

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 15 » _____ 01 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____ **Старославянский язык** _____

Направление подготовки _____ **51.03.01 Культурология** _____

Профиль подготовки _____

Уровень высшего образования _____ **бакалавриат** _____

Форма обучения _____ **заочная** _____

Семестр	Трудоем- кость зач.ед., час	Лекций час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС час	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
1	1/36		10		26	зачет
2	1/36		8		28	зачет
3	4/144		8		109	Экзамен – 27 ч.
Итого	6/216		26		163	2 зачета, экза- мен 27 ч.

Владимир 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины «Старославянский язык»

Цель курса: совершенствование профессиональных и общекультурных навыков будущих специалистов-культурологов; ознакомление студентов с особенностями старославянского языка, его основными этапами, а также с особенностями древнерусского языка. Изучение старославянского языка, с одной стороны, как одного из древних письменных языков, среди которых санскрит, древнегреческий, латинский, иврит; с другой — как одного из группы славянских языков. Изучение древнерусского языка как живого развивающегося языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Старославянский язык» относится к базовой части (Б1.В.ДВ.1).

Дисциплина «Старославянский язык» необходима для более полного изучения общественного развития России — в связи с происходившими языковыми изменениями. Образование новых языков (и диалектов) связано с распадом языкового коллектива (рода, племени, народности). Возникновение русской книжной традиции, языком которой являлся старославянский язык, связано с принятием христианства, и это заимствование кардинальным образом повлияло на историю и культуру нашей страны. Знание культуры России будет неполным без знания того, как возник и какие периоды становления прошел старославянский язык, славянская культура в целом и русская в частности.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Старославянский язык», необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Старославянский язык»:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовность использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ОК-5);
- способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);
- готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности старославянского языка, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические (ПК-3);

уметь:

- читать и анализировать различные источники старославянского языка (ПК-2);
- использовать полученный материал в профессиональной деятельности (ПК-3).

владеть:

- понятийным аппаратом по указанной дисциплине (ПК-2);
- основными методическими приемами анализа и обобщения информации по старославянскому языку (ПК-2);

- необходимыми теоретическими знаниями для дальнейшей профессиональной деятельности (ОК-5).

Задачи дисциплины:

После освоения данной дисциплины студент должен:

- усвоить роли старославянского языка среди древних классических языков, историю его возникновения;
- изучить место старославянского языка в семье близкородственных славянских языков;
- постичь фонетические основы старославянского языка, его морфологическую систему, синтаксический строй;
- овладеть сравнительно-историческим и сравнительным методами;
- овладеть правилами чтения и перевода старославянских текстов, познакомиться с основной лексикой старославянского языка.

4. Структура и содержание дисциплины «Старославянский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1 семестр												
1.	Праславянская основа славянских языков. Общеславянские языковые процессы. Праславянский язык — основа всех славянских языков (общая характеристика).	1			4				8		2/50	
2.	Славянские перво-	1			4				8		2/50	

	учители. Жизнь и деятельность Константина Философа и Мефодия. Создание и история старославянской азбуки. Старославянское письмо. Судьба славянской письменной традиции после Кирилла и Мефодия: изменение графики русского письма и его алфавитно-буквенного состава.									
3.	Слогоделение. Звуковая система старославянского языка. Система гласных. Система согласных.	1		2			10		1/50	
	Итого:	1		10			26		5/50	Зачёт
2 семестр										
1.	Имя существительное. Местоимение. Разряды местоимений.	2		2			7		1/50	
2.	Имя прилагательное. Грамматические категории.	2		2			7		1/50	
4.	Выражение числа в старославянском языке.	2		2			7		1/50	
5.	Наречия. Словообразование наречий.	2		2			7		1/50	
	Итого:	2		8			28		4/50	Зачёт
3 семестр										
1.	Глагол, его категории и формы. Изменения в системе форм прошедшего времени в результате развития категории вида. Упрощение системы форм.	3		4			54		2/50	
2.	Общая характеристика синтаксического строя древнерусского языка. Конструкции с двойными падежами.	3		4			55		2/50	

Развитие подчинительной связи.									
Итого:	3			8			109		18/50 Экзамен
Всего:	1-3			26			163		27/50 Экзамен

