематики. Формирование новой мировоззренческой модели – антропоцентризма. Социально-политические идеи Нового времени: общественный договор, правовое государство, права человека, свобода личности. Завершение генезиса политической науки, закрепление её статуса как академической дисциплины.

Тема 2. Мир политического и политические процессы как объект и предмет политической науки.

Политическая наука изучает политику и её взаимодействия с личностью и обществом. Объект – политическая сфера общества. Предмет – закономерности возникновения, становления, функционирования и изменения политической системы и власти.

Понятие политики. Основные определения политики. Структура политики: политический интерес, политическая организация, политические отношения, политическое сознание. Уровни политического сознания. Функции политики.

Понятие власти. Средства власти. Различные трактовки власти (бихевиоризм, позитивистско-социологическая, марксистская). Формы власти. Компоненты власти.

Тема 3. Носители политической власти.

Понятие элиты. Истоки изучения элиты. Элитология (Г.Моска, В. Парето, Р. Михельс). Основные черты теории элит макиавеллистской школы. Современные теории элит. Плуралистическая теория.

Истоки формирования института лидерства. Черты лидера в эпоху античности, средние века. В XXв. политическое лидерство – специфический политический институт.

Теории, объясняющие политическое лидерство (теория черт, ситуационная теория, психологическая теория, теория конституэнтв (последователей). Характерные черты политического лидерства. Масштабы лидерства. Типология политических лидеров М. Вебера на основе способов легитимизации власти. Классификация лидеров М.Херманн.

Тема 4. Номенклатура в СССР и элита постсоветской России.

Понятие номенклатуры. Социально-политические причины формирования номенклатурной системы управления в Советском государстве. Номенклатура как партийная элита, единолично решающая все вопросы. Этапы эволюции номенклатуры с 20х гг. XX в. до её ликвидации в 1990 г.

Уровни номенклатуры и разнообразие её функций в регионах. Изучение номенклатуры с 50 гг. XX в.: М.Джилас «Новый класс» (1956 г.), М.Восленский «Номенклатура» (1980 г.).

Тема 5. Личность как субъект и объект политики.

Политическая социализация как часть общего процесса социализации, политического становления личности и включения индивида в мир политики. Этапы политической социализации как ступени формирования личности в мире политическом. Разновидности политической социализации: гармонический, плюралистический, конфликтный и гегемонистский типы.

Понятие политического статуса и его исторические модели. Патриархальная модель адекватная традиционному обществу, политический статус – подданный монарх. Европейская модель адекватная индустриальному и постиндустриальному обществу, политический статус – гражданин. Гражданство как устойчивая правовая связь человека и государства. Понятие личности в мире политическом. Модели современной личности в политической сфере: либеральная модель, демократическая, авторитарная и тоталитарная.

Понятие свободы, специфика западноевропейского и восточного понимания. Индивидуализм как черта европейской цивилизации. Тоталитарная личность в 20 веке. Социальные основы тоталитаризма.

Тема 6. Понятие политической системы

Возникновение политической системы, её роль и функции в генезисе политической жизни общества. Д.Истон и Г.Алмонд положили начало научному изучению политической системы благодаря использованию системного и структурно-функционального методов (с середины 50х гг. XX в.). Политическая система страны – это подсистема мира политического. Структура политической системы: институциональная (главная), нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная. Виды и уровни политической системы (внутри каждой страны и международная).

Тема 7. Государство как основной политический институт.

Политическая система общества и место в ней государства. Значения термина «политическая система». Элементы политической системы. Назначение политической системы – интеграция общества, обеспечение эффективности общей деятельности, реализация общих целей. Типологии политических систем.

Понятие политической организации и ее назначение. Теории возникновения государства. Черты, присущие любому государству. Формы государства: понятие и структура.

Правовое государство и гражданское общество. Понятие правового государства и основные концепции. Черты правового государства. Правовое социальное государство. Идеи гражданского общества. Понятие гражданского общества и его структура.

Тема 8. Правовое социальное государство и гражданское общество

Идеи правового государства в античности. Концепции правового государства сложились в XVII-XIX вв. (Дж. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант, Т. Джефферсон). Замена принципа «власть выше закона» на «закон выше власти». Понятие и черты правового государства, где главный субъект – гражданин с приоритетом его прав и свобод над правами государства. Генезис концепции правового социального государства: с сер. XIX в. по XX в. Социальное государство – высший этап эволюции государственности. Социальное государство как реальность в высокоразвитых странах с 60х гг. XX в. Построение социального государства в России.

Тема 9. Политические группы и режимы.

