

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 15 » 01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Российская цивилизация

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4 зач. ед. 144 ч	18	36	-	90	КР, зачет
8	3 зач. ед. 108 ч	10	20		42	Экзамен, 36 ч
Итого	7 зач. ед. 252 ч	28	56	-	132	КР, зачет, экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом курса является современная российская цивилизация, от периода ее становления (XVIII в.) до настоящего времени. Курс «Российская цивилизация» разработан для специальности «Культурология». Он изучается в течение двух семестров и предусматривает проведение лекционных, семинарских занятий, написание студентами контрольных и курсовых работ.

В процессе изучения данной дисциплины студенты получают представление о России как о стране-цивилизации, познакомятся с традициями изучения России в ее универсально-цивилизационных чертах, проанализируют те изменения и поправки, которые были привнесены в облик российской цивилизации в XX веке. Кроме того, освоение данного курса предусматривает знакомство с основными методами исследования российской цивилизации. Изучение данной дисциплины будет способствовать лучшему пониманию характерных особенностей исторического и культурного развития России, определению ее места среди других цивилизаций современности.

Цели дисциплины:

- 1) формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса;
- 2) формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций;
- 3) формирование представления об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- 4) ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

Задачи изучения дисциплины:

После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) уметь ориентироваться в литературе по данному предмету; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;
- 3) иметь представление об особенностях современной российской цивилизации в отличие от иных цивилизаций прошлого и современности, о ее геополитическом значении, ее месте в мировом цивилизационном процессе.
- 4) ориентироваться в методологии и конкретных методах исследования цивилизационных особенностей России;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Российская цивилизация» входит в число дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы. «Российская цивилизация» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «История», «Социология», «Философия», «История культуры», «Теория культуры», «История повседневности». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению дисциплины «Российская цивилизация» и позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания, теоретические и практические навыки для работы с материалом данного курса.

Сформированные данной дисциплиной компетенции необходимы студентам для характеристики источниковой базы при выполнении выпускной квалификационной работы в 4-м семестре.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 51.03.01, «Культурология», представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- теоретические основы и методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);

2) Уметь:

- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5);

3) Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

- навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Семестр 7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Истоки и сущность современной Российской цивилизации. Методы ее изучения.	7	1-2	2	4			9		2/33	

1. 1	Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.	7	1-2	2	4			9		2/33	
2	Природно-географические характеристики Российской цивилизации.	7	3-4	2	4			9		2/33	
2. 1	Важнейшие природно-географические особенности российской цивилизации. Природно-географические условия и формирование национального характера.	7	3-4	2	4			9		2/33	
3	Многонациональная природа Российской цивилизации.	7	5-6	2	4			9		2/33	
3. 1	Нация, национальность, этнос. Российское этническое многообразие. Русский народ среди народов России. Народы России в эпоху массовых миграций (1990-е – 2000-е гг.).	7	5-6	2	4			9		2/33	Рейтинг-контроль 1
4	Политическая система в России.	7	7-10	4	8			18		4/33	
4. 1	Власть и общество в России. Монархия в России.	7	7-8	2	4			9		2/33	

4. 2	Тоталитаризм в России. Либерализм в России.		9-10	2	4			9		2/33	
5	Смысл труда и предпринимательства в России.	7	11-12	2	4			9		2/33	
5. 1	Нравственное оправдание труда в России. Характерные черты труда в России. Индустриализация в России. Труд физический и интеллектуальный. Характер российского предпринимательства.	7	11-12	2	4			9		2/33	Рейтинг-контроль 2
6	Смысл науки и технологии в России.	7	13-14	2	4			9		2/33	
4. 1	Общая характеристика роли науки и технологии в России. Изобретательство в России.	7	13-14	2	4			9		2/33	
4. 2	Земля и сельское хозяйство в России.	7	15-16	2	4			9		2/33	
	Образ земли в русской культуре. Духовные ценности российского крестьянства и современность. Особенности организации сельскохозяйственного производства и сельского быта в России.	7	15-16	2	4			9		2/33	
	Город и городская культура в России.	7	17-18	2	4			9		2/33	
	Малый, средний и крупный город в России. Две столицы – два символа России.	7	17-18	2	4			9		2/33	Рейтинг-контроль 3
Всего		7	18	18	36			90	КР	18/33	Зачет