Содержание дисциплины

1. Праславянская основа славянских языков. Общеславянские языковые процессы. Праславянский язык — основа всех славянских языков (общая характеристика). Славистика. Русский язык в его отношении к другим славянским языкам. Восточнославянские языки (*русский, украинский, белорусский*); западнославянские языки (*польский, чешский, словацкий, лужицкие*); южнославянские языки (*болгарский, македонский, сербохорватский, словенский*) — общий обзор графики, орфографии; общие сведения о фонетической и морфологической системах; развитие письменности данного языка.
2. Создание и история старославянской азбуки. Старославянское письмо. Типы русского письма: устав, полуустав и скоропись. Надстрочные знаки. Ранние славянские азбуки — глаголица и кириллица. Гипотезы об их возникновении. Происхождение, алфавитно-буквенный состав, структура. Особенности графики. «Избыточность» набора графем. Древнейшие памятники кириллицы и глаголицы. «Сказание о письменах» Черноризца Храбра как величайший памятник славянской культуры. Судьба славянской письменной традиции после Кирилла и Мефодия: изменение графики русского письма и его алфавитно-буквенного состава. Возникновение книгопечатания, издательская культура Древней Руси, первая датированная русская печатная книга «Апостол» (1564 г.). Реформа русской азбуки по указанию Петра I, утверждение новой азбуки в 1710 г. (29 января), введение «гражданского» шрифта.
3. Слогоделение. Звуковая система старославянского языка к моменту появления письменности. Вокализм старославянского языка. Строение слога. Тенденция к открытому слогу. Тенденция к восходящей звучности. Звуковой сингармонизм: слоговой и межслоговой. «Слоговые» плавные звуки. Переводная лексика, кальки. Гласные в начале слова. Предлог: происхождение (первичные и новые предлоги), значение, особенности употребления в тексте. Роль предлога в словообразовании.
4. Система старославянского вокализма. Система гласных звуков. Развитие системы. История редуцированных гласных (происхождение, падение), сильное и слабое положение редуцированных гласных. Судьба сочетаний редуцированных с плавными согласными. Развитие неполногласных сочетаний. История (образование, утрата) носовых гласных. История звука, обозначавшегося буквой «ѣ» (ять). Старославянские и древнерусские черты в области гласных звуков. Исторические чередования гласных звуков в современном русском языке.
5. Система старославянского консонантизма. Система согласных звуков. Состав и развитие системы. Соотношение твердых и мягких согласных. Отсутствие ассимиляции согласных по звонкости/глухости. Чередование заднеязычных согласных Г, К, Х (**g, *k, *ch*) с шипящими — первое смягчение (палатализация) заднеязычных; чередование заднеязычных со свистящими — второе смягчение (палатализация) заднеязычных. История шипящих и Ц. История Ф, В. Сочетания согласных с **j*. Старославянские и древнерусские черты в области согласных звуков. Исторические чередования согласных звуков в современном русском языке.
6. Глагол. Лексико-грамматические разряды слов — части речи в старославянском языке. Морфологический строй старославянского языка к моменту появления письменности. Глагол. Основные грамматические категории. Основы глагола. Нетематическая

группа глаголов. Неспрягаемые формы глагола. Простые формы прошедшего времени глагола: аорист и имперфект. Сложные формы прошедшего времени глагола: перфект и плюсквамперфект.

7. Синтаксис старославянского языка. Порядок слов. Проблема границ предложения в старославянском тексте. Принцип «цепочного нанизывания». Развитие сложного предложения. Союзы. Важнейшие особенности сложного предложения. Частицы в тексте. Оборот «дательный самостоятельный». Оборот «именительный дополнения при инфинитиве». Прямая речь в старославянском тексте. Конструкции включения прямой речи. Ритмические элементы в тексте на уровне синтаксиса, морфологии, лексики.

Темы практических занятий

1 семестр

Практическое занятие 1. Праславянская основа славянских языков

1. Общеславянские языковые процессы. Праславянский язык — основа всех славянских языков (общая характеристика). Славистика.
2. Русский язык в его отношении к другим славянским языкам. Восточнославянские языки (*русский, украинский, белорусский*); западнославянские языки (*польский, чешский, словацкий, лужицкие*); южнославянские языки (*болгарский, македонский, сербохорватский, словенский*).
3. Общий обзор графики, орфографии; общие сведения о фонетической и морфологической системах; развитие письменности данного языка.

