

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 04 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**направление подготовки / специальность**  
51.03.01 Культурология

**направленность (профиль) подготовки**  
Культурология

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 51.03.01.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека;
- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин (Б1.О.10).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач своей профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.	Знает основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач своей профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.

	<p>ОПК-2.2 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учётом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учётом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности</p>
--	---	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

##### Тематический план

форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Понятие информации и информационных технологий	1		1				8	
2	Технологии обработки и представления информации	1		1		2	2	12	Рейтинг- контроль №1
3	Классификация информационных технологий по сферам применения	1		1				8	

4.	Обработка текстовой и числовой информации	1		2		2	2	20	Рейтинг- контроль №2
5.	Компьютерные сети	1		1		2	2	12	Рейтинг- контроль №3
Всего за 1 семестр:				6		6	6	60	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине				6		6	6	60	зачёт

### Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

#### Тема 1 Понятие информации и информационных технологий

Общее понятие об информации, её видах и способах представления. Назначение и основные характеристики памяти, процессора, монитора, принтера и других периферийных устройств.

#### Тема 2 Технологии обработки и представления информации

Текстовые процессоры. Типовая структура интерфейса. Окна и их роль в организации работы с текстом. Базовые возможности текстового процессора. Минимальный набор типовых операций. Расширенный набор типовых операций. Использование проверочных средств Word: проверка грамматики, проверка орфографии, расстановка переносов. Этапы подготовки документа. Создание, открытие и закрытие документа. Набор текста. Редактирование документа. Режим вставки и замены. Понятие фрагмента текста и его выделение. Копирование, перемещение и удаление текста. Поиск, замена символов, фрагментов текста и параметров форматирования. Режимы просмотра документов. Параметры страницы. Работа с файлами

Табличный процессор. Функциональные возможности табличного процессора. Основные элементы рабочего экрана: меню команд, контекстное меню, панели инструментов, масштабная линейка, линейка прокрутки. Справочная система. Работа с файлами. Работа с документами: создание, открытие и закрытие. Понятие ячейки, блока ячеек, листа и книги. Работа с данными в MS Excel: ввод, чтение и сохранение данных, основные типы данных, редактирование и форматирование таблиц. Скрытие и отображение строк и столбцов таблицы. Использование автоформата и формата по образцу. Настройка вида документа Excel, использование инструмента масштабирования. Работа с параметрами страницы: размер страницы и ее ориентация, установка полей, колонтитулы. Настройка Excel в диалоговом окне Параметры. Установка надстроек и мастеров.

#### Тема 3 Классификация информационных технологий по сферам применения

Общая классификация видов информационных технологий. Эволюция информационных технологий и их реализации.

#### Тема 4 Обработка текстовой и числовой информации

Основы применения компьютерных методов в культурологии. Структура и классификация компьютерных методов обработки данных. Адаптированные методы и оригинальные компьютерные методики.

#### Тема 5 Компьютерные сети

Стандартный браузер *Windows MS Internet Explorer* и альтернативные браузеры *Opera*,

*Firefox*. Интерфейс и тонкая настройка *Internet Explore*. Электронная почта *E-mail* - один из самых эффективных и распространённых *off-line* сервисов *Internet*. Преимущества электронной почты в сравнении с обычной. Регистрация и получение почтового ящика на почтовом сервере. Поиск информации посредством встроенных средств браузера. Поиск информации через каталоги: по ключевым словам титульных страниц сайтов и через кнопку поиска. Всемирные поисковые системы: *Google* (<http://www.google.com>) и *AltaVista* (<http://www.altavista.com>). Российские поисковые системы Яндекс (<http://yandex.ru>) и Рамблер (<http://rambler.ru>)

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль.**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля № 1**

1. Понятие "информация". Виды информации.
2. Понятие "информация". Свойства и структура информации.
3. Количество информации. Единицы измерения информации.
4. Что такое информационная технология?
5. Перечислите три основных компонента информационной технологии.
6. Перечислите основные свойства информационных технологий.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля № 2**

1. Что понимается под технологией сбора информации?
2. Назовите основные требования к сбору данных и хранимым данным.
3. Дайте определение автоматической идентификации.
4. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
5. Что такое база данных?
6. Перечислите основные требования к структурам хранения.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля № 3**

1. Перечислите сферы применения ИТ в области управленческой деятельности.
2. Что такое CRM-система?
3. Перечислите основные виды систем автоматизации делопроизводства и документооборота.
4. Что такое системы комплексной автоматизации?
5. Перечислите основные ИТ, применяемые в образовательной деятельности.
6. Каковы особенности создания и применения ИТ в социально-культурной сфере?
7. Что такое геоинформационные системы?

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт):**

1. Понятие "информация". Виды информации
2. Понятие "информация". Свойства и структура информации
3. Количество информации. Единицы измерения информации

4. Сущность информационных технологий и их место среди других отраслей деятельности.
5. Эволюция информационных технологий.
6. Предмет и объект в информационных технологиях.
7. Информатика и другие науки и научные дисциплины
8. Что понимается под технологией сбора информации?
9. Назовите основные требования к сбору данных и хранимым данным.
10. Дайте определение автоматической идентификации
11. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
12. Что такое база данных?
13. Перечислите основные требования к структурам хранения информации.
14. История появления и развития средств вычислительной техники.
15. История появления и развития персональных компьютеров.
16. Основные направления развития вычислительной техники.
17. Основные сервисы системы Интернет.
18. Классификация программного обеспечения.
19. Роль и назначение системных программ.
20. Операционная система.