Семестр 8

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Россия в восприятии Запада.	8	1-2	2	4			9		2/33	
1.1	Общая характеристика западного восприятия России, его динамика. Русское зарубежье, причины и характер российской эмиграции.	8	1-2	2	4			9		2/33	
2	Общественная жизнь, искусство и массовая культура в России.	8	3-4	2	4			8		2/33	
2.1	Характерные черты Российской общественной мысли. Культура советская и партийно-государственная идеология. Средства массовой информации в России.	8	3-4	2	4			8		2/33	Рейтинг-контроль 1
3	Общество и личность в России.	8	5-6	2	4			8		2/33	
3.1	Жизнь частная и общественная. Особенности семьи и бытового	8	5-6	2	4			8		2/33	

	уклада в России. Интеллигенция в России. Оценка значения и роли личности в русской культуре.										
4	Религии и верования в России.	8	7-8	2	4			8		4/33	
4.1	Общая характеристика религиозности в России. Религия как нравственный регулятор жизни в России.	8	7-8	2	4			8		2/33	Рейтинг-контроль 2
5	Геополитический смысл современной российской цивилизации.	8	9-10	2	4			9		2/33	
5.1	Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств.	8	9-10	2	4			9		2/33	Рейтинг-контроль 3
Всего		8	10	10	20			42		10/33	Экзамен, 36
Итого за курс		7-8	28	28	56			132		28/33	Зачет, экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Российская цивилизация»: лекционные занятия, практические занятия с применением ИКТ, самостоятельная работа студентов. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС ВО занятия, проводимые в интерактивной форме не менее 20 % всех аудиторных занятий по дисциплине. Не менее 50 % отводится на СРС. Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике, аналитических справок и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в критическом обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. В методическом плане такая форма проведения занятий позволяет существенно пополнить материал курса, активизировать работу студентов в течение семестра, формирует в

студентах способность объективно оценивать свою и чужую работу и стремление выполнять ее качественно. К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем. Одна из функций курса – формирование системного восприятия современного мира и места России в нем. В задачи курса входит, помимо этого, воспитание толерантных установок сознания с использованием гуманитарного потенциала цивилизационного подхода, выражающегося в признании равноправия всех цивилизационных образований и необходимости их конструктивного диалога.

Программа построена по комплексно-тематическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить особенности различных сторон российской действительности. При этом цивилизация будет представлена в виде совокупности тематических блоков, раскрывающих одну из сторон или одно из слагаемых российской цивилизации (особенности российской ментальности, политическая система, наука и технология и т.д.). Рассматривая отдельный тематический блок, мы будем постоянно его с цивилизационным целым, что станет основным концептуальным принципом изучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках преподавания учебной дисциплины «Российская цивилизация» возможно применение следующих методов обучения: проблемное обучение, учебные дискуссии, эвристические беседы, опережающая самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ ситуаций (при этом возможно использование учебных кейсов), деловые игры, сопровождение лекционного курса мультимедиа. Наилучший результат обучения достигается при комплексном применении различных методов и дидактических средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, в рамках курса «Российская цивилизация» составляет 33 %. Широко используются видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу, разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг-контроль. Форма итоговой аттестации – зачет.

Семестр 7.

Вопросы к рейтинг-контролю 1:

1. Понятие локальной цивилизации. Предпосылки возникновения теории локальных цивилизаций.
2. Теория локальных цивилизаций: исторический и современный аспекты.
3. Истоки и основные черты современной российской цивилизации.
4. Полярно-структурный метод исследования российской цивилизации.
5. Комплексно-тематический метод изучения современной российской цивилизации.
6. Важнейшие природно-географические особенности российской цивилизации.
7. Природно-географические условия и формирование национального характера.
8. Понятия «нация», «национальность», «этнос».

9. Российское этническое многообразие и национальный вопрос в России.
10. Русский народ среди народов России: исторический и современный аспекты.
11. Народы России в эпоху массовых миграций (1990-е – 2000-е гг.).

Вопросы к рейтинг-контролю 2

1. Власть и общество в России.
2. Особенности российской монархии.
3. Особенности тоталитаризма в России.
4. Особенности либерализма в России.
5. Отношение к труду физическому и труду интеллектуальному в России.
6. Нравственное оправдание труда в России: история и современность.
7. Характерные черты индустриализации в России.
8. Характер российского предпринимательства.

Вопросы к рейтинг-контролю 3

1. Общая характеристика роли науки и технологии в России.
2. Изобретательство в России.
3. Образ земли в русской культуре.
4. Духовные ценности российского крестьянства и современность.
5. Особенности организации сельскохозяйственного производства и сельского быта в России.
6. Малый, средний и крупный город в России.
7. Особенности городской культуры в России.
8. Две столицы – два символа России.