Практическое занятие 2. Славянские первоучители

1. Жизнь и деятельность Константина Философа и Мефодия.
2. Моравская миссия братьев. Создание азбуки и первые переводы трех книг Библии (Евангелие, Апостол, Псалтырь) в 863 году.
3. Летописные и документальные источники о биографиях Константина (Кирилла) и Мефодия.

Практическое занятие 3. Создание и история славянской азбуки

1. Старославянское письмо. Типы русского письма: устав, полуустав и скоропись.
2. Надстрочные знаки.
3. Ранние славянские азбуки — глаголица и кириллица. Гипотезы об их возникновении. Происхождение, алфавитно-буквенный состав, структура. Особенности графики. «Избыточность» набора графем.
4. Древнейшие памятники кириллицы и глаголицы. «Сказание о письменах» Черноризца Храбра как величайший памятник славянской культуры.

Практическое занятие 4. Слогоделение

1. Звуковая система старославянского языка к моменту появления письменности. Вокализм старославянского языка.
2. Строение слога. Тенденция к открытому слогу. Тенденция к восходящей звучности. Звуковой сингармонизм: слоговой и межслоговой. «Слоговые» плавные звуки.

Практическое занятие 5. Система старославянского вокализма

1. Система гласных звуков. Развитие системы.
2. Система согласных звуков. Состав и развитие системы.
3. Соотношение твердых и мягких согласных.
4. Отсутствие ассимиляции согласных по звонкости/глухости.

2 семестр

Практическое занятие 1. Имя существительное

1. Имя существительное. Основные грамматические категории.
2. Система склонения имен существительных в старославянском языке. Типы склонений.
3. Изменения в системе склонения. Унификация системы.
4. Местоимение. Разряды местоимений.
5. Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений.

Практическое занятие 2. Имя прилагательное

1. Имя прилагательное. Грамматические категории.
2. Именные формы прилагательных.
3. Образование членных форм.
4. Формы сравнительной степени.

Практическое занятие 3. Числительное

1. Выражение числа в старославянском языке. Счетные слова, или счетная лексика. Формирование морфологического класса имени числительного.
2. Грамматические категории имени числительного.
3. Заимствованная лексика для обозначения числа.

Практическое занятие 4. Наречие

1. Наречия. Обозначение места, времени, образа, меры и образа действия.
2. Словообразование наречий.

3 семестр

Практическое занятие 1. Глагол. История настоящего времени

1. Грамматические категории древнерусского глагола.
2. Классы глаголов.
3. Глаголы тематические и нетематические. Спряжение тематических глаголов настоящем времени. Фонетические изменения в спрягаемых формах настоящего времени.
 - а) в формах 2 лица, ед. ч., наст, вр.;
 - б) в формах 3 лица, мн. ч.
4. Остатки древних форм нетематических глаголов в современном русском языке. Образование форм настоящего времени нетематических глаголов в современном русском языке.

Практическое занятие 2. История прошедшего времени

1. Система форм прошедшего времени. Чем вызвано множество форм?
2. Аорист, его значение, образование и спряжение. Остатки аориста в современном русском языке.
- 3 История Имперфекта.
4. Перфект.
 - а) образование и спряжение, изменения в причастии;
 - б) значение перфекта, его судьба.
3. Плюсквамперфект, его образование, остатки в современном русском языке.

Практическое занятие 3. Глагол. История будущего времени

1. Формы будущего времени в древнерусском языке:
 - а) простое будущее;
 - б) будущее сложное первое;

в) будущее сложное второе, его употребление.

Практическое занятие 4. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение

1 Образование повелительного наклонения, изменения в его формах.

2. История сослагательного наклонения.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения студентами дисциплины «Старославянский язык» для овладения ими основными общекультурными компетенциями используются интерактивные формы проведения занятий. На практических занятиях применяются такие методы, как дискуссия, беседа, мини-лекции, комментированное чтение и др. Для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в группах). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1 семестр

