

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

24 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

51.03.04. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Музеология
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектированием как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектное мышление» относится к обязательной части учебного плана направления 51.03.04. – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных	Практико-ориентированные задания к рейтинг-контролю №1-3 (см. пункт 5.1.); практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-3, рефераты (см. пункт 5.3)

	<p>профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3 Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>Практико-ориентированные задания к рейтинг-контролю №1-3 (см. пункт 5.1.); практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-3, рефераты (см. пункт 5.3)</p>
<p>ОПК-1 – способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные концепции современного музея как социокультурного института, принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного наследия. ОПК-1.2. Умеет планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности: архивировать и систематизировать документы, определять физические повреждения музейных документов для проведения работ по реставрации и консервации.</p>	<p>Знает основные концепции современного музея как социокультурного института, принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного наследия. Умеет планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности: архивировать и систематизировать документы, определять физические повреждения музейных документов для проведения работ по реставрации и консервации.</p>	<p>Практико-ориентированные задания к рейтинг-контролю №1-3 (см. пункт 5.1.); практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-3, рефераты (см. пункт 5.3)</p>

	ОПК-1.3. Владеет технологией музейного проектирования и навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия.	Владеет технологией музейного проектирования и навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия.
--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	3	1-3	2	2		1	6	
2	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	3	4 -7	4	4		2	6	Рейтинг-контроль №1
3	Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	3	8-10	6	6		1	10	
4	Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта	3	11-15	4	4		2	10	Рейтинг-контроль №2
5	Человеческий фактор в управлении проектами	3	16-18	2	2		4	4	Рейтинг-контроль №3

Всего за 3 семестр:		1-18	18	18		10	36	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР	3			-				

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.

Содержание темы.

Основные понятия проектирования. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Жизненный цикл проекта. Структуризация проектов

Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.

Содержание темы.

Стадии разработки проекта. Бизнес-идея в общем виде. Этапы формирования концепции проекта. Действия разработка концепции проекта. Анализ осуществимости проекта.

Необходимые этапы при разработке и обосновании альтернативных вариантов проекта. Этапы формирования концепции результаты оформляются в виде резюме проекта. Разработка концепции проекта. Аналитическая записка, излагающая суть проекта по следующим аспектам. Основными критериями приемлемости идеи.

Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.

Содержание темы.

Действия на этапе инициации проекта. Инициация проекта. План оценка жизнеспособности проекта. Контур формулировки проектной идеи

Техники формулировки проектной идеи. Мозговой штурм. Правила проведения мозгового штурма. Оценка проекта. Содержание. Стоимость. Сроки. Риски. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели(ей) проекта. SWOT–анализ. Матрица компромиссов. Правило работы с матрицей компромиссов.

Разработка укрупненного плана по вехам. Понятие жизненного цикла проекта. Вехами. План по вехам. Разработка паспорта проектной идеи.

Тема №4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.

Содержание темы.

Понятие презентация. Эффективная презентация. Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта.

Определение специфики аудитории Социально–психологический портрет аудитории точки зрения на проект.

Разработка содержания и структуры презентации. Вступление и заключение. Содержание основной части.

Организация пространственной среды. Специфика создания визуального ряда.

Тема №5. Человеческий фактор в управлении проектами.

Содержание темы.

Управление человеческими ресурсами в проекте. Работа человеческого ресурса. Управляющий проектом.

В основные обязанности управляющего проекта. Перечень требований к управляющему проектом подразделяют. 14 основных личностных характеристик управляющего проектом.

Четыре важных правила выбора управляющего проектами. Формирование команды проекта в зависимости от этапа проекта. Необходимость работы в команде. Подбор членов команды.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.

Содержание темы.

1. Паспорт проектной идеи.
2. План проекта.

Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.

Содержание темы.

1. Case-study.
2. Матрица ответственности.

Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.

Содержание темы.

1. Содержание и границы проекта.
2. Требования и стандарты.

Тема №4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.

Содержание темы.

1. Понятие презентация.
2. Алгоритм процесса подготовки презентации.

Тема №5. Человеческий фактор в управлении проектами.

Содержание темы.

1. Управляющий проектом.
2. Основные обязанности управляющего проекта.
3. Команда.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Задание к рейтинг - контролю №1.

Вопросы для письменного ответа

1. Раскрыть понятие «проект».
2. Описать структуру паспорта проектной идеи.

Практические задания

1. Разработать паспорт проектной идеи.
2. Разработать план проекта.

Задание к рейтинг - контролю №2.

Вопросы для письменного ответа

1. Описать структуру матрицы ответственности.
2. Составить SWOT-анализ.
3. Сформулировать цель по SMART.

Практические задания

1. Разработать матрицу ответственности проекта.
2. Разработать систему оплаты труда.

Задание к рейтинг - контролю №3.

Вопросы для письменного ответа

1. Описать структуру презентации.
2. Составить план формирования команды проекта.

Практические задания

1. Защитить реферат.
2. Представить презентацию проекта.

Тест

Ключ к тесту находится в ФОМе.