Семестр 8.

Вопросы к рейтинг-контролю 1:

1. Общая характеристика западного восприятия России, его динамика.
2. Феномен русского зарубежья.
3. Причины и характер российской эмиграции.
4. Характерные черты российской общественной мысли.
5. Культура и советская партийно-государственная идеология.

Вопросы к рейтинг-контролю 2

1. Средства массовой информации в России.
2. Жизнь частная и жизнь общественная в России
3. Особенности семьи и бытового уклада в России.
4. Интеллигенция в России.
5. Оценка значения и роли личности в русской культуре.

Вопросы к рейтинг-контролю 3

1. Общая характеристика религиозности в России.
2. Религия как нравственный регулятор жизни в России.
3. Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств.
4. Геополитический смысл современной российской цивилизации.

Структура мультимедиа-презентации (ее демонстрация сопровождается устным выступлением студента на семинарском занятии)

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)

3. Каждый раздел включает следующие разделы: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.
4. Вывод
5. Список использованной литературы и электронных источников

Темы курсовых работ

1. «Русская идея» и ее творцы.
2. Роль природно-географических факторов в образовании цивилизаций.
3. Феномен российского казачества и его историческое значение.
4. Теория «вызова-и-ответа» А. Тойнби.
5. «Всемирная отзывчивость» как характерная черта русского народа.
6. Тоталитаризм в России и странах Европы: опыт сравнительной характеристики.
7. Советский Союз глазами Запада.
8. Гражданское общество в России: миф или реальность?
9. Тема труда в русской культуре.
10. Тема лени в русской культуре.
11. Сущность «духа капитализма» в России.
12. Образ женщины в российской ментальности.
13. Западные мифы о России: история и современность.
14. Феномен российской бардовской песни.
15. Сатира и юмор в России и их общественные функции.
16. Интеллигенция в России и интеллектуалы на Западе: опыт сравнительной характеристики.
17. Историческая роль православия в России.
18. Особенности российского патриотизма.
19. Геополитическая ситуация современности: проблемы, пути их решения.
20. Национальная безопасность и национальные интересы России.
21. Русская государственность нового времени как феномен культуры.
22. Славянофильство и русская общественная мысль XIX века.
23. Западничество как историко-культурный феномен.

Вопросы к зачету

1. Теория локальных цивилизаций: исторический и современный аспекты.
2. Истоки, основные этапы формирования и развития современной российской цивилизации.
3. Методология и методы исследования российской цивилизации.
Предпосылки формирования общероссийского национального характера
4. Природно-географические факторы и их влияние на формирование русского менталитета.
5. Проблема истоков российского тоталитаризма.
6. Национальный вопрос в России: история и современность.
7. Русский народ среди народов России: исторический и современный аспекты.
8. Народы России в эпоху массовых миграций (1990-е – 2000-е гг.).
9. История становления российского самодержавия: характерные особенности.
10. Особенности российской монархии.
11. Особенности тоталитаризма в России.
12. Особенности либерализма в России.
13. Отношение к труду физическому и труду интеллектуальному в России.
14. Тема лени в русской культуре.
15. Сущность «духа капитализма» в России.
16. Особенности российской науки на современном этапе.
17. Российское образование: исторический и современный аспекты.

18. Российское сельское хозяйство сегодня: возможные траектории развития, пути выхода из кризиса.
19. Духовные ценности российского крестьянства и современность.
20. Особенности городской культуры в России.

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика западного восприятия России.
2. Динамика западного восприятия России.
3. Феномен русского зарубежья, его историческое значение.
4. Причины и характер российской эмиграции.
5. Характерные черты российской общественной мысли.
6. Идеология и культура в дореволюционной России.
7. Идеология и культура в СССР.
8. Средства массовой информации в СССР.
9. Средства массовой информации в современной России.
10. Советский Союз глазами Запада.
11. Западные мифы о России: история и современность.
12. Общественное положение искусства в России.
13. Сакрализация и десакрализация искусства в России.
14. Официальная культура советского периода.
15. Неофициальная и полуофициальная культура советского периода.
16. Сатира и юмор в России и их общественные функции.
17. Общественные функции литературы в России.
18. Жизнь частная и жизнь общественная в СССР.
19. Жизнь частная и жизнь общественная в современной России.
20. Отношение к семье и браку в России: исторический аспект.
21. Отношение к семье и браку в России: современный аспект.
22. Отношение к женщине в российской ментальности.
23. Образ женщины в русской культуре.
24. Отношение к быту в России.
25. Особенности бытового уклада в России.
26. Предпосылки возникновения интеллигенции в России.
27. Общественные функции интеллигенции.
28. Интеллигенция в современной России.
29. Оценка значения и роли личности в русской культуре.
30. Общая характеристика религиозности в России.
31. Многоконфессиональность в России: исторический и современный аспекты.
32. Многообразие конфессий в России.
33. Историческая роль православия в России.
34. Русское религиозное искусство.
35. Религия как нравственный регулятор жизни в России.
36. Национальная безопасность и национальные интересы России.
37. Особенности российского патриотизма.
38. Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств.
39. Геополитический смысл современной российской цивилизации.
40. Современная Россия в мировом цивилизационном процессе.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Теория культуры» включает в себя подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий (сдаются в письменном виде), написание докладов с последующим представлением их на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов подразумевает и другие виды работ, выполняемых под руководством