Вопросы к зачету

1. Индоевропейская группа языков.
2. Праславянский язык.
3. Графика, фонетика, морфологическая система восточнославянских языков.
4. Графика, фонетика, морфологическая система западнославянских языков.
5. Графика, фонетика, морфологическая система южнославянских языков.
6. Письменность современных славянских языков.
7. Сравнительный и сравнительно-исторический методы в изучении языка.
8. Соотношение и значение терминов «старославянский язык», «древнерусский язык», «церковнославянский язык», «древнерусский язык», «русский язык».
9. Жизнь и деятельность Константина Философа и Мефодия. Летописные и документальные источники о биографиях Константина (Кирилла) и Мефодия.
10. Создание азбуки. Происхождение, алфавитно-буквенный состав, структура. Особенности графики. Первые переводные книги на старославянском языке.
11. Характеристика типов русского письма и надстрочных знаков.
12. Гипотезы о возникновении глаголицы. Алфавитно-буквенный состав, структура. Особенности графики.
13. Характеристика древнейшего памятника славянской культуры «Сказание о письменах» Черноризца Храбра
14. Звуковая система старославянского языка к моменту появления письменности (общая характеристика). Исторические чередования гласных звуков в современном русском языке.
15. Строение слога. Открытость слога. Восходящая звучность. Звуковой сингармонизм.
16. Система гласных звуков. Развитие системы. Гласные в начале слова.
17. Редуцированные гласные. Сильное и слабое положение редуцированных гласных. Сочетания редуцированных с плавными согласными.
18. Процесс падения редуцированных гласных и его последствия.
19. Неполногласные и полногласные сочетания.
20. Образование и утрата носовых гласных.
21. История звука, обозначавшегося буквой «ћ» (ять).

22. Старославянские и древнерусские черты в области гласных и согласных звуков (общая характеристика).
23. Система согласных звуков. Состав и развитие системы. Соотношение твердых и мягких согласных.
24. Чередование заднеязычных согласных Г, К, Х (*g, *k, *ch). Первая
25. Палатализация, вторая палатализация.
26. История шипящих и Ц. Сочетания согласных с *j. Исторические чередования согласных звуков в современном русском языке.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Основные глаголические памятники (происхождение каждой рукописи: кем и где найдена, почему так названа, когда и где впервые издана).
2. Основные кириллические памятники.
3. Проблема определения корпуса памятников старославянского языка.
4. Понятие «извод». Языковые черты основных изводов.
5. Источники по истории возникновения древнейшей славянской письменности: славянские, греческие, латинские.
6. Сравнительный и сравнительно-исторический методы в изучении старославянского языка. Соотношение и значение терминов «старославянский язык», «древнерусский язык», «церковнославянский язык», «древнерусский язык», «русский язык». Славянские первоучители. Жизнь и деятельность Константина Философа и Мефодия. Моравская миссия братьев. Создание азбуки и первые переводы трех книг Библии (Евангелие, Апостол, Псалтырь) в 863 году. Летописные и документальные источники о биографиях Константина (Кирилла) и Мефодия.

2 семестр

Вопросы к зачету

1. Предлог. Первичные и новые предлоги, особенности их употребления в тексте.
2. Морфологический строй старославянского языка к моменту появления письменности.
3. Глагол. Основные грамматические категории (общая характеристика). Непрягаемые формы глагола.
4. Прошедшее время глагола: простые и сложные формы.
5. Настоящее время глагола. Формы будущего времени глагола.
6. Особенности выражения старославянского сказуемого.
7. Имя существительное. Основные грамматические категории (общая характеристика).
8. Типы склонений имен существительных. Изменения в системе склонения.
9. Особенности падежных окончаний.
10. Развитие категории одушевленности. Колебания в выражении одушевленности/не одушевленности.
11. Местоимение. Разряды местоимений. Местоимения в словообразовании.
12. Имя прилагательное. Грамматические категории (общая характеристика).
13. Формы сравнительной степени. Имя прилагательное в старославянском тексте.
14. Исторические изменения в морфологии и словообразовании имени прилагательного (общий обзор).
15. Причастие. Грамматические категории (общая характеристика). Действительные и страдательные причастия.
16. Выражение числа в старославянском языке. Счетная лексика. Заимствованная лексика для обозначения числа.
17. Числительное. Грамматические категории имени числительного.
18. Наречия места, времени, образа, меры и образа действия. Словообразование наречий.

