

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Этика»

#### 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

#### 1 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этика» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике этики как науки;
- формирование понимания места и роли этики в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии этических учений и концептов;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли этики в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения этических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» – является одним из элементов базовой части учебного плана направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Освоение дисциплины «Этика» необходимо для последующего изучения курсов «Эстетика», «Философия культуры», «Религиозная этика» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» дисциплина «Этика» необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, базовую основу для освоения других курсов образовательной программы, таких как «История», «Социология», «Религиоведение» и т.д.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Общекультурные (ОК):

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

1. **Знать:** коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

2. **Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

3. **Владеть:** Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет этики. Ее место среди других социальных дисциплин. Мораль как специфическая форма сознания. Структура морали. Природа и сущность этических категорий. Проблема происхождения морали. Основные этические системы Античности и Средневековья. Этика итальянского гуманизма. Этическая рефлексия Нового времени. Новаторская этика И.Канта. Этические учения второй половины XIX – XX веков Основные этапы развития. Этика архаических религий. Этика политеистических религий. Этика мировых религий. Этические проблемы современной науки.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.филос.н., доцент кафедры Фир Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ заведующая кафедрой музеологии и истории культуры, к.филос.н., доцент Погорелая С.В.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 31.08.16

Печать института

