

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Актуальные аспекты истории Отечества»

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
3,4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Актуальные аспекты истории Отечества»: сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в общемировом развитии; определить и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях развития истории России. В данном курсе акцентируется внимание на раскрытие актуальных проблем истории и культуры Отечества; все исторические процессы рассматриваются в динамике. Задачи дисциплины: сформировать понимание изучения актуальных проблем отечественной истории; а; расширить понимание многообразия развития культур и цивилизаций в их взаимодействии; выработать способность к эффективному поиску информации и критике разноплановых исторических источников; сформировать навыки исторической аналитики: способность осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *Актуальные аспекты истории Отечества* в структуре ОПОП по направлению подготовки. 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия. занимает важное место среди дисциплин вариативной части

Эта дисциплина имеет логические и методологические взаимодействия с такими курсами как «История», «Всеобщая история», «История материальной культуры», «История культуры». Все эти дисциплины формируют схожие компетенции. Изучение программного материала дисциплины «Актуальные аспекты истории Отечества» в сочетании и взаимодействии с вышеназванными курсами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

**Знать:** основные современные направления, теории и методы истории (ОК-2; ОПК-4); закономерности и особенности исторического процесса (ОК-2, ОПК-4); место и роль личности в историческом процессе (ОК-2, ОПК-4, ОК-10); основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней (с учетом актуальных тенденций) (ОК-2, ОПК-4, ОК -7, ОК-10);

**Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-2, ОК-5, ОПК-4); осуществлять эффективный поиск информации и работать с различными видами исторических источников (ОК-7, ОПК-4); анализировать процессы, события и явления в России в контексте современных направлений в их динамике и взаимосвязи (ОК-2, ОПК-4, ОК -7, ОК-10); формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным актуальным историческим проблемам (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-4); извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные адекватные решения (ОК-2, ОК-10); уметь составлять тематику экспозиций и выставок с учетом актуальных вопросов отечественной исторической науки (ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОПК-4).

**Владеть** общим фактическим материалом российской истории (ОК-2; ОК-7 ОПК-4); навыками анализа исторических источников (ОК-2, ОПК-4); приемами ведения дискуссии и научной полемики (ОК-2, ОК-5, ОПК-4) навыками и приемами работы с различными видами исторических источников. (ОК-2, ОПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел I Теория и методология современной исторической науки  
Раздел 2. Генезис и развитие древнерусского государства (IX-первая четверть XII вв.)  
Раздел 3. Социально-политические изменения в русских землях в XII–сер. XV вв.  
Раздел 4. Образование и развитие единого Российского государства (конец XV – XVII вв.)  
Раздел 5. Российская империя в XVIII в.  
Раздел 6. Основные тенденции развития России в XIX в - первое десятилетие XX века.  
Раздел 7. Становление и развитие советского государства в 1917 – конец 30-х годов  
Раздел 8. СССР в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Первое послевоенное десятилетие  
Раздел 9. Советское государство в 1953-1991 гг.  
Раздел 10. Россия в середине 90-х годов XX в. и первое десятилетие XXI вв.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, курсовая работа (3 семестр), экзамен (4 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры МиИК Черничкина В.А.. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой МиИК,

к.ф.н., доцент Погорелая С.В. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической  
комиссии направления 51.03.04. \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Дата: 31.08.16

Печать института



