

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

51.03.04

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Музейная педагогика»: сформировать представления о сущности музейно-педагогической деятельности, методах и формах образовательной деятельности в музее; развить у студентов навыки планирования и организации музейно-педагогической деятельности с детьми и взрослыми посетителями музея.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Музейная педагогика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 51.03.04 – «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Изучается в 8 семестре. Основные знания, необходимые для освоения дисциплины, формируются при прохождении курсов психология и педагогика, история музейного дела России, выставочная деятельность.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины предполагается овладение следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- осознанием социальной значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения теории обучения и воспитания, музеологии; нормативно-правовые документы профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- применять современные знания о культуре в музейной деятельности и организационно-управленческой работе.

Владеть:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Музейная педагогика как наука. Международный и российский опыт музейно-педагогической деятельности. Организация музейно-педагогической деятельности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Черз* _____ к. п. н., доц. Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Филатова* _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 51.03.04 _____ *Петровичева* _____

Директор Гуманитарного института _____ *Петровичева* _____ Е.М. Петровичева Дата: 21.08.16