19. Старославянский текст (общая характеристика). Принцип «цепочного нанизывания».
20. Частицы и союзы в тексте.
21. Ритмические элементы в тексте на уровне синтаксиса, морфологии, лексики.
22. Синтаксис старославянского языка: порядок слов, границы предложения.
23. Развитие сложного предложения. Особенности сложного предложения.
24. Прямая речь в старославянском тексте. Конструкции включения прямой речи.
25. Выражение субъекта в старославянском тексте. Краткие действительные причастия в роли сказуемого. оборот «дательный самостоятельный». оборот «именительный дополнения при инфинитиве».
26. Структура старославянской лексики. Основные семантические классы лексики сакральных текстов. Переводная лексика, кальки.
27. Способы формирования книжно-славянской лексики. Дальнейшее развитие церковнославянской лексики. Жанры богослужения.
28. Жанры старославянской письменности (общий обзор, подробная характеристика одного жанра — по выбору).
29. Словари старославянского языка. Справочная литература по церковнославянскому языку. Важнейшие издания старославянских памятников. Основные хранилища старославянских рукописей.
30. Современная палеославистика. Проблемы изучения старославянского языка. Старославянский и церковнославянский язык в современной церковной традиции.

Темы для самостоятельной работы студентов

7. Система гласных фонем древнерусского языка. Чередования гласных, отличия системы гласных фонем древнерусского языка XI в. от системы гласных фонем современного русского языка. Система согласных фонем древнерусского языка. Классификация согласных по артикуляционным признакам. Отличия от системы согласных фонем современного русского языка.
8. Утрата редуцированных гласных как основной фонетический процесс письменного периода, определивший основные особенности фонетической системы современных восточнославянских языков. Переход *Е* в *О*.
9. Основные факторы морфологического развития языка. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. История имени существительного. Формирование типов склонения по принципу характера основы. Перегруппировка в единственном числе древних типов склонения. Утрата непродуктивных типов. История формирования форм множественного числа. Утраты форм двойственного числа. Развитие категорий одушевленности / неодушевленности.
10. История местоимений. Разряды местоимений, их различие по грамматическим категориям. Исторические изменения в формах личных и неличных местоимений.
11. История имени прилагательного. Именные местоимения формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. История числительных.
12. Глагол, его основные грамматические категории. Классы глаголов. Исторические изменения в формах настоящего времени. История форм прошедшего времени. История форм будущего времени. Изменения в формах повелительного наклонения и сослагательного наклонения.
13. История причастий. Происхождение современных деепричастий.
14. Изменение в строе простого и сложного предложений. Конструкции с двойными падежами.

3 семестр

Вопросы к экзамену

1. Индоевропейская группа языков.
2. Праславянский язык.
3. Графика, фонетика, морфологическая система восточнославянских языков.
4. Графика, фонетика, морфологическая система западнославянских языков.
5. Графика, фонетика, морфологическая система южнославянских языков.
6. Письменность современных славянских языков.
7. Сравнительный и сравнительно-исторический методы в изучении языка.
8. Соотношение и значение терминов «старославянский язык», «древнерусский язык», «церковнославянский язык», «древнерусский язык», «русский язык».
9. Жизнь и деятельность Константина Философа и Мефодия. Летописные и документальные источники о биографиях Константина (Кирилла) и Мефодия.
10. Создание азбуки. Происхождение, алфавитно-буквенный состав, структура. Особенности графики. Первые переводные книги на старославянском языке.
11. Характеристика типов русского письма и надстрочных знаков.
12. Гипотезы о возникновении глаголицы. Алфавитно-буквенный состав, структура. Особенности графики.
13. Характеристика древнейшего памятника славянской культуры «Сказание о письменах» Черноризца Храбра
14. Звуковая система старославянского языка к моменту появления письменности (общая характеристика). Исторические чередования гласных звуков в современном русском языке.
15. Строение слога. Открытость слога. Восходящая звучность. Звуковой сингармонизм.
16. Система гласных звуков. Развитие системы. Гласные в начале слова.
17. Редуцированные гласные. Сильное и слабое положение редуцированных гласных. Сочетания редуцированных с плавными согласными.
18. Процесс падения редуцированных гласных и его последствия.
19. Неполногласные и полногласные сочетания.
20. Образование и утрата носовых гласных.
21. История звука, обозначавшегося буквой «ѣ» (ять).
22. Старославянские и древнерусские черты в области гласных и согласных звуков (общая характеристика).
23. Система согласных звуков. Состав и развитие системы. Соотношение твердых и мягких согласных.
24. Чередование заднеязычных согласных Г, К, Х (*g, *k, *ch). Первая
25. Палатализация, вторая палатализация.
26. История шипящих и Ц. Сочетания согласных с *j. Исторические чередования согласных звуков в современном русском языке.
27. Предлог. Первичные и новые предлоги, особенности их употребления в тексте.
28. Морфологический строй старославянского языка к моменту появления письменности.
29. Глагол. Основные грамматические категории (общая характеристика). Неспрягаемые формы глагола.
30. Прошедшее время глагола: простые и сложные формы.
31. Настоящее время глагола. Формы будущего времени глагола.
32. Особенности выражения старославянского сказуемого.
33. Имя существительное. Основные грамматические категории (общая характеристика).
34. Типы склонений имен существительных. Изменения в системе склонения.
35. Особенности падежных окончаний.
36. Развитие категории одушевленности. Колебания в выражении одушевленности/неодушевленности.
37. Местоимение. Разряды местоимений. Местоимения в словообразовании.
38. Имя прилагательное. Грамматические категории (общая характеристика).
39. Формы сравнительной степени. Имя прилагательное в старославянском тексте.

