

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Петровичева Е.М.

« 24 » 06



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этика

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

51.03.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Культурология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Этика является формирование у выпускника нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- формирование у студентов систематических представлений об этике и социальных явлениях, связанных с поведением;
- формирование у студентов систематических представлений о природе и функциях морали.
- формирование у студентов убеждения в необходимости соблюдения норм профессиональной этики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	Знает основы этики. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм благодаря знаниям этики. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры благодаря знаниям этики.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1. Знать содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики ОПК-3.2. Уметь соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики ОПК-3.3. Владеть навыками	Знает этику и нормы профессиональной этики Умеет требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение, в том числе на основе знаний этики.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	анализа регламентирующих профессиональное поведение, документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – заочная (на базе СПО)

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Этика и мораль: основные понятия.	4		1	1			16	
2	Раздел 2. Природа и функции морали.	4		1	1			16	
3	Раздел 3. Структура морали.	4		1	1			16	
4	Раздел 4. Этика в эпоху античности.	4		1	1			16	
5	Раздел 5. Этика в эпоху средневековья. Этика эпохи Возрождения	4		1	1			16	
6	Раздел 6. Этика в эпоху Нового и Новейшего	4		1	1			16	

времени.								
Всего за 4 семестр:			6	6			96	Зачет
Наличие в дисциплине КПКР								
Итого по дисциплине			6	6			96	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Этика и мораль: основные понятия.

Тема 1 Этика и мораль: основные понятия.

Содержание темы.

1. Понятие этики.
2. Нормативная и теоретическая этика.
3. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики.
4. Понятие морали и нравственности.

Раздел 2 Природа и функции морали.

Тема 1 Природа и функции морали.

Содержание темы.

1. Проблема природы морали в этике.
2. Природные, социальные и духовные основы нравственности.
3. Основные функции морали, их анализ.

Раздел 3 Структура морали.

Тема 1 Структура морали.

Содержание темы.

1. Структура морального сознания.
2. Мораль как специфическое явление человека в жизни.
3. Моральное сознание как сложный социально-психологический и культурный феномен.
4. Нравственные эмоции
5. Ценности как важнейший компонент морального сознания.

Раздел 4 Этика в эпоху античности.

Тема 1 Этика в эпоху античности.

Содержание темы.

1. Особенности этики эпохи античности.
2. Основные проблемы этики эпохи античности.
3. Направления этики эпохи античности: учение софистов, этические учения Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков.

Раздел 5 Этика в эпоху средневековья. Этика эпохи Возрождения

Тема 1 Этика в эпоху средневековья. Этика эпохи Возрождения

Содержание темы.

1. Общая характеристика этики в эпоху средневековья.
2. Августин Блаженный: личный нравственный опыт и его теоретическое обоснование.
3. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
4. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
5. Гуманизм как основной нравственный принцип.
6. Основные представители этики Возрождения.

Раздел 6 Этика в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема 1 Этика в эпоху Нового и Новейшего времени.

Содержание темы.

1. Особенности этики нового времени.
2. Натуралистический подход к осмыслению природы человека (Т. Гоббс, Б. Мандевиль, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций).
3. Рационалистический подход к осмыслению природы человека (Р. Декарт, Б. Спиноза).
4. Сенсуалистические традиции в этике нового времени (Д.Юм, А.Смит, Э.Шефтсбери).
5. Теория морали И. Канта, Г. Гегеля.
6. Этика философии жизни (А. Шопенгауэр, Ницше, Швейцер).
7. Этика экзистенциализма (Габриэль-Оноре Марсель, Ж-П. Сартр, А. Камю, немецкие – М. Хайдеггер и К. Ясперс, датский Серен Кьеркегор)
8. Прагматизм: Чарлз-Сандерс Пирс, Вильгельм Джемс, Джон Дьюи (1859-1952).
9. Этика неопозитивизма
10. Этические аспекты психоанализа

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Этика и мораль: основные понятия.

Тема 1 Этика и мораль: основные понятия.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Понятие этики.
2. Нормативная и теоретическая этика.
3. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики.
4. Понятие морали и нравственности.

