

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Особо охраняемые природные территории Владимирского края»
51.03.04. «Музеология»
первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;
- формирование у обучающихся умения привлекать исторические и иные источники в работах краеведческого характера;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство учащихся с процессом формирования на территории края особо охраняемых территорий;
- знакомство студентов с различными формами деятельности по охране культурно-исторического наследия;
- демонстрация практического применения полученных знаний в ходе исследовательской и охранной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории Владимирского края» реализуется в рамках Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

Постреквизиты дисциплины: «История», «Этнография Владимирского края», «История отечественной культуры», «Культура повседневности», «История музейного дела Владимирского края», «История науки и техники».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	Знать: методы системного и критического мышления; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Владеть: системным подходом для решения по-

		ставленных задач.
ПК-4	частичное	Знать: основы культурно-просветительской работы; Уметь: применять педагогические навыки в осуществлении культурно-просветительской работы музеев; Владеть: методами культурно-просветительской работы.
ПК-9	частичное	Знать: основные программы охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; Владеть: навыками по разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере.
ПК-10	Частичное	Знать: основные программы по охране, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; Уметь: разрабатывать и реализовывать программы по охране, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; Владеть: навыками по разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательные основы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий. Национальный парк «Мещера». Государственный заказник «Клязьминский». Государственный заказник «Муромский». Особо охраняемые природные территории регионального значения. Формы работы с ООПТ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачётных единиц

Составитель: доцент Кириллова Л.В.

Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Тихонов А.К.

Директор института _____ Петровичева Е.М.

Дата: 28.08.2020

Печать института

