

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Историческое краеведение»**  
**51.03.04. «Музеология»**  
**первый семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является

- знакомство со спецификой локально-исторического метода исследования, его использованием в научной и культурно-образовательной и культурно-просветительской деятельности, а также в сохранении культурного наследия.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с представлением о крае и его культуре.
- Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения задач, специфических для профессионального применения.
- Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» входит в вариативную часть учебного плана.

Постреквизиты дисциплины: «История», «Этнография Владимирского края», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «Культура повседневности», «История музеев мира», «История музейного дела Владимирского края», «Архивоведение в музейном деле»

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	<b>Знать:</b> методы системного и критического мышления; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; <b>Владеть:</b> системным подходом для решения поставленных задач.

ПК-4	частичное	<b>Знать:</b> основы культурно-просветительской работы; <b>Уметь:</b> применять педагогические навыки в осуществлении культурно-просветительской работы музеев; <b>Владеть:</b> методами культурно-просветительской работы.
ПК-9	частичное	<b>Знать:</b> основные программы охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; <b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать программы охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; <b>Владеть:</b> навыками по разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере.
ПК-10	Частичное	<b>Знать:</b> основные программы по охране, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы по охране, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; <b>Владеть:</b> навыками по разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как: Исторические этапы развития краеведения в России, Краеведение в РФ на современном этапе, Краеведение во Владимирском регионе, Краеведение и этнография, Краеведение и ономастика, Формы краеведческой работы.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачётных единиц

Составитель: доцент Кириллова Л.В.

Заведующий кафедрой ИАиК \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Тихонов А.К.

Директор института \_\_\_\_\_

Петровичева Е.М.

Дата: 28.08.2020

Печать института