Раздел 2 Природа и функции морали.

Тема 1 Природа и функции морали.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Проблема природы морали в этике.
2. Природные, социальные и духовные основы нравственности.
3. Основные функции морали, их анализ.

Раздел 3 Структура морали.

Тема 1 Структура морали.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Структура морального сознания.
2. Мораль как специфическое явление человека в жизни.
3. Моральное сознание как сложный социально-психологический и культурный феномен.
4. Нравственные эмоции
5. Ценности как важнейший компонент морального сознания.

Раздел 4 Этика в эпоху античности.

Тема 1 Этика в эпоху античности.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Особенности этики эпохи античности.
2. Основные проблемы этики эпохи античности.
3. Направления этики эпохи античности: учение софистов, этические учения Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков.

Раздел 5 Этика в эпоху средневековья. Этика эпохи Возрождения

Тема 1 Этика в эпоху средневековья. Этика эпохи Возрождения

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Общая характеристика этики в эпоху средневековья.
2. Августин Блаженный: личный нравственный опыт и его теоретическое обоснование.
3. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
4. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
5. Гуманизм как основной нравственный принцип.
6. Основные представители этики Возрождения.

Раздел 6 Этика в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема 1 Этика в эпоху Нового и Новейшего времени.

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Особенности этики нового времени.
2. Натуралистический подход к осмыслению природы человека (Т. Гоббс, Б. Мандевиль, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций).
3. Рационалистический подход к осмыслению природы человека (Р. Декарт, Б. Спиноза).
4. Сенсуалистические традиции в этике нового времени (Д.Юм, А.Смит, Э.Шефтсбери).
5. Теория морали И. Канта, Г. Гегеля.
6. Этика философии жизни (А. Шопенгауэр, Ницше, Швейцер).
7. Этика экзистенциализма (Габриэль-Оноре Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю, немецкие – М. Хайдеггер и К. Ясперс, датский Серен Кьеркегор)
8. Прагматизм: Чарлз-Сандерс Пирс, Вильгельм Джемс, Джон Дьюи (1859-1952).
9. Этика неопозитивизма
10. Этические аспекты психоанализа

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Этика как наука существует:
 - a) более 20 веков;
 - b) более 10 веков;
 - c) с конца 18 века;

d) с IV века до нашей эры.

2. **Этика — это наука:**

- a) которая изучает добродетели;
- b) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
- c) **о морали, нравственности;**
- d) **о нравах, обычаях.**

3. **Мораль — это:**

- a) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- b) **форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;**
- c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

4. **Социальные нормы — это:**

- a) **общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;**
- b) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

5. **Ритуалы — это:**

- a) **правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.**
- b) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.
- c) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

6. **Традиции — это:**

- a) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- b) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- c) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- d) **наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.**

7. **Права — это:**

- a) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- b) **правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.**

- с) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- д) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

8. Религия — это:

- а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.**
- б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- с) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.
- д) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

9. Нормы общественных организаций — представляют собой:

- а) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.
- б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- с) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.**
- д) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

10. Основателем этики признаётся:

- а) Платон (428-328 до н.э.)
- б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).**
- с) Аристотель (384-322 до н.э.),
- д) Сенека (4 до н.э. — 65 н.э.)

Рейтинг-контроль 2.

1. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

- а) Платон (428-328 до н.э.)
- б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
- с) Аристотель (384-322 до н.э.),**
- д) Сенека (4 до н.э. — 65 н.э.)

2. В истории развития этики как науки можно выделить:

- а) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.
- б) 2 этапа: античная этика, современная этика.
- с) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.**
- д) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

3. Автор термина «Мораль»:

- а. Гомер;
- б. Тацит;
- с. Цицерон.**

4. Нравственность - термин:

- a. французский;
- b. китайский;
- c. **русский.**

5. “Домострой” - памятник этической мысли:

- a. Древней Греции;
- b. Индии;
- c. **России.**

6. “Любовь к ближнему” - моральная норма этики:

- a. античной;
- b. конфуцианской;
- c. **христианской.**

7. Этический утилитаризм - это этика:

- a. феодальных экономических отношений;
- b. рабовладельческих рыночных отношений;
- c. **буржуазных рыночных отношений.**

8. Эвдемонизм - это:

- a. долг;
- b. красота;
- c. **счастье.**

9. Гедонизм - это:

- a. аскетизм;
- b. **чувственное наслаждение.**
- c. патриотизм;

10. Логос - это закон:

- a. Римской империи;
- b. Российской империи;
- c. **Космоса.**

Рейтинг-контроль 3.