40. Исторические изменения в морфологии и словообразовании имени прилагательного (общий обзор).
41. Причастие. Грамматические категории (общая характеристика). Действительные и страдательные причастия.
42. Выражение числа в старославянском языке. Счетная лексика. Заимствованная лексика для обозначения числа.
43. Числительное. Грамматические категории имени числительного.
44. Наречия места, времени, образа, меры и образа действия. Словообразование наречий.
45. Старославянский текст (общая характеристика). Принцип «цепочного нанизывания».
46. Частицы и союзы в тексте.
47. Ритмические элементы в тексте на уровне синтаксиса, морфологии, лексики.
48. Синтаксис старославянского языка: порядок слов, границы предложения.
49. Развитие сложного предложения. Особенности сложного предложения.
50. Прямая речь в старославянском тексте. Конструкции включения прямой речи.
51. Выражение субъекта в старославянском тексте. Краткие действительные причастия в роли сказуемого. оборот «дательный самостоятельный». оборот «именительный дополнения при инфинитиве».
52. Структура старославянской лексики. Основные семантические классы лексики сакральных текстов. Переводная лексика, кальки.
53. Способы формирования книжно-славянской лексики. Дальнейшее развитие церковнославянской лексики. Жанры богослужения.
54. Жанры старославянской письменности (общий обзор, подробная характеристика одного жанра — по выбору).
55. Словари старославянского языка. Справочная литература по церковнославянскому языку. Важнейшие издания старославянских памятников. Основные хранилища старославянских рукописей.
56. Современная палеославистика. Проблемы изучения старославянского языка. Старославянский и церковнославянский язык в современной церковной традиции.
57. Система гласных фонем древнерусского языка. Чередования гласных, отличия системы гласных фонем древнерусского языка XI в. от системы гласных фонем современного русского языка.
58. Система согласных фонем древнерусского языка. Классификация согласных по артикуляционным признакам. Отличия от системы согласных фонем современного русского языка.
59. Отражение фонетических процессов общеславянского периода в звуковой системе древнерусского языка.
60. Утрата редуцированных гласных как основной фонетический процесс письменного периода, определивший основные особенности фонетической системы современных восточнославянских языков. Переход *Е* в *О*.
61. Основные факторы морфологического развития языка. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка.
62. История имени существительного в древнерусском языке. Формирование типов склонения по принципу характера основы. Перегруппировка в единственном числе древних типов склонения. Утрата непродуктивных типов.
63. История формирования форм множественного числа в древнерусском языке. Утраты форм двойственного числа. Развитие категорий одушевленности / неодушевленности.
64. История местоимений в древнерусском языке. Разряды местоимений, их различие по грамматическим категориям. Исторические изменения в формах личных и неличных местоимений.
65. История имени прилагательного в древнерусском языке. Именные местоимения формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. История числительных.

66. Глагол, его основные грамматические категории в древнерусском языке. Классы глаголов. Исторические изменения в формах настоящего времени. История форм прошедшего времени. История форм будущего времени. Изменения в формах повелительного наклонения и сослагательного наклонения.
67. История причастий в древнерусском языке. Происхождение современных деепричастий.
68. Изменение в строе простого и сложного предложений в древнерусском языке. Конструкции с двойными падежами.

