

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



ТВЕРЖДАЮ

Директор по ОД
А.А. Панфилов

31 " 08 2016 г.

Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация (степень) выпускника

бакалавриат

г. Владимир

2016

Вид практики – учебная (научно-исследовательская)

1. Цели учебной практики

Цели учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- 1.1 Знакомство с историческими и культурными объектами г. Владимира и Владимирской области с целью формирования целостного представления об особенностях их работы.
- 1.2. Получение практических навыков в работе с культурными объектами.
- 1.3. Формирование умений вести работу по составлению характеристики экспозиционного материала.
- 1.4. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой
- 1.5. Закрепление на практике теоретических знаний, полученных в период обучения в университете.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- 2.1.Изучение исторических и культурных объектов г. Владимира и Владимирской области.
- 2.2. Выявление направления и деятельности музеев, содержания и формы работы.
- 2.3.Изучение музейных экспозиций по территории Владимирской области и России.
- 2.4. Характеристика культовых объектов – как объектов культурно-исторического наследия.
- 2.5 Проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) в соответствии с выбранными подходами и методиками;
- 2.6 Анализ и систематизация научной информации .
- 2.7.Обобщение и подготовка основных результатов: подготовка научных докладов для выступления на конференциях.
- 2.8.Проведение исследований по отдельным разделам (темам) в соответствии с программой практики.

3. Способы проведения

Стационарная музей ВлГУ и кафедра

4. Формы проведения

Практика проводится непрерывно: в учебном графике ей отведено 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: - готовностью к саморазвитию, самореализации, - готовностью развивать инициативу, научную интуицию, самостоятельность, стремление к максимально полному использованию творческого потенциала межкультурного взаимодействия
ОК-6	-способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Знать: - основы музейной деятельности, а также нормативно-правовые аспекты в области культурного наследия ; Уметь: - применять различные методы при характеристике культурных объектов, применяемых на практике;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь: - использовать информационные ресурсы для решения своих профессиональных задач. Владеть: - способностью самостоятельно приобретать с помощью библиографической культуры и информационных технологий характеристики культурно-исторических объектов

6. Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Практика проводится в 2-семестре. Практика занимает важное место в подготовке бакалавров направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Она имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. А именно «История», «География», «История культуры», «История искусств», «История культуры Владимирского края», «История материальной культуры», «Современная картина мира».

Практика способствует изучению дисциплин профессионального цикла и служит закреплению полученного теоретического материала на практике. Для студентов направления подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

это такие курсы как: «Охрана природного и культурного наследия», «Профильные группы музеев», «Инновации в музейной деятельности», знания, полученные в ходе изучения данных предметов, создают необходимый базис для прохождения студентами практики.

Практика формирует навыки поиска необходимых материалов, а также обзор объектов музеефикации и характеристики экспозиционных залов, что необходимо для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Таким образом, практика дает возможность студентам применить свои теоретические знания на практике. В ходе ее студент знакомится с видами экскурсионных маршрутов, их наполняемость, что в дальнейшем помогает в изучении дисциплин профессиональной направленности.

7. Место и время проведения учебной (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Практика проводится на кафедре. Для студентов организуются посещения музеев Владимира и Владимирской области, а также выезды по однодневным экскурсионным маршрутам Владимирской области и России:

Продолжительность практики составляет две недели (проводится в июле).

Практика проводится во 4 семестре, после сдачи студентами экзаменационной сессии.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики, проводимой в 4 семестре, составляет

3 зачетные единицы

108 часов (2 недели)

9. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Подготовка к прохождению практики	Выполнение производственных заданий, сбор, материала	Обработка и систематизация материала	СРС	
1	Подготовительный этап. Инструктаж по характеристике	8	20			Отчет и дневник по практике

	практики, по технике безопасности. Определение заданий для дальнейшего прохождения практики					
2	Практический этап. Посещение культурных объектов в ходе экскурсионных программ. Сбор материалов и начало его систематизации (в соответствии с заданием)		10	10	20	Отчет и дневник по практике
3	Основной этап. Сбор и обобщение материала для написания статьи. Выполнение (индивидуальной) работы под руководством преподавателя		4	10	10	Подготовка материалов статьи
4	Завершающий этап. Выполнение исследовательской работы			2	14	Зачет

10. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики, письменный отчет. По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института одновременно с дневником, Отчет и дневник должны содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет и дневник по практике составляется студентом в период его пребывания на практике, рассматривается руководителем практики.

Отчет должен дать связанное, полное, технически грамотное, при необходимости иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов по музеологии, согласно программы практики.

Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса,
- б) проработанной в период практики дополнительной литературы,
- в) бесед с руководителями практики,
- г) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

Он должен состоять из разделов, соответствующих программе практики.

Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 5-7 с., включая в качестве приложения список использованной литературы и др.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения промежуточной аттестации по практике необходимо сдать дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики, которые должен продемонстрировать достигнутые результаты научного исследования.

Итоговая форма аттестации по практике - зачет.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ								
результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки <u>51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</u>								
Наименование профильной организации _____								
Студент _____ (Фамилия, И.,О.)		Институт _____						
Группа _____	Курс <u>1</u>	Кафедра _____						
ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка					
			5	4	3	2		
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики							
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи							
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике							
4	Инициативность							
5	Оценка трудовой дисциплины							
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий							
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ			Оценка			
			5	4	3	2		
Общекультурные	ОК- 5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						
	ОК-6	-способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права						
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)								

Вопросы к зачету

1. Общие сведения о объектах культуры Владимирского края.
2. Перечень музеев Владимирской области.
3. Классификация музеев.
4. Принципы характеристики музейных экспозиций.
5. Цели путешествий-поездок, экскурсионных маршрутов.
6. В чем проявляется особенность археологических музейных экспозиций ?
7. Организация исследовательской работы студента
8. Общенаучные методы исследования

9. Специальные методы исследования
10. Экскурсионная деятельность, ее характеристика
11. Характеристика и анализ посещаемости музеев Владимирской области.
12. Типология и характеристика разновозрастных экскурсионных групп, работа с ними в музейном туризме.
13. Информационная поддержка исследовательской работы студента
14. Использование современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной деятельности.
13. Охарактеризовать основные экскурсионные маршруты Владимирской области.
15. Характеристика экспозиции по плану. Анализ.

Показатели оценки:

- Оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед ним).
- Готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка к выполнению заданий практики).
- Оценка умений планировать свою деятельность.
- Оценка работы над повышением своего профессионального уровня.
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- Качество оформления отчетных документов.

Оценка «зачтено» ставится если:

1. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как удовлетворительное.
2. Полнота ответов практиканта свидетельствует о достаточном уровне освоения знаний, практикант демонстрирует способность к анализу конкретных ситуаций, к решению проблемных вопросов, практических задач, что свидетельствует о сформированности необходимых умений, навыков и соответствующих компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), предусмотренных программой практики.

Оценка «не зачтено» ставится если:

1. Предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены не в полном объеме, качество их выполнения оценено как неудовлетворительное.
2. Ответы практиканта свидетельствуют о недостаточном уровне освоения знаний, практикант демонстрирует неспособность к анализу конкретных ситуаций, к решению практических задач, проблемных вопросов, что свидетельствует о несформированности необходимых умений, навыков и соответствующих компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), предусмотренных программой практики.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий. В рамках проведения практики для решения задач профессиональной деятельности активно используются современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет.

Индивидуальный контроль за прохождением студентом производственной практики осуществляется со стороны руководителей практики. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики посредством электронной почты. По итогам учебной (научно-исследовательской) практики предусмотрена организация круглого стола или конференции. По окончании учебной практики каждый студент представляет текст научной статьи (в электронном виде) по теме исследования и отчет о прохождении практики.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Мухина Т.К. Учебная и производственная практика: содержание, программы, документы: учебно-методическое пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4488>
2. Богомолова Л.И., Романова Л.А. Самостоятельная работа студента - условие успешного обучения: учебное пособие. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3598>
3. Слепков М.С., Карханян Т.Н. Методология научного исследования: практикум. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4350>
- 4.

б) дополнительная литература:

1. Мир - язык - человек: материалы III Всероссийской научно-практической конференции: г. Владимир, 27-29 марта 2014 г. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3623>
2. Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции: г. Владимир, 25 октября 2013 года. – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3326>.
3. Зобков А.В., Турчин А.С. Саморегуляция учебной деятельности : монография. — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2707>
4. Хроленко А.Т., Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. – ISBN 978-5-9765-0023-5.

в) Интернет-ресурсы:

1. Завалько Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : [электронный ресурс] монография / Н.А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511606.html>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- аудитория, оборудованная компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором, принтером (213-2);
- библиотечный фонд вуза.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках научно-аналитического отчета.

Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой научно-исследовательской работы, являющейся частью работы над ВКР (магистерской диссертацией): выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение исследования и анализ данных; оформление результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками и литературой по теме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа предполагает участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; подбор методического и практического инструментария исследования, постановку целей и задач исследования, разработку плана проведения исследовательских мероприятий.

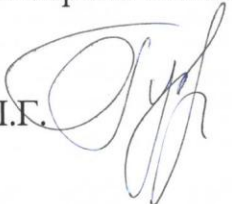
Практическая работа включает: сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; обобщение полученных результатов включает обобщение полученных

данных; полный анализ проделанной работы; оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

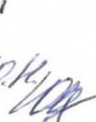
Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде письменного отчета или статьи.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Составитель: доцент кафедры МиИК Гужова Л.Г. 

Рецензент:

и.о. ректора "Мемориального института Б.Ф. Французов"
МАУК "Исторический комплекс "Таджишера" Французова Ю.Н." 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой Погорелая С.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Протокол № 1 от 31.08.16 года

Председатель комиссии Погорелая С.В. 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой  Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой  Погорелая С.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____