Система политического представительства в гражданском обществе. Понятие политической партии. Структура политической партии. Этапы генезиса партий. Виды партий на основании различных критериев.

Группы интересов: понятие и назначение. Типология групп интересов. Понятие политического режима. Функционирование и состав политической системы. Модели взаимодействия (тоталитаризм, авторитаризм, демократия).

Тема 10. Политическая культура и этика в системе социальной регуляции.

Понятие политической культуры и ее структура. Культура политического сознания, политического поведения, культура функционирования политических институтов. Типология политических культур Г. Алмонда. И С. Вербы (патриархальная, подданническая, культура участия). Специфика российской политической культуры. Идеалы политической культуры западного и восточного типов. Предпосылки формирования современной российской политической культуры. Цели формирующейся политической культуры. Возможности этики в политике.

Тема 11. Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни

Власть, мораль, этика неотделимы от политики и власти. Политическая система и система морали обуславливают друг друга. У власти и политики есть ценностный этос, на который ориентируются политики и органы гос. власти. Невозможно существование государства без институтов принуждения в различных формах. Насилие (угроза насилия) – мощный фактор сдерживания от покушений на жизнь, собственность и свободу. Насилие легально и легитимно и это право принадлежит только государству. В XX в. идеи ненасилия активно перешли в реальную практику. Политика ненасилия, принесшая реальный успех, связана с М. Ганди и процессом получения Индией независимости от Великобритании.

Тема 12. Выборы и идеология в политических процессах.

Понятие выборного процесса. Разновидности степени вовлеченности индивида в политический процесс. Основные термины политического участия. Демократические принципы избирательного права: всеобщность, равенство, тайна выборов, прямое голосование. Типы избирательных систем.

Политическая идеология: сущность и виды. Основные функции идеологии. Либерализм, консерватизм: основные принципы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Генезис политической науки.

1. Становление института государства и первые представления о политике и власти.
2. Концепция осевого времени и начало формирования научных знаний о политической жизни.
3. Социально-политические модели в трудах Конфуция, Платона, Аристотеля.

Тема 2. Мир политического и политические процессы как объект и предмет политической науки

1. Становление политологии как самостоятельной науки.
2. Сущность, структура и функции политики в мире политического.
3. Понятие и генезис власти. Теория разделения властей.
4. Уровни органов власти в России.
5. Политическое господство и легитимность. М. Вебер о легитимности власти

Тема 3. Носители политической власти.

1. Понятие субъекта политического процесса.
2. Политическое лидерство: его природа, функции и типология.
3. Понятие элиты и классические теории элит.
4. Современные элитарные теории.

Тема 4. Номенклатура в СССР и элита постсоветской России.

1. Зарождение номенклатуры как советской формы управления государством (с 1917 г.)
2. Этапы эволюции номенклатуры и их черты.
3. Социально-политические и нравственные причины разрушения номенклатурной системы в конце 80х гг. XXв.

Тема 5. Личность как субъект и объект политики.

1. Личность как субъект политики, ее типология. Права личности и возможности их реализации.
2. Политическая социализация: функции, институты, агенты.
3. Виды политического статуса.

Тема 6. Понятие политической системы.

1. Политическая система как атрибут государства.
2. Типология и структура политической системы.
3. Институциональная подсистема как важнейший элемент политической системы.

Тема 7. Государство как основной политический институт.

1. Сущность, функции и происхождение государства.
2. Теории возникновения государства и его типология.
3. Понятие формы государства.

Тема 8. Правовое социальное государство и гражданское общество.

1. Генезис правового государства, его черты.
2. Социальное государство как реализация социально-экономических прав граждан.
3. Формы и функции современных моделей социального государства.
4. Возникновение гражданского общества и его характеристики.

Тема 9. Политические группы и режимы.

1. Типология политических режимов. Антидемократические режимы.
2. Особенности демократии и демократический тип личности.
3. Личность при тоталитаризме и авторитаризме.
4. Группы интересов, типы партий и партийных систем.
5. Место и значение общественных организаций в политической системе.

Тема 10. Политическая культура и этика в системе социальной регуляции.

1. Понятие, сущность и типология политической культуры.
2. Антиномия моделей политической культуры: Запад - Восток.
3. Политическая культура России: традиции, новации, перспективы.
4. Идеология и религия в политической культуре.
5. Нравственность и идеи ненасилия в политической жизни общества.

Тема 11. Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни.

1. Этика и политика: связи детерминации. Макиавеллизм как принцип политической деятельности.
2. Понятие насилия и его роль в социуме и государстве.
3. Идеи ненасилия в современном мире. Концепция ненасилия М. Ганди и её практические результаты.