Темы для самостоятельной работы студентов

15. Выражение сказуемого. Настоящее время глагола. Формы будущего времени глагола. Повелительное наклонение глагола. Сослагательное наклонение глагола. Особенности в употреблении старославянского сказуемого.
16. Имя существительное. Основные грамматические категории. Система склонения имен существительных в старославянском языке. Типы склонений. Изменения в системе склонения. Унификация системы. Падежные окончания, их особенности. Развитие категории одушевленности: от категории потенциального субъекта до грамматического разграничения. Колебания в выражении одушевленности/не одушевленности.
17. Местоимение. Разряды местоимений. Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений. Роль местоимений в словообразовании. Дальнейшие изменения в склонении местоимений. Выражение субъекта в старославянском тексте.
18. Имя прилагательное. Грамматические категории. Именные формы прилагательных. Образование членных форм. Формы сравнительной степени. Имя прилагательное в старославянском тексте. Исторические изменения в морфологии и словообразовании имени прилагательного (общий обзор).
19. Причастие. Грамматические категории. Действительные причастия. Краткие действительные причастия в роли сказуемого. Страдательные причастия.
20. Числительное, наречие. Выражение числа в старославянском языке. Счетные слова, или счетная лексика. Формирование морфологического класса имени числительного. Грамматические категории имени числительного. Заимствованная лексика для обозначения числа. Наречия. Обозначение места, времени, образа, меры и образа действия. Словообразование наречий.
21. Лексика. Структура старославянской лексики. Основные семантические классы лексики сакральных текстов. Способы формирования книжно-славянской лексики. Словообразовательные процессы в старославянской лексике. Дальнейшее развитие церковнославянской лексики.
22. Словари старославянского языка. Справочная литература по церковнославянскому языку. Важнейшие издания старославянских памятников. Основные хранилища старославянских рукописей.
23. Современная палеославистика. Проблемы изучения старославянского языка. Старославянский и церковнославянский язык в современной церковной традиции. Тексты современного богослужения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. **Бондалетов, В. Д.** Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. проф. В. Д. Бондалетова. — 6-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА. — 296 с.

2. Старославянский язык : учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Старославянский язык" : учебно-методический комплекс по курсу "Старославянский язык" / С. А. Аверина [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013 .— 447 с.
3. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоно-приложение [Электронный ресурс] / Шулежкова С.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА. — 280 с.

Список дополнительной литературы

1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : сб. упражнений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; науч. ред. проф. В. Д. Бондалетов. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА. — 312 с.
2. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / Климовская Г.И. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА. — 420 с.
3. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед. [Электронный ресурс] : научно-исследовательская словарная лаборатория МаГУ / отв.ред. С. Г. Шулежкова, члены редколлегии; М. А. Коротенко, Л. Н. Мишина, А. А. Осипова. - М. : ФЛИНТА. — 416 с.

Периодические издания

- «Русский язык в научном освещении», М.
 «Славяноведение», М.: Изд-во Институт славяноведения РАН.
 «Средневековая Русь», М.
 «Филологические науки. Вопросы теории и практики», Тамбов: Изд-во «Грамота».

Словари

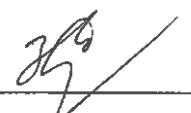
1. Старославянский словарь (по рукописям X-XI веков) / Под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки, Э. Благовой. — М.: Русский язык, 1994.
2. Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка. Т. 1-3. — М.: Русский язык, 1989.


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Старославянский язык» используются наборы слайдов, содержащие иллюстративный материал к темам. Для проведения занятий по дисциплине используется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01

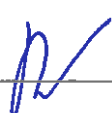
Культурология

Рабочую программу составил к.филол.н., доц. Сазонова З.Н. 

Рецензент Зав. кафедрой гуманитарных и социальных работ ТРТУ «В.И. Ленин»
(представитель работодателя)  /Шщеголов Н.В./
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

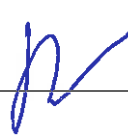
Протокол № 5 от 15.01.16 года

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доц. Погорелая С.В. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии на-
правления 51.03.01 Культурология

Протокол № 5 от 15.01.16 года

Председатель комиссии, к.ф.н., доц. Погорелая С.В. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) Могоренко С.В.

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) Могоренко С.В.