1. Аскетизм - это:

- a. **отказ от чувственно-физических наслаждений;**
- b. печаль;
- c. развлечение;

2. Понятие “греха” впервые сформулировано:

- a. Платоном;
- b. Аристотелем;
- c. **Фомой Аквинским.**

3. “Деонтология” - это:

- a. **учение о правилах поведения;**

- b. учение об общественных нравах и обычаях;
- с. **учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.**
- b) профессиональная этика.

4. **“Категорический императив” встречается в учении:**

- a. Маркса;
- b. Гегеля;
- с. **Канта.**

5. **Религиозное начало преобладало в этике:**

- a. античности;
- b. Нового времени;
- с. **Средних веков.**

6. **Рационализм - отличительная черта этики:**

- a. **протестантизма.**
- b. язычества;
- с. православия;

7. **Этикет - это :**

- a. религиозное учение;
- b. памятник древней этической мысли;
- с. **культура поведения.**

8. **Этику к “практической философии” относил:**

- a. **Аристотель.**
- b. Гегель;
- с. Маркс;

9. **Эмотивизм - это направление в этике:**

- a. марксизма;
- b. экзистенциализма;
- с. **неопозитивизма.**

10. **“Научить человека быть счастливым” - это точка зрения:**

- a. разумного эгоизма;
- b. гедонизма;
- с. **эвдемонизма.**

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету:

1. Специфика предмета этики. Концептуальные определения морали и нравственности.
2. Проблемы прикладной этики.
3. Происхождение морали. Специфика нравственного действия.
4. Взаимосвязь морали и религии.
5. Особенности этических представлений русских философов.
6. Добро и зло как этические категории.

7. Моральный долг как регулятор поведения человека.
 8. Нравственная проблематика Нагорной проповеди Христа.
 9. Проблема смысла жизни в нравственной философии.
 10. Этические идеи Конфуция.
 11. Категория счастья в системе этических понятий.
 12. Этика Буддизма.
 13. Этика Б. Спинозы.
 14. Этические концепции в исламе.
 15. Гуманизм как сущностная основа межкультурного диалога.
 16. Этико-философские проблемы насилия и ненасилия.
 17. Милосердие и справедливость – этические категории христианства.
 18. Нравственный феномен Сократа.
 19. Этические идеи XX века: неопозитивизм.
 20. Античная этика как философия добродетели. Этический рационализм античных философов.
 21. Этические идеи XX века: прагматизм.
 22. Основные направления античной этики.
 23. Этические идеи XX века: экзистенциализм.
 24. Иррационализм в этике XIX века: А. Шопенгауэр.
 25. Учение Аристотеля о добродетелях.
 26. Мораль рабов и мораль господ в интерпретации Ф. Ницше. Идея «сверхчеловека».
 27. Ригоризм этических учений Платона, киников, стоиков. Нравственные
 28. императивы построения идеального государства.
 29. Категорический императив И. Канта.
 30. Гедонизм киренаиков. Проблема соотношения долга и удовольствия.
 31. Идея «разумного эгоизма» в философии Просвещения.
 32. Моральная доктрина христианства (Св. Августин Блаженный, Фома Аквинский).
 33. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения.
 34. Основные проблемы в этике Нового времени.
- Этические аспекты эвтаназии.

5.2. Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел 1. Этика и мораль: основные понятия.

Тема 1 Этика и мораль: основные понятия.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Понятие этики.
2. Нормативная и теоретическая этика.
3. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики.
4. Понятие морали и нравственности.

Раздел 2 Природа и функции морали.

Тема 1 Природа и функции морали.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Проблема природы морали в этике.
2. Природные, социальные и духовные основы нравственности.