Тема 12. Выборы и идеология в политических процессах.

1. Понятие и функции выборов в различных режимах.

2. Понятие и типология избирательных систем.
3. Идеология, её виды и роль в политической жизни.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

1 рейтинг-контроль

1. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. Аристотель | 2. Н.Макиавелли | 3. Т.Гоббс | 4. Ж.Ж.Руссо |
| 5. Платон | 6. Х.Арендт | 7. Г.Гегель | |

- | | | |
|------------------------|------------------|-------------------------------|
| а) "Философия истории" | б) "Государство" | в) "Истоки тоталитаризма" |
| г) "Политика" | д) "Государь" | е) "Левиафан" |
| | | ж) "Об общественном договоре" |

2. Дайте один правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, "*система всеобщей зависимости*", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а) территориальная община | б) государство |
| в) гражданское общество | г) сословное деление |

3. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- а) равенство перед законом и судом
- б) социальное равенство
- в) неограниченную свободу
- г) гармонию с природой

4. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

- | | |
|------------------------------------|---|
| а) Божьей воли | б) человеческого разума и опыта истории |
| в) завоевания одного народа другим | г) разделения общества на классы |

5. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы

- а) обеспечить естественные права, право собственности
- б) обеспечить примерное равенство доходов
- в) стереть фактические различия между членами обществ
- г) устранить все условности во взаимоотношения

6. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве

1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".

3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”.
5. Р.Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”?
6. Т.Гоббс	

7. Взаимодействие субъектов политики направлено на

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

8. Цель политики – обеспечение

- а) потребностей гражданина
- б) координации интересов лиц
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

2 рейтинг-контроль

1. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а
2. чем более развито гражданское общество, тем ...
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...

- а) ...более сокращается сфера гражданского общества
- б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
- в) ...более демократично государство.

2. Концепции правового государства появились

- а) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.

3. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

4. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется

- а) социальной
- б) деспотической
- в) унитарной
- г) федеративной.

5. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается.

- а) использование элитой своих преимуществ
- б) управление слабыми со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому

6. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей
- б) социальное государство
- в) государственное управление
- г) федерализм.

7. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти

8. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

9. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

10. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации

11. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции *демократии* является

- а) народ
- б) личность
- в) группа
- г) правящая элита

3 рейтинг-контроль

1. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
- б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
- в) существование универсального морального порядка
- г) первичную ценность монархии

2. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в

социальную сферу»

- б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
- в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
- г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

3. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- а) местнический тип
- б) авторитарный тип
- в) тоталитарный тип
- г) подданнический тип

4. К области политического сознания относится

- а) идеология
- б) митинг
- в) эмоции
- г) политические симпатии

5. Демократическая политическая культура признаёт:

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики
- б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики
- в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

6. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением _____ политической культуры».

7. К политической психологии относятся

- а) идеи, взгляды, эмоции
- б) настроения, взгляды, чувства
- в) эмоции, чувства, настроения
- г) взгляды, настроения, идеи

8. Культурный компонент политической системы

- а) социальные нормы
- б) взгляды, теории
- в) правовые нормы
- г) политические движения

9. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)

- а) президент страны
- б) местное самоуправление
- в) общества и товарищества
- г) политические партии

10. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»

3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

11. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической б) социалистической демократии
в) плюралистической г) коллективистской

12. Классическая форма представительной демократии это

- а) парламентаризм б) власть харизматического лидера
в) президентская власть г) партийная система

13. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как

- а) авторитарная власть б) цельность, полнота
в) деспотизм г) единоличная власть

14. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный б) демократический
в) авторитарный г) либеральный

15. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея б) Китай в) Северная Корея г) Япония

16. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой б) к идеологической
в) к политической г) к социальной

17. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая б) политическая
в) патриархальная г) профессиональная

18. Идеологический принцип разграничения существует в партиях

- а) правящих и оппозиционных б) кадровых и массовых
в) либеральных и консервативных г) радикальных и реформистских

X IX. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества б) политическое размежевание в обществе
в) политическое единство в обществе г) гражданская война

19. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами б) вручение взятки
в) участие в выборах г) организация партии

20. Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти

- а) либеральная б) демократическая

в) тоталитарная г) подданническая

21. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби б) общественные организации
в) политические кланы г) группы давления

22. Главным является политический статус

- а) статус члена партии б) статус избирателя
в) статус гражданина г) статус должностного лица

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Контрольные вопросы к зачёту