преподавателей (индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET, разработку мультимедиа презентаций, работу с источниками, консультации при написании курсовой работы, работу в научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке). Самостоятельная работа предполагает также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимира и области).

Вопросы для самостоятельной работы

7 семестр

1. Русь Московская и современная Россия: опыт сравнительной характеристики цивилизаций.
2. Методы исследования российской цивилизации: полярно-структурный, комплексно-тематический.
3. Проблемы становления и развития российской государственности
4. Российский опыт освоения новых территорий.
5. Казачество как социально-исторический феномен.
6. Проблема истоков российского тоталитаризма.
7. А.С. Пушкин о просветительской функции русской монархии.
8. Особенности национальной политики в России в XVIII-XIX вв.
9. Национальный вопрос на постсоветском пространстве.
10. Народы России в эпоху массовых миграций (1990-е – 2000-е гг.).
11. Становление абсолютизма в России.
12. Либерализм в России: история и современность.
13. Тема труда в русской культуре.
14. Предпринимательская этика и «дух капитализма» в России.
15. Наука в России: история и современность.
16. Российское образование: исторический и современный аспекты.
17. Особенности организации сельхозпроизводства в России: исторический и современный аспекты.
18. Духовные ценности российского крестьянства и современность.
19. Особенности городской культуры в России.
20. Феномен «двух столиц», его историческое значение.

8 семестр

1. Россия XVIII-XIX вв. глазами западных путешественников.
2. Западное восприятие России: история и современность.
3. Культура и искусство русского зарубежья.
4. Писатели русского зарубежья.
5. Характер российской эмиграции.
6. Идеология и культура в дореволюционной России.
7. Идеология и культура в СССР.
8. Средства массовой информации в СССР.
9. Средства массовой информации в современной России.
10. Миссия искусства в России.
11. Сакрализация и десакрализация искусства в России.
12. Официальная, неофициальная и полуофициальная культура советского периода.
13. Сатира и юмор в России и их общественные функции.
14. Общественные функции литературы в России.
15. Жизнь частная и жизнь общественная в СССР.
16. Жизнь частная и жизнь общественная в современной России.
17. Отношение к семье и браку в России: исторический и современный аспекты.
18. Образ женщины в русской культуре.

19. Отношение к быту и особенности бытового уклада в России.
20. Интеллигенция как социокультурный феномен.
21. Оценка значения и роли личности в русской культуре.
22. Многоконфессиональность в России: исторический и современный аспекты.
23. Геополитический смысл современной российской цивилизации.
24. Национальная безопасность и национальные интересы Современной России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

б) дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
4. Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX - начало XX века) [Электронный ресурс]. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. – 288 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211061606.html>
5. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 146 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - М. : ФЛИНТА, 2009. – 184 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506558.html>
7. Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность [Электронный ресурс].- 7-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2010. – 320 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496260.html>

в) периодические издания:

1. Морозов Н. Менталитет русских: понятие, структура // Вестник российской нации.
– Б.м. – 2012. - № 1. – С. 67-88.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины представлены электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD. Занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа, либо с использованием переносных демонстрационных приборов, имеющихся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению _____

Рабочую программу составил Щегрова Н.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор ГБУК ВО "ЦПИ" А.В. Александров
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 5 от 15.01.16 года

Заведующий кафедрой [подпись] /С.В. Погорелая/
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 51.04.01 Культурология

Протокол № 5 от 15.01.16 года

Председатель комиссии [подпись] /С.В. Погорелая/
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ Погодина С.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.17 года

Заведующий кафедрой _____ Погодина С.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Погодина С.В.
31.08.16
31.08.17
31.08.18