3. Основные функции морали, их анализ.

Раздел 3 Структура морали.

Тема 1 Структура морали.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Структура морального сознания.
2. Мораль как специфическое явление человека в жизни.
3. Моральное сознание как сложный социально-психологический и культурный феномен.
4. Нравственные эмоции
5. Ценности как важнейший компонент морального сознания.

Раздел 4 Этика в эпоху античности.

Тема 1 Этика в эпоху античности.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Особенности этики эпохи античности.
2. Основные проблемы этики эпохи античности.
3. Направления этики эпохи античности: учение софистов, этические учения Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков.

Раздел 5 Этика в эпоху средневековья. Этика эпохи Возрождения

Тема 1 Этика в эпоху средневековья. Этика эпохи Возрождения

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Общая характеристика этики в эпоху средневековья.
2. Августин Блаженный: личный нравственный опыт и его теоретическое обоснование.
3. Фома Аквинский: систематизация средневековой этики.
4. Преодоление средневековой идеологии в этике Возрождения.
5. Гуманизм как основной нравственный принцип.
6. Основные представители этики Возрождения.

Раздел 6 Этика в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема 1 Этика в эпоху Нового и Новейшего времени.

Составьте развернутый план ответа на вопросы:

1. Особенности этики нового времени.
2. Натуралистический подход к осмыслению природы человека (Т. Гоббс, Б. Мандевиль, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций).
3. Рационалистический подход к осмыслению природы человека (Р. Декарт, Б. Спиноза).
4. Сенсуалистические традиции в этике нового времени (Д.Юм, А.Смит, Э.Шефтсбери).
5. Теория морали И. Канта, Г. Гегеля.
6. Этика философии жизни (А. Шопенгауэр, Ницше, Швейцер).
7. Этика экзистенциализма (Габриэль-Оноре Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю, немецкие – М. Хайдеггер и К. Ясперс, датский Серен Кьеркегор)
8. Прагматизм: Чарльз-Сандерс Пирс, Вильгельм Джемс, Джон Дьюи (1859-1952).
9. Этика неопозитивизма
10. Этические аспекты психоанализа

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литератур		
1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Этика М.: Издательство: Флинта Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО – Бакалавриат 2021. 416 с. ISBN 978-5-89349-876-9	2021	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387704
2. Егоров П.А., Руднев В. Н. Этика М.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М. 2020. 158 с.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=363113
3. Миненко Г.Н. Этика. Научно-теоретическая этика Издательство: КемГИК. 2017. 179 с.	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=344185
Дополнительная литература		
1. Сорокина Е. Г., Вдовина М. В. Конфликтология в социальной работе Издательство: Дашков и К. Уровень образования: ВО – Бакалавриат. 2020. 282 с. ISBN 978-5-394-03557-9	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=358457
2 Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Уровень образования: ВО – Бакалавриат. 2017. 287 с. ISBN 978-5-238-01542-2	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=340621

6.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
Журнал «Этическая мысль» - Институт философии РАН	https://iphras.ru/em.htm
Конфликтология – журнал. Истина-Интеллектуальная система.	http://www.istina.msu.ru
История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

6.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
База данных рефератов и цитирования <i>Scopus</i>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
База данных международных индексов научного цитирования <i>Web of Science</i>	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAlJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
Полнотекстовая журнальная электронная база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Интернет-сервис "Антиплагиат"	https://vlsu.antiplagiat.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
БД INSPEC компании EBSCO Publishing	https://www.ebsco.com/
Платформа Springer Link	https://link.springer.com/
Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
База данных zbMath	https://zbmath.org/
База данных Nano	https://nano.nature.com/?utm_source=library&utm_medium=web_banner&utm_campaign=russianano
ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html
ЭБС «ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	https://znanium.com/
ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил к. филос. наук, доцент Зубков С.А.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____ д.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, _____ Плеханов Е.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 12 от 24.06.21 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф., Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.03.01 Культурология _____

протокол № 8 от 24.06.21 года.

Председатель комиссии _____ д.и.н., проф., зав.кафедры ИАиК А.К. Тихонов
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО