

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История социальной работы в России

51.03.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО

НАСЛЕДИЯ

5 семестр

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 – «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», теоретических основ и практики социальной благотворительности в истории человеческого общества на примере России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП бакалавриата направления подготовки 51.03.04 – музеология и охрана объектов культурного и природного наследия курс *«История социальной работы в России»* занимает важное место среди дисциплин по выбору.

Предмет *«История социальной работы в России»* имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с дисциплинами такими как «История», «Всеобщая история», «История мировых религий». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами, а также социальной политикой российского государства на протяжении многих столетий.

Изучение опыта, накопленного благотворительной Россией, поможет студенту расширить и углубить его гуманитарные знания, восстановить и применить на практике утраченные или забытые национальные традиции русской социальной помощи. Курс призван способствовать также формированию патриотической и гражданской позиции студента. Этому помогает изучение взаимозависимости особенностей складывания русского национального характера и самобытной российской благотворительности, знакомство с жизнью и деяниями выдающихся представителей благотворительного движения, меценатов в области науки, образования, культуры.

В ходе изучения предмета *«История социальной работы в России»* создается базис для освоения последующих дисциплин, обучающих практическим навыкам музейной и экскурсионной работы с различными категориями населения, в том числе с людьми с ограниченными возможностями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать:

- теоретические основы социальной работы (ОК-1, ОК-2);
- различные подходы в истории организации социальной работы и благотворительной деятельности (ОК-1, ОК-7);
- этапы и направления благотворительной деятельности, как в истории, так и на современном этапе (ОК-1, ОК-2, ОК-10);

уметь:

- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной работы в научной литературе (ОК-1, ОК-2);
- выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей (ОК-1, ОК-6, ОПК-1);

владеть:

- теоретическими знаниями по истории социальной работы (ОК-1, ОК-7);
- навыками создания проекта «История социальной работы в России век....» (в виде электронной презентации и печатного издания) (ОК-1, ОПК-1);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Становление и развитие социальной работы в России (X – первая пол. XIX вв.)

Тема 1. Эволюция социальной работы в России (X – XVII вв.)

Тема 2. Государственное призрение XVII – XIX вв.

Тема 3. Полуправительственные благотворительные ведомства «на особых основаниях».

Тема 4. Частные благотворительные общества и организации (последняя четверть XVIII – 60-х гг. XIX вв.)

Раздел 2. Социальная работа в России (60-е гг. XIX – начало XX вв.)

Тема 1. Исторический опыт земского самоуправления по развитию общественного призрения

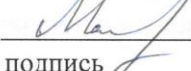
Тема 2. Общественная благотворительность в России конце XIX – начале XX вв.

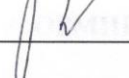
Тема 3. Частная благотворительность в России и ее роль в общественно-культурной жизни на рубеже XIX – XX вв.

Раздел 3. Социальная работа на современном этапе

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зет.

Составитель: доцент Мягтина Н.В. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой МиИК Погорелая С.В. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления  
ФИО, подпись

Директор института  И.О.Фамилия Дата: _____

Печать института 