1. Предмет и объект политической науки.
2. Зарождение и генезис социально-политических знаний.
3. Учение Платона о политике и государстве.
4. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
5. Политическая мысль Нового времени (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
6. Понятие политики, её структура и функции.
7. Понятие власти, её легитимность, уровни органов власти в России.
8. Личность в политике, её политический статус.
9. Политическая социализация, её модели, институты и агенты.
10. Политическое лидерство. Концепции и типология лидерства.
11. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
12. Классические теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
13. Мораль, насилие и ненасилие в политике.
14. Государство: черты, происхождение и функции.
15. Государство как социальный институт; формы государства.
16. Правовое государство: возникновение, концепции, сущность, функции.
17. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
18. Гражданское общество: понятие, сущность, отношения с государством.
19. Понятие политической культуры и её типология.
20. Политическая культура современной России: традиции и новации.
21. Политическая система, её сущность и типология.
22. Политический режим, типология режимов.
23. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
24. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
25. Понятие демократии, генезис, достоинства, недостатки.
26. Виды демократии; её особенности в России.
27. Личность в различных политических режимах.
28. Партия как политический институт. Типология партий.
29. Группы интересов и способы их участия в политической жизни.
30. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
31. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
32. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.
33. Выборный процесс и виды избирательных систем.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с.;
- подготовка к практическим занятиям (Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование).
- составление глоссария (Краткий словарь политологических и социологических понятий / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. - 5-е изд.. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. - 32 с.)
- подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование)
- создание презентаций к выступлениям.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Соотношение политики и морали.
4. Учение Аристотеля о формах правления и сословиях.
5. Субъект и объект политической власти в истории.
6. Многообразие определений политической власти.
7. Власть и монополия на законное насилие.
8. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
9. Классические теории элит: основные положения.
10. Личность в мире политического.
11. Типология политических элит.
12. Номенклатурная элита в СССР.
13. Современная элита в России.
14. Сущность, цели и функции политической социализации.
15. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
16. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
17. Концепция ненасильственной политики М.Ганди.
18. Типы и этапы политической социализации.
19. Происхождение, роль и функции политических партий.
20. Взаимосвязь политической социализации и политической культуры.
21. Типология политической культуры.
22. Политическая культура современной России.
23. Основные модели политической культуры.
24. Либеральная модель политической культуры.
25. Тоталитарная модель политической культуры.
26. Политическая культура западного и восточного типов.
27. Общественные организации и политические партии в современной России.
28. Понятие и основные признаки государства.
29. Сущность и назначение общественных организаций.

30. Гражданское общество: история идей и современность.
31. Становление и развитие концепции правового государства.
32. Гражданское общество и правовое государство: сущность, формы взаимоотношений.
33. Современное российское государство: функции, политический режим.
34. Правовое социальное государство: понятие, сущность.
35. Российская партийная система: сущность и перспективы.
36. Гражданское общество: сферы реализации.
37. Понятие и сущность феномена вождизма.
38. Политическое лидерство: история и типология.
39. Международные отношения: сущность, субъекты, институты.
40. Российская геополитика в регионе СНГ.
41. Правовое государство и гражданское общество в современной России.
42. Социальное государство: понятие, история становления.
43. Правовое социальное государство в России: процесс становления.
44. Современные модели социального государства.
45. Русская идея и государственность: современная полемика.
46. Сущность, формы и разновидности политического участия.
47. Специфика выборного процесса в недемократических режимах.
48. Выборы в демократической политической системе.
49. Сущность и назначение общественных организаций.
50. Феномен европейского тоталитаризма XX века.
51. Понятие, признаки, формы демократии.
52. Исторические формы демократии.
53. Политический институт лобби: генезис, особенности.
54. Глобализация современной цивилизации: процесс и осмысление.
55. Избирательный процесс: сущность и этапы.
56. СМИ в современной политической жизни.
57. Политическая идеология: история, модели, трансформации.
58. Либерализм и консерватизм как основные модели политической идеологии.
59. Социальные мифы в политической жизни: место, назначение.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст : электронный.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1063316 (дата обращения: 20.06.2021)
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для	2021	URL: https://urait.ru/bcode/468336

вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7.		(дата обращения: 20.06.2021).
3. Оришев, А. Б. Политология : учебник / А. Б. Оришев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-00981-9.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1063737 (дата обращения: 20.06.2021).
Дополнительная литература		
1. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1068849 (дата обращения: 20.06.2021).
2. Япшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Япшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1091513 (дата обращения: 20.06.2021).
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0.	2021	URL: https://urait.ru/bcode/470437 (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>


Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Баранова Л.М., зав.кафедрой 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11 от 07.06.2021 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Протокол № 8 от 24.06.21 года.

Председатель комиссии: Тихонов А.К., зав.кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____