#### **Самостоятельная работа обучающегося:**

1. Компьютер и здоровье.
2. Моделирование социальных систем и процессов.
3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети Интернет: выбор оптимальных стратегий.
5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.
7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
9. Логические законы и их использование для оценки и интерпретации исторических событий.
10. Правовые документы защиты программ и данных.
11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа.
12. Защита информации от вредоносных программ.
13. Основные перспективные направления развития информационных и коммуникационных технологий.
14. Защита информации в базах данных.
15. Реализация защиты данных в СУБД Access.

#### **Практические задания:**

1. Какое утверждение является верным?
  - a) ТБ = 1024 ГБ = 1024\*1024 кБ = 1024\*1024\*1024 МБ = 1024\*1024\*1024\*1024 Б
  - b) 1 ГБ = 1024 ТБ = 1024\*1024 МБ = 1024\*1024\*1024 кБ = 1024\*1024\*1024\*1024 Б
  - c) 1 ТБ = 1024 ГБ = 1024\*1024 МБ = 1024\*1024\*1024 кБ = 1024\*1024\*1024\*1024 Б
  - d) 1 ГБ = 1024 ТБ = 1024\* 1024 кБ = 1024\* 1024\* 1024 МБ = 1024\*1024\*1024\*1024 Б
  - e) 1 ТБ = 8\* 1024 ГБ = 8\* 1024\* 1024 МБ - 8\* 1024\* 1024\*1024 кБ = 8\*1024\*1024\*1024\*1024 Б
  - f) 1 ГБ = 8\* 1024 ТБ = 8\* 1024\* 1024 МБ = 8\* 1024\*1024\* 1024 кБ = 8\*1024\*1024\*1024\*1024 Б
  - g) Ж) 1 бит = 8 Б
2. Какой из нижеперечисленных промышленных и информационных переворотов не является информационным?
  - a) появление письменности
  - b) создание энергопреобразующих машин
  - c) книгопечатание
  - d) индустриализация информационной сферы общества на базе ЭВМ
3. Скорость передачи данных первого модема - 512 000 бит/с, а скорость передачи данных второго модема - 768000 бит/с. Сколько секунд потребуется первому модему, чтобы скачать файл, который второй модем скачал за 40 секунд? (Служебную информацию не учитывать)
4. Найти количество различных символов, закодированных полубайтами в сообщении 10111000101110001001 ?
5. На новый год на ёлке висело 32 игрушки и 11 конфет, всего 103 предмета. В какой системе счисления записаны числа?
6. Выберите верное утверждение:
  - a) txt,dat,doc – это расширение текстового файла,
  - b) arj,zip,ace,rar,bmp – это расширение архивных файлов,
  - c) bmp,jpg,gif,tif,psx – это расширение графических файлов,
  - d) com, exe, pas – это расширение исполняемых файлов,
  - e) mid,wav,mpg,au,kar,mus – это расширение звукового файла(аудио),
  - f) avi,dat,mp3 – это расширение видео файла,
  - g) doc,rft,xls,mdb,ppt,psd – это расширение офисной программы (Microsoft Office),
  - h) exe – это расширение пакетного файла (командный).
7. Упростите логическое выражение. Упрощённый вид должен три логические операции  $A(A \rightarrow B)(A \leftrightarrow \overline{CB})$
8. Дан одномерный массив размером n, нарисовать алгоритм (блок-схему) для нахождения минимальный элемент в данном массиве.
9. Даны координаты вершин треугольника ABC. Найти его площадь. Составьте блок-схему алгоритма решения поставленной задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. ИТ-инфраструктура учеб, метод, пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М.: ИД Высшей школы экономики	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785759809586.html">http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785759809586.html</a> 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6.
2. Информационные технологии в социальной сфере. [ Электронный ресурс ] / Гасумова С.Е. -М., ДашковиК	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785394010491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785394010491.html</a>
3. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Н. Королев, А.И. Миков. - М.: Абрис	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785437200421.html">http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785437200421.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учеб, пособие / Соболева М.Л., Алфимова А.С. - М.: Прометей	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785704223382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785704223382.html</a>
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник / Киселев Г.М. - М.: Дашков и К	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785394013508.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785394013508.htm</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
2. История науки и техники 1813-100X
3. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал российского образования
2. [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) - портал российских электронных библиотек
3. [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) - научная электронная библиотека
4. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - интернет университета информационных технологий
5. [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ
6. [www.cs.vlsu.ru:81/ikg](http://www.cs.vlsu.ru:81/ikg) - учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
7. <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Компьютерный класс на 14 персональных рабочих мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук.

Рабочую программу составил доц. каф. ИЗИ к.п.н. Троцкая Е.А.  
(ФИО, подпись)

Рецензент Зав. каф. УО и ИБ Милина Д.В.  
(ФИО, подпись)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 10 от 30.03.22 года

Зав. кафедрой ИЗИ \_\_\_\_\_ М.Ю. Монахов

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 51.03.01 «Культурология»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИАиК, профессор, д.и.н \_\_\_\_\_ А.К. Тихонов

(ФИО, подпись)