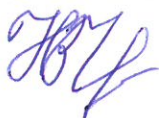


## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	51.03.04 «Музеология и охрана культурного и природного наследия»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Музеология»
<b>Цель практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров;</li> <li>• приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• получение студентами знаний о функциях, структуре, организации методической, научно-исследовательской, аналитической и иной деятельности музейных учреждений, учреждений культуры, экскурсионных и туристических фирм;</li> <li>• сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>• проверка готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности, к практической работе.</li> </ul>
<b>Формы проведения практики</b>	Непрерывная; в музейных учреждениях, в том числе в музеях высших учебных заведений.
<b>Общая трудоемкость практики (з.е.)</b>	3 зачетных единицы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с целью и задачами учебной практики, индивидуальным заданием, требованиями к оформлению отчета и дневника практики.</li> <li>• Выполнение индивидуального задания. Ознакомление со структурой и характером деятельности учреждений культуры и просвещения. Работа в учреждениях и организациях по соответствующему профилю. Изучение различных видов документации. Закрепление на практике теоретических знаний, полученных в университете.</li> <li>• Составление отчета и заполнение дневника по итогам учебной практики.</li> <li>• Сдача отчета по учебной практике руководителю практикой от кафедры. Проведение семинара или круглого стола по итогам практики.</li> </ul>

Аннотацию рабочей программы составила Михайлова Н.В., доцент кафедры истории, археологии и краеведения



Дата утверждения: 25.04.2022 г.