1. Что не входит в структуру дизайн-концепции
 - а) профессиональная идеология
 - б) карта цвето-фактурного решения
 - в) система принципов дизайнерского проектирования объекта;
 - г) принципиальная проектная модель
2. Существует __ стадий разработки проекта?
3. Проектное мышление направлено:
 - а) на разрешение конкретных задач;
 - б) на нахождение общих закономерностей;
 - в) на выявление законов;
 - г) на установление причинно-следственных связей.
4. Что не предусмотрено на первой стадии проекта
 - а) сбор, обработка и анализ исходных данных для проектирования
 - б) разработка и обоснование проектных требований
 - в) разработка дизайнерских предложений
 - г) составление пояснительной записки.
5. Что не предусмотрено на второй стадии проекта
 - а) согласование эскизной проектной документации
 - б) выбор конструкционных и защитно-декоративных материалов и технологии отделки;
 - в) разработка чертежей и дизайнерских моделей;
 - г) выбор основного варианта дизайнерского, эргономического и цветофактурного решений.
6. Что не предусмотрено на третьей стадии проекта
 - а) окончательная проработка принятого варианта дизайнерского решения;
 - б) разработка эргономического вопроса;
 - в) выполнение оригиналов графических элементов
 - г) разработка плана проекта
7. Что помогает определить технология SMART? _____
8. Кому принадлежит высказывание «Процесс проектирования – это принятие решений в условиях неопределенности с тяжелыми последствиями в случае ошибки»? _____
9. В каком веке формировалась наука о нововведении? _____
10. Что является показателем исследовательского этапа проекта? _____
11. Функции управления проектом включают:
 - а) планирование, анализ, администрирование;
 - б) составление и сопровождение бюджета проекта;
 - в) организацию, осуществление, мониторинг;
 - г) все варианты верны.
12. Что представляет собой методология организации, планирование, руководство человеческих и материальных ресурсов, направленное на эффективное достижение целей?
 - а) инновационная деятельность;
 - б) проектная деятельность;
 - в) управление проектом.
 - Г) финансы
13. В современном понимании слово «проект» означает:
 - а) продукт проектирования;
 - б) информационная база;
 - в) все ответы верны.
 - Г) все не верны
14. Цель – это...
 - а) желаемый результат;

- б) логика;
 - в) интерес ресурсов;
 - г) формулировка.
15. Процесс проектирования – это...
- а) принятие решений в условиях неопределенности;
 - б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
 - в) система инновационных изменений.
 - Г) нет правильного ответа
16. Составной частью проектирования инновационной деятельности является:
- а) планирование;
 - б) программирование;
 - в) моделирование.
 - Г) все ответы верны.
17. Какие 3 функции проектной деятельности являются основными?
-
18. Проектирование – это...
- а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;
 - б) процесс создания искусственной питательной среды;
 - в) культурно-образовательная инициатива;
 - г) все ответы верны.
19. Для проектирования характерна нацеленность получения результата на основе прогностического знания, иначе это _____
20. С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс _____
-

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.
9. Процессы и области знаний управления проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
12. Проектный анализ, его структура и назначение.
13. Категории и виды эффективности проекта.
14. Схема оценки эффективности проекта.
15. Критерии эффективности проекта.
16. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
17. Виды планов. Принципы планирования.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
19. Планирование содержания проекта.
20. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
21. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – составление плана, разработка ситуаций, матриц, проектной идеи.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Практические задания выполняются учащимися в течении всего семестра и проверяются на занятиях по рейтинг-контролю. При выполнении практических заданий рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт б).

Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе

1. Составить паспорт проектной идеи.
2. Составить план проекта.

Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта

1. Разобрать ситуацию и выписать в тетради для семинарских работ методы необходимой диагностики и рекомендации решения ситуаций.

2. Разработать матрицу ответственности проекта (на уровне фаз проекта вполне достаточно): менеджер проекта; спонсор проекта/ заказчик; представитель от будущих пользователей; лидер 1 проектной группы; лидер 2 проектной группы.

Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта

Вид самостоятельной работы – реферат.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Рефераты выполняются учащимися в течении всего семестра и защищаются в рейтинг-контроль №3. При написании реферативной работы рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт б).

Примерные темы рефератов

1. Теоретические основы управления проектами.
2. Концепция проектного менеджмента на современном этапе.
3. Командообразование в проектах.
4. Методы привлечения инвестиций.
5. Особенности проектов.
6. Особенности оценки эффективности молодежных проектов.
7. Оценка эффективности молодежного проекта.
8. Проблемы оптимизации структуры молодежного проекта.
9. Способы управления молодежным проектом.
10. Проектный анализ, его структура и назначение.
11. Категории и виды эффективности проекта.
12. Схема оценки эффективности проекта.
13. Критерии эффективности проекта.
14. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
15. Виды планов. Принципы планирования.
16. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
17. Планирование содержания проекта.
18. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
19. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
20. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.
21. Материально-техническая подготовка проекта.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Караваев Е.П. Управление проектами: практикум/ Караваев Е. П. - Москва: МИСиС, 2015. - 99 с.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785876238436.html
2. Левушкина С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов./ С. В. Левушкина - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 204 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN5756701649.html
3. Толстых Т.О. Управление проектами: учебник/ Т.О. Толстых, Д. Ю. Савон. - Москва: МИСиС, 2020. - 142 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785907226869.html
Дополнительная литература		
1. Кашапов М.М. Психология творческого мышления: учебное пособие / М.М. Кашапов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 436 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1194866
2. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе: учеб. пособие / А.В. Морозов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995405
3. Пастухова Л.С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 232 с. -	2022	https://znanium.com/catalog/product/1790001

6.2. Периодические издания

1. [Журнал «Вопросы психологии»](http://www.voppsy.ru/) (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. [Журнал «Психологические исследования»](http://psystudy.ru/) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. [Журнал «Психологическая наука и образование»](http://psyedu.ru/) (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. [Журнал «Культурно-историческая психология»](http://psyjournals.ru/kip/). — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «[Университетская библиотека ONLINE](https://biblioclub.ru/)» <https://biblioclub.ru/>


2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составила Антипина Е.А., ассистент кафедры ОиПП 

Рецензент (представитель работодателя) медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»
Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии

Протокол № 11 от 24.06.21 года
Заведующий кафедрой ОиПП Пронина Е.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И.А. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____